**Планирование работы**

**районного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы**

**на**

**2023– 2024 уч. год**

Методическая тема: «Учебная мотивация как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе».

Задачи: 1. Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС и ФООП.

2. Вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность посредством разнообразных форм и методов работы.

3. Усиление эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний обучающихся.

4. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых детей.

5. Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий.

6. Приобщение обучающихся к основам культуры устной и письменной речи, обеспечение базовых умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

7. Усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях.

8. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

9. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя.

10. Контроль уровня знаний обучающихся по русскому языку и литературе.

11. Организация методической работы по вопросам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.

12. Аттестация педагогических кадров.

**Методическая работа с учителями**

**Сентябрь - октябрь**

1. Школьные олимпиады по русскому языку и литературе.

**Ноябрь**

1. Районные олимпиады по русскому языку и литературе.
2. Семинар по теме: «Использование учителем эффективных приёмов и методов работы с целью качественной подготовки выпускников к ГИА».

- Проекты демоверсий ОГЭ 2024 года по русскому языку и литературе.

- Проекты демоверсий ЕГЭ 2024 года по русскому языку и литературе.

- Методика опережающего обучения при подготовке к ОГЭ по русскому языку.

- Особенности подготовки обучающихся с ОВЗ к ГИА по русскому языку.

- Подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся при подготовке к сочинению в формате ЕГЭ.

- Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования.

**Декабрь**

1. Анализ результатов итогового сочинения по литературе в 11 классе.

**Февраль**

1. Проведение диагностической работы по русскому языку в 11 классе по части 1 ЕГЭ.

**Март**

1. Проведение диагностической работы по русскому языку в 11 классе по части 2 ЕГЭ.
2. Проведение диагностической работы в формате ОГЭ и ГВЭ по русскому языку в 9 классе.
3. Семинар учителей русского языка и литературы по теме «Единство обучающих, развивающих и воспитательных задач как обязательное требование к проведению современного урока русского языка и литературы».

- Роль уроков русского языка и литературы в духовно-нравственном развитии личности.

- Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности.

- Методика изучения обзорных тем, представленных в федеральной рабочей программе ООО по литературе.

- Система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР по русскому языку.

- О результатах подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

**Апрель**

1. Анализ результатов диагностических работ.

**Май**

2. Диагностика учебных результатов.