

**Управление образования
администрации Большеболдинского муниципального округа
Нижегородской области**

**Публичный доклад о деятельности
Управления образования
администрации Большеболдинского
муниципального округа
Нижегородской области
за 2022 год**

**с.Большое Болдино
2022 год**

Содержание

Список сокращений (аббревиатур),используемых в тексте

1.	Анализ работы за 2022 год	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Образовательная сеть	5
1.3.	Переход на ФГОС	6
1.4.	Финансы и бюджет	8
1.5.	Информатизация образовательных учреждений	8
1.6.	Дошкольное образование	9
1.7.	Общее образование	12
1.8.	Охрана жизни и здоровья	19
1.9.	Кадры	21
1.10.	Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан	25
1.11.	Опека и попечительство в отношении совершеннолетних, недееспособных или не полностью дееспособных граждан	27
1.12.	Организация воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях Большеболдинского муниципального округа	27
1.13.	Реализация мероприятий национальных проектов, программ в образовательных организациях Большеболдинского муниципального округа	35
1.14.	Участие образовательных организаций, педагогических коллективов и обучающихся в конкурсных отборах, конкурсах	38

**Список сокращений (аббревиатур),
используемых в тексте**

ОО	Образовательная организация
ОБОУ	Общеобразовательная организация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
СКК	Специальные коррекционные классы
ГПД	Группа продленного дня
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДО	Дополнительное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ОО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС НОО ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся для детей с ограниченными возможностями здоровья
УО	Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа
ИДК	Информационно-диагностический кабинет
ЦРТД и Ю	Центр развития туризма детей и юношества
ГБУ ДО НЦ «Сфера»	Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»
ШЗР	Школа замещающих родителей
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ВШУ	Внутришкольный учет
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
КЭВ	Кнопка экстренного вызова
ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ООП НОО ОО	Основная образовательная программа начального общего образования образовательных организаций
ВПР	Всероссийские проверочные работы

Анализ работы Управления образования администрации Большеболдинского муниципального округа за 2022 год

1.1. Введение

Главной целью работы Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального округа в 2022 году было формирование развитой системы образования на территории Большеболдинского муниципального округа, обеспечивающей высокую доступность качественного образования, соответствие муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина. Управление образования осуществляло свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями администрации Большеболдинского муниципального округа, учреждениями и организациями ведомственной подчиненности, ведущими образовательную деятельность в Большеболдинском округе.

В соответствии с поставленной целью был разработан и утверждён план работы на 2022 год, в рамках которого осуществлялась деятельность УО.

Приоритетными направлениями работы на 2022 год были:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций Большеболдинского округа;

- развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

- формирование современной информационно-технологической среды;

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

Основные мероприятия УО, проведенные в 2022 г., позволили решить вопросы местного значения в сфере образования, обеспечить выполнение плановых мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Большеболдинского муниципального округа», утвержденной постановлением Администрации от 18.11.2016 г. №382, федеральных и региональных программ, мероприятий национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Серьезное внимание уделялось реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на ФГОС нового поколения, качеству образования, независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы УО в соответствие с изменениями в законодательстве РФ и Нижегородской области в сфере образования.

Управление образования, образовательные организации использовали в своей деятельности программно-целевой подход, в 2022 году реализовывались программы:

- муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального округа»;

-план мероприятий по противопожарной безопасности учреждений образования Большеболдинского округа на 2020-2022 годы;

-муниципальная программа «Профилактика преступлений и правонарушений на территории Большеболдинского муниципального округа» и др.

В данных программах нашли отражение вопросы реализации конституционных прав граждан на получение образования, основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования, профилактики правонарушений. Они ориентируют ОО на реформирование образования, повышение его качества.

На рассмотрение главы местного самоуправления выносились вопросы:

-овнесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Большеболдинского муниципального округа»;

-о подготовке образовательных организаций к новому учебному году;

-об исполнении полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан, признанных судом не дееспособными или не полностью дееспособными;

-об исполнении полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и др.

В соответствии со ст.10,12 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» муниципальная система образования Большеболдинского округа представлена различными уровнями общего образования в ОО муниципального подчинения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, а также дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Образовательная сеть

На 01.01.2023 г. в образовательном пространстве Большеболдинского муниципального округа функционирует 21 образовательная организация, из них:

3 средние общеобразовательные школы, из них 2 - имеющие в наличии филиалы, с общей численностью обучающихся – 790 человек:

-МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А. С. Пушкина» с филиалом МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А. С. Пушкина» - «Пикшенская основная школа» с общей численностью обучающихся 669 человек;

-МБОУ «Сергеевская средняя школа» с филиалом МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа» с общей численностью обучающихся 75 человек;

-МБОУ «Черновская средняя школа» с численностью обучающихся - 46 человек;

3 основные общеобразовательные школы, из них 1 - имеющая филиал, с общей численностью обучающихся – 127 человек:

МБОУ «Основная школа п. Большевик» с филиалом МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Ст.-Ахматовская основная школа» с общей численностью обучающихся – 63 человека;

МБОУ «Апраксинская основная школа» с численностью обучающихся – 22человека;

МБОУ «Н-Слободская основная школа» с численностью обучающихся - 42 человека.

Таким образом, в ОО обучаются 917 человек, все - в первую смену.

13 ДОО с численностью воспитанников дошкольного возраста – 288 человек;

2 организации дополнительного образования - с численностью занимающихся в кружках и секциях 780 человек.

№	Показатель	Годы							
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество муниципальных образовательных учреждений	25	25	24	24	24	24	24	24
	Количество детей в них	1329	1338	1313	1328	1313	1266	1239	1205
2	Количество дошкольных образовательных учреждений	14	14	13	13	13	13	13	13
	Количество детей в них	416	412	396	387	388	328	316	288
3	Количество общеобразовательных учреждений (юр.лицо+филиал)	9	9	9	9	9	9	9	9
	Количество детей в них	913	926	917	941	925	938	923	917
4	Количество учреждений дополнительного образования	2	2	2	2	2	2	2	2

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети.

Все ОО имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации.

1.3. Переход на ФГОС

С2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях Большеболдинского муниципального округа осуществлен переход на обновленные ФГОС начального общего (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») в 1-4 и 5-8 классах. Обучающиеся 9-х классов продолжают обучение по стандартам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Новые стандарты вносят в деятельность школ изменения организационного и содержательного характера. Они позволяют учитывать интересы и возможности как образовательных организаций, так и их учеников. Школы могут включать учебные планы не только обязательные предметы, но учебные курсы или модули по запросам обучающихся и родителей. Возможно обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе с возможностью сокращения сроков обучения или увеличения сроков обучения на один год.

Обновленные стандарты фиксируют право школы применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Новые стандарты определяют доступ к информационно-образовательной среде каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

На уровне основной школы из списка обязательных учебных предметов исключен второй иностранный язык. Изучение второго иностранного языка осуществляется только по заявлению родителей и при наличии в школе необходимых условий. Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) также осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей.

Новые стандарты, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода, школьник будет обучаться в деятельности, его будут учить способам действий, работать с большим объемом информации. Школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься проектами, проводить исследования, используя высокотехнологичное оборудование.

Сделан акцент на раннюю профориентацию, начиная с 7-8 класса, уделено внимание, в т. ч. финансовой грамотности учеников, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий. Важной содержательной составляющей обновленных стандартов является также формирование функциональной грамотности школьников, что означает применение знаний на практике, в конкретной жизненной ситуации.

Образовательный процесс осуществляется по рабочим программам учебных предметов, которые соответствуют обновленным стандартам. Все образовательные организации работают по обновленным образовательным программам, рабочим программам воспитания, календарным планам воспитательной работы.

В период подготовки к работе по обновленным ФГОС учителя работали на портале «Единое содержание общего образования» в конструкторе рабочих программ по предметам. По линии методических объединений были проведены секционные занятия с учителями, где рассматривались общие подходы к составлению рабочих программ, структура предметного образования, тематическое планирование по каждому предмету и параллели. Кроме того, учителя принимали участие в просветительских мероприятиях, проводимых Академией Министерства просвещения РФ, а также прошли курсы повышения квалификации на базе Академии Министерства просвещения РФ, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Арзамасского филиала Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского.

В дошкольных образовательных организациях успешно реализуются ФГОС дошкольного образования, в общеобразовательных организациях – ФГОС начального общего образования с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 1 сентября 2020-2021 года реализуется ФГОС среднего общего образования. В каждой средней школе разработана соответствующая нормативно-правовая база, определена модель профилизации, закуплены учебники, рассчитанные на базовое и углубленное изучение предметов.

Расход субвенции на закупку учебников и учебных пособий в 2022 году

Субвенция (руб.)	Способы закупки	Сумма (руб.)	Количество (штук)
3 487 000	Централизованная закупка у издательств	2263995,58	4291
	Самостоятельная закупка	680347	801
	ИТОГО:	2 944 342,58	5092

В контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего (в т.ч. дошкольного) образования ключевыми задачами становятся:

-совершенствование работы по обеспечению управленческого, информационно-методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, формирование у педагогов исследовательской, проективной, коммуникативной и информационной культуры;

-сетевое взаимодействие образовательных организаций, совершенствование форм сотрудничества учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций в вопросах реализации обновленных ФГОС;

-продолжение работы по оснащению учебных кабинетов в школах и развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях, образовательных организациях через участие в государственных программах и проектах.

В рамках реализации ФГОС третьего поколения на уровнях начального общего образования и основного общего образования необходимо осуществить комплексные мероприятия по управленческому, организационно-методическому и содержательному обеспечению реализации ФГОС.

1.4. Финансы и бюджет

В целях решения вопросов местного значения в сфере образования администрация округа формирует бюджет в части расходов. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете округа составляет: в 2022 г. –291,6 млн.руб. (34,0%), в 2021 г. –259,2 млн.руб. (44,20%), на 2023 г. предусмотрены средства в сумме 310,5 млн.руб..

Доведенный показатель дорожной карты по исполнению Майских указов Президента РФ о повышении заработной платы работникам отрасли образования выполнен в полном объеме. Средняя заработанная плата по итогам 2022 года составила:

- педагогические работники дошкольного образования – 35 589,9 рублей, к уровню 2021 года 114,4% ;

- педагогические работники общего образования - 39 267,6 рублей (121,7%);

- педагогические работники системы дополнительного образования – 38 418,3 рублей (111,5%).

В целях исполнения Перечня Поручений Президента РФ Федеральному Собранию РФ с 1 сентября 2020 года все классные руководители школ округа получают ежемесячную доплату за классное руководство в размере 5 000 рублей.

