

# **Итоговый отчет Управления образования администрации Большеболдинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год**

## **1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1.1. Вводная часть**

Большеболдинский район расположен на юго-востоке Нижегородской области в 250 км от областного центра, в 39 км от ближайшей железнодорожной станции Ужовка, более чем в 100 км от крупных промышленных центров — гг. Арзамас и Саранск, граничит с Краснооктябрьским, Гагинским, Лукояновским, Починковским районами Нижегородской области, а также с Республикой Мордовия.

Территория района имеет земельную площадь 86,7 тыс.га, в том числе около 61,3 тыс.га сельхозугодий, из них 45,6 тыс.га пашни.

Районным центром является село Большое Болдино, в котором проживает 5029 человек. В районе 56 населенных пунктов, из них 11 пустующих.

Численность населения Большеболдинского муниципального района на 31 декабря 2017 года составила 11051 человек.

На 01.01.2017 г. по данным ГКУ «Центр занятости населения Большеболдинского района» уровень регистрируемой безработицы составил 0,58 %, численность безработных граждан – 33 человек, напряженность на рынке труда составила 0,35 %.

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Большеболдинского муниципального района является Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района – самостоятельное структурное подразделение администрации Большеболдинского муниципального района, являющееся юридическим лицом. Управление образования вправе осуществлять от имени администрации Большеболдинского муниципального района функции учредителя муниципальных образовательных организаций Большеболдинского муниципального района.

Юридический адрес Управления образования:  
607940, Россия, Нижегородская область, с.Большое Болдино, ул.Юбилейная, д.1,  
Тел.2-36-01, факс 2-39-69, e-mail: boldinouo@yandex.ru

Реализация государственной политики в сфере образования на территории района направлена на повышение доступности и качества образования, эффективное использование образовательных ресурсов.

В 2017 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального района на 2015-2017 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения за 2017 год, мониторинговых исследований, анализа документов образовательных учреждений.

### **1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. В



течение прошедшего календарного года система образования Большеболдинского муниципального района не претерпела никаких изменений. В 2017-2018 учебном году функционировали: 14 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организации, из них 3 филиала, 6 юридических лиц и 2 учреждения дополнительного образования.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих программы дошкольного образования, составляет 100 %. В 2017 году увеличился охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Увеличилась численность воспитанников с 8 человек в 2014 году до 12 человек в 2015 году. В 2017 году отмечается рост заболеваемости детей в дошкольных образовательных организациях. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольном учреждении зарегистрировано -19,42, 2016 – 18,09, 2015 год -18,6 (в 2014 году – 18,3) дней.

Проблемы дошкольного образования в районе решали 49 педагогических и руководящих работников: 14 заведующих, 32 воспитателя (в т. ч. 1 старший), 1 логопед, 1 музыкальный руководитель; среди них с высшим образованием – 69 % руководителей и 48 % воспитателей. Курсовую переподготовку за последние 2 года имеют 100% педагогических и руководящих работников.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в 2017-2018 учебном году в общеобразовательных школах функционировало 80 классов с количеством обучающихся 917. Организаций осуществляющих образовательную деятельность в две смены в районе нет. Охват детей общим образованием - 100 %. По федеральным государственным образовательным стандартам обучались – 67,2 % учащихся.

Во исполнение со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», в целях реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в районе имеется возможность получить образование по адаптированным образовательным программам, открыто 10 специальных (коррекционных) классов, общий охват детей составляет 11.45 % от общей численности обучающихся. 5 школ работают по адаптированным образовательным программам.

В соответствии с п.5 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании медицинских справок и заявлений родителей (законных представителей) в ОО организовано индивидуальное обучение 23 ребенка. В Уставах ОО закреплены права детей на получение образования индивидуально на дому по медицинским показаниям. Учебные планы ОО по индивидуальному обучению составляются с учетом стандарта образования и индивидуальных психофизических особенностей учащихся, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Отчисленных и оставленных на повторное обучение нет. По итогам 2017-2018 уч. года продолжили образование 80,5 % выпускников основного общего образования в учреждениях НПО и СПО.

Доля расходов на образование в консолидированном бюджете района составила в 2017 – 47,7 %, 2016 – 48,1 %, 2015 – 44,6%, 2014 - 34,3 % (2012 – 33%, 2013 – 39%).

Укрепляется материально-техническая база организаций образования.



