

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
в образовательных организациях Нижегородской области  
(апрель - май 2019 года)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" и в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.03.2019 № 787 "О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2019 году" в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР):

- в 4-х классах по учебным предметам "русский язык", "математика", "окружающий мир";
- в 5-х классах по учебным предметам "русский язык", "математика", "история", "биология";
- в 6-х классах по учебным предметам "русский язык", "математика", "история", "биология", "обществознание", "география"
- в 7-х классах по учебным предметам "русский язык", "математика", "история", "биология", "обществознание", "география", "физика", "иностранный язык" в режиме апробации;
- в 10 классах по учебному предмету "география" в режиме апробации;
- в 11 классах образовательных организаций и в профессиональных образовательных учреждениях (далее ПОУ) Нижегородской области по учебным предметам "иностранный (английский, немецкий, французский) язык", "химия", "физика", "биология", "история" в режиме апробации.

По рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее Рособнадзор) в ВПР в 4-х, 5-х и 6-х классах принимали участие практически все образовательные организации (далее ОО) Нижегородской области, в которых в 2017-2018 учебном году проводилось обучение в указанных параллелях. Не принимали участие в ВПР образовательные учреждения, которые в срок проведения проверочных работ были закрыты на карантин.

В соответствии с приказом МОНиМП Нижегородской области от 29.03.2019 № 787 решение об участии обучающихся в Мониторинге в 7, 10 и 11 классах ОО и ПОУ Нижегородской области принимали самостоятельно.

В 2018 году Всероссийские проверочные работы проходили в несколько этапов в соответствии с Планом-графиком:

- 2 апреля – иностранный язык в 7-х классах; история в 11-х классах ОО и в ПОУ;
- 4 апреля – обществознание в 7-х классах, биология в 11-х классах ОО и в ПОУ;
- 9 апреля – география в 6-х классах, русский язык в 7-х классах, физика в 11-х классах ОО и в ПОУ;

11 апреля – история в 6-х классах, биология в 7-х классах, география в 10-11 классах;

16 апреля – русский язык в 4-х классах (часть 1), история в 5-х классах, биология в 6-х классах, география в 7-х классах, иностранный язык в 11-х классах ОО и в ПОУ;

18 апреля – русский язык в 4-х классах (часть 2), биология в 5-х классах, обществознание в 6-х классах, математика в 7-х классах, химия в 11-х классах ОО и в ПОУ;

23 апреля – математика в 4-х классах, математика в 5-х классах, русский язык в 6-х классах, физика в 7-х классах;

25 апреля – окружающий мир в 4-х классах, русский язык в 5-х классах, математика в 6-х классах, история в 7-х классах.

В 2019 году для проведения ВПР в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру и в 5-х классах по русскому языку и математике были подготовлены индивидуальные варианты для каждой ОО.

### Участники ВПР

В таблице 1 представлено количество ОО и ПОУ, принимавших участие в ВПР, количество обучающихся, выполнявших ВПР по всем вышеперечисленным учебным предметам в разных классах и количество участников ВПР в среднем по России.

Таблица 1

Участники ВПР Нижегородской области  
в разных параллелях по разным учебным предметам

Учебная параллель	Учебная дисциплина	Кол-во ОО - участников ВПР в НО	Нижегородская область	В среднем по РФ
4 класс	Рус.язык	792	31468	1536144
	Математика	793	31799	1548189
	Окруж.мир	791	31575	1538335
5 класс	Рус.язык	766	28719	1408499
	Математика	769	29060	1419498
	История	763	29073	1421939
	Биология	766	29018	1411463
6 класс	Рус.язык	766	27082	1300220
	Математика	764	26957	1293311
	История	762	26590	1227567
	Биология	762	26849	1297055
	Обществозн.	767	26777	1284448
	География	764	27089	1245066
7 класс	Рус.язык	423	12144	814819
	Математика	429	12620	839959
	История	177	4911	556120
	Биология	231	6129	520734
	Обществозн.	272	8316	612248
	География	226	5860	516887

	Физика	255	8446	518497
	Англ.яз	149	2985	230516
	Немецк.яз	13	117	17514
	Франц.яз.	1	9	2280
10 класс	География	111	1709	73191
11 класс (ОО и ПОУ)	Англ.яз. (письм.часть)	112	2358	146907
	Англ.яз. (письм.+устн.часть)	4	142	25028
	Немецк.яз.	10	42	8415
	Франц.яз.	1	3	1320
	История	154	2865	212762
	Физика	152	2905	186313
	Химия	126	2481	181298
	Биология	148	2552	207369
	География	78	1598	179248

Количество ОО – участников ВПР по разным предметам в 4-х, 5-х и 6-х классах отличается, поскольку отдельные ОО региона были закрыты на карантин во время проведения проверочных работ по отдельным предметам, в отдельных ОО в 2018-2019 учебном году отсутствовали те или иные параллели.

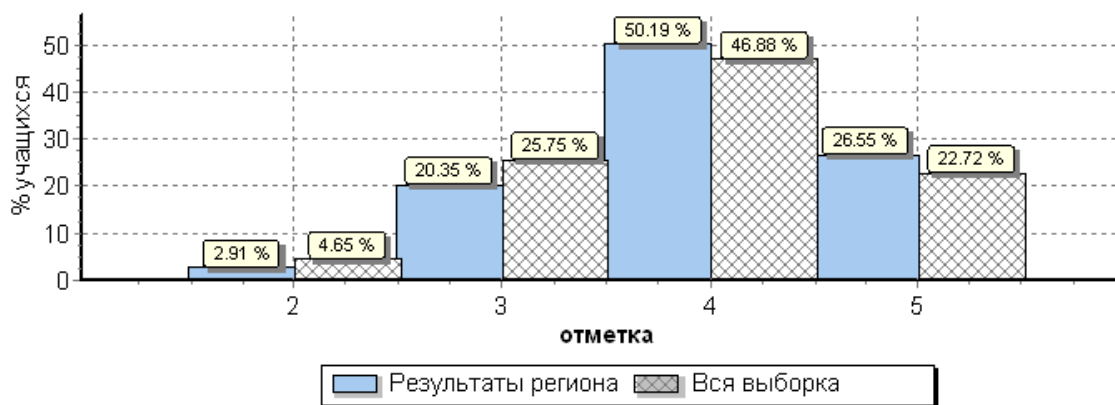
## Основные результаты выполнения проверочных работ

### 1. Результаты выполнения проверочных работ в 4-х классах

#### 1.1. Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку

Диаграмма 1

Распределение участников ВПР в 4-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по русскому языку в сравнении со всей выборкой по России



На диаграмме 1 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по русскому языку (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Результаты выполнения работ по русскому языку нижегородскими школьниками незначительно превышают показатели всей выборки по России.

