

## Протокол №1

совещания заведующих ДОО

от 16 февраля 2022 г.

Председатель: Н.И.Шорин

Секретарь: В.И.Малафеева

Присутствовали: 13 заведующих детских садов, начальник Управления образования Н.И.Шорин, заместитель начальника Управления образования О.А.Антипова, ведущий специалист Управления образования С.К.Сеняева, методист ИДК Управления образования В.И.Малафеева

### Повестка дня

- 1.Состояние системы дошкольного образования по итогам отчета №85-К за 2021 год и задачи на 2022 год.
- 2.Об итогах мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году

### Ход совещания

- 1.По первому вопросу слушали методиста ИДК УО В.И.Малафееву.

В области дошкольного образования приоритетными направлениями деятельности определены:

-создание условий для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

-обеспечение реализации плана мероприятий по научному, информационному, организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования;

-обеспечение повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

-обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;

-повышение открытости дошкольных государственных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;

-укрепление материально-технической базы ДОО.

На 01.01.2022 г. в районе функционируют 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Всего в детских садах района: 524 места, 24 группы, 315 детей. В 2021 году МБДОУ посещал 1 ребенок-инвалид. Все учреждения имеют бессрочные лицензии. Во всех МБДОУ реализуются основные общеобразовательные программы, разработанные на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также реализуются парциальные программы: программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.А.Маханевой; программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой и Л.Е.Осиповой ; программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; программа по развитию речи О.С.Ушаковой; программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. В МБДОУ Большеболдинский детский сад «Сказка» функционирует физкультурно-спортивный кружок.

### Показатели развития системы дошкольного образования

Год	Всего ДОУ	Общее количество мест в ОУ	Кол-во детей в ДОУ (на 01.01.)	Кол-во детей от 0 до 7 лет в районе	Кол-во неорганизованных детей (0-7 лет/из них от 3 до 7 лет	% первоклассников, поступивших в школу из ДОУ	% охвата детей дошкольным образованием (0-7 лет/от 2 мес. до 3 лет)
2016	14	559	410	677	184 /22	86	68/22

<b>2017</b>	13	528	396	647	163/44	95	69/19
<b>2018</b>	13	528	385	598	159/35	100	70/21
<b>2019</b>	13	524	386	554	168/33	91	70/24,7
<b>2020</b>	13	524	328	506	178/32	98	65/17
<b>2021</b>	13	524	315	475	190/30	98	66/22

Очередников с 3-х до 7 лет в районе нет. Охват детей в возрасте от 0 года до 7 лет дошкольным образованием составил 65,0% , охват детей дошкольным образованием от 2 мес. до 3 лет составил 22 %.

В 2021 году среднемесячная стоимость содержания ребенка составила 19059 руб.. Средняя стоимость питания в день составила 121 руб.. Размер родительской платы на 31.12.2021 года равен 1 489 руб. В 2021 году произошел рост родительской платы на 56 рублей.

Наименование д/с	среднемесячная стоимость содержания ребенка		среднемесячная стоимость питания в день		среднемесячная стоимость одного детодня	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
МБДОУ Большеказариновский детский сад	12201	17619	126	128	16646	1808
МБДОУ Большеполянский детский сад	20697	24564	104	114	3386	2111
МБДОУ детский сад п.Большевик	20105	55605	145	170	1779	4202
МБДОУ Кондрыкинский детский сад	11486	14984	100	97	2638	1058
МБДОУ Молчановский детский сад	25246	30377	96	111	6356	2986
МБДОУ Новослободский детский сад	9519	8481	88	102	1500	937

МБДОУ Сумароковский детский сад	17820	25483	95	134	819	995
МБДОУ Сергеевский детский сад	11620	15751	122	134	1502	1333
МБДОУ Пермеевский детский сад	26347	23360	110	107	1966	1749
МБДОУ Пикшенский детский сад	12184	18091	119	106	4843	1212
МБДОУ Черновской детский сад	23872	23069	98	107	1177	1140
МБДОУ Большеболдинский детский сад «Сказка»	10397	12180	122	132	9284	1201
МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко»	12501	11919	137	137	7565	1241
по району	16461	19059	112	121	4574	1690

На 01.01.2022 г. в МБДОУ работают 35 педагогических работников: 31 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

9 заведующих (64%) имеют высшее педагогическое образование, педагогический стаж свыше 20 лет - 8 человек (61 %).

21 педагогических работников (60%) имеют высшее педагогическое образование, в том числе 6 из них имеют высшее дошкольное образование (17 %), 14 педагогов (40%) среднее профессиональное, из них 12 среднее педагогическое (34 %). Таким образом, 95 % работников имеют педагогическое образование. Педагогический стаж воспитателей свыше 20 лет у 22 человек (64,7%). Воспитатели аттестованы на 1 квалиф. категорию – 18 чел. (52,9%), имеют соответствие занимаемой должности 47,1 % - 16 воспитателей.

