



**Администрация
Большеболдинского муниципального района
Нижегородской области**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14.05.2021

№ 161

**Об утверждении Положения об организации предоставления
общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего образования по основным
общеобразовательным программам, дополнительного образования детей
в муниципальных образовательных организациях Большеболдинского
муниципального района Нижегородской области**

В соответствии со статьей 15 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях установления порядка организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Большеболдинского муниципального района Нижегородской области администрация Большеболдинского муниципального района Нижегородской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Большеболдинского муниципального района Нижегородской области (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2. Управлению образования администрации Большеболдинского муниципального района (Н.И.Шорин) довести до сведения руководителей подведомственных муниципальных образовательных организаций настоящее постановление для принятия его к руководству и исполнению.

3. Настоящее постановление подлежит опубликованию в информационном бюллетене Большеболдинского муниципального района Нижегородской области «Большеболдинский вестник», а также на официальном сайте администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области и на официальном сайте Управления

образования Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.

5. Постановление Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области от 18.03.2021 года №88 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Большеболдинского муниципального района Нижегородской области» отменить.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района Н.И.Шорина.

Глава местного самоуправления



А.А.Морозова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Большеболдинского муниципального района Нижегородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей, в том числе особенности организации предоставления образовательной деятельности детям с ограниченными возможностями здоровья, в муниципальных образовательных организациях Большеболдинского муниципального района Нижегородской области.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Большеболдинского муниципального района, иными муниципальными правовыми актами Большеболдинского муниципального района Нижегородской области.

1.3. Организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Большеболдинского муниципального района и обеспечение соблюдения требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению общего и дополнительного образования, осуществляет администрация Большеболдинского муниципального района в лице Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области (далее – Управление образования).

1.4. Муниципальная система образования Большеболдинского муниципального района представлена совокупностью муниципальных образовательных организаций различных типов (далее – образовательная организация), реализующих основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные программы.

1.5. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области.

2. Организация предоставления дошкольного образования

2.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное образование предоставляется муниципальными дошкольными образовательными организациями, имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности, и реализующими основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, в том числе адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

2.2. Дошкольное образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе администрацию Большеболдинского муниципального района.

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

2.3. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.4. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются образовательной организацией самостоятельно и должны обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация постановлением администрации Большеболдинского муниципального района.

Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема в дошкольные образовательные организации Большеболдинского муниципального района.

В приеме в образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия свободных мест в образовательной

организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию обращаются непосредственно в Управление образования.

2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.8. При необходимости в образовательной организации могут быть организованы группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений; семейные дошкольные группы.

Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.9. Режим работы образовательной организации и длительность пребывания в ней воспитанников определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

Группы могут функционировать в режиме полного дня (10,5 - 12-часового пребывания); сокращенного дня (8 - 10-часового пребывания); продленного дня (13 - 14-часового пребывания); кратковременного пребывания (до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания.

Формирование контингента воспитанников в образовательной организации осуществляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.10. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

2.11. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица заключается договор об образовании.

3. Организация предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования

3.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

3.2. Общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, должны иметь государственную аккредитацию, лицензию на право ведения образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Большеболдинского муниципального района Нижегородской области, реализующими основные общеобразовательные программы: образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация).

3.3. Общеобразовательные организации осуществляют свою деятельность на государственном языке Российской Федерации.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков

республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.4. В общеобразовательной организации могут быть созданы условия для осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня.

3.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются общеобразовательными организациями. Общеобразовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.6. Общеобразовательные организации создают условия для реализации общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется общеобразовательной организацией.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении учебных занятий в малокомплектных общеобразовательных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.7. Общее образование в Большеболдинском муниципальном районе Нижегородской области может быть получено:

- в общеобразовательных организациях;
- вне общеобразовательных организаций (в форме семейного образования и среднее общее образование может быть получено в форме самообразования).

Обучение в общеобразовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Управление образования ведет учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

3.8. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными правовыми актами общеобразовательной организации.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.9. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3.10. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, на время получения образования предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Пользование учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги, осуществляется в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

3.11. Общеобразовательные программы могут реализовываться общеобразовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Общеобразовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.12. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся общеобразовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей)

оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся общеобразовательной организации по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

3.13. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания общеобразовательной организации, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Правила доступности общеобразовательных организаций, реализующих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах общеобразовательной организации.

Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих обучающихся методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. 14. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских

организациях определяется нормативным правовым актом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

3.15. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проходит в соответствии с федеральным законодательством.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным законодательством.

3.16. Получение начального общего образования в общеобразовательных организациях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. Прием детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте осуществляется в соответствии с Порядком приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные организации Большеболдинского муниципального района (Приложение 1).