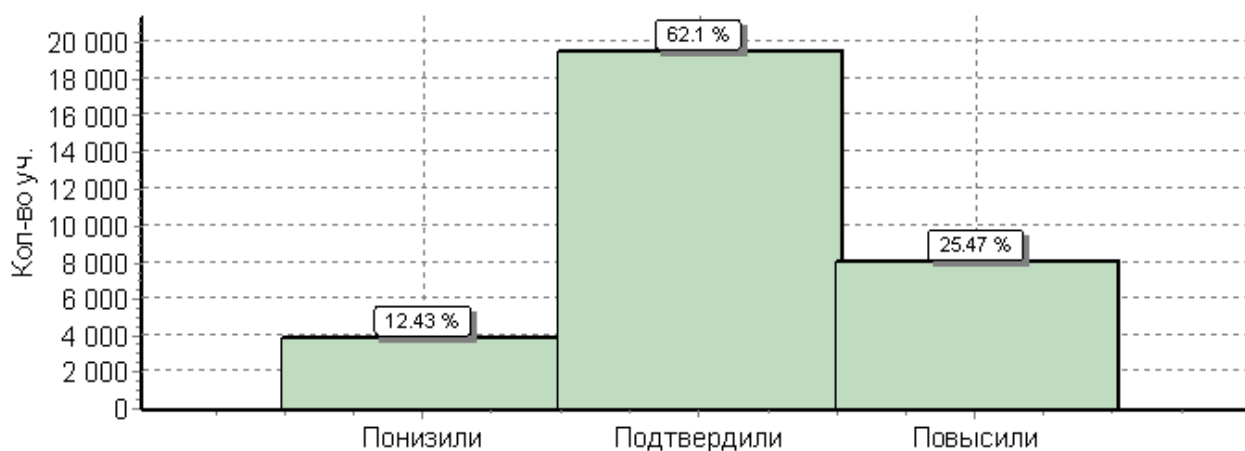
Из данных диаграммы можно увидеть, что в мае 2019 года с проверочной работой по русскому языку в Нижегородской области справились (получили положительную отметку) 97,09% учащихся, этот показатель выше среднего по России на 1,74%. Количество учащихся, показавших "хорошие" и "отличные" результаты, составило в нашем регионе 76,74%.

На диаграмме 2 представлено соответствие отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку журнальным отметкам участников ВПР в среднем по Нижегородской области.

Большая часть четвероклассников (62,1%) подтвердила журнальную успеваемость в ходе выполнения проверочной работы по русскому языку. Повысили журнальную отметку в ходе проверочной работы 25,47% учащихся.

Диаграмма 2

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



## 1.2. Результаты выполнения проверочных работ по математике

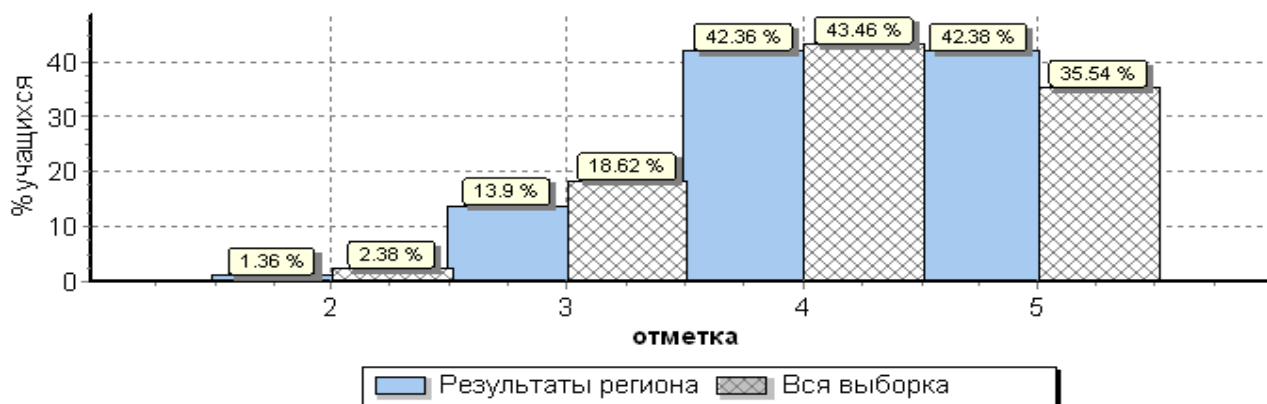
На диаграмме 3 показано распределение результатов обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по математике по пятибалльной шкале в сравнении со среднероссийскими показателями.

Показатели Нижегородской области по математике оказались незначительно выше общероссийских.

Весной 2018 года 98,64% участников ВПР в Нижегородской области справились с проверочной работой по математике (получили положительную отметку), 84,74% продемонстрировали "хороший" и "отличный" уровни предметной подготовки.