Важным показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является здоровье детей. В 2021 году по сравнению с 2020 годом произошло увеличение показателя заболеваемости детей (в 2019 году 2461, в 2020 году- 1624, в 2021 году -2462). Число пропусков по болезни на 1 ребенка составило 13,56. В целом по району коэффициент заболеваемости дошкольников за последние 5 лет составил: в 2016 году - 2,6; в 2017 году - 2,5; в 2018 году – 2,8; в 2019 году -3,0, в 2020-1,6.

### **Показатели охраны жизни и здоровья детей**

Годы	Показатель заболеваемости (число случаев на 1000 детей)	Пропуски по болезни на 1 ребенка	Число случаев детского травматизма	Количество детей-инвалидов в МБДОУ	Годы
2016	2574	18,09	0	5	2016
2017	2520	19,42	0	4	2017
2018	2867	18	0	4	2018
2019	2461	20,46	0	4	2019
2020	1642	13,56	0	4	2020
2021	2462	18	0	1	2021

### Численность детей, стоящих на учете для определения в МБДОУ

Годы	Численность детей, стоящих на учете для определения в МБДОУ на конец года	Численность детей, получивших путевки в МБДОУ за отчетный год
2017	135	111
2018	127	127
2019	98	103
2020	77	66
2021	66	82

В октябре-декабре 2021 года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области №316-01-63-1930/21 от 06.08.2021 «О мониторинге качества дошкольного образования» МБДОУ Черновской детский сад участвовал в мониторинге качества дошкольного образования от 3 до 7 лет.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на базе МБДОУ Большеболдинского детского сада «Сказка» функционирует консультативный центр.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 года №1993-р с 2014 года предоставляется первоочередная государственная (муниципальная) услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в электронном виде».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.01.2020 г. № 316-01-63-72/20 «О внедрении Автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области» с февраля 2020 года в Большеболдинском районе

функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование».

*В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования необходимо:*

*-обеспечение современного качества дошкольного образования в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)*

**Постановили:** Информацию В.И.Малафеевой принять к сведению.

2. По второму вопросу слушали методиста ИДК Управления образования В.И.Малафееву.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 06.08.2021 №Сл-316-01-63-1930/21 «О мониторинге качества дошкольного образования» в августе – декабре 2021 года в Черновском детском саду проводился мониторинг качества дошкольного образования.

МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

Цель МКДО - установление соответствия реализуемых образовательных программ в образовательных организациях дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и формирования условий для развития системы дошкольного образования.

Предмет мониторинга – сведения о реализуемых образовательных программах в ДОО. Объект мониторинга – качество реализуемых образовательных программ в ДОО. При проведении мониторинга используется единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования (далее – ЕИП МКДО – 2021 <https://do2021.niko.institute>), на которой также размещены результаты мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в личных кабинетах всех участников.

Мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях дошкольного образования в Большеболдинском районе проводился с августа 2021 года по декабрь 2021 года с использованием инструментария, разработанного на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Результаты мониторинга, представленные в итоговом отчете о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в Большеболдинском районе, позволяют увидеть характерные позитивные моменты и проблемные «зоны» при реализации ФГОС ДО в системе дошкольного образования района и наметить пути их минимизации и устранения.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в мониторинге выделены цели по следующим направлениям:

1. Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования.

2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

3. Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, материально-техническое и информационное обеспечение, финансовые условия).

4. Совершенствование качества получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидам.

5. Совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

7. Повышение качества управления в ДОО.

Шкалы МКДО содержат показатели по 9 областям качества:

1) Образовательные ориентиры;

2) Образовательная программа;

3) Содержание образовательной деятельности;

4) Образовательный процесс;

5) Образовательные условия;

6) Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

7) Взаимодействие с родителями;

8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;

9) Управление и развитие.

В каждой из областей качества предусмотрен набор показателей качества.

Показатели также разделены на уровни:

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО.

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом.

Система показателей МКДО включает 70 показателей качества МКДО для ГРУПП ДОО и 25 показателей качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому из показателей, в шкалах МКДО представлено более 10 индикаторов, позволяющих повысить надежность измерительного инструментария. Некоторые индикаторы сопровождаются примерами, позволяющими точнее понять суть и направленность индикатора.

При этом в Оценочном листе Шкал МКДО предусмотрена возможность фиксации также нулевого уровня качества и неприменимости требований показателя к оценке отдельных ДОО...





