

Итоговый отчет
Управления образования администрации Большеболдинского муниципального
района Нижегородской области о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Большеболдинский район расположен на юго-востоке Нижегородской области в 250 км от областного центра, в 39 км от ближайшей железнодорожной станции Ужовка, более чем в 100 км от крупных промышленных центров — гг. Арзамас и Саранск, граничит с Краснооктябрьским, Гагинским, Лукояновским, Починковским районами Нижегородской области, а также с Республикой Мордовия.

Территория района имеет земельную площадь 86,7 тыс.га, в том числе около 61,3 тыс.га сельхозугодий, из них 45,6 тыс.га пашни.

Районным центром является село Большое Болдино, в районе 56 населенных пунктов, из них 11 пустующих.

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Большеболдинского муниципального района, является Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образования) – самостоятельное структурное подразделение администрации Большеболдинского муниципального района, являющееся юридическим лицом. Управление образования вправе осуществлять от имени администрации Большеболдинского муниципального района функции учредителя муниципальных образовательных организаций Большеболдинского муниципального района.

Юридический адрес Управления образования:

607940, Россия, Нижегородская область, с.Большое Болдино, ул.Юбилейная, д.1, тел.8-831-38-2-36-01, факс 8-831-38-2-39-69, e-mail: boldinouo@yandex.ru

Реализация государственной политики в сфере образования на территории Большеболдинского муниципального района направлена на повышение доступности и качества образования, эффективное использование образовательных ресурсов.

В 2019 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального района на 2017-2019 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения за 2019 год, мониторинговых исследований, анализа документов образовательных организаций.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. В 2019 году функционировали: 13 дошкольных образовательных организаций (далее ДОУ), 9 общеобразовательных организации (из них 3 филиала и 6 юридических лиц, далее ОО) и 2 образовательные организации дополнительного образования (далее ОДО).

2. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	80,08

- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	54,93
- в возрасте от 3 до 7 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	66,43
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	59,09
- в возрасте от 3 до 7 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	72,19
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).		
	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- группы компенсирующей направленности;	человек	0
- группы общеразвивающей направленности;	человек	16
- группы оздоровительной направленности;	человек	0
- группы комбинированной направленности;	человек	0
- семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
- в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- группы компенсирующей направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
- группы общеразвивающей направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	100
- группы оздоровительной направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
- группы комбинированной направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
- группы по присмотру и уходу за детьми (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам		

гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
- воспитатели; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	91,18
- старшие воспитатели; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	2,94
- музыкальные руководители; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	2,94
- инструкторы по физической культуре; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- учителя-логопеды; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	2,94
- учителя-дефектологи; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги-психологи; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- социальные педагоги; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги-организаторы; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги дополнительного образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	89,91
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (формат ввода: целое число)	руб.	27242
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	11
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	15,38
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя	процент	1,04

заками после точки , диапазон от 0 до 100)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки , диапазон от 0 до 100)	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки , диапазон от 0 до 100)	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки , диапазон от 0 до 100)	процент	0

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в 2019 году составляет 80,08% (в 2018 г. – 80,46%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2019 году по сравнению с 2018 годом увеличилась на 15,71% и составила 54,93%. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2018-2019 годах равна 100%.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием в 2019 году составил 66,43% (в 2018 г. – 63,71%). Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием в 2019 году по сравнению с 2018 года вырос на 18% и составил 59,09%. Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2019 году равен 72,19% (2018 г. – 71,02%).

Наполняемость групп в ДОУ в 2018-2019 г. составила 16 человек, все группы общеразвивающей направленности.

Численность детей, посещающих ДОУ, в расчете на 1 педагогического работника в

2019 году равна 12 человек (в 2018 г. – 11,55).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих ДООУ – 0, детей-инвалидов – 4 чел..

Численность педагогических работников ДООУ в 2019 году составила 34 чел. (в 2018 г. – 33 чел.).

Все ДООУ имеют все виды благоустройства, из них 2 ДООУ имеют физкультурные залы. Во всех ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательного процесса, зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

В МБДООУ Большеболдинский детский сад «Сказка» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в остальных ДООУ – частично.

3. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	33,33
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	12,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	99,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	93,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11
педагогов-психологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11
учителей-логопедов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11
- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11
учителей-дефектологов - всего, (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11

- из них в штате (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	31
имеющих доступ к сети В«ИнтернетВ».	единица	31
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	11,11
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЂ“ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЂ“ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	10,16
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) вЂ“ всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	3,35
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	38,71
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	71,42
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	18,37

2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	144
учителя-логопеда;	человек	144
педагога-психолога;	человек	72
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	91,24
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	11,11
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (формат ввода : целое число)	тысяча рублей	151
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0

Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет общим образованием в 2019 году – 100%.
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным

программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, в 2019 году составил 33,33% (в 2018 г. – 36,47%).

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2019 году: начальное общее образование – 9 чел., основное общее образование – 8 чел., среднее общее образование – 10 чел.. Все дети обучаются в 1 смену. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году – 7 чел.. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей равен в 2019 году по сравнению с 2018 годом немного увеличился (на 0,80%) и составил 12,3%.

Все ОО имеют все виды благоустройства, во всех ОО созданы безопасные условия для организации образовательного процесса, зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

В МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в остальных ОО – частично.

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	101,7
Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования (формат ввода: целое число)	руб.	32280
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
- всего (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	60,86
- внешние совместители (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	44
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	95,65
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	39,13

В течение 2019 года стабильно функционировали 2 организации дополнительного образования: МБУ ДО «Большеболдинский Дом детского творчества» и МБУ ДО Большеболдинский детско-юношеский центр.

МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» работает по 5 направленностям: художественная, научно-техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

МБУ ДО Большеболдинский ДЮЦ работает по физкультурно-спортивной направленности: 4 вида спорта (футбол, волейбол, настольный теннис, спортивная гимнастика).

В 2019 году на базе ОО функционировало 61 детское объединение (кружки, секции, клубы) с общим охватом 694 человека (76,8%).

Охват детей в возрасте 5-18 лет в 2019 году дополнительными общеобразовательными программами составляет 75 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования в 2019 году составляет 39,13%, что на 10,56% выше, чем в 2018 году.

В ОДО созданы необходимые условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

ОДО имеют все виды благоустройства, в них созданы безопасные условия для организации образовательного процесса, зданий, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта, нет.

В МБОУ ДО «Большеболдинский ДДТ» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в МБОУ ДО Большеболдинский ДЮЦ – частично.

Выводы и заключения

Подводя итоги работы Управления образования по реализации основных направлений государственной образовательной политики в Большеболдинском муниципальном районе Нижегородской области за 2019 год, необходимо продолжить реализацию основных задач деятельности в сфере образования:

-обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций района;

-развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования. содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

-совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

-расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

-формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей. обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

Начальник Управления образования

Н.И.Шорин

20.10.2020 г.

