

**Итоговый отчет Управления образования администрации Большеболдинского  
муниципального района о результатах анализа  
состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год**

**1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Вводная часть**

Большеболдинский район расположен на юго-востоке Нижегородской области в 250 км от областного центра, в 39 км от ближайшей железнодорожной станции Ужовка, более чем в 100 км от крупных промышленных центров — гг. Арзамас и Саранск, граничит с Краснооктябрьским, Гагинским, Лукояновским, Починковским районами Нижегородской области, а также с Республикой Мордовия.

Территория района имеет земельную площадь 86,7 тыс.га, в том числе около 61,3 тыс.га сельхозугодий, из них 45,6 тыс.га пашни.

Районным центром является село Большое Болдино, в котором проживает 5029 человек. В районе 56 населенных пунктов, из них 11 пустующих.

Численность населения Большеболдинского муниципального района на 31 декабря 2018 года составила 10874 человек.

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Большеболдинского муниципального района является Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образования) – самостоятельное структурное подразделение администрации Большеболдинского муниципального района, являющееся юридическим лицом. Управление образования вправе осуществлять от имени администрации Большеболдинского муниципального района функции учредителя муниципальных образовательных организаций Большеболдинского муниципального района.

Юридический адрес Управления образования:  
607940, Россия, Нижегородская область, с.Большое Болдино, ул.Юбилейная, д.1, тел.2-36-01, факс 2-39-69, e-mail: boldinouo@yandex.ru

Реализация государственной политики в сфере образования на территории района направлена на повышение доступности и качества образования, эффективное использование образовательных ресурсов.

В 2018 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального района на 2017-2019 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения за 2018 год, мониторинговых исследований, анализа документов образовательных учреждений.

**1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. В течение прошедшего календарного года в системе образования Большеболдинского муниципального района произошли изменения - ликвидировано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Аносовский детский сад.

В 2018 году функционировали: 13 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организации, из них 3 филиала, 6 юридических лиц и 2 учреждения дополнительного образования.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих программы дошкольного образования, составляет 100 %. В 2018 году увеличился охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Незначительно уменьшилась численность воспитанников с 12 человек в 2017 году до 11,6 человек в 2018 году. В 2018 году по сравнению с 2017 годом произошло увеличение показателя заболеваемости детей (в 2017 году – 2520, а в 2018 году - 2867). Число пропусков по болезни на 1 ребенка составило 17,7.

В 2018 году в МБДОУ работает 47 педагогических и руководящих работников: 13 заведующих, 31 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, среди них с высшим образованием 64% руководителей и 50 % педагогических работников.

Воспитатели аттестованы на 1 квалиф. категорию – 18 чел. (58%), имеют соответствие занимаемой должности 42 % - 13 воспитателей.

Курсовую переподготовку за последние 3 года имеют 100% педагогических и руководящих работников.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в 2018-2019 учебном году в общеобразовательных школах функционировало 92 класса, класса-комплекта с количеством обучающихся 941. Организаций осуществляющих образовательную деятельность в две смены в районе нет. Охват детей общим образованием - 100 %. По федеральным государственным образовательным стандартам обучались - 66,3 % учащихся.

Во исполнение со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», в целях реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в районе имеется возможность получить образование по адаптированным образовательным программам, открыто 10 специальных (коррекционных) классов, общий охват детей составляет 11.05 % от общей численности обучающихся. 6 школ работали по адаптированным образовательным программам.

В соответствии с п.5 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании медицинских справок и заявлений родителей (законных представителей) в ОО организовано индивидуальное обучение 24 человек. Отчисленных и оставленных на повторное обучение нет. По итогам 2017-2018 уч. года продолжили образование:

- 62 % выпускников основного общего образования в учреждениях СПО;
- 38 % выпускников основного общего образования продолжили обучение в 10 кл;
- 94 % выпускников среднего общего образования продолжили обучение в ВПО.

Количество выпускников 11-х классов награжденных медалями в 2018 году - 1 чел. (2017 – 2 чел.).

Важнейшим направлением в системе поддержки талантливых детей в районе является развитие движения предметных олимпиад, основным мероприятием которого выступает Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В районных олимпиадах приняли участие 176 обучающихся 7-11 классов, из них победителями стали 25, призёрами - 17 человек. 1 ученик вошел в число участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву.

Доля расходов на образование в консолидированном бюджете района составила в 2018 - 51,5 %, 2017 – 47,7 %, 2016 – 48,1 %.

Укрепляется материально-техническая база организаций образования.

На подготовку образовательных организаций Большеболдинского района к новому 2017-2018 учебному году и работе в зимних условиях направлено порядка 13288,0 т.р.

