

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

30.12.2021

№355 -о/д

**Об утверждении Положения
о мониторинге системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных
организациях Большеболдинского муниципального района**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.06.2020 года №316-01-63-1063 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», в целях совершенствования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Большеболдинского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Большеболдинского муниципального района (Приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста Управления образования С.К.Сеняеву.

Начальник



Н.И. Шорин

Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях
Большеболдинского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района, методику их расчета, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.06.2020 года №316-01-63-1063 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (СПО) и высшими учебными заведениями (ВУЗ);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона.

1.4. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

Основные задачи:

- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района;
- выявление факторов, влияющих па повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района.

3. Показатели мониторинга, методика их расчета

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района проводится ежегодно. Показатели мониторинга представлены в таблице.

Показатели мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся		
1.1.	Наличие плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	да/нет
1.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
1.3.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию федеральных, региональных проектов профориентационной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
2. Взаимодействие с учреждениями, организациями		
2.1.	Число договоров (соглашений) о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных общеобразовательными	ед

	ми организациями района с учреждениями (организациями)	
3. Проведение ранней профориентации обучающихся		
3.1.	Доля обучающихся 6 - 11-классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», в общей численности обучающихся 6 - 11 - классов общеобразовательных организаций	%
3.2.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
3.3.	Доля обучающихся 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%
4. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ		
4.1.	Доля обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 - 11-х классов общеобразовательных организаций района	%
5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
5.1.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций района, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района	%
6. Взаимодействие с СПО и ВУЗ		
6.1	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование	%
6.2.	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ВУЗ в соответствии с профилем обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.3.	Доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ВУЗ Нижегородской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование	%
6.4.	Доля выпускников, получивших среднее общее образование поступивших в ВУЗ Нижегородской области, по направлениям: - техническому; - аграрному; - строительному; - медицинскому; - педагогическому в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ВУЗ Нижегородской области	% % % %
7. Учет в профориентационной работе потребностей рынка труда региона		
7.1.	Число организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности	ед
7.2.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в СПО для обучения по профессиям/специальностям	%

из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в СПО на базе основного общего образования

3. Методы сбора и анализа информации

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- мониторинг результативности федеральных, региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда.