**Анализ муниципального профиля качества условий**

**реализации образовательных программ (на основе аналитической справки)**

**Шорин Н.И., начальник Управления образования**

|  |
| --- |
| **Краткая справка о системе образования района** |

Сеть муниципальных образовательных организаций: 13 муниципальных учреждений дошкольного образования, 6 общеобразовательных организаций, в т.ч. три филиала, 2 организации дополнительного образования.

На территории муниципального района действуют также Большеболдинский сельскохозяйственный техникум, Большеболдинская детская школа искусств, музей-заповедник А.С. Пушкина, Большеболдинский историко-художественный музейный комплекс, Большеболдинская картинная галерея, которые предоставляют возможность выпускникам 9-х классов получить среднее профессиональное образование, а также уникальные возможности для реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ.

Число детей в дошкольных учреждениях составит \_\_\_\_**чел**., число обучающихся школ – 912 чел. Численность первоклассников в прошлом учебном году составляла 88 человек, прогноз на 2022-2023 учебный год — 85 человек.

Численность выпускников 9 и 11 классов изменится незначительно и составит 121 человек, (2021-2022 учебный год 123 чел.).

Учебно-воспитательный процесс в учреждениях образования осуществляют 221 руководящих и педагогических работников, из них работников дошкольного образования – 50, общего образования – 149, дополнительного образования – 22 человека.

Приоритетным направлением в деятельности Управления образования является материально-технического оснащения школ, создание современных условий организации образовательной деятельности. Мы находим большую поддержку органов местного самоуправления.

На территории Большеболдинского района реализуются проекты нацпроекта «Образование».В области федерального **проекта «Современная школа»** происходят изменения инфраструктуры. На базе МБОУ «Б-Болдинская средняя школа» действует Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году, в МБОУ «Черновская средняя школа» создан в 2021 году Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. В МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» обновилась материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при изучении предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ», в МБОУ «Черновская средняя школа» созданы условия для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В 2022 году будут созданы аналогичные центры «Точка роста» в МБОУ «Сергеевская средняя школа» и в МБОУ «Н-Слободская основная школа».

В рамках реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей (федеральный проект «Успех каждого ребенка») в Большеболдинском муниципальном районе будут созданы дополнительные места в МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» - 18 мест/108 ученико-мест(Изо-искусство, РобоSTART), в МБУ ДО «Большеболдинский ДЮЦ – 15 мест/90 ученико-мест (минифутбол), в МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» - 26 мест/156 ученико-мест (юный агроэколог, резное кружево, природная мастерская). В эти ОО поступят средства обучения и воспитания за счет средств федерального бюджета и софинансрования НО.

В рамках апробации проекта «Школа Минпросвещения России» 5 общеобразовательных организаций Большеболдинского района в инициативном порядке прошли самодиагностику по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Среди них есть общеобразовательные организации, в которых был проведен капитальный ремонт в рамках региональных программ развития образования.

В соответствии с аналитической справкой все ОО находятся на «базовом» уровне соответствия модели «Школа Минпросвещения России», т.е. имеют необходимый минимум «пакетных решений» для обеспечения качественных условий организации образовательного процесса.

Школы должны проанализировать, какие условия отсутствуют в образовательной организации и принять соответствующие меры, разработать «Дорожную карту», «План-график».

По некоторым трекам имеем возможность выйти на «средний» уровень, т. е. на расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс. Возможным механизмом достижения показателей данного уровня является организация **сетевого взаимодействия** школы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, расположенными на территории муниципального образования.

**Муниципальному органу управления образованием** необходимо:

провести анализ результатов самодиагностики образовательных организаций;

разработать муниципальную «дорожную карту» по сопровождению образовательных организаций в рамках реализации Проекта, программу адресной поддержки школ, вовлеченных в Проект;

оказать содействие в выстраивании в рамках реализации Проекта сетевого взаимодействия организаций муниципального образования (организации дополнительного образования, объекты образования, созданные в рамках национального проекта «Образование», библиотеки, музеи, средние профессиональные организации, местные профессиональные сообщества и т.д.), обеспечить информационную работу с родительской и иной общественностью, профессиональными педагогическими сообществами;

разработать систему поддержки директоров образовательных организаций и педагогических коллективов по реализации Проекта.