

Итоговый отчет Управления образования администрации Большеболдинского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Большеболдинский район расположен на юго-востоке Нижегородской области в 250 км от областного центра, в 39 км от ближайшей железнодорожной станции Ужовка, более чем в 100 км от крупных промышленных центров — гг. Арзамас и Саранск, граничит с Краснооктябрьским, Гагинским, Лукояновским, Починковским районами Нижегородской области, а также с Республикой Мордовия.

Территория района имеет земельную площадь 86,7 тыс.га, в том числе около 65,5 тыс.га сельхозугодий, из них 46,9 тыс.га пашни.

Районным центром является село Большое Болдино, в котором проживает 5029 человек. В районе 56 населенных пунктов, из них 11 пустующих.

Численность населения Большеболдинского муниципального района на 1 января 2015 года составила 11330 человека.

На 01.01.2016 г. по данным ГКУ «Центр занятости населения Большеболдинского района» уровень регистрируемой безработицы составил 1,13%, численность безработных граждан – 70 человек, напряженность на рынке труда составила 1,13 %.

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории Большеболдинского муниципального района является Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района – самостоятельное структурное подразделение администрации Большеболдинского муниципального района, являющееся юридическим лицом. Управление образования вправе осуществлять от имени администрации Большеболдинского муниципального района функции учредителя муниципальных образовательных организаций Большеболдинского муниципального района.

Юридический адрес Управления образования:
607940, Россия, Нижегородская область, с.Большое Болдино, ул.Юбилейная, д.1,
Тел.2-36-01, факс 2-39-69, e-mail: boldinouo@yandex.ru

Реализация государственной политики в сфере образования на территории района направлена на повышение доступности и качества образования, эффективное использование образовательных ресурсов.

В 2015 году в сфере образования реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального района на 2015-2017 годы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения за 2015 год, мониторинговых исследований, анализа документов образовательных учреждений.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети. В

течение прошедшего календарного года система образования Большеболдинского муниципального района не претерпела никаких изменений. В 2015-2016 учебном году функционировали: 14 дошкольных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организации, из них 3 филиала, 6 юридических лиц и 2 учреждения дополнительного образования.

Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих программы дошкольного образования, составляет 100 %. В 2015 году увеличился охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Увеличилась численность воспитанников с 8 человек в 2014 году до 12 человек в 2015 году. В 2015 году отмечается рост заболеваемости детей в дошкольных образовательных организациях. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в дошкольном учреждении зарегистрировано 18,6 (в 2014 году – 18,3) дней.

Проблемы дошкольного образования в районе решали 49 педагогических и руководящих работников: 14 заведующих, 32 воспитателя (в т. ч. 1 старший), 1 логопед, 1 музыкальный руководитель; среди них с высшим образованием – 64 % руководителей и 53 % воспитателей, проходили переподготовку 3 педагога. Курсовую переподготовку за последние 3 года имеют 100% педагогических и руководящих работников.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных школах функционировало 80 классов с количеством обучающихся 913. Организаций осуществляющих образовательную деятельность в две смены в районе нет. Охват детей общим образованием - 99,6%. По федеральным государственным образовательным стандартам обучались - 45 % учащихся.

Во исполнение со ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», в целях реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в районе имеется возможность получить образование по адаптированным образовательным программам, открыто 10 специальных (коррекционных) классов, общий охват детей составляет 11.17 % от общей численности обучающихся. 5 школ работают по адаптированным образовательным программам.

В МБОУ «Большеболдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» реализуется программа профильного обучения.

В соответствии с п.5 ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании медицинских справок и заявлений родителей (законных представителей) в ОО организовано индивидуальное обучение 21 ребенок. В Уставах ОО закреплены права детей на получение образования индивидуально на дому по медицинским показаниям. Учебные планы ОО по индивидуальному обучению составляются с учетом стандарта образования и индивидуальных психофизических особенностей учащихся, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Отчисленных и оставленных на повторное обучение нет. По итогам 2015-2016 уч. года продолжили образование 74,4% выпускников основного общего образования в учреждениях НПО и СПО.

Доля расходов на образование в консолидированном бюджете района составила в 2015 – 44,6%, 2014 - 34,3 % (2012 – 33%, 2013 – 39%).

Укрепляется материально-техническая база организаций образования. На подготовку ОО Большеболдинского района к новому 2015-2016 учебному году и работе в зимних условиях направлено 1226,908 т.р. для сравнения в 2014 - 1548,9 т.р., в 2013 - 1809,5 т.р., в 2012 - 1954,5 т.р..

Организаций, находящихся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, в муниципальной системе нет.

Большое внимание уделяется обеспечению пожарной безопасности образовательных организаций. Выполнение противопожарных требований (приобретение огнетушителей, огнезащитная обработка чердачных перекрытий, замер сопротивления изоляции электропроводки) составило 1226,908 т.р. (без учета расходов на содержание АПС).

Все ОО района оборудованы системой АПС, находящейся в исправном состоянии.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности, общественного порядка и безопасности обучающихся во всех организациях образования имеются кнопки экстренного вызова полиции.

За прошлый учебный год в образовательных организациях увеличился парк компьютерной техники. Всего в учебном процессе использовалось 240 компьютеров (в среднем на 1 компьютер приходилось 4 обучающихся). На всех компьютерах установлена система контентной фильтрации. Все общеобразовательные организации обеспечены доступом в Интернет. 100% образовательных организаций района имеют собственные сайты в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В районе организован подвоз детей, для чего в школах имеется 9 транспортных единиц. Подвоз школьным автобусом осуществляется для 137 обучающихся из 15 населенных пунктов.

