

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Утверждаю

Начальник Управления
образования


Н.И. Шорин

11 января 2023 г.

План-график курсовой подготовки педагогических и руководящих работников Большеболдинского муниципального округа в 2023 году

№ п/п	Название программы дополнительного профессионального образования	Численность кандидатов на обучение, чел.
Обновленные ФГОС общего образования и ФООП		
1.	Организация образовательной деятельности ДОО в условиях актуализации требований ФГОС ДО в контексте ФООП дошкольного образования	50
2.	Обновленный ФГОС ООО и СОО: Формирование предметных и метапредметных результатов обучения в области "Физическая культура" и "ОБЖ"	11
3.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	59
4.	Проектирование учебного занятия по предметам естественно-научного цикла в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО	16
5.	Актуальные вопросы модуля "Начальная военная подготовка" в курсе ОБЖ СОО	3
6.	Внедрение в образовательных организациях Нижегородской области единой модели профориентационной работы с обучающимися на уровне ООО и СОО	6
7.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (русский язык и литература)	18

8.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Начальная школа),	26
9.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (информатика),	3
10.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика)	6
11.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (химия)	2
12.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)	6
13.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ОБЖ),	3
14.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Физическая культура),	10
15.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (Технология)	5
16.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (музыка)	2
17.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (ИЗО)	1
18.	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов естественнонаучного цикла в основной школе (биология)	1
19.	Специфика формирования УУД у детей с ОВЗ на этапе основного общего образования	6
20.	Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях	6

21.	Основные направления деятельности психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	3
22.	Диагностическая культура учителя начальных классов и ее развитие в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	3
23.	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов естественнонаучного цикла в основной школе (химия)	1
24.	Применение бережливых технологий в деятельности работника общеобразовательной организации и организации дополнительного образования	15
25.	Проектный модуль как педагогический инструмент планирования и сопровождения проектной деятельности обучающихся на уроке	6
26.	ФГОС: углубленный уровень изучения предметов естественнонаучного цикла в основной школе (биология)	1
27.	Управленческие и педагогические аспекты цифровизации образовательной деятельности ДОО в условиях внедрения ФОП дошкольного образования	2
28.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	6
29.	ВСОКО «Оценка качества образования как основа устойчивого развития ОО»	6
30.	Школьный музей как инструмент воспитательной работы	3
31.	Реализация системы наставничества педагогических работников	3
32.	Совершенствование предметных и	3

	методических компетенций в области профориентационной деятельности	
33.	Преподавание начальной военной подготовки в школе	2
34.	Формирование, диагностика и оценка универсальных учебных действий на предметном содержании в основной школе	6
35.	Методическое сопровождение педагогов в организации работы школьного театра	3
Формирование функциональной грамотности		
1.	Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно-научной грамотности школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОКО / /БИОЛОГИЯ	6
2.	Актуальные вопросы формирования функциональной и естественно-научной грамотности школьников в контексте анализа результатов на основе международных исследований и НОК / /ФИЗИКА	6
3.	Формирование читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС	13
4.	Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания	3
Подготовка к ГИА-9 и ГИА-11		
1.	Теоретические и практические аспекты подготовки к ГИА (ГИА-9 и ГИА-11) по предметам естественнонаучного цикла /Биология, Химия, Физика, География_ГЕОГРАФИЯ	9
2.	Методика подготовки учащихся к ЕГЭ по математике (база и профиль)	3
3.	Методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в 11 классе	3

4.	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по истории в условиях реализации обновленных ФГОС	6
5.	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации обновленных ФГОС	3
6.	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по химии	1
7.	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по биологии	1
8.	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по физике	1
9.	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА -9 по обществознанию	1
10.	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по информатике	1
11.	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА 9 по английскому языку	1
12.	Методика оценивания заданий с развёрнутым ответом ГИА-9 по литературе	1
13.	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-9 по русскому языку	2
14.	Решение трудных заданий ЕГЭ по математике профильного уровня	3
15..	Содержательные и методические подходы подготовки учащихся к ВПР и ГИА по истории и обществознанию	2
16.	Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА - 9 по математике	1