В 2016 году объем денежных средств на подготовку учреждений образования составил 1985,7 т.р., в 2015 - 1299,908 т.р., в 2014 году - 1391,9 т.р.

Организаций, находящихся в аварийном состоянии нет. Требуется капитального ремонта одна общеобразовательная организация (МБОУ «Б- Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина»).

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций. Выполнение противопожарных требований (приобретение огнетушителей, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, замер сопротивления изоляции электропроводки (без обслуживания АПС и ПАК)-103,4 т.р.

Все ОО района оборудованы системой АПС, находящейся в исправном состоянии.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, общественного порядка и

безопасности обучающихся во всех организациях образования имеются кнопки экстренного вызова полиции.

За прошлый учебный год в образовательных организациях увеличился парк компьютерной техники. Всего в учебном процессе использовалось 278 единиц компьютерной техники, что составляет 3 обучающихся на 1 персональный компьютер.

На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации. Все общеобразовательные организации обеспечены доступом в Интернет. 100% образовательных организаций района имеют собственные сайты в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Все ОО района зарегистрированы на платформе Дневник.ру на сайте [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru) и работают с электронными журналами и дневниками. В результате предоставления указанной услуги, обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации.

В районе организован подвоз детей, для чего в школах имеется 9 транспортных единиц. Подвоз школьным автобусом осуществляется для 132 обучающихся из 14 населенных пунктов.

Все общеобразовательные организации обеспечены педагогическими кадрами. На 1 педагога, в отчетный период, приходилось 7 учеников.

Численность учителей в школах - 122, в возрасте до 35 лет - 14, что составляет 11,5 %. Высшее образование имеют 83 % учителей и 100% руководителей. В 2018 году курсовую подготовку прошли 37 чел. (17%), по ФГОС общего образования обучены 100% руководящих и педагогических работников.

В 2018 году с целью установления высшей квалификационной категории прошли аттестацию – 5 педагогических работников, с целью установления первой квалификационной категории – 31 человек, с целью установления соответствия занимаемой должности – 6 педагогов.

Все педагогические работники, прошедшие аттестацию, показали высокий уровень квалификации.

В 2018 году ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (ред. от 09.01.2017), и включала два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору обучающегося из числа других учебных предметов. Таким образом, выпускники 9-х классов сдавали в этом учебном году четыре экзамена.

Всего в Большеболдинском районе в ГИА 2018 года в форме основного государственного экзамена по математике и русскому языку участвовали 70 выпускников.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов школ района следует признать удовлетворительными. Но надо отметить следующее:

- средние результаты ГИА выпускников 9-х классов ниже показателей прошлого года по обязательным предметам, значительно снизился средний балл по русскому языку с 19,3 до 14,0;

- большинство выпускников 9-х классов отдали предпочтение обществознанию (39 чел.), биологии (34 чел.) и географии (27 чел.). Меньше всего девятиклассников выбрали историю (3 чел.), литературу (4 чел.), английский язык (7 чел.);

- наряду с существенными недостатками отмечаем высокие баллы по району по таким предметам как английский язык (62,8), обществознание (26,9), биология 23,7).

В форме ЕГЭ проходили государственную итоговую аттестацию 17 выпускников классов очной формы обучения, из них все сдали обязательные экзамены.

Приоритеты учащихся при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ неизменны: наибольший показатель – 76,5 % выпускников сдавали обществознание, наименьший показатель – 5,8 % сдавали английский язык.

Распределение по среднему баллу показывает, что самый высокий средний балл в нашем районе по русскому языку, а самый низкий в 2018 года по биологии.

Все выпускники 9 и 11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании. 1 выпускник 9-х классов получил аттестат с отличием, 1 выпускник 11 -х классов получил золотую медаль.

В течение 2018 года стабильно функционировали 2 организации дополнительного образования: МБУ ДО «Большеболдинский ДДТи МБУДО ДЮСШ. Всего в организациях дополнительного образования в 2018 году функционировали 24 детских объединения (кружки, секции, студии) / 82 групп / 946 обучающихся, из них занимаются 73 ребенка с ОВЗ, 3 ребенка-инвалида.

В 2018 году на базе общеобразовательных учреждений района функционировали 61 детское объединение (кружки, секции, клубы) с общим охватом 727 человек.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 77 %.

Во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

### 1.3. Выводы и заключения

Подводя итоги работы Управления образования, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Большеболдинском муниципальном районе Нижегородской области в 2018 году продолжить реализовывать основные задачи деятельности Управления образования и образовательных организаций Большеболдинского муниципального района на 2019 год:

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций района.

- Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.

- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

Развитие волонтерского движения в районе.