На подготовку образовательных организаций Большеболдинского района к новому 2017-2018 учебному году и работе в зимних условиях направлено порядка 13288,0 т.р.

В 2016 году объем денежных средств на подготовку учреждений образования составил 1985,7 т.р., в 2015 - 1299,908 т.р., в 2014 году - 1391,9 т.р.

Организаций, находящихся в аварийном состоянии нет. Требуется капитального ремонта одна общеобразовательная организация (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина»).

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций. Выполнение противопожарных требований (приобретение огнетушителей, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, замер сопротивления изоляции электропроводки (без обслуживания АПС и ПАК) – 103,4 т.р.

Все ОО района оборудованы системой АПС, находящейся в исправном состоянии.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, общественного порядка и безопасности обучающихся во всех организациях образования имеются кнопки экстренного вызова полиции.

За прошлый учебный год в образовательных организациях увеличился парк компьютерной техники. Всего в учебном процессе использовалось 259 единиц компьютерной техники, что составляет 4 обучающихся на 1 персональный компьютер.

На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации. Все общеобразовательные организации обеспечены доступом в Интернет. 100% образовательных организаций района имеют собственные сайты в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Все ОО района зарегистрированы на платформе Дневник.ру на сайте [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru) и работают с электронными журналами и дневниками. В результате предоставления указанной услуги, обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации.

В районе организован подвоз детей, для чего в школах имеется 9 транспортных единиц. Подвоз школьным автобусом осуществляется для 139 обучающихся из 15 населенных пунктов.

Все общеобразовательные организации обеспечены педагогическими кадрами. На 1 педагога, в отчетный период, приходилось 7 учеников.

Численность учителей в школах – 122, в возрасте до 35 лет – 21, что составляет 17,2 %. Высшее образование имеют 84 % учителей и 100% руководителей.

В соответствии со ст.51 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» актуален вопрос о профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников. Профпереподготовку прошли 14 педагогов образовательных организаций. Работники Управления образования, а также руководители образовательных организаций района в количестве 44 человека обучены по программе «Менеджмент в образовании» в рамках профпереподготовки.



Всего за 2017 год разными видами и формами курсовой подготовки охвачено 200 чел. (85%) педагогов и руководителей ОО, по ФГОС общего образования обучены 100% руководящих и педагогических работников.

В 2017 году с целью установления высшей квалификационной категории прошёл аттестацию – 1 педагог, с целью установления первой квалификационной категории – 27 педагогов, с целью установления соответствия занимаемой должности – 13 педагогов.

Все педагогические работники, прошедшие аттестацию, показали высокий уровень квалификации.

В 2017 году ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 (ред. от 09.01.2017), и включала два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору обучающегося из числа других учебных предметов. Таким образом, выпускники 9-х классов сдавали в этом учебном году четыре экзамена.

В целом результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов школ района следует признать удовлетворительными.

Но надо отметить следующее:

- средние результаты ГИА выпускников 9-х классов ниже областных показателей по обязательным предметам и предметам по выбору - химия, физика, обществознание, английский язык и только по географии, биологии, истории и информатике показатель выше областных;

- большинство выпускников 9-х классов отдали предпочтение обществознанию (57), географии (31) и биологии(24). Меньше всего девятиклассников выбрали иностранный язык (1 чел.), историю (3 чел.);

- наряду с существенными недостатками отмечаем высокий процент качества по району по таким предметам как английский язык (100), история (100), обществознание (77), физика (100) география (93,5), информатика и ИКТ(82,3), математика (89,9), химия (92,3), биология (87,5).

Приоритеты учащихся при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ неизменны: наибольший показатель - 53,6% выпускников сдавали обществознание, наименьший показатель - 7% сдавали английский язык.

Распределение по среднему баллу показывает, что самый высокий средний балл по русскому языку, а самый низкий продолжает оставаться по математике профильный уровень.

Все выпускники 9 и 11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании. 6 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием, 2 выпускник 11-х классов получил золотую медаль.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 72,3 %.

Во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

### **1.3.Выводы и заключения**



Подводя итоги работы Управления образования, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Большеболдинском муниципальном районе Нижегородской области в 2017 году продолжить реализовывать основные задачи деятельности Управления образования и образовательных организаций Большеболдинского муниципального района на 2018 год:

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций района.

- Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.

- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

Развитие волонтерского движения в районе.

## 2. Показатели мониторинга системы образования

Мониторинг системы образования	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
	значение
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	X
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	X
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	74.20
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	28.90
- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	100.00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	X



	программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы)	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (% - формат ввода 0.00);	63.56
	- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (% - формат ввода 0.00);	24.70
	- в возрасте от 3 до 7 лет (% - формат ввода 0.00).	85.00
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (% - формат ввода 0.00)	0.00
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- группы компенсирующей направленности (чел.);	0
	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	17
	- группы оздоровительной направленности (чел.);	0
	- группы комбинированной направленности (чел.);	0
	- семейные дошкольные группы (чел.).	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	- в режиме кратковременного пребывания (чел.);	0
	- в режиме круглосуточного пребывания (чел.).	0
	<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	X
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	X
	численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - всего (чел.), из них посещают	396
	- группы компенсирующей направленности (чел.);	0
	- группы общеразвивающей направленности (чел.);	396
	- группы оздоровительной направленности (чел.);	0
	- группы комбинированной направленности (чел.);	0
	- группы по присмотру и уходу за детьми (чел.).	0
	<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	X
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	12



	дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	X
	всего педагогических работников (чел.), из них:	34
	- воспитатели (чел.);	31
	- старшие воспитатели (чел.);	1
	- музыкальные руководители (чел.);	1
	- инструкторы по физической культуре (чел.);	0
	- учителя-логопеды (чел.);	0
	- учителя-дефектологи (чел.);	0
	- педагоги-психологи (чел.);	0
	- социальные педагоги (чел.);	0
	- педагоги-организаторы (чел.);	0
	- педагоги дополнительного образования (чел.).	0
1.3.3.	Средняя месячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (с 01.01.2017г. по 31.12.2017г.) (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	27.307
	<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	X
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка (квадратный метр - формат ввода 0.00).	10.34
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	100.00
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00).	15.39
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации (единица)	1
	<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	X
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	1.01
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	1.01
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в	X



	группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают	4
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	0
	- с нарушениями слуха (чел.);	0
	- с нарушениями речи (чел.);	0
	- с нарушениями зрения (чел.);	0
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	0
	- с задержкой психического развития (чел.);	0
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	0
	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	0
	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	0
	группы оздоровительной направленности (чел.);	0
	группы комбинированной направленности (чел.).	0
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	X
	численность детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования - всего (чел.), из них посещают	4
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников (чел.):	0
	- с нарушениями слуха (чел.);	0
	- с нарушениями речи (чел.);	0
	- с нарушениями зрения (чел.);	0
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел.);	0
	- с задержкой психического развития (чел.);	0
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел.);	0
	- со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел.);	0
	- с другими ограниченными возможностями здоровья (чел.);	0
	группы оздоровительной направленности (чел.);	0
	группы комбинированной направленности (чел.).	0
	<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	X
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	0.00



	<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	<input type="checkbox" value="X"/>
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	<input type="checkbox" value="X"/>
	- дошкольные образовательные организации (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="100.00"/>
	- обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="0.00"/>
	- обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="0.00"/>
	- общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="0.00"/>
	- обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (% - формат ввода 0.00);	<input type="text" value="0.00"/>
	- иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (% - формат ввода 0.00).	<input type="text" value="0.00"/>
	<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	<input type="checkbox" value="X"/>
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (тыс. рублей - формат ввода 0.000).	<input type="text" value="120.400"/>
	<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	<input type="checkbox" value="X"/>
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	<input type="text" value="0.00"/>
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	<input type="text" value="0.00"/>

## 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

		значение
	<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	<input type="checkbox" value="X"/>
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет) (% - формат ввода 0.00).	<input type="text" value="100.00"/>



2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	67.20
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (% - формат ввода 0.00).	19.50
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	X
	- начальное общее образование (1-4 классы) (человек);	10
	- основное общее образование (5-9 классы) (человек);	8
	- среднее общее образование (10-11(12) классы) (человек).	8
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	87.40
	<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	X
2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения (% - формат ввода 0.00).	100.00
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0.00
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0.00
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0.00
2.2.5.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0.01
	<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	X
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника (человек).	7