3.17. Общеобразовательная организация при приеме гражданина обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

3.18. Прием граждан в общеобразовательную организацию осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

3.19. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются общеобразовательной организацией самостоятельно и должны обеспечивать прием всех граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная общеобразовательная организация постановлением администрации Большеболдинского муниципального района.

В приеме в общеобразовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия свободных мест в общеобразовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Управление образования.

3.20. Родители (законные представители) учащихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

3.21. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования.

Общеобразовательная организация в трехдневный срок обязана проинформировать Управление образования об отчислении несовершеннолетнего учащегося.

Для согласования отчисления общеобразовательная организация представляет в Управление образования следующие документы:

- заявление общеобразовательной организации с просьбой о предоставлении согласия на оставление учащимся общеобразовательной организации и информацией об организации его дальнейшего обучения;
- копию паспорта несовершеннолетнего учащегося;
- выписку из протокола педагогического совета общеобразовательной организации;
- характеристику учащегося, подписанную директором общеобразовательной организации;
- справку из общеобразовательной организации о посещаемости занятий и успеваемости учащегося;
- информацию о принятых мерах к учащемуся и его родителям (законным представителям) о результатах проделанной профилактической работы;
- согласие органа опеки и попечительства для решения вопроса об оставлении общеобразовательной организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и Управлением образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним учащимся образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

3.22. По решению общеобразовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из общеобразовательной организации, как меры дисциплинарного взыскания. Общеобразовательная организация незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Управление образования. Управление образования и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, отчисленного из общеобразовательной организации, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним учащимся общего образования.

3.23. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

3.23.1. Родители (законные представители) имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, формы получения образования и формы обучения, общеобразовательной организации, язык, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

3.23.2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в общеобразовательной организации.

3.23.3. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

3.23.4 Родители (законные представители) имеют право защищать права и законные интересы учащихся.

3.23.5. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований учащихся; присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.23.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в управлении общеобразовательной организацией, в форме, определяемой уставом этой организации.

3.24. В общеобразовательной организации с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся в рамках реализации образовательных программ среднего общего образования может быть организовано профильное обучение.

3.25. Учебный год в общеобразовательной организации начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной организации.

3.26. Продолжительность каникул в общеобразовательной организации в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

3.26. Формирование контингента учащихся в общеобразовательной организации осуществляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

4. Организация предоставления дополнительного образования детей

4.1. Дополнительное образование предоставляется имеющими лицензии на право ведения образовательной деятельности муниципальными дошкольными образовательными организациями, муниципальными общеобразовательными организациями, муниципальными организациями дополнительного образования Большеболдинского муниципального района (далее – образовательная организация), реализующими дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4.3. Правила приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения по интересам необходимо представить медицинскую справку о состоянии здоровья.

4.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией самостоятельно.

4.6. Образовательная организация организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время образовательная организация может открывать в установленном порядке лагеря, в том числе специализированные (профильные), с постоянными и (или) переменными составами детей (лагеря с дневным пребыванием) на своей базе, а также по месту жительства детей.

4.7. Образовательные организации организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.12. Образовательные организации ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Образовательные организации вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее, чем за два года обучения.

4.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

4.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.18. Образовательные организации определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.19. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательные организации организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Образовательные организации должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

4.20. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательной организации, так и по месту жительства.

4.21. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

5. Оказание платных дополнительных образовательных услуг образовательными организациями

5.1. Образовательные организации вправе оказывать платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные уставами образовательных организаций и выходящие за рамки финансируемых из бюджета Большеболдинского муниципального района образовательных программ.

5.2. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета Большеболдинского муниципального района.

5.3. Порядок и условия предоставления платных дополнительных образовательных услуг устанавливаются Положением о платных дополнительных образовательных услугах, утвержденным руководителем образовательной организации.

6. Финансирование

6.1. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования детей осуществляется за счет средств бюджета Большеболдинского муниципального района и средств субвенции, выделяемой бюджету Большеболдинского муниципального района порядке, установленном законодательством.

Приложение 1
к Положению об организации предоставления
общедоступного и бесплатного дошкольного,
начального общего, основного общего, среднего
общего образования по основным общеобразовательным
программам, дополнительного образования детей
в муниципальных образовательных организациях
Большеболдинского муниципального района
Нижегородской области

**Порядок приема детей на обучение по образовательным программам начального
общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в
муниципальные общеобразовательные организации
Большеболдинского муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Целью настоящего Порядка приема детей на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные организации Большеболдинского муниципального района (далее - Порядок) устанавливает порядок получения разрешения на приём в муниципальные общеобразовательные организации Большеболдинского муниципального района на обучение по образовательным программам начального общего образования детей в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с нормативными документами: Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минздрава России от 10 августа 2017 года N 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» и приказа Минздрава Нижегородской области от 13 января 2017 года № 38 «О порядке прохождения в 2017 году несовершеннолетними медицинских осмотров, том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них».