<b>Образовательные ориентиры</b>	3,00	3,00	3,00	3,00	<b>3,00</b>	5,00	4,80
<b>Образовательная программа</b>	2,25	нп	нп	3,00	<b>3,00</b>	4,80	4,80
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	3,30	3,02	2,53	2,89	<b>3,00</b>	4,80	4,80
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	4,00	3,25	2,75	3,00	<b>3,00</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	3,00	3,00	2,80	2,80	<b>3,00</b>		
<i>Речевое развитие</i>	3,00	2,86	1,86	2,67	<b>3,00</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3,50	3,00	2,50	3,00	<b>3,00</b>		
<i>Физическое развитие</i>	3,00	3,00	2,75	3,00	<b>3,00</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	3,40	3,10	2,70	2,90	<b>2,90</b>	4,80	4,80
<b>Образовательные условия</b>	3,50	3,38	2,88	3,10	<b>2,86</b>	4,80	5,00
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>	-	3,00	3,00	3,00	<b>3,00</b>		
<i>Рабочая нагрузка педагога и условия труда</i>	-	4,00	3,00	3,00	<b>3,00</b>		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	4,00	3,50	2,50	3,00	<b>3,00</b>		
<i>Информационное обеспечение</i>	3,00	3,00	3,00	3,00	<b>2,80</b>		
<i>Финансовые условия</i>	-	-	-	3,50	<b>2,50</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями</b>	1,00	2,33	2,00	1,00	<b>2</b>	2,00	2,00

<b>ми возможностям и здоровья и инвалидами</b>							
<b>Взаимодейств ие с родителями</b>	3,00	3,00	3,00	3,00	<b>3,00</b>	4,80	5,00
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	3,55	3,31	2,84	3,00	<b>3,00</b>	5,00	4,80
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	3,43	3,29	3,00	3,00	<b>3,00</b>		
<i>Безопасность</i>	3,67	3,33	2,67	3,00	<b>3,00</b>		
<b>Управление и развитие</b>	3,33	3,00	3,00	3,00	<b>3,00</b>	5,00	4,80
<b>Итоговая оценка</b>	2,93	3,02	2,74	2,77	<b>2,86</b>	4,56	4,53

Анализ статистических данных позволил провести комплексную оценку качества дошкольного образования в районе и показал, что средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году по всем показателям качества составляет 3,43 балла по пятибалльной шкале оценивания, что соответствует показателям базового уровня качества. На данном уровне качества обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

При этом максимальное значение показателей 4,56 б. обеспечили родители дошкольников, привлекаемые к мониторингу как независимые эксперты.

Минимальные значение 2,74 балла дает внутренняя оценка, осуществляемая координатором ДОО.

Существенную разницу в оценке родителей и экспертов можно объяснить менее объективным подходом со стороны родителей дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в ДОО в Большеболдинском районе в основном выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В дошкольных организациях создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО обеспечивается на основе выполнения требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольной образовательной организации, но требуется серьезная работа по повышению качества, так как имеются некоторые недочеты и нарушения нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

Более детальный анализ результатов по областям качества с позиций внешней оценки экспертов позволил выявить положительные эффекты и проблемные «зоны» дошкольного образования в Большеболдинском районе общие для всех направлений развития детей дошкольного возраста.

По областям качества образования «образовательные ориентиры», «образовательная программа», «содержание образовательной деятельности», «здоровье», «безопасность и повседневный уход», «взаимодействие с родителями», «управление и развитие в ДОО» достигнут

базовый уровень, что позволяет сделать вывод о выполнении основных требований нормативно-правовых актов в соответствии с ФГОС ДО.

**Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО**

Таблица 2.

**Показатели со средними баллами ниже 3,0 в Большеболдинском районе.**

<b>Название показателя качества</b>	<b>Внутренняя оценка ООП ДО</b>	<b>Внешняя оценка ООП ДО</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2,88</b>	
<b>Речевое развитие</b>		
<i>Обогащение словарного запаса</i>	<b>2</b>	
<i>Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Развитие культуры устной речи и речевая активность</i>		<b>1,00</b>
<i>Освоение письменной речи</i>		<b>1,00</b>
<i>Знакомство с литературой и фольклором</i>		<b>2,00</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
<i>Развитие коммуникативных способностей и активности</i>		<b>2,00</b>
<b>Познавательное развитие</b>		
<i>Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира</i>		<b>2,00</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
<i>Знакомство с миром искусства</i>		<b>2,00</b>
<i>Музыка и музыкальное творчество</i>		<b>2,00</b>