В рамках подготовки ОО к новому 2022-2023 учебному году был определен состав комиссии по подготовке образовательных организаций к новому учебному году и работе в зимних условиях. В ее состав вошли представители администрации округа, Управления образования, отделения надзорной деятельности, сотрудники полиции. В соответствии с графиком приема ОО осуществлялась в первой декаде августа 2022 года. Все образовательные организации решением межведомственной комиссии признаны готовыми к новому 2022-2023 учебному году, что подтверждено соответствующими актами.

1.5. Информатизация образовательных организаций

Все ОО округа подключены к сети Интернет, оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Согласно данным статистической отчетности на 20.09.2022 г. в учебных целях в ОО используются 319 единиц компьютерной техники, что составляет 3 обучающихся на 1 персональный компьютер.

Показатели	2020	2021	2022
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	6	6	6
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	56	56	56
Количество персональных ЭВМ (ед.)	348	363	390
<i>из них приобретенных за последний год</i>	3	6	27
<i>используются в учебных целях</i>	283	315	319
в том числе:			
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	152	152	253
<i>из них используются в учебных целях</i>	146	146	196
Число переносных ноутбуков	93	137	152
<i>из них используется в учебных целях</i>	80	86	86
Число планшетов	42	42	42
<i>из них используется в учебных целях</i>	17	17	17
Подключено учреждений к сети Интернет	9	9	9
Скорость подключения:	0	0	0
от 1 до 30 мбит/сек	6	0	0
от 30 мбит/сек и выше	3	0	0
50 мбит/сек и выше	*	9	9
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	233	230	254
<i>из них используется в учебных целях</i>	178	190	196

На 01.01.2023 года во всех ОО скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/сек и выше.

Во всех ОО функционируют официальные сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства, обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации.

1.6. Дошкольное образование

В области дошкольного образования приоритетными направлениями деятельности являются:

- создание условий для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО;

- обеспечение реализации плана мероприятий по информационному, организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;

- повышение открытости дошкольных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;

-укрепление материально-технической базы ДОО.

На 01.01.2023 г. в округе функционируют 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Всего в ДОО округа: 524 места, 23 группы, 288детей. В 2022г.ДОО посещал 1 ребенок-инвалид. Во всехДОО реализуются основные общеобразовательные программы, разработанные на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также реализуются парциальные программы:программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.А.Маханевой; программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой и Л.Е.Осиповой; программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; программа по развитию речи О.С.Ушаковой; программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. В МБДОУ Большеболдинский детский сад«Сказка» функционирует физкультурно-спортивный кружок.

Показатели развития системы дошкольного образования

Год	Всего ДОУ	Общее кол-во мест в ОУ	Кол-во детей в ДОУ (на 01.01.)	Кол-во детей от 0 до 7 лет в округе	Кол-во неорганизованных детей (0-7 лет/из них от 3 до 7 лет	% перво-классников, поступивших в школу из ДОУ	% охвата детей дошкольным образованием (0-7 лет/от 2 мес. до3 лет)
2016	14	559	410	677	184 /22	86	68/22
2017	13	528	396	647	163/44	95	69/19
2018	13	528	385	598	159/35	100	70/21
2019	13	524	386	554	168/33	91	70/24,7
2020	13	524	328	506	178/32	98	65/17
2021	13	524	315	475	190/30	98	66/22
2022	13	524	288	416	128/20	98	69/28

В 2022 г. по сравнению с 2021 г.уменьшилось количество неорганизованных детей от 0 до 7 лет на 33% (62 чел.). Очередников с 3-х до 7 лет в округе нет. Охват детей в возрасте от 0 года до 7 лет дошкольным образованием составил 69,0%,увеличился охват детей дошкольным образованием от 2 мес. до 3 лет и составил 28 % (в 2021 г. - 22 %).

В 2022 году среднемесячная стоимость содержания ребенка составила 29063руб. (по сравнению с 2021 годом увеличилась на 52 %). Средняя стоимость питания в день составила 150 руб. (по сравнению с 2021 годом увеличилась на 26 %). Размер родительской платы в 2022 году равен 1545 руб..

На 01.01.2023 г. в ДОО работают 35 педагогических работников: 31 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-

психолог. 9 заведующих (64%) имеют высшее педагогическое образование, педагогический стаж свыше 20 лет - 8 человек (61 %).

Наименование д/с	среднемесячная стоимость содержания ребенка		среднемесячная стоимость питания в день		среднемесячная стоимость одного детодня	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МБДОУ Большеказариновский детский сад	17619	28799	128	182	1808	2054
МБДОУ Большеполянский детский сад	24564	34478	114	188	2111	1999
МБДОУ детский сад п.Большевик	55605	94959	170	177	4202	1189
МБДОУ Кондрыкинский детский сад	14984	14852	97	124	1058	2736
МБДОУ Молчановский детский сад	30377	38471	111	206	2986	8422
МБДОУ Новослободский детский сад	8481	11747	102	112	937	846
МБДОУ Сумароковский детский сад	25483	35158	134	136	995	3138
МБДОУ Сергеевский детский сад	15751	17377	134	119	1333	924
МБДОУ Пермеевский детский сад	23360	24214	107	140	1749	1850
МБДОУ Пикшенский детский сад	18091	20676	106	130	1212	1491
МБДОУ Черновской детский сад	23069	30383	107	155	1140	1957
МБДОУ Большеболдинский детский сад «Сказка»	12180	15261	132	134	1201	1090
МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко»	11919	11449	137	148	1241	1508
по округу	19059	29063	121	150	1690	2246

21 педагогический работник (60%) имеют высшее педагогическое образование, в том числе 6 из них имеют высшее дошкольное образование (17 %), 14 педработников (40%) среднее профессиональное, из них 12 среднее педагогическое (34 %). Таким образом, 95 % работников имеют педагогическое образование. Педагогический стаж воспитателей свыше 20 лету 22 человек (64,7%). Воспитатели, имеющие 1 квалификационную категорию – 18 чел. (52,9%), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 16 воспитателей (47,1%).

Важным показателем деятельности ДОО является здоровье детей. В 2022 году по сравнению с 2021 годом произошло увеличение показателя заболеваемости детей (в 2019 г.- 2461, в 2020 г. -1624, в 2021 г. -2462, в 2022 г. -33050). Число пропусков по болезни на 1 ребенка составило 33 дня. В целом по округу коэффициент заболеваемости дошкольников за последние 5 лет составил: в 2018 г. – 2,8; в 2019 г. -3,0, в 2020 г.-1,6, в 2021 г.– 2,5, в 2022 г. -3,9.

Показатели охраны жизни и здоровья детей

Годы	Показатель заболеваемости	Пропуски по болезни на 1	Число случаев	Количество детей-
------	---------------------------	--------------------------	---------------	-------------------

	(число случаев на 1000 детей)	ребенка	детского травматизма	инвалидов в ДОУ
2018	2867	18	0	4
2019	2461	20,46	0	4
2020	1642	13,56	0	4
2021	2462	18	0	1
2022	33050	33	0	1

Численность детей, стоящих на учете для определения в МБДОУ

Годы	Численность детей, стоящих на учете для определения в МБДОУ на конец года	Численность детей, получивших путевки в МБДОУ за отчетный год
2018	127	127
2019	98	103
2020	77	66
2021	66	82
2022	59	75

В октябре-декабре 2022 года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области МБДОУ Сергеевский детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования от 3 до 7 лет. По результатам внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ Сергеевском детском саду соответствует базовому уровню.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на базе МБДОУ Большеболдинского детского сада «Сказка» функционирует консультативный центр.

С 2020 года в Большеболдинском округе функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование» (в рамках внедрения Автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области).

В 2022 году воспитатели МБДОУ Большеболдинского детского сада «Солнышко» (2 чел.) и МБДОУ Большеболдинского детского сада «Сказка» (4 чел.) приняли участие в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России».

В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования необходимо:

-обеспечение современного качества дошкольного образования в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

1.7. Общее образование

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

На начало 2022-2023 учебного года число обучающихся в общеобразовательных

учреждениях округа составило 917 человек.

Среди детей особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования округа является приоритетным:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование в специальных (коррекционных) классах по адаптированным образовательным программам, охват таких детей составляет 9,26 % (85детей) от общей численности обучающихся, общий охват детей с ОВЗ от общего количества обучающихся 14,72 % (135детей);

- на начало 2022-2023 учебного года обучаются 30 детей-инвалидов, 14 детей-инвалидов находятся на домашнем обучении;

- осуществляется индивидуальное обучение школьников по состоянию здоровья, на начало 2022-2023 учебного года индивидуальное обучение на дому было организовано для 28 обучающихся;

- 77детей в 2022 году прошли обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (11 дошкольников, 66 школьников);

- в течение 2021-2022 учебного года были дети, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, в количестве 3 человек, один из них продолжил получать образование в образовательной организации;

- процент выпускников 9-х классов, продолжающих образование в учреждениях СПО, понизился по сравнению с прошлым годом – 65,2 % (в 2021 г. – 69,2 %, в 2020 г. - 62,7 %, в 2019 г. – 75 %, 2018 г. - 62 %, в 2017 г. - 73,9 %), продолжили обучение в 10 классах – 32,6 %;

- продолжает расти процент выпускников 11 классов, продолжающих образование в ВУЗах – 90,3 %, в 2021 – 88,9 %, в 2020 г. - 87,5 %, в 2019 г. - 80 %, 2018 г. - 94 %, в 2017 г. - 82, 1 %;

- процент обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, составляет –100%;

- нет учащихся, отчисленных из 5-11 классов общеобразовательных учреждений;

- показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет 100%;

- количество выпускников 11-х классов, награжденных медалями в 2022 г. – 1 чел., 2021 г. - 3 чел., 2020 г. – 1 чел., 2019 г. – 1 чел., 2018 г. -1 чел., 2017 г. – 2 чел., 2016 г. – 2 чел., 2015 г. – 1 чел., 2014 г.– 3 чел.), трое выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (2021 г. – 4, 2020 г. – 5, 2019 г.- 3, 2018 г. – 6, 2016 г. – 1, 2015 г.– 0).

В короткие сроки была проведена большая работа по переходу на 5-дневную учебную неделю. К началу 2022-2023 учебного года был осуществлен полный переход на 5-дневную учебную неделю обучающихся. В общей сложности возможность осваивать образовательные программы в режиме 5 дней получили 917 школьников, что составляет 100 % от общего числа.