1.3. Вопрос о получении разрешения на приём в муниципальные общеобразовательные организации Большеболдинского муниципального района на обучение по образовательным программам начального общего образования детей в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет на 1 сентября текущего года, рассматривается на заседании межведомственной комиссии по приёму в общеобразовательные организации на обучение по образовательным программам начального общего образования детей в возрасте младше 6 лет 6 месяцев и старше 8 лет (далее - Комиссия) (Приложение 1).

**2. Порядок приёма детей на обучение по образовательным программам
начального общего образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев**

2.1. Приём детей на обучение по образовательным программам начального общего образования, не достигших на 1 сентября текущего года 6 лет 6 месяцев, может осуществляться только с разрешения Комиссии.

2.2. Родители (законные представители) обращаются в общеобразовательную организацию (далее - Организация) с просьбой о приёме детей, не достигших возраста 6 лет 6 месяцев, на обучение по образовательным программам начального общего образования.

2.3. Организация доводит до сведения родителей (законных представителей) порядок зачисления детей не достигшего возраста 6 лет 6 месяцев на обучение по образовательным программам начального общего образования.

2.4. Организация предоставляет возможность родителям (законным представителям) написать заявление (Приложение 2) на имя начальника Управления образования администрации Большеболдинского муниципального района, осуществляющего полномочия Учредителя в области образования, на получение разрешения приёма ребёнка на обучение по образовательным программам начального общего образования.

2.5. Заявление, написанное родителями (законными представителями), направляется руководителем Организации начальнику Управления образования для принятия решения о разрешении или не разрешении приёма на обучение по образовательным программам начального общего образования ребёнка, не достигшего возраста 6 лет и 6 месяцев на 1 сентября текущего года.

К заявлению прилагается ходатайство Организации (Приложение 3), где указываются мотивированные причины о возможности зачисления ребенка, не достигшего на 1 сентября текущего года возраста 6 лет 6 месяцев, на обучение по образовательным программам начального общего образования, медицинская карта ребёнка, с данными медицинских осмотров и заключением врача «Разрешено обучение с 6 лет».

Родитель (законный представитель) вправе предоставить иные документы.

2.6. Срок рассмотрения заявления в Комиссии – 5 дней с момента регистрации заявления в Управлении образования администрации Большеболдинского муниципального района.

2.7. По результатам рассмотрения предоставленных документов на Комиссии, Управление образования администрации Большеболдинского муниципального района издает приказ о разрешении приема ребенка в муниципальную общеобразовательную организацию района для обучения в более раннем возрасте, чем 6 лет 6 месяцев, либо указывает обоснованную причину отказа (Приложение 5).

2.8. После получения приказа Управления образования о разрешении зачислить ребенка на обучение по образовательным программам начального общего образования, руководитель Организации принимает заявление родителей (законных представителей) с просьбой о зачислении ребенка на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Руководитель общеобразовательной организации осуществляет приём в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 и правилами приема образовательной организации.

3. Порядок приёма детей в первый класс в возрасте старше 8 лет

3.1. Родители (законные представители) имеют право выбора образовательной организации несут ответственность за своевременность подачи документов.

3.2. При приёме на обучение ребёнка, достигшего возраста 8 лет, заявление родителей (законных представителей) должно содержать объяснение причин его несвоевременного определения в школу.

3.3. Организация в трёхдневный срок информирует о нарушении родителями (законными представителями) п. 1 ст. 67 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Большеболдинского муниципального района и предоставляет возможность родителям

написать заявление на имя начальника Управления образования администрации Большеболдинского муниципального района, осуществляющего полномочия Учредителя в области образования, на получение разрешения приёма их ребёнка на обучение по образовательным программам начального общего образования. Пропуск сроков подачи заявлений о приеме в школу детей, не является основанием для отказа родителям (законным представителям) в прохождении обучения ребенка в Организации.

3.4. Заявление, написанное родителями (Приложение 4), направляется руководителем Организации начальнику Управления образования для рассмотрения на Комиссии. К заявлению прилагается, медицинская карта ребёнка, с данными медицинских осмотров и заключением врача «Разрешено обучение в общеобразовательной организации».

Родитель (законный представитель) вправе предоставить иные документы.

3.5. Срок рассмотрения заявления – 5 дней с момента регистрации заявления в Управлении образования.