Диаграмма 3

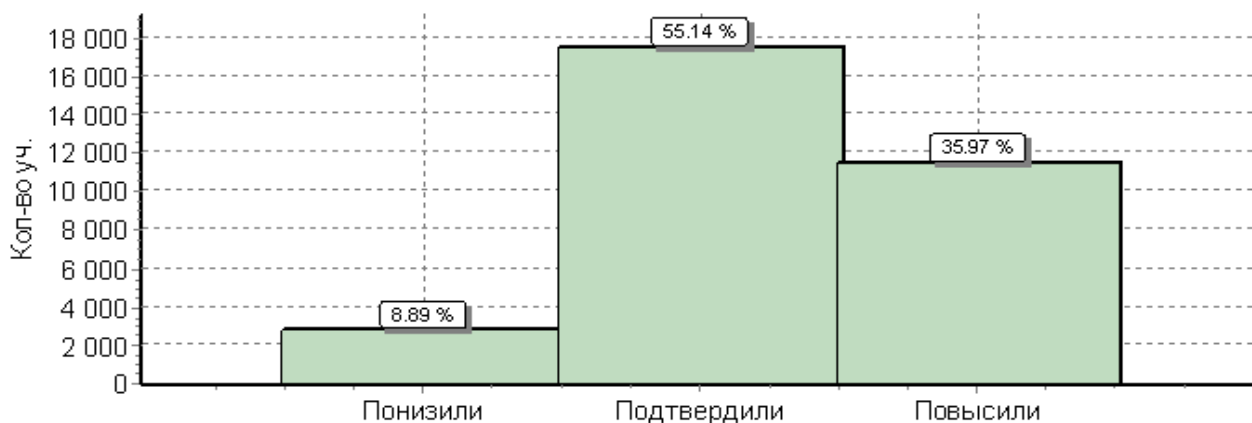
Распределение участников ВПР в 4-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по математике в сравнении со всей выборкой по России



На диаграмме 4 представлено соответствие отметок за выполнение проверочной работы по математике журнальным отметкам участников ВПР.

Диаграмма 4

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



Более половины учащихся 4-х классов подтвердили в ходе выполнения проверочной работы по математике журнальную успеваемость, около трети обучающихся (35,97%) повысили свою отметку.

### 1.3. Результаты выполнения проверочных работ по окружающему миру

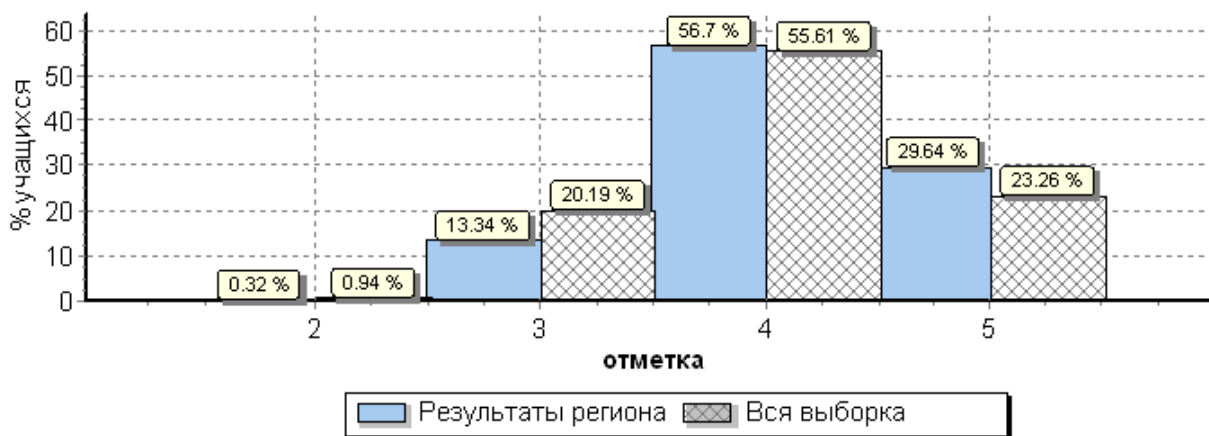
На диаграмме 5 показано распределение результатов обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по предмету "Окружающий мир" по пятибалльной шкале в сравнении со средними показателями по России.

Показатели Нижегородской области по предмету "Окружающий мир" незначительно превышают среднероссийские.

В 2018 году почти все обучающиеся (99,68%) справились с проверочной работой по предмету "Окружающий мир", из них 86,34% продемонстрировали "хороший" и "отличный" уровни предметной подготовки.

Диаграмма 5

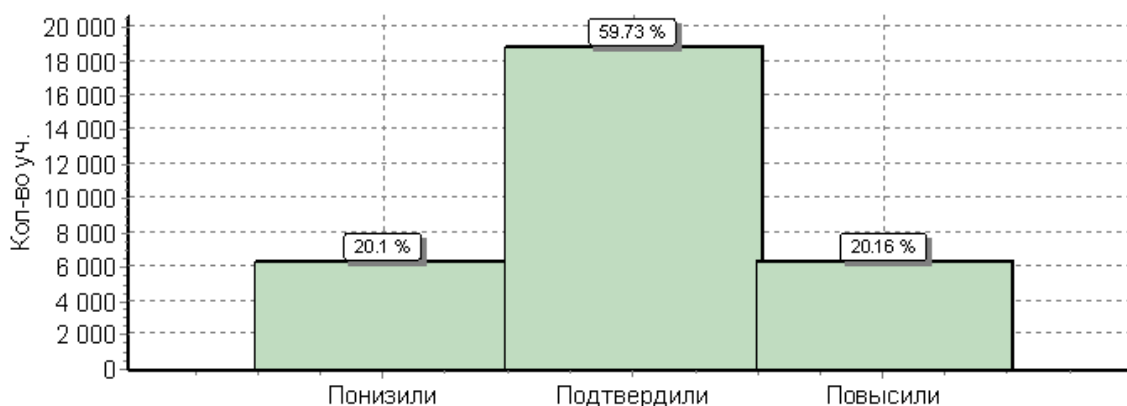
Распределение участников ВПР в 4-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по предмету "Окружающий мир" в сравнении со всей выборкой по России



На диаграмме 6 представлено соответствие отметок за выполнение проверочной работы по окружающему миру журнальным отметкам участников ВПР.

Диаграмма 6

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



59,73% четвероклассников подтвердили свою журнальную отметку по окружающему миру, процент учащихся, получивших более низкую и более высокую отметку за проверочную работу, составил 20,1% и 20,16% соответственно.

## 1.4 Сравнение показателей выполнения ВПР в 4-х классах за три года

В таблице 2 приведена динамика показателей выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру (уровня, качества обученности и средней отметки) в Нижегородской области за четыре года (весной 2016, 2017, 2018, 2019 гг.)

Таблица 2

Динамика уровня, качества обученности, средней отметки  
в 4-х классах за четыре года (2016, 2017, 2018, 2019 гг.)

