

Основные подходы к формированию
графика проведения оценочных
процедур в общеобразовательных
организациях в 2021/2022 учебном
году

Главный специалист Управления образования
Горбунова Ю.И.

Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.08.2021

Минпросвещения России
Исх. № *СК-228/03*
« 6 » *августа* 2021 г.

Рособрнадзор
Исх. № *ср.169/08-в*
« 6 » *августа* 2021 г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

Направляем указанные рекомендации для использования в работе с муниципальными органами управления образованием и общеобразовательными организациями.

Приложение: на 5 л.

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов
С.С. Кравцов

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки

А.А. Музаев
А.А. Музаев

- Создана межведомственная рабочая группа
- По итогам работы подготовлены рекомендации



Понятие оценочных процедур

- контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 мин.



Понятие оценочных процедур

Контрольная или проверочная работа - форма текущего контроля или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на достижение каждым обучающимся требований ФГОС при освоении образовательной программы.

Диагностическая работа – форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Уровни оценочных процедур

Федеральные ОП

- ч. 3 ст. 97 ФЗ-273 от 29.12.2012
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 N 1684/694/1377

Региональные ОП

- ч. 1 ст. 8 ФЗ-273 от 29.12.2012
- региональная программа развития образования субъекта РФ

Муниципальные ОП

- Ежегодные приказы Управления образования

Проводимые ОО

- Локальные нормативные акты образовательной организации

Федеральные оценочные процедуры

- ✓ осуществляется федеральными ОИВ и ОИВ субъектов Российской Федерации
- ✓ относятся к перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.
- ✓ Результаты могут быть использованы для анализа и организации учебно-методической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

- Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- Исследования качества подготовки обучающихся СПО
- Национальные исследования качества образования (НИКО)
- Оценка качества общего образования по модели PISA



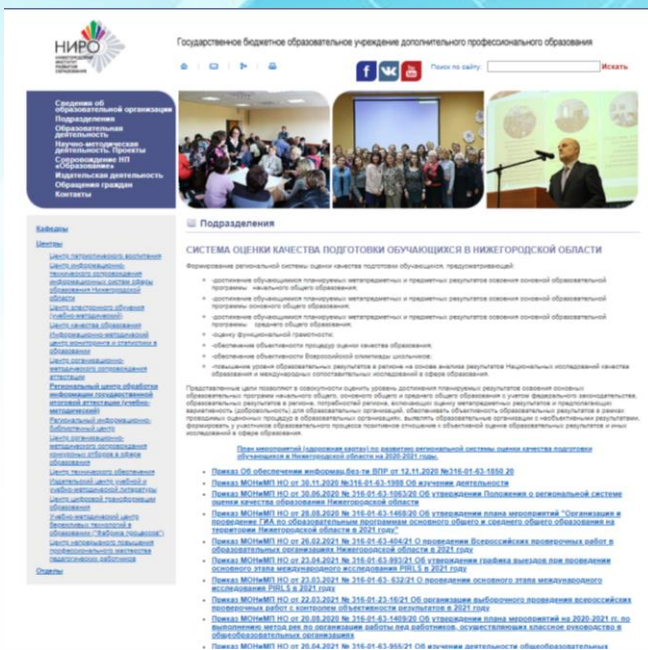
Региональные оценочные процедуры

✓ обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на областном уровне.

• Региональная система оценки качества подготовки обучающихся в Нижегородской области.

Сайт НИРО:

<http://www.niro.nnov.ru/?id=54250>



Муниципальные оценочные процедуры

✓ осуществления мониторинга в системе образования на муниципальном уровне.

- График проведения диагностических работ по общеобразовательным предметам на 2020-2021 учебный год

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО РАЙОНА

Добрый день, мы рады приветствовать Вас на нашем сайте!

График проведения диагностических работ по общеобразовательным предметам на 2020-2021 учебный год

№	Предмет	Класс	Формы проведения	Сроки
1	русский язык	11	диагностическая работа в форме ЕГЭ - 1 часть	февраль
2	русский язык	11	диагностическая работа в форме ЕГЭ - 2 часть	март
3	русский язык	9	диагностическая работа в форме ОГЭ в ГВЭ	март
4	обществознание	11	диагностическая работа в форме ЕГЭ	март
5	история	5	итоговое тестирование	май
6	испанский язык	5	итоговое тестирование	апрель
7	физика	11	диагностическая работа в форме ЕГЭ - 1 часть	февраль
8	физика	11	пробный ЕГЭ	апрель
9	химия	9	диагностическая работа в форме ОГЭ	март
10	химия	11	диагностическая работа в форме ЕГЭ	март
11	химия	11	пробный ЕГЭ	апрель
12	биология	11	итоговая контрольная работа	май
13	биология	9	пробный ОГЭ	апрель
14	география	9	пробный ОГЭ	март
15	география	11	пробный ЕГЭ	апрель
16	информатика	11	пробный ЕГЭ	апрель
17	математика	10	контрольная работа по выбору	февраль
18	математика	9	пробный ОГЭ	апрель
19	математика	11	пробный ЕГЭ	апрель
20	русский язык	3	диктант с грамматическими заданиями	декабрь
21	математика	3	контрольная работа	декабрь
22	математика	4	контрольная работа с заданиями с многозначными числами	декабрь
23	русский язык	1,2,3,4	комплексная контрольная работа	декабрь

Сайт Управления образования
<http://obrazovanie-bbr.narod.ru/diagnostika.htm>

Оценочные процедуры, проводимые общеобразовательной организацией

- п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона N 273-ФЗ (осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения)
- Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организацией определяются самостоятельно.

- Локальные нормативные акты образовательной организации



Упорядочивание оценочных процедур



Избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур

 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Расписание ВПР на 2022 год

1 марта - 10 класс – география
25 марта - 11 класс – история, биология, география, физика, химия и иностранные языки

 *проводятся по решению образовательных организаций*

15 марта - 4 класс – русский, математика, окружающий мир
20 мая - 5 класс – русский, математика, биология, история
6-8 класс – русский, математика



 ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Расписание ВПР на 2022 год

1 апреля - 7 класс – мониторинг качества подготовки по английскому, немецкому и французскому языкам
20 мая - 15 марта - для параллелей
6 класс – история, биология, география, обществознание
7 класс – история, биология, география, обществознание и физика
8 класс – история, биология, география, обществознание, физика и химия

 Проверочные работы в 6-8 классах будут проводиться для каждого класса по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам на основе случайного выбора.

Рекомендации

- По каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели.
- Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Рекомендации



Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках.



Исключение - учебный предмет, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.



Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

Рекомендации

- Исключить ситуации проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.
- При проведении оценочной процедуры учитывать такие этапы:

Проверка работ

Формирование результатов

Анализ результатов учителем

Разбор ошибок

Отработка выявленных проблем

Повторение и закрепление



Рекомендации



Не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии.



Возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.

Обеспечение открытости и доступности информации

Сформировать график

- Составляется на учебный год, полугодие, четверть
- Утвердить отдельным документом или имеющимся ЛНА ОО

Разместить на сайте

- Не позднее чем через 2 недели после начала учебного года
- В подраздел «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»

Коррекция графика

- При наличии изменений учебного плана
- Эпидемиологическая ситуация
- Участие ОО в международных или национальных исследованиях
- Другие значимые причины

Актуальная версия всегда на официальном сайте!

Мониторинг сайтов ОО



- **16 сентября 2021 года** будет осуществлен мониторинг официальных сайтов общеобразовательных организаций на предмет размещения единого графика проведения оценочных процедур.

Спасибо за внимание!