1. Сведения о развитии дошкольного образования
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	I 93
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	383
Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	93
численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	60
Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	323
Доступность дошкольного образования (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	80,462185
Доступность дошкольного образования, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39,215686
Доступность дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	381
Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных)	598
Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	60
Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных)	146
Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	321
Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных)	452
Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием всего;	63,712375
Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием;	41,09589
Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.	71,017699
Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности; (человек)	0
группы общеразвивающей направленности; (человек)	16
группы оздоровительной направленности; (человек)	0
группы комбинированной направленности; (человек)	0
семейные дошкольные группы. (человек)	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания; (человек)	0
в режиме круглосуточного пребывания. (человек)	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности;	0
Численность детей, посещающих группы общеразвивающей направленности;	381
Численность детей, посещающих группы оздоровительной направленности;	0
Численность детей, посещающих группы комбинированной направленности;	0
Численность детей, посещающих группы по присмотру и уходу за детьми.	0
группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	100
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. (человек - формат ввода Х.ХХ)	11,55
Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	33
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели (человек);	31
воспитатели;	93,939394
старшие воспитатели (человек);	1
старшие воспитатели;	3,030303
музыкальные руководители (человек);	1
музыкальные руководители;	3,030303
инструкторы по физической культуре (человек);	0
инструкторы по физической культуре;	0
учителя-логопеды (человек);	0
учителя-логопеды;	0
учителя-дефектологи (человек);	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи (человек);	0
педагоги-психологи;	0

социальные педагоги (человек);	0
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы (человек);	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования (человек).	0
педагоги дополнительного образования.	0
Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (тыс .рублей - формат ввода Х.ХХХ)	27,242
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (квадратный метр)	4157
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	1091,0761
Общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	13
Число организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	13
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
Число организаций, имеющих физкультурные залы (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	2
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	15,384615
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	11
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	2,8871391
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
Численность детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,0498688
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	1
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: (при вычислении обязательно смотрите Методику расчета!)	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
Общее число зданий дошкольных образовательных организаций.	11
Число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
Число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
Численность детей в возрасте 7 - 18 лет (число полных лет на 1 января 2019 года)	953
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	917
Численность обучающихся по образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	98.74
Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (см. Методику расчета)	608



2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	I	66.30
Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования		31
Общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному		85
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		36.47
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):		
начальное общее образование (1 - 4 классы);		19
основное общее образование (5 - 9 классы);		18
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).		10
Численности обучающихся, охваченных подвозом		147
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		147
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации		100.00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Численность обучающихся в первую смену		941
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения		941
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		100.00
Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы		0
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		0
Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения		0
Общая численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		49
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования		0
Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		0

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	129
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника. (формат ввода - X.XX)	6,20
Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	122
Численность учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11,50
Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс. рублей - формат ввода X.XXX)	30.299
Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	193
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	66.84
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	

Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов	1
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов в штате	1
всего;	11,11
из них в штате;	11,11
педагогов-психологов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов	1
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов в штате	1
всего;	11,11
из них в штате;	11,11
учителей-логопедов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов	1
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов в штате	1
всего;	11,11
из них в штате.	11,11
учителей-дефектологов:	
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов	1
Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов в штате	1
всего;	11,11
из них в штате.	11,11
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. (формат ввода - X.XX)	9
Число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	10

Общее число зданий общеобразовательных организаций	10
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	1 100
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	283
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в общеобразовательных организациях	183
Число обучающихся в общеобразовательных организациях, включая воспитанников дошкольных образовательных групп	941
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	30,18
имеющих доступ к сети Интернет.	19,44
Число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник	9
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	1
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	10
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	135
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	0
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЪ" всего;	0
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	104
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЪ" всего;	77,04
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	1 31
в формате совместного обучения (инклюзии) в Б" всего;	22,96
Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	14
из них инвалидов, детей-инвалидов.	10,37
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	28
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	37
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	75,68
Численность обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	10
Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	24
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	41,67
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога; (формат ввода - Х.ХХ)	135
учителя-логопеда; (формат ввода - Х.ХХ)	67,5
педагога-психолога; (формат ввода - Х.ХХ)	67,5
тьютора, ассистента (помощника). (формат ввода - Х.ХХ)	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
Численность обучающихся образовательных организаций, обеспеченных горячим питанием	891
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94,69
Число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	1
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	11,11
Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
Число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	0
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (см. Методику расчета!) (формат ввода - X.XX)	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. (тыс. рублей - формат ввода X.XXX)	110,489
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода X.XX)	11,11

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	910
Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (тыс. рублей - формат ввода - X.XXX)	29,4
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	14
численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7

общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	16
Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	7
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	91,3
внешние совместители.	30,43
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";	13
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	92,85
численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	4
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	28,57

Начальник Управления образования



Н.И.Шорин