Год	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Уровень (%)	Кач-во (%)	Средн. отметка	Уровень (%)	Кач-во (%)	Средн. отметка	Уровень (%)	Кач-во (%)	Средн. отметка
2016	98,78	86,56	4,3	98,74	85,08	4,3	99,14	76,09	4,0
2017	98,43	78,92	4,1	99,13	82,72	4,3	99,69	79,20	4,0
2018	97,56	73,09	3,9	99,01	79,68	4,3	99,75	81,89	4,1
2019	97,09	76,74	4,0	98,64	84,74	4,3	99,68	86,34	4,2

Из данных таблицы можно видеть, что в 2019 году уровень обученности русскому снизился по сравнению с 2018 годом, качество обученности и средняя отметка несколько повысились – на 3,67% и 0,1 балла соответственно.

Уровень обученности математики снизился, показатель 2019 года – самый низкий за 4 года проведения ВПР. Качество обученности повысилось по сравнению с показателем 2018 года на 5,06%. Показатель средней отметки остается на одном уровне в течение четырех лет (4,3 балла).

Показатели качества обученности и средней отметки по окружающему миру увеличивались в течение четырех лет проведения ВПР (уровень обученности увеличился на 10,25% по сравнению с 2016 годом, средней отметки – на 0,2 балла и составил 4,2 балла). Уровень обученности в 2019 году практически совпал с показателем 2018 года (снизился на 0,07%).

## 2. Результаты выполнения проверочных работ в 5-х классах

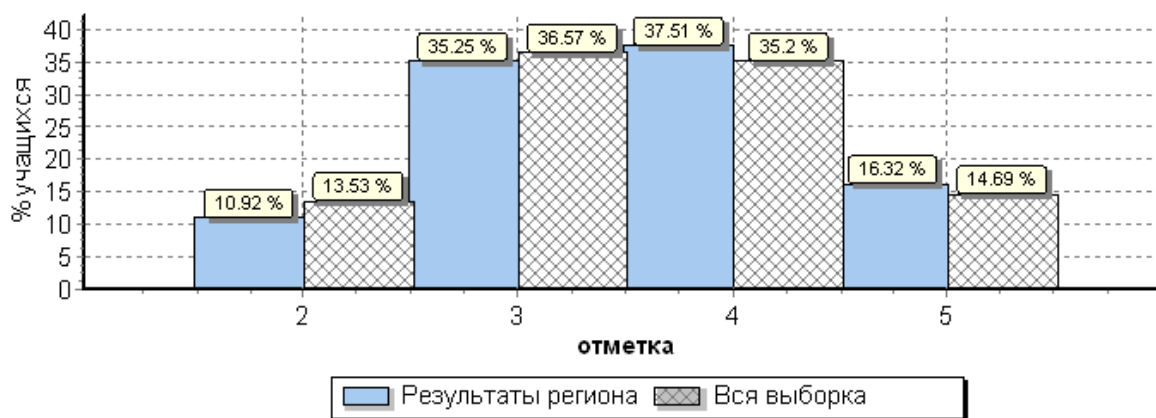
### 2.1. Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку

На диаграмме 7 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по русскому языку (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Результаты выполнения работ по русскому языку нижегородскими школьниками 5-х классов, как и четвероклассниками, незначительно превышают показатели всей выборки по России – в Нижегородской области количество "четверок" и "пятерок" отметок по русскому языку незначительно превышает общероссийский показатель, количество "двоек" меньше, чем в среднем по России.

Диаграмма 7

Распределение участников ВПР в 5-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по русскому языку в сравнении со всей выборкой по России



С проверочной работой по русскому языку в 5 классах справились 89,08% учащихся; на высоком уровне работу выполнили 53,83% пятиклассников.

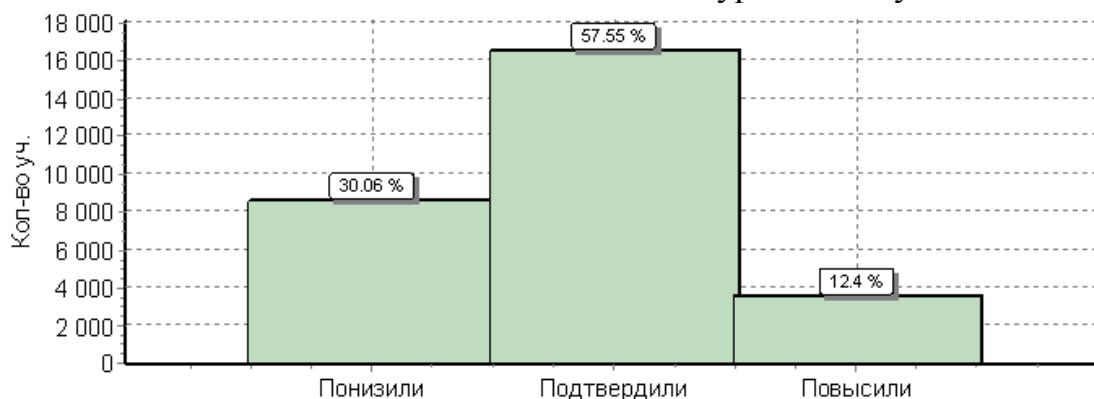
В 5-х классах основной процент учащихся выполнил работу на отметку "4" (37,51%) и "3" (35,25%), всего 16,32% пятиклассников получили отметку "5" за работу, количество неудовлетворительных отметок составило 10,92%. Показатели пятиклассников по русскому языку оказались более низкими, чем у выпускников начальной школы: качество обученности оказалось ниже на 22,91%, уровень обученности на 8,01%.

На диаграмме 8 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по русскому языку.

57,55% учащихся 5-х классов подтвердили журнальную отметку по русскому языку. Около трети пятиклассников (30,06%) понизили отметку в ходе выполнения проверочной работы.