2.3.2.	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	122
	Численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	21
	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17.213114754
2.3.3.	Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (тыс руб. - формат ввода 0.000),	27.456
	- из них учителей (тыс руб. - формат ввода 0.000).	27.500
2.3.4.	Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	168
	Численность учителей педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (человек).	128
	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	76.190476190
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	X
	общее количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (единиц), из них имеют социальных педагогов:	6
	социальных педагогов:	X
	- всего (единиц);	1
	- из них в штате (единиц);	1
	педагогов-психологов:	X
	- всего (единиц);	1
	- из них в штате (единиц);	1



	учителей-логопедов:	X
	- всего (единиц);	1
	- из них в штате (единиц);	1
	<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	X
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода 0.00)	9.20
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	X
	всего; (единица)	30
	имеющих доступ к Интернету. (единица)	19
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" (% - формат ввода 0.00).	88.80
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	100.00
	<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	X
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	9.09
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	17.85
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	13.95



	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00).	
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (% - формат ввода 0.00).	5.42
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	X
	всего - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ (человек), из них обучаются по программам	129
	- для глухих (человек);	0
	- для слабослышащих и позднооглохших (человек);	0
	- для слепых (человек);	0
	- для слабовидящих (человек);	0
	- с тяжелыми нарушениями речи (человек);	0
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата (человек);	0
	- с задержкой психического развития (человек);	110
	- с расстройствами аутистического спектра (человек);	0
	- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (человек).	19
2.5.6.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	X
	- учителя-дефектолога (человек);	0
	- учителя-логопеда (человек);	136
	- педагога-психолога (человек);	136
	- тьютора, ассистента (помощника) (человек).	0
	<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	X
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	X
	- основного общего образования (% - формат ввода 0.00);	0.00
	- среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0.00
	<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в</b>	X



	<b>части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00)	92.03
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	16.66
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	100.00
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0.00
	<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	X
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	100.00
	<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	X
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000).	121.830
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0.00
	<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	X
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	0.00
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	0.00



	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода 0.00).	9.09

### 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

		значение
	<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	X
5.1.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет (человек)	946
	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (человек)	1257
	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) (%).	75.258552108
5.1.3.	Численность обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (человек).	0
	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (%).	0
5.1.4.	Численность обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (человек).	0
	Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях (%).	0
5.1.5.	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке (человек)	0
	Численность детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета (человек)	946
	Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет	0



	средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета (%).	
	<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	X
5.2.1.	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях дополнительного образования (человек).	85
	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (%)	8.9852008456
5.2.2.	Численность детей-инвалидов в организациях дополнительного образования (человек)	3
	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (%).	0.3171247357
	<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	X
5.3.1.	Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2017г. - 31.12.2017г.) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000)	25.125
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	X
	Численность работников организаций дополнительного образования (человек)	24
	Численность педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях дополнительного образования (человек)	16
	Численность внештатных педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	8
	Удельный вес численности штатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (%)	66.6666666666
	Удельный вес численности внештатных педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования (%)	33.3333333333
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	X
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (% - формат ввода данных 0.00);	0.00
	в организациях дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	0.00
5.3.4.	Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (человек).	5
	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних	31.25



	совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (%).	
	<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	X
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося (квадратный метр - формат ввода данных 0.00).	4.90
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	X
	- водопровод (% - формат ввода данных 0.00);	100.00
	- центральное отопление (% - формат ввода данных 0.00);	100.00
	- канализацию (% - формат ввода данных 0.00);	100.00
	- пожарную сигнализацию (% - формат ввода данных 0.00);	100.00
	- дымовые извещатели (% - формат ввода данных 0.00);	100.00
	- пожарные краны и рукава (% - формат ввода данных 0.00);	100.00
	- системы видеонаблюдения (% - формат ввода данных 0.00);	0.00
	- "тревожную кнопку" (% - формат ввода данных 0.00).	100.00
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	X
	всего (единица);	1
	имеющих доступ к Интернету (единица).	0
	<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	X
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	100.00
	<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	X
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося (тысяча рублей - формат ввода данных 0.000)	15.960
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	0.00
5.6.3.	Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ (% - формат ввода данных 0.00).	0.00
	<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	X
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00)	0.00



	<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	<input type="text" value="0.00"/>
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования (% - формат ввода данных 0.00).	<input type="text" value="0.00"/>

**Начальник Управления образования**



**Н.И.Шорин**