С 1 сентября 2020 года осуществлен переход на ФГОС среднего общего образования нового поколения. Максимально учтены образовательные потребности каждого обучающегося 10 и 11 классов, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе индивидуальных учебных планов. Согласно требованиям ФГОС на всех уровнях общего образования осуществляется обновление содержания образования. Приведены в соответствие с действующими федеральными государственными образовательными стандартами основные образовательные программы.

В Большешолдинском муниципальном округе выстроена система поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, которая способствует самореализации обучающихся с повышенными образовательными потребностями. Важнейшим направлением в системе поддержки талантливых детей является

олимпиадное движение, основным мероприятием которого выступает всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (далее – Олимпиада).

С 11 ноября по 16 декабря 2021 года проводился муниципальный этап Олимпиады по русскому языку, математике, литературе, истории, праву, обществознанию, английскому языку, физике, информатике, химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, физической культуре, экономике, астрономии. В Олимпиаде приняли участие 123 обучающихся 7-11 классов (2021 г. – 191 чел.), из них победителями стали 19 (2021 г. – 12 чел.), призерами – 21 (2021 г. – 24 чел.).

Предметно-методические комиссии отметили доступность олимпиадных заданий для школьников. Вместе с тем отмечается высокий уровень сложности заданий по математике, химии, физике, информатике. В педагогических коллективах не сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам. Работы победителей муниципального этапа олимпиады направлялись на перепроверку в областные предметно-методические комиссии.

Проведена Олимпиада по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению во 2-4 классах, английскому языку и ОРКСЭ – в 4 классе. В Олимпиаде приняли участие 130 человек, из них 41 человек стали победителями и призерами. Олимпиада показала заинтересованность младших школьников в изучении предметов, способность к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Итоги экзаменационной кампании ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ 2022 г. становятся одним из показателей объективной оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных организаций, но и муниципального образования в целом.

Управлением образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура подготовки к ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Управление образования не поступало. На территории муниципалитета были организованы и действовали телефонный «горячие линии» и Интернет-приемные Управления образования, общеобразовательных организаций по вопросам ГИА в 2022 г.

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, а также предметам по выбору после перерыва, связанным с пандемией. При этом дети с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для прохождения ГИА только 2 обязательных предмета.

В организации итоговой аттестации были задействованы 40 человек, которые успешно прошли обучение и выполнили итоговое тестирование на учебной платформе Нижегородского института развития образования в апреле 2022 г.

ГИА для обучающихся по образовательным программам основного общего образования началась с мероприятия, которое является условием допуска к ГИА – итоговое собеседование. В основной срок 09.02.2022г. собеседование проходили 90 обучающихся, один отсутствовал по уважительным причинам (по болезни). Получили «зачет» - все 90 человек. В резервный срок 09.03.2022 г. собеседование проходил 1 человек, получил «зачет» и был успешно допущен к ГИА в 2022 г.

Уже привычным для педагогических работников и детей стало участие в тренировочных мероприятиях, апробациях по применению актуальных технологий для проведения ГИА. В апреле 2022 г. была апробирована новая модель проведения экзамена

по химии в 9 классе, включающая в себя проведение химического эксперимента. Выполнение работы контролировали и оценивали два подготовленных эксперта, которые находились в аудитории на протяжении всего экзамена. Считаем, что такая тренировка положительно сказалась как на результатах, так и на психологическом климате при проведении «боевого» экзамена.

Всего в Большеболдинском округе в основной период ГИА-9 2022 г. участвовали 91 выпускник, из них 24 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Девятиклассники охотно выбирают все предметы для прохождения ГИА. Самым популярным является обществознание – выбрали 45 человек (49 %). За ним идут: биология – 28 чел. (31%), география – 26 чел. (29 %), информатика и ИКТ – 17 чел. (19 %), химия – 8 чел. (9%), история – 5 чел. (6%), физика – 3 чел. (3 %), английский язык и литература по 1 чел. (1 %). К сожалению, не все прошли аттестацию успешно в основной срок. Десять обучающихся, которые получили неудовлетворительные результаты по 1 или 2 экзаменам, имели возможность прийти на пересдачу в резервные сроки основного периода (с 4 по 9 июля 2022 г.). Один выпускник получил три неудовлетворительных результата и в соответствии с порядком проведения ГИА пересдал экзамены в дополнительные сентябрьские сроки. В сентябрьские сроки итоговую аттестацию проходили 6 человек: 3 в форме ОГЭ и 3 в форме ГВЭ.

В пункте проведения экзаменов присутствовали 5 аккредитованных общественных наблюдателей (и 1 на дополнительный срок), было организовано офлайн видеонаблюдение в каждой аудитории. Нарушений процедуры и удалений с экзаменов не было. Все экзамены прошли штатно без технологических сбоев.

В результате получения протоколов проверки результатов ГИА-9 в 2022 г. участниками совместно с Управлением образования были направлены в конфликтную комиссию Нижегородской области 13 апелляций, все они были удовлетворены в пользу обучающихся.

По итогам основного и дополнительного сроков все выпускники 9-х классов текущего года получили аттестаты. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 3 выпускника МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А. С. Пушкина».

Один человек, обучающихся по АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, был выпущен со свидетельством об обучении.

Результаты ОГЭ за три года

Русский язык

Образовательная организация	Кол-во обучающихся		Средняя отметка		Средний балл		Качество		Уровень обученности	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»	32	46	4,5	4	30	28	79%	85%	100%	100%
МБОУ «Сергеевская средняя школа»	5	3	4,2	4	24,8	26	80%	67%	100%	100%
МБОУ «Черновская средняя школа»	4	2	3,8	5	23,5	32	50%	100%	100%	100%
МБОУ «Апраксинская основная школа»	5	3	3,4	4	22,2	21	40%	67%	100%	100%

МБОУ «Н-Слободская основная школа».	4	3	4,5	3	28	24	100%	33%	100%	100%
Филиал МБОУ «Основная школа п.Большевик» - «Ст.-Ахматовская основная школа»	3	1	3,7	3	20,7	22	67%	0%	100%	100%
МБОУ «Основная школа п. Большевик»	4	1	3,5	3	21	21	50%	0%	100%	100%
Филиал МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа»	2	4	5	4	31,5	24	100%	75%	100%	75%
Филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа»	2	4	4	4	24,5	27	100%	100%	100%	100%
По округу	61	67	4	3,8	25,1	25	73%	59%	100%	100%

Математика

Образовательная организация	Кол-во обучающихся		Средняя отметка		Средний балл		Качество		Уровень обученности	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»	31	46	3,7	3,8	15,5	16,5	64%	78,3%	87%	100%
МБОУ «Сергеевская средняя школа»	5	3	3,4	3	14,5	13,0	40%	0%	60%	100%
МБОУ «Черновская средняя школа»	4	2	3,8	3,5	16,3	13,5	75%	50%	100%	100%
МБОУ «Апраксинская основная школа»	5	3	3,4	3	12,4	11,3	40%	0%	80%	100%
МБОУ «Н-Слободская основная школа».	4	3	3,8	3,3	16,8	14,3	75%	67%	75%	67%
Филиал МБОУ «Основная школа п.Большевик» - «Ст.-Ахматовская	3	1	3,3	3	13	8	33%	0%	67%	100%

основная школа»											
МБОУ «Основная школа п. Большевик»	4	1	3,3	2	11,5	7	22%	0	100%	0%	
Филиал МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа»	2	4	5	3	23,5	11,8	100%	25%	100%	75%	
Филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа»	2	4	3,5	3,5	15	12,8	50%	50%	100%	100%	
По округу	60	67	3,7	3,1	15,4	12,0	55,8%	30,0	85%	82,4%	

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Примечательно, что ЕГЭ в этом году проходили первые выпускники, обучающиеся по новым федеральным государственным образовательным стандартам. В 2022 г. обучающихся ожидало возвращение к «доковидному» порядку. Это выразилось в количестве сдаваемых предметов - для получения аттестата необходимо было успешно сдать два обязательных предмета: русский язык и математику базового или профильного уровня, остальной набор предметов зависел от требований ВУЗа, в который планирует поступать выпускник.

Нижегородская область с 2021 г. полностью отказалась от доставки экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов (ППЭ) на электронных носителях и была внедрена технология передачи КИМ ЕГЭ в ППЭ по сети «Интернет» и сканирования бланков участников ЕГЭ в аудиториях. Таким образом ППЭ для проведения экзаменов в 11 классе относится к категории высокотехнологичных, что требует особой подготовки работников, начиная от руководителя ППЭ и заканчивая организаторами в аудитории.

В организации итоговой аттестации по программам среднего общего образования были задействованы 29 человек, обязательным условием допуска к работе в пункте проведения экзаменов для специалистов является прохождение обучения на федеральной учебной платформе Федерального центра тестирования, которое проходило с 25 апреля по 10 мая 2022 г., все (100 %) специалисты успешно обучились и получили сертификаты.

На протяжении нескольких лет 4 педагога нашего муниципалитета являются постоянными экспертами областных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ единого государственного экзамена:

Докукина И.А. (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина») по русскому языку;

Пянзина Л.Н. (МБОУ «Сергеевская средняя школа») по математике;

Скарзова С.А. (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина») по истории;

Хаченкова С.В. (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина») по обществознанию.

Условием допуска обучающихся к ГИА в 11 классе, как и в предыдущие годы было итоговое сочинение (изложение), которое традиционно проходит в первую среду декабря. В этом году оно выпала на 01.12.2021 г. В основной срок ИС(И) писали 30 обучающихся 11 классов, один отсутствовал по болезни, двое из них получили результат «незачет» и

пробовали свои силы в дополнительный срок 02.02.2021 г., к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов.

В марте 2022 г. на территории Нижегородской области стартовала серия тренировочных экзаменов. Основной целью проведения таких тренировок является проверка готовности к экзаменам обучающихся и пунктов проведения экзаменов. Это позволило выпускникам пройти всю процедуру проведения экзамена от рамки металлодетектора до получения результатов экзамена, проверить компьютерную технику, а организаторам отработать на практике полученные знания по печати КИМ и сканированию бланков участников ЕГЭ в аудитории. Особое внимание уделялось экзаменам по информатике и ИКТ и иностранным языкам, которые отличаются сложной технической организацией. Две тренировки прошли на территории округа и две с выездом в соседние муниципалитеты.