Все общеобразовательные организации обеспечены педагогическими кадрами. На 1 педагога, в отчетный период, приходилось 7 учеников.

Численность учителей в школах - 125, в возрасте до 35 лет - 21, что составляет 16,8 %. Высшее образование имеют 84 % учителей и 100% руководителей. Всего курсовую подготовку за 2015 год прошли 38 руководящих и педагогических работников (26 %).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2015 году показал, что среднее значение количества баллов по ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку выше областных показателей. Все выпускники 9 и 11 классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили документ об образовании. 2 выпускника 9-х классов получили аттестат с отличием, 1 выпускник 11-х классов получил золотую медаль.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 80 %.

Во всех образовательных организациях созданы необходимые условия для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

1.3. Выводы и заключения

Подводя итоги работы Управления образования, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Большеболдинском

муниципальном районе Нижегородской области в 2015 году обозначились основные задачи деятельности Управления образования и образовательных организаций Большеболдинского муниципального района на 2016 год:

- Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций района.
- Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.
- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.
- Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

2. Показатели мониторинга системы образования

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). (% - формат ввода 0.00)	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). (% - формат ввода 0.00)	69,17
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. (Человек)	12
1.3.2. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников дошкольных образовательных организаций (по государственным и муниципальным образовательным организациям). (тысяча рублей - формат ввода 0.00)	24.05
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника (квадратный метр - формат ввода 0.00)	10.34
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение; (% - формат ввода 0.00)	100.00
центральное отопление; (% - формат ввода 0.00)	100.00
канализацию. (% - формат ввода 0.00)	100.00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	14.29
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. (единица)	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	1.2
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	1.2
1.5.3 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), из них (чел):	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	0
с задержкой психического развития (чел)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с туберкулезной интоксикацией (чел)	0
часто болеющих (чел)	0

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел)	0
группы комбинированной направленности (чел)	0
1.5.4 Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: (чел)	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	0
с задержкой психического развития (чел)	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: (чел)	0
с туберкулезной интоксикацией (чел)	0
часто болеющих (чел)	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий (чел)	0
группы комбинированной направленности (чел)	0
Удельный вес числа организаций, имеющих в своём составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций (% - формат ввода 0.00)	7.14
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. (день)	18.59
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100.00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. (тыс. рублей - формат ввода 0.00)	120.51
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	6.21
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). (% - формат ввода 0.00)	99.6
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	45.00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. (человек)	7
2.3.2. Численность учителей в общеобразовательных организациях. (человек)	125
2.3.3. Численность учителей в возрасте до 35 лет включительно в общеобразовательных организациях. (человек)	21
2.3.4. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	16.80
2.3.5. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций:	
педагогических работников - всего; (тысяча рублей - формат ввода 0.00)	27.13
из них учителей. (тысяча рублей- формат ввода 0.00)	27.41
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. (квадратный метр - формат ввода 0.00)	16.71
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод; (% - формат ввода 0.00)	100.00
центральное отопление; (% - формат ввода 0.00)	100.00
канализацию. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего; (единица)	26
имеющих доступ к Интернету. (единица)	16

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. (% - формат ввода 0.00)	83.33
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00)	16.66
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. (% - формат ввода 0.00)	83.33
2.5.3. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): (чел)	100
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	0
с задержкой психического развития (чел)	100
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
2.5.4. Численность лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: (чел)	2
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие (чел)	0
с тяжелыми нарушениями речи (чел)	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие (чел)	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (чел)	0
с задержкой психического развития (чел)	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (чел)	0
с расстройствами аутистического спектра (чел)	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями) (чел)	0
с другими ограниченными возможностями здоровья (чел)	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
Всего (% - формат ввода 0.00)	100.00
учителя-дефектологи (% - формат ввода 0.00)	0.00
педагоги-психологи (% - формат ввода 0.00)	100.00
учителя-логопеды (% - формат ввода 0.00)	100.00
социальные педагоги (% - формат ввода 0.00)	100.00

тьюторы (% - формат ввода 0.00)	0.00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	83,60
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	16.66
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	116.90
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	2.90
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	33.33
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	100.00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	16.66
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. (% - формат ввода 0.00)	0.00


III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). (% - формат ввода данных 0.00)	80.00
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). (% - формат ввода данных 0.00)	92.00
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (за исключением детей-инвалидов) (% - формат ввода 0.00)	80.00
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (% - формат ввода 0.00)	0.00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Среднемесячная заработная плата (за период 01.01.2015 - 31.12.2015) педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	21.92
5.3.2. Численность педагогов в организациях дополнительного образования (человек)	15
5.3.3. Численность педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет (человек)	6
5.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	40.00
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. (квадратный метр - формат ввода данных 0.00)	4.90
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод: (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
центральное отопление; (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
канализацию. (% - формат ввода данных 0.00)	100.00

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего; (единица)	1
имеющих доступ к Интернету. (единица)	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. (тысяча рублей - формат ввода данных 0.00)	15.83
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0.00
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0.00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	100.00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0.00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. (% - формат ввода данных 0.00)	0.00

Начальник Управления образования

 Н.И.Шорин