Диаграмма 8

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости





## 2.2. Результаты выполнения проверочных работ по математике

На диаграмме 9 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по математике (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

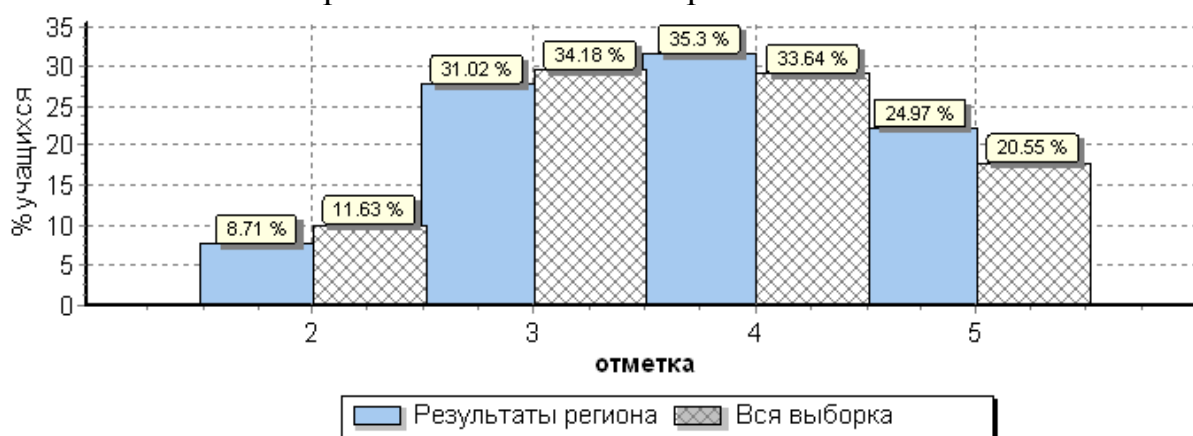
Показатели Нижегородской области несколько выше, чем в среднем по России.

С работой по математике справились 91,29% пятиклассников, качество обученности составило 60,27%.

В целом показатели по математике в 5-х классах ниже, чем показатели четвероклассников – качество обученности на 24,47%, уровень обученности на 7,35%.

Диаграмма 9

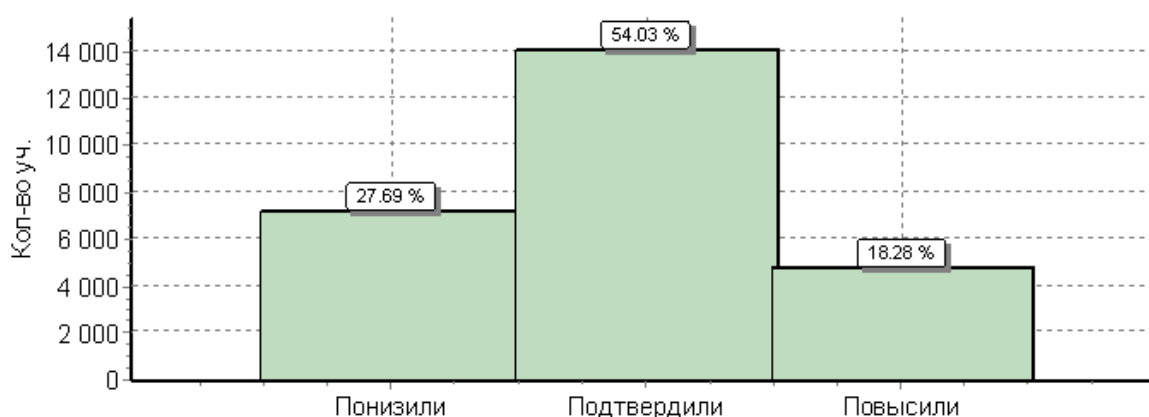
Распределение участников ВПР в 5-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по математике в сравнении со всей выборкой по России



На диаграмме 10 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по математике.

Диаграмма 10

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



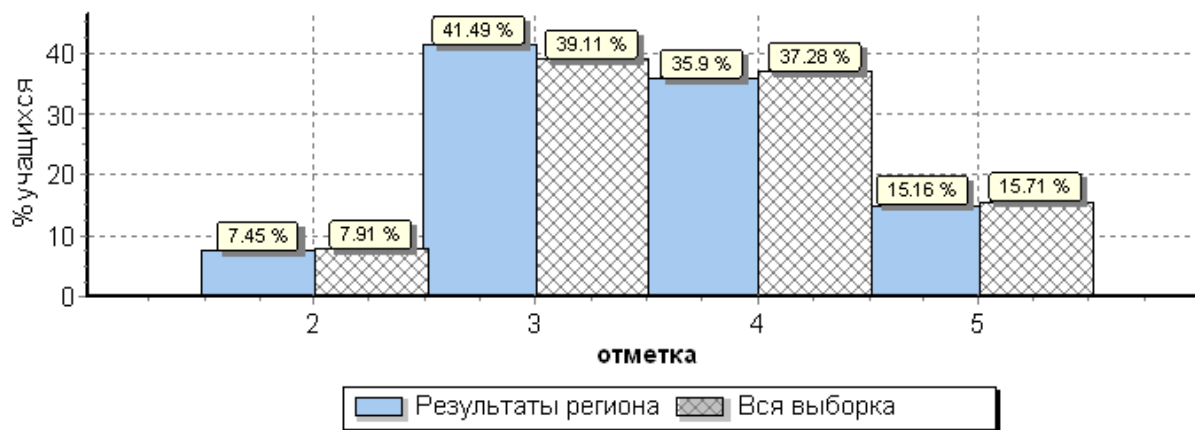
Более половины учащихся (54,03%) подтвердили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 27,69% понизили ее.