В апреле 2022 г. Большеболдинский округ поддержал всероссийскую акцию «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», которая ежегодно проходит на территории всей Российской Федерации по инициативе Рособнадзора. Ежегодно в преддверии единого государственного экзамена родителям будущих выпускников предлагается пройти всю процедуру сдачи ЕГЭ.

Единый государственный экзамен сдавал 31 выпускник классов очной формы обучения, из них все сдали обязательный экзамен по русскому языку. По математике одна выпускница не перешагнула минимальный порог и пересдавала экзамен в резервный день основного периода.

В 2022 г. были выбраны практически все предметы (кроме географии, что традиционно) для прохождения ЕГЭ: русский язык - 31 выпускник, математика (профильный уровень) - 14 выпускников, математика (базовый уровень) – 17 выпускников, обществознание - 21 выпускник, биология - 13 выпускников, история - 4 выпускника, английский язык - 2 выпускника, литература – 2 выпускника, информатика и ИКТ - 1 выпускник, химия - 6 выпускников, физика - 5 выпускников.

В пункте проведения экзаменов присутствовали 4 аккредитованных общественных наблюдателя. Во всех аудиториях организовано онлайн видеонаблюдение, что позволяло осуществлять дистанционное наблюдение специалистами Регионального ситуационного центра. В Большеболдинском муниципальном округе нарушений процедуры и удалений с экзаменов не было. Все экзамены прошли штатно без технологических сбоев.

Апелляции о несогласии с выставленными баллами по итогам проверки ЕГЭ обучающимися 11 классов школ Большеболдинского округа в 2022 г. не направлялись.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускница МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники продолжают получение образования.

Руководитель ППЭ Марфицина С.А. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Большеболдинского Дома детского творчества») в 2022 г. награждена Благодарственным письмом министерства образования и науки Нижегородской области за высокий профессионализм, ответственное отношение к выполнению должностных обязанностей в рамках проведения государственной итоговой аттестации 2022 года.

Сравнение средних баллов ЕГЭ

Предмет	2020			2021			2022			Динамика в сравнении с прошлым
	РФ	НО	Округ	РФ	НО	Округ	РФ	НО	Округ	

										ГОДОМ
Русский язык	69,3	75,29	75,83	71,4	75,13	77,11	68,3	72,9	74,22	- 2,89
Математика ПУ	49,6	56,12	50,45	55,1	56,41	60,62	56,9	59,6	56,57	- 4,05
Математика БУ	-	-	-	-	-	-	4,2	4,2	4,35	-
Обществознание	54,4	59,62	60,91	56,4	58,24	57,33	59,5	63,3	70,29	+ 12,96
Физика	52,4	57,58	49,00	55,1	59,30	63,33	54,1	57,7	59,80	- 3,53
Литература	60,00	71,45	84,67	66	73,86	94	60,8	70,4	70,50	- 23,50
География	55,3	63,43	-	59,1	60,80	-	54,6	57,1	-	-
Информатика и ИКТ	58,7	64,33	62,33	62,8	65,28	61,50	59,5	62,4	75,00	+ 13,50
Биология	51,5	52,73	53,67	51,1	53,50	51,90	50,2	53,5	52,31	+ 0,41
Химия	54,3	56,95	75,00	53,8	60,84	47,33	54,3	57,5	50,43	+ 3,10
История	51,70	60,13	68,00	54,9	58,57	65,00	57,9	62,9	74,75	+ 9,75
Английский язык	70,9	70,17	83,67	72,2	72,55	84,67	73,3	73,0	87,00	+ 2,33

В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования и совершенствования организации проведения государственной итоговой аттестации, необходимо:

-совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования, положительной динамики качества образования в каждом образовательном учреждении;

-обучение всех категорий специалистов, участвующих в реализации оценочных процедур в условиях внедрения новых технологий;

-дальнейшее выполнение мероприятий, обеспечивающих объективность проведения государственной итоговой аттестации;

-совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам, консультирования всех категорий участников;

-усиление кадрового состава специалистов, работающих по подготовке и проведению ГИА;

-адресная методическая поддержка педагогов ОО со стабильно низкими результатами ГИА;

-проведение системного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального округа.

1.8. Охрана жизни и здоровья

В современных социально-экономических условиях актуальным является вопрос социальной защиты обучающихся. В целях социальной поддержки обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей на 2022г. организовано льготное питание для учащихся группы продленного дня - 32 человека (4%) за счет средств муниципального бюджета, обучающиеся специальных (коррекционных) классов обеспечены двухразовым бесплатным питанием – 132 человек (14%), обучающиеся 1-4 классов – 351 человек (38%) обеспечены бесплатным горячим питанием.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют пищеблоки, организация питания осуществляется школами самостоятельно, все пищеблоки работают на сырье. Поставку продуктов питания осуществляли: Большеболдинское районное

потребительское общество, ООО «Большеболдинский хлеб», ООО «Племзавод «Пушкинское». Во всех школах и детских садах разработано примерное десятидневное меню.

По итогам мониторинга за 2022 год охват горячим питанием составил 88% (1-4 классы – 99,7%, 5-11 классы - 81%). Все обучающиеся 1-4 классов получают горячее бесплатное питание. Средняя родительская плата за питание составила в ОО завтрак – 850 руб., обед - 1200 руб. в месяц.

С 4 квартала 2022 г. членам семей участников специальной военной операции, проживающих на территории Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области, в образовательных предоставляются следующие дополнительные меры поддержки:

освобождение от уплаты родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

предоставление обучающимся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области, одноразового бесплатного горячего питания, а в случае посещения группы продленного дня двухразового бесплатного горячего питания.

освобождение от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области, реализующих программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

предоставление детям бесплатного посещения муниципальных учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области

В округе организован подвоз к образовательной организации и обратно в 6 общеобразовательных организациях по 13 маршрутам для 106 обучающихся (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина», МБОУ «Черновская средняя школа», МБОУ «Сергеевская средняя школа», МБОУ «Основная школа п.Большевик», МБОУ «Н-Слободская основная школа», филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа»). Протяженность маршрутов в день (к месту учёбы и обратно) – 261,4 км. Всего для организованных перевозок детей в образовательных организациях округа используются 9 транспортных средств: 3 автомобиля марки ГАЗ и 6 автобусов ПАЗ. В 2021 году обновился школьный автобусный парк – получен 1 автобус марки ГАЗ А66R33 для МБОУ «Черновская средняя школа», 1 автобус марки ПАЗ 32570-02 для МБОУ «Н-Слободская основная школа», в декабре 2022 г. в МБУ ДО Большеболдинский ДЮЦ передан школьный автобус марки ГАЗ А66R33 для организации подвоза обучающихся. Все школьные автобусы оснащены системой ГЛАНСС и тахографами. В марте 2022 г. прошли курсы повышения квалификации 9 водителей образовательных учреждений.

Первичную медико-санитарную помощь, периодические медицинские осмотры и диспансеризацию образовательных организациях округа осуществляла ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ». На базе 1 общеобразовательной организации и 3 дошкольных образовательных организаций функционируют медицинские кабинеты, где медицинские услуги обучающимся оказывают в рамках договоров медицинские работники, находящиеся в штате ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ». Обучающиеся остальных

образовательных организаций получают медицинские услуги на базе организаций, осуществляющих медицинскую деятельность (ФАП).

Неразрывно с вопросами здоровья детей проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма учащихся и воспитанников. Создана система мониторинга детского травматизма. В 2022 году во время образовательного процесса не зафиксированы несчастные случаи с обучающимися (в 2020г. -1, в 2021г. – 1).

В 2022 году в образовательных организациях не было случаев травматизма среди работников.

В работе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма образовательные организации, УО тесно взаимодействуют со службами ГИБДД. Ежегодно разрабатывается и утверждается План совместной работы УО и ГИБДД. Важным вопросом в создании условий по обеспечению безопасности образовательных организаций является антитеррористическая безопасность. В октябре 2022 года руководители общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального округа приняли участие в учебно-тренировочных сборах «Обеспечение безопасности образовательных организаций», организованные министерством образования и науки Нижегородской области. Обучение проходило в очном формате в г. Дзержинске на базе МБУК «Дворец культуры химиков», в рамках которого проведено тренировочное занятие с практической отработкой действий при совершении теракта в школе. Участники мероприятия прошли итоговое тестирование и получили удостоверение о повышении квалификации.

В настоящее время все ОО имеют АПС и систему оповещения людей о пожаре; 15 ОО обеспечены сторожевой охраной в ночное время; все учреждения образования имеют освещенную территорию, телефонную связь; ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации людей, кнопкой экстренного вызова обеспечены все ОО.

Все образовательные организации оборудованы устройствами вывода сигнала от существующих систем АПС и СО программно-аппаратными комплексами «Стрелец-Мониторинг».

Для дальнейшего укрепления здоровья воспитанников и учащихся, обеспечения условий их безопасного и комфортного пребывания в образовательных организациях необходимо:

- повышать уровень культуры здоровья как компонента общей культуры человека;*
- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;*
- усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;*
- поддерживать и развивать систему качественного питания школьников;*
- повышать эффективность деятельности Управления образования и образовательных организаций по организации отдыха и оздоровления детей;*
- создавать условия для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;*
- обеспечивать комплексную безопасность образовательных учреждений;*
- продолжить работу по развитию современной инфраструктуры образовательных учреждений через участие в государственных программах и проектах.*

1.9. Кадры

В 2022 году положительно решалась проблема кадрового обеспечения системы образования. Управлением образования проводилась постоянная работа над повышением образовательного и профессионального уровня, качественного состава и воспроизводства педагогических кадров.

**Сведения о награждении работников образования
Большеболдинского муниципального округа по состоянию на 01.01.2023 г.**

Категория работников	Всего работников	Ордена и медали (кроме юбилейных медалей, медали «Ветеран труда»)	Почетные звания РФ, в том числе «Заслуженный учитель РФ»	Отличники народного просвещения, отличники образования СССР	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и т.п.	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Награды МОН МПНО	Награды Нижегородской области
Работники органа, осуществляющего управление в сфере образования, и методической службы	14			1		6	9	1
Руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений	149			1		48	148	26
Руководящие и педагогические работники ДОУ	50					2	13	3
Руководящие и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	22					6	13	9
ИТОГО	235			2		62	183	39
В т.ч. учителей общеобразовательных организаций	117			1	0	35	126	17

Общее количество руководящих и педагогических работников в образовательных учреждениях составляет 218 человек, из них работников общего образования – 146 человек, дополнительного образования – 22, дошкольного образования – 50 человек, в т.ч. педагогических работников общего образования – 124, дополнительного образования – 17, дошкольного образования – 36 человек.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров за последние годы показывает, что уровень высшего образования педагогов всех категорий остается стабильным и составляет 75,7%. Доля педагогических работников общего образования с высшим образованием – 84,0%, дополнительного образования – 70,6%, дошкольного образования – 52,8%. Педагоги, не имеющие высшего образования, продолжают обучение в Арзамасском филиале ННГУ им. Н.И.Лобачевского, НГПУ им. К.Минина, Мордовском педагогическом университете им. М.Е. Евсевьева (10 чел.).