3.6. По результатам рассмотрения предоставленных документов на Комиссии, Управление образования администрации Большеболдинского муниципального района издает приказ о разрешении приема ребенка в муниципальную общеобразовательную организацию для обучения в возрасте старше 8 лет.

3.7. После получения приказа Управления образования о разрешении зачислить ребенка на обучение по образовательным программам начального общего образования, руководитель Организации принимает заявление родителей (законных представителей) с просьбой о зачислении ребенка на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Руководитель общеобразовательной организации осуществляет приём в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 и правилами приема образовательной организации.

Приложение 1
к Порядку приема детей на обучение
по образовательным программам начального общего
образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев
и старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные
организации Большеболдинского
муниципального района

Состав

комиссии по приему детей в общеобразовательные организации на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Шорин Н.И.	начальник Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области, председатель комиссии
2.	Горбунова Ю.И.	главный специалист Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области, секретарь комиссии
	Члены комиссии:	
3.	Антипова О.А.	Заместитель начальника Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области
4.	Малафеева В.И.	Методист информационно-диагностического кабинета Управления образования администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области
5.	Надежкина М.В.	Районный педиатр ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ» (по согласованию)

Приложение 2
к Порядку приема детей на обучение
по образовательным программам начального общего
образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев
и старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные
организации Большеболдинского
муниципального района

Начальнику Управления
образования Администрации
Большеболдинского
муниципального района

от родителя _____
(ФИО)

Паспорт:
серия _____ № _____
выдан _____

Заявление

Прошу выдать разрешение на прием в 20____ году
в _____

(полное наименование образовательной организации,
реализующего программы начального общего образования)

расположенное по адресу: _____,
(адрес места нахождения организации)

ребенка _____,
(ФИО ребенка полностью)

« ____ » _____ 20 ____ года рождения, проживающего по адресу:

(адрес регистрации и адрес фактического проживания ребенка)

в связи с тем, что к 1 сентября 20____ - 20____ учебного года он не достигнет возраста
шести лет шести месяцев.

К заявлению прилагаются (указать прилагаемые документы):

1. _____.
2. _____.
3. _____.

_____/_____/_____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Дата подачи заявления:

« ____ » _____ 20 ____

Приложение 3
к Порядку приема детей на обучение
по образовательным программам начального общего
образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев
и старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные
организации Большеболдинского
муниципального района

Начальнику Управления образования
Администрации Большеболдинского
муниципального района директора
МБОУ _____

(ФИО руководителя)

Ходатайство

Администрация МБОУ _____ ходатайствует о разрешении
зачисления в 1 класс Иванова Петра Николаевича, (число, месяц, год рождения),
проживающего _____.
(фактический адрес проживания)

Основание: заявление родителей (ф.и.о. одного из родителей), мотивация причин
зачисления ребёнка.

Директор _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата : « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 4
к Порядку приема детей на обучение
по образовательным программам начального общего
образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев
и старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные
организации Большеболдинского
муниципального района

Начальнику Управления
образования Администрации
Большеболдинского
муниципального района

от родителя _____
(ФИО)

Паспорт:

серия _____ № _____

выдан _____

Заявление

Прошу выдать разрешение на прием в 20____ году

в _____

(полное наименование образовательной организации,
реализующего программы начального общего образования)

расположенное по адресу: _____,
(адрес места нахождения организации)

ребенка _____,
(ФИО ребенка полностью)

«____» _____ 20____ года рождения, проживающего по адресу:

(адрес регистрации и адрес фактического проживания ребенка)

в связи с тем, что к 1 сентября 20____ - 20____ учебного года ему (ей) исполняется больше
8 лет.

К заявлению прилагаются (указать прилагаемые документы):

1. _____.
2. _____.
3. _____.

_____/_____
(подпись) (фамилия и инициалы)

Дата подачи заявления:

«____» _____ 20____

Приложение 5
к Порядку приема детей на обучение
по образовательным программам начального общего
образования в возрасте младше 6 лет 6 месяцев
и старше 8 лет в муниципальные общеобразовательные
организации Большеболдинского
муниципального района

Форма уведомления об отказе получения разрешения на прием детей

Директору МБОУ _____

УВЕДОМЛЕНИЕ № _____ ОБ ОТКАЗЕ
получения разрешения на прием детей
на обучение по образовательным программам начального
общего образования в возрасте ранее 6 лет 6 месяцев

Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района,
рассмотрев заявление гр. _____, а также приложенные к нему документы,
уведомляет об отказе на прием _____ (ФИО, дата рождения ребенка) на
обучение по образовательным программам начального общего образования по причине
_____ (указание причин)

Начальник _____ / _____ /
(подпись) (фамилия и инициалы)

Дата : « _____ » _____ 20 ____ г.