### 2.3. Результаты выполнения проверочных работ по истории

На диаграмме 11 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по истории (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 11

Распределение участников ВПР в 5-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по истории в сравнении со всей выборкой по России



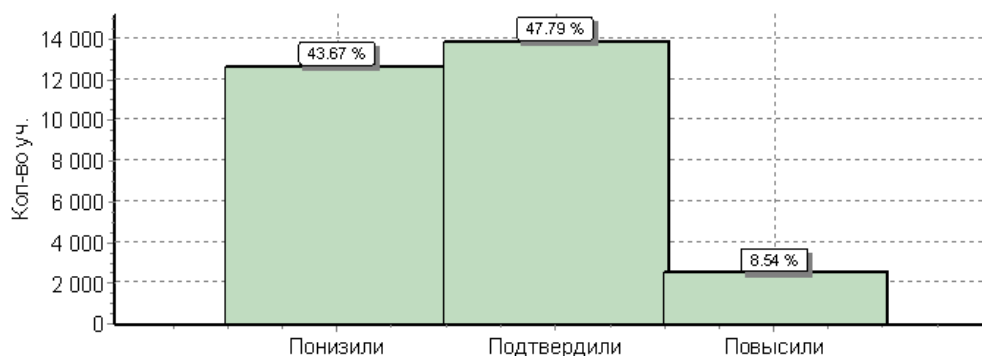
Результаты выполнения проверочных работ по истории в Нижегородской области несколько ниже общероссийских показателей: процент "четверок" и "пятерок" незначительно ниже, чем в среднем по РФ (на 1,38% и 0,55% соответственно), удовлетворительных отметок больше, чем в среднем по России, на 2,38%.

92,55% учащихся 5-х классов справились с проверочной работой по истории. На высоком уровне работу выполнили 51,06% пятиклассников.

На диаграмме 12 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по истории.

Диаграмма 12

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



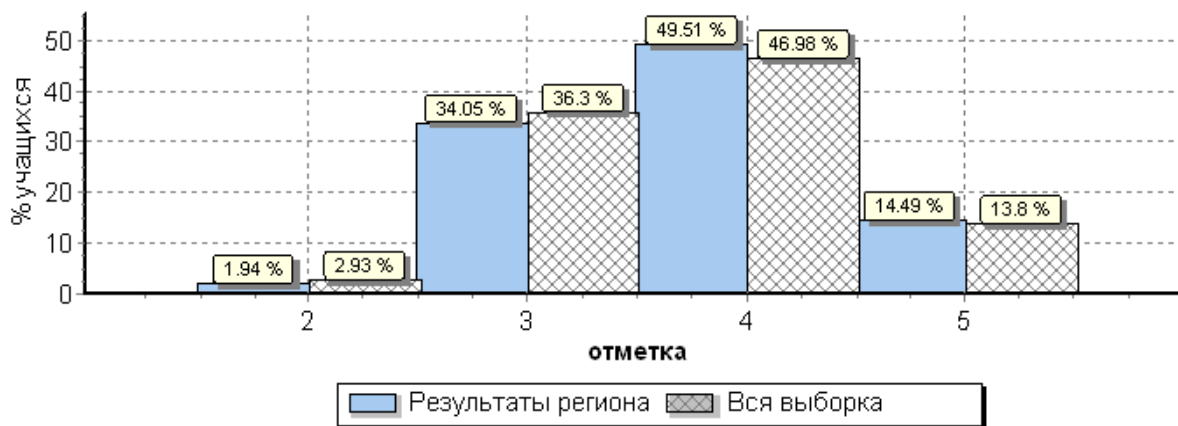
Около половины учащихся (47,79%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 43,67% пятиклассников понизили отметку.

## 2.4. Результаты выполнения проверочных работ по биологии

На диаграмме 13 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по биологии (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 13

Распределение участников ВПР в 5-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по биологии в сравнении со всей выборкой по России

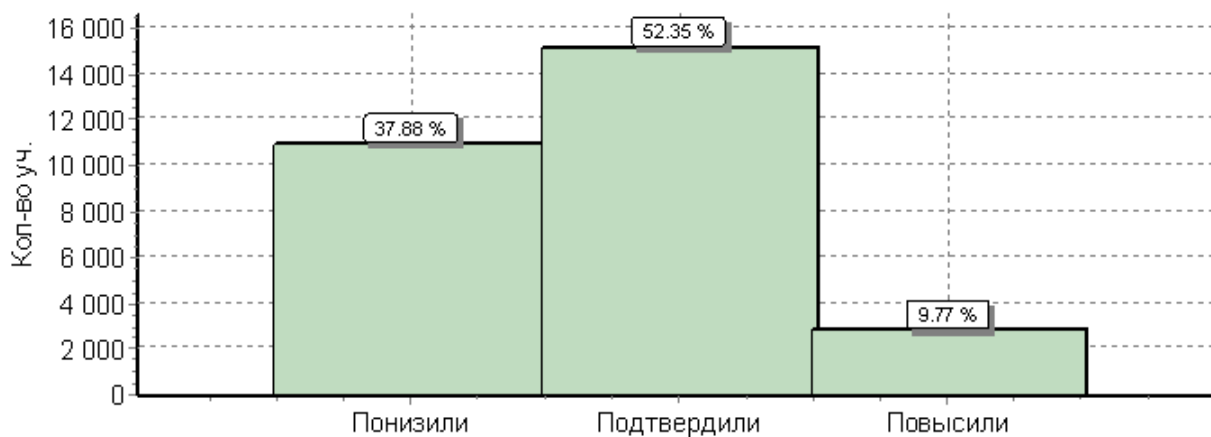


Средние показатели выполнения работы по биологии в Нижегородской области несколько выше общероссийских показателей, процент "хороших" отметок выше, чем в среднем по России на 2,53%, "удовлетворительных" отметок меньше на 2,25%. 98,06% пятиклассников справились с проверочной работой по биологии, 64,0% учащихся выполнили работу на высоком уровне (с отметками "4" и "5").

На диаграмме 14 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по истории.

Диаграмма 14

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



Чуть больше половины учащихся (52,35%) подтвердили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 37,88% пятиклассников понизили отметку.

## 2.5 Сравнение показателей выполнения ВПР в 5-х классах за три года

Сравнение результатов ВПР в 5-х классах в 2017, 2018 и 2019 г.г. можно проводить с некоторым допущением, т.к. исследование 2017 года проводилось в режиме апробации, в ВПР принимали участие отдельные образовательные организации. В таблице 3 приведена динамика показателей выполнения ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии (уровня, качества обученности и средней отметки) в Нижегородской области за три года (весной 2017, 2018 и 2019 года).

Таблица 3

Динамика уровня, качества обученности, средней отметки  
в 5-х классах за три года (2017, 2018, 2019 гг.)