Совместными усилиями Управления образования и образовательных организаций проводится работа по выполнению показателя «Дорожной карты» - «Доля учителей в возрасте до 35 лет» - на 01.01.2023 г. составляет 17,6% (плановое значение показателя – 25%). Педагогических работников системы образования в возрасте до 35 лет – 34 человека (18,8%), в т.ч. учителя в возрасте до 35 лет – 22 чел. (17,6%), педагоги организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет – 6 чел. (37,5%), педагоги дошкольных образовательных организаций – 6 чел. (16,7%).

Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 8,0% (10 чел.), специалистов пенсионного возраста – 17,0% (30 чел.).

**Сравнительные данные об образовательном уровне
и возрастном составе педагогических работников школ**

Педагогические работники	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего педагогов	128	129	134	132	127	124
- высшим образованием (кол-во/%)	108/84,3	107/83	109/83,0	108/82,0	106/83,5	104/84,0
- пенсионеры (кол-во/%)	34/26,6	30/23,3	30/23,3	34/25,8	34/15,4%	14/11,3
Имеют пед.стаж:						/10/8,0
- от 0 до 5 лет (кол-во/%)	6/4,7	11/8,5	15/11,2	13/9,8	13/10,2	
- от 5 до 10 лет (кол-во/%)	1/0,8	4/3,1	4/3,0	8/6,0	7/5,5	10/8,0
- от 10 до 20 лет (кол-во/%)	29/22,5	20/15,5	20/14,9	21/15,9	19/15,1	14/11,3
- свыше 20 лет (кол-во/%)	92/72,0	94/73	95/71,0	91/68,9	87/68,5	89/71,8

В соответствии со ст.51 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» актуален вопрос о профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 15 педагогов образовательных организаций. Работники Управления образования, а также руководители образовательных организаций округа в количестве 44 человек обучены по программе «Менеджмент в образовании» в рамках профпереподготовки.

Подготовлены тьюторы по вопросам сопровождения ФГОС ОВЗ по модульной программе «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ». Стали приоритетными дистанционные курсы и вебинары. Педагогические работники ОО посещают также семинары и научно-практические конференции, проводимые кафедрами ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и его партнерами. Практикуются очно-дистанционные курсы по федеральным программам. Всего за последние три года курсовую подготовку или профессиональную переподготовку прошли 232 чел. (100%) управленческих, руководящих и педагогических работников системы образования. В 2022 г. курсовой подготовкой охвачено 146 чел. (63,0%).

Управленческий и руководящий состав системы образования, а также педагогические работники проходят повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского», ООО «Гуманитарные проекты - 21 век», ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования».

Управление образования совместно с образовательными организациями проводит целенаправленную работу по комплектованию учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, привлечению молодых специалистов в сферу образования через участие в областной целевой программе «Улучшение жилищных условий молодых специалистов», федеральную программу «Земский учитель», подготовке молодых кадров путем целевой контрактной подготовки. С 2016 г. 23 молодых специалиста трудоустроены в образовательные организации округа, из них 10 человек обучались по целевым направлениям. В настоящее время в педагогических учебных заведениях на целевом обучении находятся 18 человек.

В соответствии с Положением об аттестации руководящих работников сферы образования руководители ОО округа в полном составе прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Сформирована система непрерывного повышения квалификации. Руководящие и педагогические работники образовательных

организаций проходят курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского», ООО «Гуманитарные проекты–21 век», ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования» один раз в три года.

Роль учителя и педагогической команды является системообразующей в развитии школьной жизни. В связи с этим актуально создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников:

-организация участия педагогических работников в региональных и федеральных проектах повышения квалификации (НИРО, ФГАОУ ДПО и др.);

учителя обучаются по инновационным программам дополнительного профессионального образования. 17 учителей прошли обучение по программе «Школа современного учителя» на электронной платформе «Цифровое ЭКО» Министерства просвещения России.

- участие в процедуре оценки методических компетенций учителей общеобразовательных организаций на вхождение в региональный методический актив;
- диагностика профессиональных дефицитов учителей по Единым федеральным оценочным материалам;

22% от общей численности учителей прошли добровольную независимую оценку предметных и методических компетенций.

-диагностика профессиональных дефицитов учителей в рамках внутренней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР);

-диагностика профдефицитов в контексте формирования функциональной грамотности (самодиагностика);

- развитие инновационной активности педагогов через участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России», конкурсном отборе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области.

-внедрение системы наставничества педагогических работников образовательных организаций;

наставничество как мера поддержки молодых педагогов осуществляется через школьные и муниципальные методические объединения учителей-предметников, за каждым молодым специалистом закреплены наставники из числа опытных педагогов. Вместе с тем актуально наставничество «учитель-учитель» в части освоения новых технологий или приобретения новых навыков, в частности умения работать на высокотехнологичном оборудовании.

Аттестация педагогических работников округа в 2022 г. проводилась в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 г. с целью установления высшей категории аттестованы – 1 педагог, первой квалификационной категории аттестованы 28 педагогов, с целью установления соответствия занимаемой должности – 3 педагога, в том числе -2 педагога как кандидаты.

Число аттестованных педагогических работников по ОО на 31.12.2022 г. составляет 147 человек. Из них: 14 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 111 – первую, 22 - СЗД. Что составляет 85,0 % аттестованных от общего числа педагогических работников.

Все педагогические работники, прошедшие аттестацию, показали высокий уровень квалификации. Количество аттестованных педагогов по ОО составляет 147 человек.

Общеобразовательные учреждения

Школы	Соответ. занимаемой должности	I категория	Высшая категория	Всего имеющих категории
-------	-------------------------------	-------------	------------------	-------------------------

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»	4	35	9	48
МБОУ «Сергеевская средняя школа»	0	8	2	10
МБОУ «Черновская средняя школа»	1	11	0	12
МБОУ «Н-Слободская основная школа»		6	1	7
МБОУ «Основная школа п. Большевик»	2	4	0	6
МБОУ «Апраксинская основная школа»		6	0	6
Филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа»	2	3	0	5
Филиал МБОУ «Основная школа п.Большевик» - «С-Ахматовская основная школа»	2	4	0	6
Филиал МБОУ «Большеболдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа»	3	5	1	9
ДОУ	8	18	0	26
ДО	0	11	1	12
Итого:	22	111	14	147

В 2023 году необходимо:

-повышать профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников в контексте современных требований и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

-продолжить работу по внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками, а также с руководителями образовательных учреждений в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения;

-продолжить работу по диссеминации опыта творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и обеспечивающих высокое качество образования;

-реализовать комплекс мер, направленных на повышение доли высококвалифицированных педагогов и педагогов в возрасте до 35 лет;

-обеспечить условия для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

-расширить информационно-методическую поддержку специалистов дошкольных учреждений с целью повышения уровня их квалификации, проводить систематическую работу с воспитателями дошкольных учреждений по повышению их образовательного ценза.

1.10. Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан

В Большеболдинском муниципальном округе разработана нормативная правовая база по осуществлению переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан в соответствии с требованиями действующего федерального, регионального и муниципального законодательства.

На 31.12.2022 г. на учёте в органах опеки и попечительства находятся 61 человек, из них 44 чел. – в приемной семье, 1 чел.- под безвозмездной опекой, 2 чел. – под опекой

по заявлению родителей, 14 чел. – усыновленные дети. За 2022 г. выявлен 1 ребенок, оставшийся без попечения родителей.

Выбыло из замещающих семей по достижению совершеннолетия – 2 чел., возвращены из замещающих семей – 2 ребенка.

В целях защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в 2022 г.: 1 родитель лишен родительских прав в отношении 1 ребенка, 1 родитель ограничен в родительских правах в отношении 2 детей, 1 родитель восстановлен в родительских правах в отношении 2 детей, 19 исков (заключений) предъявлено в суд в защиту детей.

С 2012 г. на базе МБОУ "Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина" в школе замещающих родителей "Аистенок" проходят подготовку граждане, выразившие желание принять на воспитание в семью детей. В 2022 году подготовку прошли 3 человека, всего прошли подготовку за 2012-2022 годы – 50 чел.

С 2013 г. действует "Клуб замещающих семей Большеболдинского округа". Клуб замещающих семей создан с целью сопровождения замещающих семей, оказания им поддержки. Создание в Большеболдинском округе такого клуба дает дополнительную возможность членам замещающих семей общаться между собой, делиться опытом, совместными усилиями решать проблемы, возникающие в процессе воспитания детей.

На 01.01.2021г. количество детей-сирот, включенных в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями - 34 чел.

В 2022 г. в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, включены 6 чел., обеспечены жильем- 2 чел.

На 01.01.2023г. количество детей-сирот, включенных в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями - 35 чел.

Комиссией по установлению факта невозможности проживания принято 1 решение признания факта невозможности проживания в ранее занимаемом жилом помещении.

Комиссией по имущественным сделкам принято 5 решений о разрешении на совершение имущественных сделок.

С целью развития семейных форм жизнеустройства, профилактики социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранения детей в кровных семьях путем превентивных мер воздействия на родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей, необходимо в 2023 г.:

-совершенствовать деятельность школы замещающих родителей и службы сопровождения замещающих семей,

-продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей в их дальнейшей жизни;

-продолжать создавать приемные семьи с перспективой устройства в эти семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-способствовать объединению усилий всех учреждений и служб системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних по организации работы с родителями, ограниченных в родительских правах, с целью возвращения и сохранения ребенка в кровной семье;

-пропагандировать развитие семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также системы временной передачи детей в семьи граждан;

-оказывать содействие родителям в разрешении семейных споров по вопросам воспитания, обучения и содержания детей в досудебном порядке.

1.11. Опекa и попечительство в отношении совершеннолетних, недееспособных или не полностью дееспособных граждан

В Большеболдинском муниципальном округе разработана нормативная правовая база по осуществлению переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан в соответствии с требованиями действующего федерального, регионального и муниципального законодательства.

