



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Заместителю министра  
образования, науки и молодежной  
политики Нижегородской области

607940, Нижегородская область,  
с. Большое Болдино,  
ул. Юбилейная, дом 1  
тел./факс 2-36-01, 2-39-69  
e-mail: boldinouo@yandex.ru

Е.В. Перенковой

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемая Елена Викторовна!

Управление образования администрации Большееболдинского муниципального района Нижегородской области направляет информацию о деятельности служб медиации (примирения).

Приложение: в электронном виде.

Начальник

Шорин Н.И

Фаренкова А.А.  
8-831-38-2-28-71

**Форма сбора информации о деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях муниципального района, муниципального округа, городского округа Нижегородской области**

Наименование муниципального района, муниципального округа, городского округа Нижегородской области Большеболдинский муниципальный район

Количественная и кадровая характеристика действующих служб медиации (примирения) в муниципалитете

Таблица 1

№	Наименование показателя	Дошкольные образовательные учреждения	Общеобразовательные организации
1.	Общее количество действующих организаций, работающих с детьми, включенных в реализацию Концепции развития до 2020 года сети служб медиации	0	9
2.	Количество действующих служб медиации	0	9
3.	Количество действующих служб примирения	0	0
4.	Количество специалистов, прошедших обучение по формированию навыков медиации и восстановительной практики	0	12
5.	Количество специалистов служб медиации, включая координаторов служб медиации	0	23
6.	Количество обучающихся-волонтеров (медиаторов-ровесников) в службах медиации (при наличии)	0	31

Сведения о деятельности действующих служб медиации (примирения) в муниципалитете

Таблица 2

№	Наименование показателя	Дошкольные образовательные учреждения	Общеобразовательные организации
1.	Количество конфликтов, при разрешении которых был применен восстановительный подход	0	6
2.	Количество конфликтов, которые были урегулированы при помощи восстановительного подхода	0	5
3.	Название и количество основных используемых службами медиации программ (восстановительных, профилактических, образовательных и др.)	0	«Учимся быть толерантными» Просветительская деятельность, познавательные часы, конференции Восстановительная медиация. Круг сообщества. Программа по обучению школьников работе

			<p>медиаторами «Школа без насилия»;</p> <p>Программа урегулирования конфликтов между участниками образовательного процесса «Восстановительная медиация»</p> <p>Профилактическая программа «Уроки доброты».</p>
--	--	--	--

### Распределение служб медиации (примирения) по типам

Таблица 3

№	Основные типы служб медиации (примирения)	Количество служб медиации (примирения)
1	Служба медиации (примирения) в процессе подготовки к созданию (длительность периода неопределенная). Руководитель принял решение о создании службы медиации (примирения). Идет процесс изучения вопроса, подготовки документов, определения куратора. Дети-волонтеры не обучены. Программы примирения (медиации и др.) не проводятся	0
2	Создаваемая служба медиации (примирения) (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Утверждено положение о службе медиации (примирения), издан приказ о создании службы медиации (примирения), определен куратор. Куратор находится в процессе обучения (самообучение, обучение на курсах и тренингах). Команда детей-волонтеров находится в процессе формирования и обучения. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Программы примирения (медиации и др.) проводятся в игровом обучающем режиме. Реальные программы примирения (медиации и др.)	1
3	Недавно созданная служба медиации (примирения) (примерная длительность периода от 1 до 6 месяцев). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Проведены первые программы примирения (медиации и др.) – от 1 до 4. Опыт работы задокументирован. Запланирована или проведена супервизия первых программ примирения, менее 4-х программ в год	0
4	Профессионально работающая служба медиации (примирения) (длительность периода неопределенная, в среднем от 3 и более лет). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров/тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров	1

	<p>сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Куратор (один или с участием детей-волонтеров) проводит программы примирения (медиации и др.) по сложным случаям, включая конфликты с участием взрослых (семейных, учительских и др.). Куратор включен в работу совета профилактики, взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних и другими органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Куратор организует после программ примирения (медиации и др.) дальнейшую помощь жертвам и правонарушителям. Куратор обобщает и передает свой опыт коллегам, помогает кураторам вновь создаваемых служб медиации (примирения), он включен в сетевое взаимодействие сообщества специалистов восстановительных практик, как координатор, супервизор, преподаватель и эксперт. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, от 4-х и более программ в год</p>	
5	<p>Низко активная служба медиации (примирения) (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Куратор обучен и прошел несколько супервизий, семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Налажен процесс обновления команды детей-волонтеров. Куратор и дети-волонтеры анализируют работу службы медиации (примирения), составляют отчеты, участвуют в мониторинге, передают опыт, они включены в сетевое взаимодействие сообщества специалистов и волонтеров восстановительных практик. Программы примирения (медиации и др.) проводятся систематически, однако количество программ недостаточное (менее 4-х программ в год), чтобы служба медиации (примирения) была учтена как активно действующая</p>	2

6	Служба медиации (примирения), приостановившая свою работу, в процессе обновления, реформирования и др. (длительность периода неопределенная). Все необходимые документы о службе медиации (примирения) в наличии. Все участники образовательного процесса (педагоги, сотрудники, дети, родители) проинформированы о работе службы медиации (примирения). Сведения о конфликтах поступают в службу медиации (примирения). Куратор обучен, но отсутствует информация о прохождении супервизий, семинаров, тренингов по повышению квалификации и обмену опытом. Команда детей-волонтеров сформирована и обучена. Есть положительный опыт активной работы службы медиации (примирения) в течение не менее 1 года. Куратор и команда детей-волонтеров организуют и принимают участие в мероприятиях информационно-просветительского характера (конференциях, фестивалях, форумах и др.). Однако программы примирения (медиации и др.) по различным причинам не проводятся	1
7.	ИНОЕ (указать, что именно)	

Фамилия, имя, отчество специалиста, ответственного за заполнение формы сбора информации  
 Фаренкова Алина Алексеевна \_\_\_\_\_

Контактный телефон (с указанием кода города)  
 88313822871 \_\_\_\_\_