Год	Русский язык			Математика			История			Биология		
	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Средн. отметка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Средн. отметка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Средн. отметка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Средн. отметка
2017	93,28	53,15	3,6	95,03	65,32	3,9	95,85	64,35	3,8	95,27	67,10	3,8
2018	91,46	51,20	3,55	91,96	55,01	3,65	96,86	64,36	3,8	99,01	67,99	3,8
2019	89,08	53,83	3,6	91,29	60,27	3,8	92,55	51,06	3,6	98,06	64,0	3,8

Из данных таблицы можно видеть, что уровень обученности русскому языку и математике снизились по сравнению с 2018 годом, качество обученности и средняя отметка, наоборот, несколько повысились. Уровень и качество обученности и истории и биологии снизились по сравнению с показателями 2018 года, средняя отметка по истории также оказалась ниже, чем в 2018 году, средняя отметка по биологии осталась на уровне 2017 и 2018 г.г. (3,8 балла).

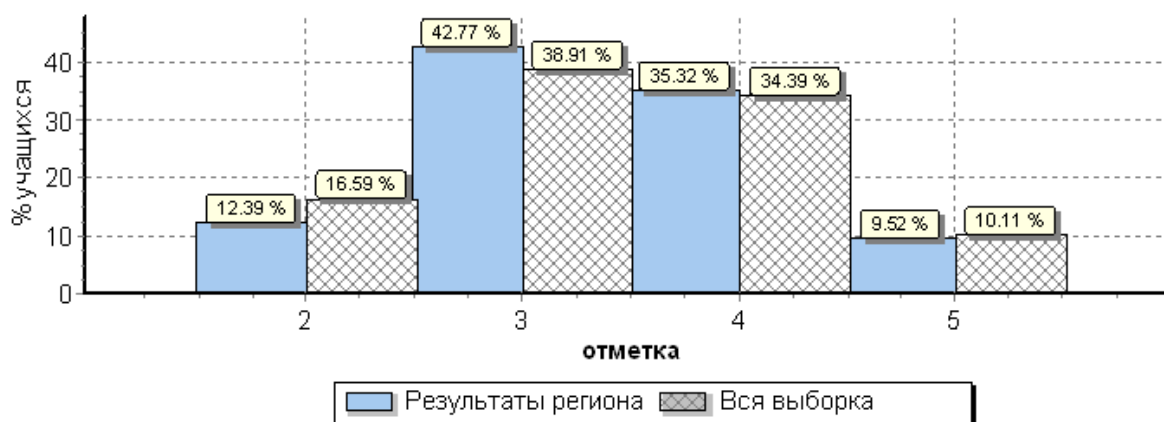
### 3. Результаты выполнения проверочных работ в 6-х классах

#### 3.1. Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку

На диаграмме 15 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по русскому языку (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

В Нижегородской области больше "четверок" и "троек" по русскому языку, чем в целом по России, количество "двоек" меньше на 4,2%. Однако количество "отличных" отметок в Нижегородской области на 0,59% меньше, чем в среднем по России.

Распределение участников ВПР в 6-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по русскому языку в сравнении со всей выборкой по России

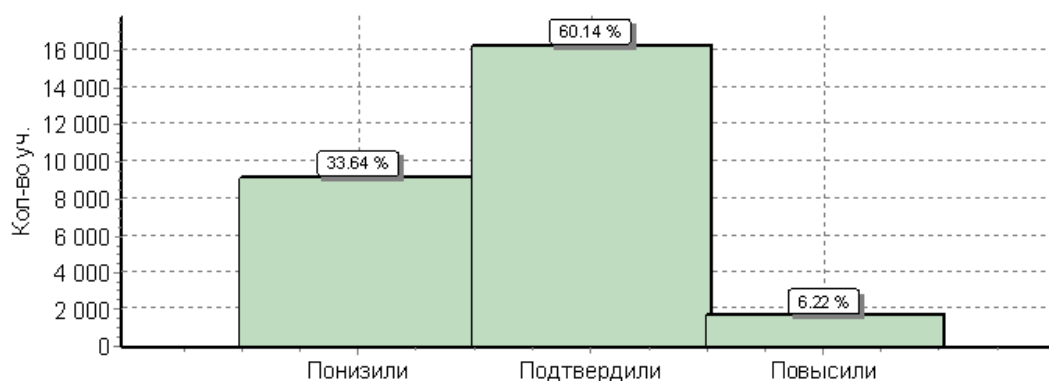


С проверочной работой по русскому языку в 6 классах справились 87,61% учащихся; на высоком уровне работу выполнили 44,84% шестиклассников.

Показатели шестиклассников по русскому языку оказались несколько ниже, чем у учащихся 5-х классов: качество обученности оказалось ниже на 8,99%, уровень обученности на 1,47%.

На диаграмме 16 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по русскому языку.

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



Более половины учащихся 6-х классов (60,14%) подтвердили журнальную отметку по русскому языку. Около трети шестиклассников (33,64%) понизили отметку.

### 3.2. Результаты выполнения проверочных работ по математике

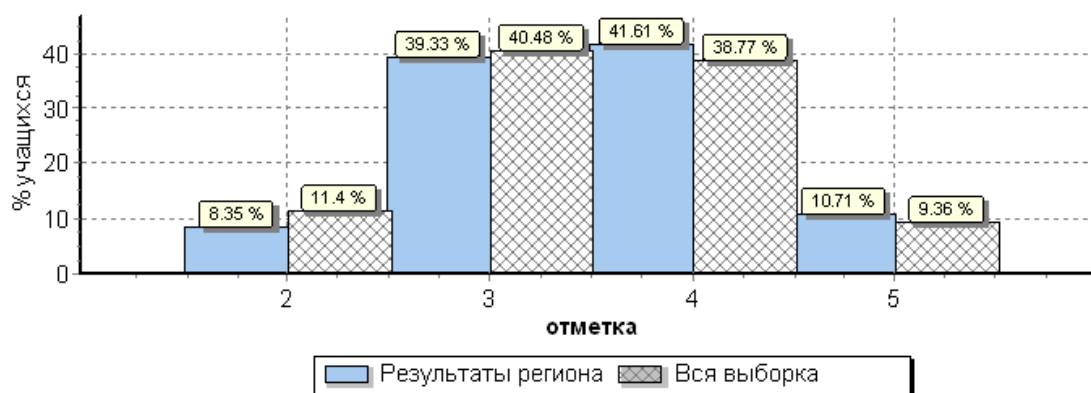
На диаграмме 17 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по математике (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

С работой по математике справились 91,65% шестиклассников, качество обученности составило 52,32%.