Рассмотрение вопросов опеки и попечительства совершеннолетних граждан, осуществляется Комиссией по вопросам опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан, проживающих на территории Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области.

Организована работа по ведению в ЕГИССО реестра лиц с измененной дееспособностью, а также законных представителей.

На 01.01.2023г. на регистрационном учёте в органе опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан по Большеболдинскому округу Нижегородской области находятся 20 человек, из них:

7 чел. – под опекой у близких родственников;

13 чел. – под опекой у не являющихся близкими родственниками.

За 2022 г. выявлено 3 совершеннолетних недееспособных граждан, нуждающихся в установлении над ним опеки, которые в настоящее время проживают с опекунами в Большеболдинском муниципальном округе.

В 2022 г. было:

-два прекращения опеки в отношении совершеннолетних недееспособных граждан по Большеболдинскому округу Нижегородской области.

В 2022 г. было проведено 29 (25 плановых и 4 внеплановых) проверок условий жизни совершеннолетних недееспособных граждан, соблюдения опекунами их прав и законных интересов, а также обеспечения сохранности их имущества, выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, в ходе которых было установлено, что все опекуны выполняют свои обязанности в надлежащем порядке, условия проживания подопечных удовлетворительные.

Основной задачей на 2023 г. является обеспечение исполнения возложенных на Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа Нижегородской области полномочий по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних граждан.

1.12. Организация воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях

В 2022 г. управление процессом воспитания строилось через решение следующих задач:

- патриотическое воспитание учащихся через формирование у детей и подростков любви к малой родине, к историческому и природному наследию родного края;
- развитие у школьников социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях; подготовка к ответственной, осмысленной жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе;
- формирование у школьников толерантности, культуры межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму;
- обеспечение гарантий доступности качественного дополнительного образования;

- сохранение сети образовательных организаций дополнительного образования, контингента обучающихся;
- содействие развитию детского общественного движения, ученического самоуправления;
- совершенствование системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- внедрение в учебно-тренировочный процесс здоровьесберегающих технологий;
- работа над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни обучающихся.

В течение 2022 г. стабильно функционировали 2 организации дополнительного образования: МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» и МБУ ДО Большеболдинский ДЮОЦ.

МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» работает по 6 направленностям (художественная, техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная): 22 детских объединения (кружки, студии), 43 группы/391 обучающийся. В детских объединениях занимались дети с ОВЗ – 37 человек, дети-инвалиды – 1 человек, одаренные дети – 18 человек.

МБУ ДО Большеболдинский ДЮОЦ работает по физкультурно-спортивной направленности: 4 вида спорта (футбол, волейбол, настольный теннис, спортивная гимнастика), 25 групп/380 обучающихся. В спортивных секциях занимались дети с ОВЗ – 18 человек, одаренные дети – 64 человека.

В МБУ ДО Большеболдинском ДЮОЦ функционирует центр тестирования комплекса ГТО, в течение 2022 г. проводились тестирования обучающихся общеобразовательных организаций - в сдаче тестов комплекса ГТО приняли участие более 100 человек.

В 2022 г. на базе общеобразовательных учреждений округа функционировали 79 детских объединения (кружки, секции, клубы) с общим охватом 650 человек (84%) (2021 г. – 724 чел., 2019 г. – 694 чел., 2018 г. – 727 чел., 2017 г. - 718 чел., 2016 год – 749 чел., 2015 год – 696 чел.).

Охват дополнительным образованием обучающихся Большеболдинского муниципального округа

Год	Общее количество обучающихся	Общеобразовательные организации			Организации дополнительного образования		
		Количество детских объединений (кружки, секции)	Количество обучающихся	% охвата	Количество детских объединений (кружки, секции)	Количество обучающихся	% охвата
2015	912	58	696	76	21/90 гр	957	104,9
2016	913	64	749	82	21 / 86 гр	953	104,4
2017	926	60	718	78	22 / 88 гр	955	103,1
2018	946	61	727	77	24/82 гр	946	100
2019	925	61	694	75	26/86 гр	935	101
2020	936	64	724	77	26/84 гр	873	93
2021	939	64	724	77	28/85	860	92
2022	917	54	650	70	25/68	771	84

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», учреждения образования перешли на работу информационного портала - Навигатор дополнительного образования, где размещена единая база всевозможных детских кружков, студий, секций и других объединений, самых разных направленностей.

В 2022 г. в проекте «Пушкинская карта» участвуют 9 школ Большеболдинского муниципального округа, 217 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет стали обладателями «Пушкинской карты», благодаря которой смогли приобрести билеты на кинофильмы,

концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия.

С 2021 г. в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в школах страны вводится должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, деятельность которых направлена на реализацию рабочих программ воспитания во взаимодействии со школьными командами.

С 1 сентября 2022 г. в Большееболдинском муниципальном округе реализуется Всероссийский проект «Навигаторы детства». Нижегородская область стала участником пилотного проекта, в соответствии с которым во всех школах введены должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Во всероссийском отборе на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями принимали участие педагоги из 6 школ нашего округа. Все прошли обучение и приступили к работе с 1 сентября 2022 г.

С 1 сентября 2020 г. на территории Большееболдинского муниципального округа внедрена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей, охват детей персонализированным финансированием - 24,8%, выдано 352 сертификата в 2022 г.

Функции организационной, методической, экспертно-консультативной поддержки успешно выполняет муниципальный опорный центр, созданный на базе МБУ ДО «Большееболдинский Дом детского творчества». Он координирует реализацию дополнительных общеобразовательных программ разной направленности во всех образовательных организациях, расположенных на территории Большееболдинского муниципального округа.

Результативность работы кружков нашла своё отражение в муниципальных, областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Образовательные организации активно принимают участие в федеральных проектах: «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка».

В настоящее время большое внимание уделяется ранней профориентации обучающихся. В рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся Большееболдинского округа принимают активное участие в реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка»: в 2019-2020 уч.г. 64 ученика из 3 средних школ приняли участие в данном проекте, в 2020-2021 уч.г. - 51 ученик (1 школа), в 2022-2023 уч.г. - 50 учеников. Проект «Билет в будущее» помогает понять, как выбрать профессию, такую, чтобы в будущем работа приносила не только деньги, но и удовольствие. Проект «Билет в будущее» учит подростков самим выбирать профессию.

Наши школьники 1-11 классов на сегодняшний день являются постоянными участниками мероприятий интернет-платформы «ПроеКТОриЯ» - всероссийские открытые уроки- профориентационные занятия организованы Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции.

На базе 9 общеобразовательных организаций под руководством старших вожатых (руководителей детских объединений) осуществляют работу детские общественные объединения, которые входят в состав районного Союза школьников «Алые паруса».

На базе 4-х общеобразовательных организаций действуют волонтерские отряды, направления деятельности которых являются: пропаганда здорового образа жизни (профилактические волонтеры), милосердие-помощь пожилым, детям-инвалидам; благоустройство территорий.

Патриотическое воспитание в образовательных организациях организуется с учетом реалий сегодняшнего времени. Благодаря совместной работе педагогов, родителей, профессиональных и общественных организаций, специалистов учреждений культуры сложилась системная работа по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию обучающихся и воспитанников.

Каждая учебная неделя в ОО начинается с процедуры поднятия Государственного Флага и звучание Гимна РФ. Оснащение муниципальных общеобразовательных организаций комплектами государственных символов РФ осуществлялось за счёт средств областного бюджета. В рамках внеурочной деятельности в ОО каждый понедельник первым уроком проводится классный час «Разговор о важном». Тематика уроков определена для каждой возрастной группы. Цель Уроков «Разговор о важном» - формирование ценностных ориентаций школьников к стране, событиям, людям, идеям, поступкам. Это системообразующие мероприятия и общегосударственная задача.

Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях, проведению мероприятий патриотической направленности.

Проводятся «Уроки мужества», патриотические акции («Прерванный полёт», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Сад Победы», «Георгиевская ленточка», «Российский триколор», «Мы- граждане России» и др.), торжественные мероприятия, развивается исследовательское и поисковое движение.

В начале 2022 года были подведены итоги проведения I межмуниципального патриотического фестиваля юнармейских отрядов на кубок Героя Советского Союза И. П. Бедина. Фестиваль проводился в рамках реализации проекта на Грант Конкурса благотворительных проектов в номинации «Патриотические инициативы», победителем которого стал коллектив МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».

Обучающиеся и педагоги приняли активное участие в международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы», которая проводится с целью привлечения широкой общественности к изучению истории, событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и Второй мировой войны. Организаторами акции являются: Всероссийская политическая партия «ЕДИНАЯ РОССИЯ», Российское военно-историческое общество, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» и др., от нашего округа в Акции приняло участие 40 человек.

Обучающиеся и родители стали активными участниками автопробега «Дорогами Победы», веломарафона «Во имя Победы», эстафетного пробега на приз Героев-земляков.

Прошли муниципальные соревнования «Нижегородская Зарница» (приняли участие 4 команды ОО), команда ВПК «Патриоты» приняла участие в областном этапе соревнований.

В апреле 2022 года в областных военно-патриотических сборах на базе учебно-методического центра «Гвардеец» Приволжского федерального округа в пос.Истомино Балахнинского округа от Большеболдинского округа приняли участие 16 юношей.

Члены поискового отряда «Долг» МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» приняли участие в патриотической онлайн-смене «Искать - значит помнить!», где узнали, кто такие поисковики и сколько человек объединяет движение с более чем 30-летней историей, Вахта Памяти и Дне неизвестного солдата, а также о том, как установить судьбу воина, погибшего или пропавшего в годы Великой Отечественной войны, совершили видеозкскурсии по выставке "Судьба человека" в Музее Победы и обучающее видео от историков-авторов методического пособия по поиску информации в базе данных.

В ноябре 2022 года в Большеболдинском муниципальном округе прошёл дивизионный этап областного смотра – конкурса военно-патриотических клубов (объединений). Команда «Патриоты» (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.

А.С.Пушкина, руководитель А.А.Соловьёв) в старшей возрастной группе заняла почётное 2 место.

В 2022 году все ОО стали участниками образовательного проекта «Парта Героя», инициированного партией «Единая Россия» в рамках партийного проекта «Новая школа», «Парта Героя» установлена во всех школах нашего округа, где прошли торжественные церемонии открытия. На школьных партах размещён QR-код для мобильных устройств со ссылкой на официальный портал с информацией о героях, в доступной форме рассказывается школьникам о земляках, совершивших доблестный поступок и проявивших личное мужество. Право сидеть за такой партией предоставляется ученикам за отличия в учебе и активное участие в жизни школы.