<i>Художественное конструирование и моделирование</i>		<b>2,00</b>
<b>Физическое развитие</b>		
<i>Движение и двигательная активность</i>		<b>2,00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<i>Проектно-тематическая деятельность</i>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>
<i>Исследовательская деятельность и экспериментирование</i>		<b>2,00</b>
<i>Использование информационных технологий</i>		<b>2,00</b>
<b>Образовательные условия</b>		<b>2,89</b>
<i>Библиотечно- информационное обеспечение. Управление знаниями</i>		<b>2,00</b>
<b>Уровень 2</b>		
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
<i>Предметно- пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы</i>		<b>2,00</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<i>Организация образования детей с ОВЗ в группе</i>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>
<i>Инклюзия в группе</i>	<b>2,00</b>	<b>2,00</b>
<i>Работа с детьми- инвалидами</i>		<b>2,00</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Безопасность</b>		
<i>Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе</i>		<b>2,00</b>

В процессе внешней экспертизы была оценена ООП ДО. Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО, это программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Е.М. Дорофеевой. В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная

часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При анализе были учтены требования ФГОС ДО к оформлению ООП ДО ДОО. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, которая позволяет ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы пункта 2.12. раздела II ФГОС ДО.

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

По результатам экспертной оценки качественных состояний в рамках данной группы показателей были определены дефициты, которые отрицательно повлияли на качество ООП дошкольного образования. Можно предположить, что причина низкой оценки в недостаточной подготовке специалистов к разработке и реализации стратегических планов, неумение педагогов качественно анализировать педагогический процесс. Содержание ООП недостаточно полно отражает научные принципы и подходы, обозначенные ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Баллы ниже базового уровня проставлены по речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию, т.к. в ДОО отсутствует логопед и музыкальный руководитель. Также в детском саду нет спортивного зала. Детей с ОВЗ и детей – инвалидов в ДОО нет, поэтому условия для работы с такими детьми не созданы. Внешняя территория детского сада не полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов в т.ч. требования по безопасности при реализации различных форм двигательной активности и спортивных мероприятий (при проведении групповых игр, при использовании сложного игрового оборудования и т.п.).

### **Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО**

По 3 областям качества образования (образовательный процесс (2,90 б.); образовательные условия (2,86 б.); условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (2,00 б.) в ДОО не обеспечивается полное выполнение требований федерального стандарта, то есть базовый уровень достигнут не был.

Подробный анализ по указанным областям качества представлен на основе данных из таблицы 3.

Таблица 3.

#### **Показатели внешней экспертной оценки со средними баллами ниже 3,0 в ДОО**

<b>Область качества/группа показателей</b>	<b>Внутренняя оценка по шкалам МКДО</b>	<b>Внешняя оценка по шкалам МКДО</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
<b><i>Уровень 1. Оценка групп</i></b>		
<i>Использование информационных технологий</i>		<b>2,00</b>
<b>Образовательные условия</b>		<b>2,86</b>

<i>Информационное обеспечение</i>		<b>2,80</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		<b>2,00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
<i>Доступность услуг для инвалидов</i>		<b>2,00</b>

По результатам экспертной оценки области качества «образовательные условия» выявлена проблемная «зона», которая не позволила достичь базового уровня (сред.значение 2,86 б.) : не в полной мере используются возможности современного оборудования, в связи с недостаточным уровнем владения информационно-коммуникационными технологиями.

Группа показателей области качества «образовательный процесс» оценена экспертами по шкалам МКДО на 2,00 балла, т.к не предусмотрено развернутое библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации всех форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

Группа показателей области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценена экспертами по шкалам МКДО на 2,00 балла, т.к в ДОО не предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов.

Таким образом, исходя из анализа факторов, повлиявших на снижение качества дошкольного образования по исследуемым показателям, можно сделать вывод, что основные проблемы связаны с тем, что в Большеболдинском районе недостаточно уделяется внимания следующим направлениям деятельности:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОО;
- расширение образовательного пространства детского сада,
- сетевое взаимодействие с партнерами и другими организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, организация клубных форм сотрудничества с семьями воспитанников, включая семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Для преодоления выявленных дефицитов руководителям ДОО необходимо обратить внимание:

- на отбор диагностического инструментария, позволяющего отслеживать качество деятельности образовательной организации и уровень профессионального роста педагогов;
- на своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов дошкольной образовательной организации;
- на привлечение педагогов к инновационной и исследовательской деятельности, которая обеспечит рост их профессионального мастерства;
- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению интеграции образовательных областей в образовательном процессе, форм, способов коррективы индивидуальной образовательной траектории детей раннего и

дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании;

- обеспечение открытости и доступности информации о ДОО;
- внедрение передового опыта в практику работы дошкольных организаций;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов (при их наличии).

Постановили: Организовать работу по созданию внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с Концепцией МКДО Большеболдинского района.