Серьезным подспорьем в патриотической работе безусловно являются школьные уголки и музеи, краеведческий музей Большеболдинского округа в с. Молчанове, музей родного края в Доме детского творчества, музей мордовской культуры и быта в Пикшени, музей А.С.Пушкина «Болдино», картинная галерея, где собрано большое количество разнообразных исследовательских работ, презентаций, экспонатов, после реконструкции большое количество мероприятий проходит в обновлённой модельной библиотеке, где используются новые инструменты работы онлайн, включая интерактивные технологии. Всё это огромный ресурс для использования в учебной, внеурочной деятельности, в том числе и онлайн.

Делегации из числа детей и молодёжи нашего округа посещали мероприятия регионального проекта «Посмотри на Нижний», патриотического проекта «Без срока давности», различные региональные мероприятия и форумы, в том числе Приволжского федерального округа «Иволга».

Благодаря современным подходам к процессу патриотического воспитания молодое поколение может по-новому взглянуть на свою страну, почувствовать личную сопричастность к ее истории и культуре, осознать свою роль в развитии Отечества.

В Большеболдинском муниципальном округе проводится систематическая работа по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся Большеболдинского муниципального округа.

Между образовательными организациями и МО МВД России «Большеболдинский», центральной больницей согласованы планы проведения совместных мероприятий. В школах регулярно проводятся дни профилактики с участием сотрудников МО МВД России «Большеболдинский», ГБУЗ «Большеболдинская ЦРБ».

Совместно с Администрацией Большеболдинского муниципального округа, Управлением образования, Управлением культуры, Управлением социальной защиты населения, молодежной палатой, КДНиЗП, МО МВД России «Большеболдинский», ГБУЗ «Большеболдинская ЦРБ», центральной библиотекой, прокуратурой Большеболдинского округа организуются муниципальные культурно-массовые, физкультурно-спортивные мероприятия: беседы, викторины, акции, конкурсы, спортивные соревнования, игровые программы, диспуты, тестирование, игры-тренинги.

В 2022г. в муниципальных мероприятиях по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних приняли участие более 3000 человек (дети, педагоги, родительская общественность).

В образовательных организациях действуют «родительские патрули», в состав которых входят администрация образовательных организаций, родители, полиция.

Контроль и учет детей, состоящих на профилактических учетах, осуществляют: МО МВД России «Большеболдинский», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Большеболдинского муниципального округа, Управление образования администрации Большеболдинского муниципального округа, образовательные организации. Создан банк данных о детях, состоящих на профилактических учетах и занимающихся в кружках дополнительного образования.

Создание условий для привлечения детей, состоящих на профилактических учетах, к занятиям в объединениях дополнительного образования, к участию в детских общественных организациях и волонтерских объединениях

Показатели	2022	2021	2020
Количество детей, состоящих на профилактических учетах КДНиЗП, ПДН ОВД	2	4	5
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	6	4	10
Количество детей, состоящих на профилактических учетах, занимающихся в организациях дополнительного образования.	4	2	3
Количество детей, состоящих на профилактических учетах, занимающихся в образовательных организациях по дополнительным общеобразовательным программам	5	3	10
Количество детей, состоящих на профилактических учетах, являющихся постоянными членами детских общественных организаций и (или) волонтерских объединений	4	4	10

Деятельность родительских патрулей

Показатели	2022	2021	2020
Количество образовательных организаций, в которых созданы родительские патрули	9	9	9
Количество рейдов, проведенных родительскими патрулями	185	211	161
Время патрулирования	19.00-24.00	19.00-24.00	19.00-24.00
Места патрулирования: территория образовательных организаций, сельские Дома Культуры, улицы сельских поселений.			

Профилактика суицидального поведения детей осуществлялась через школьные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профилактики суицидов среди детей и молодежи, обеспечение информационной безопасности при использовании Интернет-ресурсов.

Педагоги образовательных организаций принимали участие в областных семинарах-совещаниях по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

В Большеболдинском муниципальном округе создана служба школьной медиации во всех общеобразовательных организациях.

В настоящее время актуальным направлением обеспечения безопасности образовательных учреждений является выявление среди учащихся сторонников деструктивного молодежного движения «скулшутинг» и «колумбайн», намеревающихся совершить расправу над сверстниками и преподавателями с применением огнестрельного и холодного оружия. Для предотвращения потенциальной угрозы педагоги образовательных организаций должны ориентироваться в признаках травли (буллинга) и особенностях подготовки скулшутинга (колумбайна). Необходимо знать демаскирующие признаки поведения возможного колумбайнера и уметь грамотно действовать в подобных ситуациях. Для организации соответствующей работы все педагоги, ответственные за воспитательную работу в образовательных организациях, в 2022 г. прошли курсы повышения квалификации «Введение в деструктологию».

Во всех образовательных учреждениях созданы планы работы по профилактике проявлений идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся на 2022-2023 учебный год. В школах созданы базы данных подростков, склонных к агрессии, с целью проведения профилактической работы, а также базы данных семей, в которых проявляется агрессия со стороны родителей. Проводятся мероприятия для учащихся: классные часы, просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде, тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и

профилактику проявлений экстремизма в школьной среде, проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, во время изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в теме «Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в России» также рассматривались вопросы недопустимости вооруженного насилия на территории образовательного учреждения, анкетирование учащихся: «Лидеры и отверженные», «Наличие фактов кризисных состояний детей», индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, посещение учащихся по месту жительства, в образовательных организациях созданы и действуют школьные службы медиации.

С родителями проводятся мероприятия: родительские собрания, индивидуальные беседы, разработка и выпуск памяток для родителей по профилактике экстремизма, в т.ч. скулшутинга.

Профилактическая просветительская деятельность осуществлялась среди педагогов: на собраниях методического отделения классных руководителей рассматривался вопрос «Работа классного руководителя по раннему выявлению и эффективному решению школьных конфликтов», на заседаниях советов профилактики обсуждалась тема: «Профилактика конфликтного взаимодействия в учебной среде», семинар для классных руководителей: «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды».

Несовершеннолетние, состоящие на различных видах профилактического учета, вовлекаются в организованные формы занятости: кружки, секции по интересам.

Образовательные организации работают в тесном сотрудничестве с ПДН МО МВД России «Большеболдинский» и другими субъектами системы профилактики. Проводятся беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) об ответственности за правонарушения, о правах и обязанностях несовершеннолетних.

Основной целью работы в оздоровительный период является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию программ по организованной занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального округа.

Функции координации оздоровительной кампании возложены на Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, в состав которого входят руководители различных служб, ведомств и учреждений, от которых в той или иной степени зависит успех организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В течение оздоровительной кампании 2022г. проведена большая организационно-методическая работа: онлайн-семинары, заседания координационного совета, совещания, учеба отдельных категорий работников, классные и общешкольные родительские собрания. В образовательных организациях размещена информация о ходе оздоровительной кампании на информационных стендах и официальных сайтах образовательных организаций.

Охват детей и молодежи организованными формами отдыха, оздоровления и занятости

Год	Общее количество учащихся ОУ в муниципальном округе (без уч-ся 11 кл.)	Дети, охваченные организованными формами отдыха, оздоровления и занятости		В том числе оздоровленные		Дети, не охваченные организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016	877	4917	560	622	71	30	3,4
2017	898	5097	567	575	64	30	3,3
2018	900	4102	455	669	74	30	3,3

2019	928	4995	538	632	68	35	3,8
2020	938	313	33	24	2,5	625	67
2021	892	4136	464	417	47	14	1,6
2022	896	3966	443	433	48	17	1,9

В 2022 году обучающиеся Большеболдинского муниципального округа отдохнули в ГБУ ДО ДСООЦ "Лазурный" (13 чел.), ГБУ ДО ДСООЦ "Салют" (14 чел.), путевки предоставлены бесплатно МОН НО, ФГБОУ «МДЦ Артек» - 1 чел..

В период летней оздоровительной кампании 2022 г. Центром занятости Большеболдинского округа на временные работы трудоустроены 47 несовершеннолетних, самостоятельно трудоустроились 55 чел.

Форма отдыха, оздоровления и занятости

Наименование	Кол-во детей, охваченных данной формой				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Загородные лагеря	49	15	16	16	0
Санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия	122	50	4	57	56
Санатории	5	0	0	10	2
Лагеря с дневным пребыванием детей	358	369	0	330	334
Лагеря труда и отдыха	20	20	0	20	20
Палаточные лагеря	2	0	0	0	0
Прогулочные группы	180	273	0	323	96
Многодневные и однодневные походы, турслеты	513	629	0	0	0
Трудовые объединения, бригады	406	400	0	247	237
Организация временной трудовой занятости	110	115	59	110	102
Экскурсии	1343	1525	108	2007	1100
Дворовые площадки	697	940	0	881	253

Деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Большеболдинского муниципального округа (далее – КДН и ЗП) в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и наркомании в течение 2022 г. осуществлялась в соответствии с подпрограммой 4 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Программы «Развитие образования Большеболдинского муниципального округа», планом работы КДН и ЗП на 2022 г., а также в соответствии с комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Большеболдинского муниципального округа на 2020 – 2022 годы.

За 2022 г. на территории Большеболдинского округа несовершеннолетним было совершено 1 преступление по ч. 1 ст. 112 УК РФ (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, не опасного для жизни человека). Уголовное дело в отношении несовершеннолетнего прекращено, в связи с примирением сторон.

В отношении несовершеннолетних совершено 2 преступления. Большеболдинским РОСП было возбуждено 2 уголовных дела за неуплату родителями средств на содержание несовершеннолетних детей.

Совершено 1 общественно-опасное деяние несовершеннолетним, по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК РФ (Умышленное причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности).

По линии незаконного оборота наркотиков преступлений со стороны несовершеннолетних не зарегистрировано.

Фактов продажи несовершеннолетним алкогольной продукции не выявлено.

На межведомственном профилактическом учете на конец отчетного периода состоит 5 подростка (АППГ – 4). За 2022 г. было поставлено на профилактический учет 3 несовершеннолетних, снято – 3. Всего за истекший период 2022 г. индивидуально-профилактическая работа проводилась с 8 подростками.

7 семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации (АППГ-8) состоят на межведомственном профилактическом учете на конец отчетного периода. За 2022 г. поставлено на учет 5 семей, снято - 6. Всего индивидуально – профилактическая работа за отчетный период проводилась с 13 семьями.

За 2022 г. проведено 22 заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (АППГ – 17), на которых было рассмотрено 42 материала об административных правонарушениях (АППГ - 44):

в отношении несовершеннолетних – 20 (АППГ – 25), из них:

- за употребление алкогольных напитков в общественных местах - 2;

- за побои – 1;

- за невыполнение правил поведения при чрезвычайной ситуации или угрозе ее возникновения – 3;

- за мелкое хулиганство – 1;

- за самовольное нанесение надписей, рисунков на стены зданий, строений и сооружений и в иных не предусмотренных для этого местах – 5;

- по линии ГАИ - 8.

в отношении родителей – 22 (АППГ – 19), из них:

- за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 19;

- за вовлечение несовершеннолетних в распитие спиртных напитков – 1;

- за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет – 2.

На территории округа работают «социальный» и «родительский» патрули. За 2022 г. было проведено 54 рейда «социального патруля» (АППГ – 53) и 185 рейдов «родительского патруля» (АППГ -211).

1.13.Реализация мероприятий национальных проектов, программ в образовательных организациях

В рамках национального проекта «Образование» (федеральный проект «Современная школа») на базе МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» в 2020 году создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В школу осуществлены поставки учебного и учебно-лабораторного оборудования, открытие состоялось в сентябре 2020 года. Показатели значений результатов деятельности «Точки роста» за 2020-2022 г.г. достигнуты.

В 2021 году на базе МБОУ «Черновская средняя школа» создан Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В школу поступило учебное и учебно-лабораторное оборудование, открытие состоялось в сентябре 2021 года. Показатели значений результатов деятельности «Точки роста» за 2021-2022 г.г. достигнуты.

В 2022 году на базе МБОУ «Сергеевская средняя школа» и МБОУ «Н-Слободская основная школа» созданы Центры естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В школы поступило учебное и учебно-лабораторное оборудование, открытие Центров состоялось в сентябре 2022 года. Показатели значений результатов деятельности Центров «Точки роста» за 2022 г. достигнуты.

В рамках национального проекта «Образование» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») в МБОУ «Основная школа п.Большевик» в 2020 году проведены мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. В

образовательную организацию поставлены ноутбуки, планшеты для обучающихся и педагогических работников, интерактивные панели, МФУ.

В 2021 году в МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» проведены мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»). В образовательную организацию поставлены 3 комплекта компьютерного, мультимедийного и презентационного оборудования.

В 2022 году в МБОУ «Сергеевская средняя школа» проведены мероприятия по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»). В образовательную организацию поставлены 3 комплекта компьютерного, мультимедийного и презентационного оборудования.

Общеразовательные организации Большеболдинского муниципального округа являются участниками федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ». В 2020-2021 г. в рамках мероприятия по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет» с компонентом «Защита данных» все общеобразовательные организации с 01.01.2022 года подключены к ЕСПД и сети «Интернет», скорость подключения 50 Мбит/сек.

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» в 2020 году в рамках мероприятия по развитию информационной инфраструктуры (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») обеспечена системой контроля управления доступом, системой видеонаблюдения, создана локальная вычислительная сеть.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» призван обеспечить создание к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Основные показатели за 2022 год достигнуты.

В 2022 г. в МБОУ «Черновская средняя школа» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» выполнен комплекс мероприятий по оснащению оборудованием существующих открытых плоскостных спортивных сооружений.

В рамках реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей (федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование») в Большеболдинском муниципальном округе созданы дополнительные места в МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» - 18 мест/108 ученико-мест (Изо-искусство, РобоSTART), в МБУ ДО «Большеболдинский ДЮЦ – 15 мест/90 ученико-мест (мини-футбол), в МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» - 26 мест/156 ученико-мест (юный агроэколог, резное кружево, природная мастерская). Всего создано 59 мест/354 ученико-места.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» направлен на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. На базе МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» создан Консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей.

Педагоги в 2022 г. (1 социальный педагог, 1 дефектолог) оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям и законным представителям. Целевые индикаторы на 2022 год достигнуты (оказано 182 консультации).

В рамках национального проекта «Образование» (федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ») в 6 общеобразовательных организациях проведены мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, также все общеобразовательные организации, в т.ч. 3 филиала, оснащены государственными символами РФ.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

С 2022-2023 учебного года обучающиеся МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» под руководством учителей начальных классов Смолькиной Н.А. и Яськиной А.А. принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и стремятся достигнуть звания «Орлёнок».

Участниками государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» в 2021 году были МБОУ «Н-Слободская основная школа» - капитальный ремонт фасада (замена оконных блоков); МБДОУ Кондрыкинский детский сад - капитальный ремонт фасада (замена оконных блоков и входных групп); МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко», МБДОУ Сергеевский детский сад - капитальный ремонт электроснабжения; МБДОУ Пермеевский детский сад - капитальный ремонт фасада (замена входных групп). Общий объем финансирования составил 3 699, 9 тыс.руб., в т.ч. 181,663 тыс.руб. – из муниципального бюджета.

Участниками государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» в 2022 году стали МБДОУ Большеболдинский детский сад «Сказка», МБОУ «Сергеевская средняя школа».

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Организационно-технические мероприятия	Объём финансирования,руб.		
			Областной бюджет	Местный бюджет	ИТОГО
1	МБДОУ Большеболдинский детский сад «Сказка»	Капитальный ремонт системы электроснабжения	3 204 000,0	168 600,0	3 372 600,0
2	МБОУ «Сергеевская средняя школа»	Капитальный ремонт внутренних помещений	6 959 700,0	366 300,0	7 326 000,0
ИТОГО			10 163 700,0	534 900,0	10 698 600,0

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» представители системы образования Большеболдинского муниципального округа приняли участие во всероссийских конкурсах педагогического мастерства, проводимых Минпросвещения России и президентской платформой «Россия - страна возможностей», которые объединили на своих площадках директоров школ, классных руководителей, педагогов-предметников, специалистов и начальников органов управления образования, а также ведущих экспертов. Члены профессионального педагогического сообщества Большеболдинского муниципального округа приняли

участие в линейке «Флагманы образования» - во всероссийских профессиональных конкурсах –«Флагманы образования» (Измерение52. Новый код), «Флагманы образования. Школа» (Измерение52. Школы-социальные хабы.), «Флагманы дополнительного образования», «Флагманы образования. Муниципалитет» (Измерение52. Путь к успеху.).

В октябре 2022 года коллективы общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального округа приняли участие в проектно-образовательном интенсиве управленческих команд: "Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования".

В рамках интенсива была организована дискуссионная площадка на тему "Анализ муниципального профиля качества условий реализации образовательных программ", преподавателями НИРО прочитаны лекции по актуальным задачам государственной политики в сфере общего образования.

Наибольший интерес вызвала проектная часть интенсива, когда управленческим командам на основе результатов самодиагностики по определению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» предстояло выявить «дефициты» в деятельности каждой образовательной организации, а также пути по их преодолению. Участниками были разработаны проектные идеи (с последующей защитой) по перспективному развитию школы. Благодаря участию в интенсиве управленческие команды получили необходимый минимум «пакетных решений» для обеспечения качественных условий организации образовательного процесса.

1.14.Участие образовательных организаций, педагогических коллективов и обучающихся в конкурсных отборах, конкурсах

МБУ ДО «Большеболдинский Дом детского творчества» в 2022 году стало победителем конкурса на предоставление гранта Правительства Нижегородской области муниципальным организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных образований Нижегородской области, демонстрирующим высокий уровень управления качеством дополнительного образования, из областного бюджета в форме субсидии.

Конкурсный отбор на получение гранта учрежден Правительством Нижегородской области с целью развития системы дополнительного образования Нижегородской области. Грант предоставляется в рамках реализации мероприятия «Обновление содержания дополнительного образования, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы» подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. №301, для достижения непосредственного результата государственной программы.

МБУ ДО «Большеболдинский Дом детского творчества» до конца 2022 года получил грант в сумме 206 800 руб., на которые приобретено оборудование, соответствующее целям гранта, а в 2023 году будет награжден дипломом Правительства Нижегородской области.

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» приняло участие в конкурсном отборе государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, демонстрирующих высокий уровень управления качеством общего образования (в 2021 г. – МБОУ «Сергеевская средняя школа»).

МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко» приняло участие в конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и

муниципальным дошкольным образовательным организациям, создающим условия для достижения высокого качества дошкольного образования.

На зональном конкурсе регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 г. Большеболдинский округ представляла Серова Мария Ивановна, учитель английского языка МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина», победитель муниципального этапа конкурса. Конкурсными испытаниями на региональном этапе конкурсы были видео классного часа по направлению «Ценности семейного воспитания», а также проведение мастер-класса в очном формате. В ходе конкурса Серова М.И. обосновывала эффективные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания, показала нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания.

Юные спортсмены - воспитанники МБУ ДО Большеболдинского ДЮЦ в финальных соревнованиях среди команд ПФО по мини-футболу среди обучающихся 2006-2007 г.р. в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» заняли II место.

В 2022 г. воспитанник МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» Балаев И. стал победителем всероссийского конкурса «Защитники Отечества глазами детей», воспитанники Темасов А., Подопрелов А., Богданова В. стали победителями X российского конкурса-фестиваля «Нижегородская ярмарка», воспитанницы Богданова В. (1 место) и Правосудова М. (2 место) стали обладателями дипломов международного конкурса фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Символ 2022 года – тигр!».

Во всероссийской акции «Мы — граждане России!», которая прошла в Москве при участии члена Общественной палаты РФ, Председателя Российского союза молодежи Красноруцкого П. и Казаковой В., начальника Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации, приняла участие ученица МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» Кельдеватова Н. - она получила паспорт гражданина Российской Федерации в торжественной обстановке.

Победителем Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2022 году стала ученица МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» Демашова Ю.. 835 участников из 80 регионов страны представили свои работы, написанные на 30 языках. Восемь школьников стали победителями, 16 ребят, занявших вторые и третьи места в каждой номинации, стали призерами. Учредителем конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации, оператором – Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации.

Для участия в номинации конкурса «Сочинение о своей культуре на русском языке» Демашова Ю. написала стихотворение «Хохломская роспись», от Нижегородской области она была приглашена на торжественное награждение в г.Москву.

Подводя итоги работы Управления образования, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Большеболдинском муниципальном округе Нижегородской области в 2022 году продолжить реализовывать основные задачи деятельности Управления образования и образовательных организаций Большеболдинского муниципального округа на 2023 год:

-обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования;

-повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций округа;

-развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

-совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

-расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

-сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.