Результаты выполнения работ по математике нижегородскими школьниками 6-х классов, как и учащихся 4-й и 5-й параллели, несколько превышают показатели всей выборки по России – в Нижегородской области больше "отличных" и "хороших" отметок по русскому языку, меньше "двоек" (на 3,05%).

Диаграмма 17

Распределение участников ВПР в 6-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по математике в сравнении со всей выборкой по России

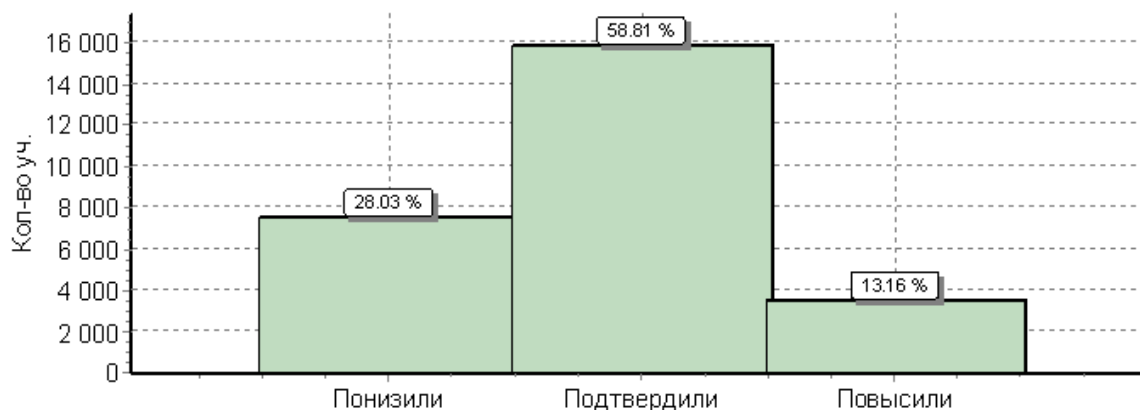


Уровень обученности математике в 6-х классах практически совпадает с показателем 5-х классов (выше на 0,36%), качество обученности на 7,95% ниже.

На диаграмме 18 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по математике.

Диаграмма 18

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



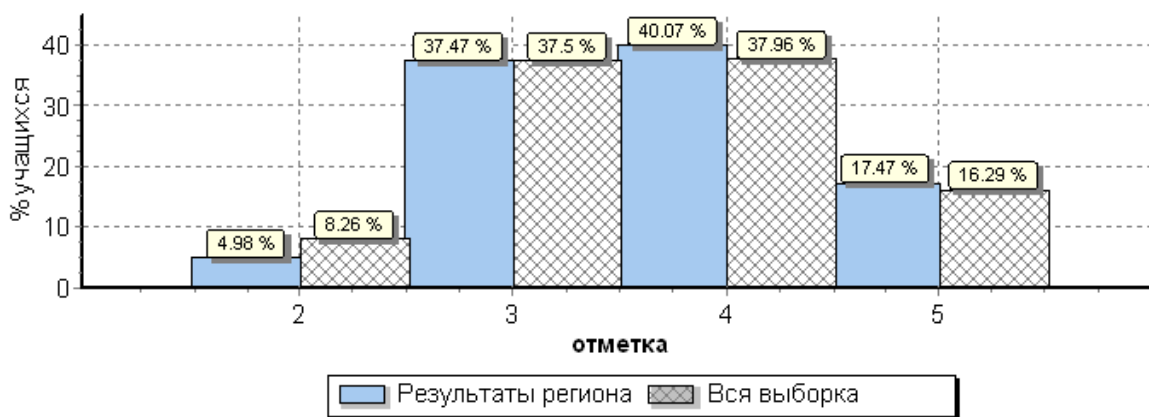
Более половины учащихся (58,81%) подтвердили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 28,03% понизили ее.

### 3.3. Результаты выполнения проверочных работ по истории

На диаграмме 19 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по истории (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 19

Распределение участников ВПР в 6-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по истории в сравнении со всей выборкой по России

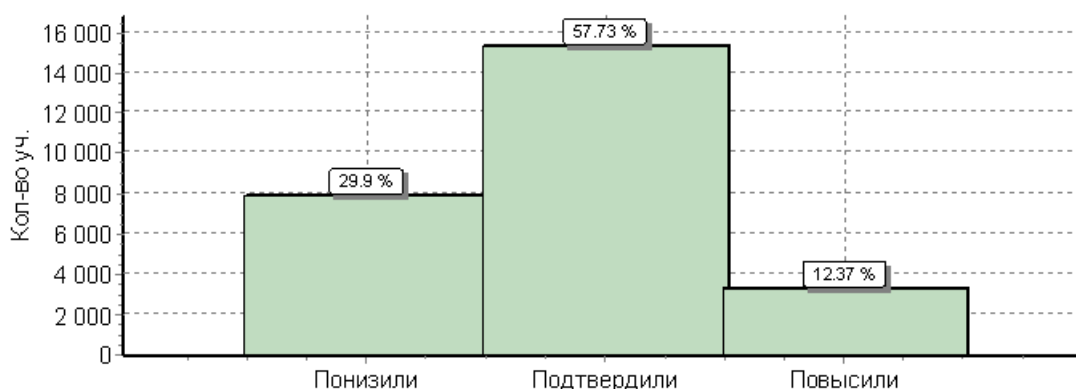


Результаты выполнения проверочных работ по истории в Нижегородской области близки к общероссийским показателям при сравнении количества "троек", "отличных" и "хороших" отметок в Нижегородской области больше, чем в среднем по РФ, неудовлетворительных отметок меньше, чем в среднем по России, на 3,31%.

95,02% учащихся 6-х классов справились с проверочной работой по истории. На высоком уровне работу выполнили 57,54% шестиклассников.

На диаграмме 20 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по истории.

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



Более половины учащихся (57,73%) подтвердили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, около трети шестиклассников (29,9%) понизили отметку.

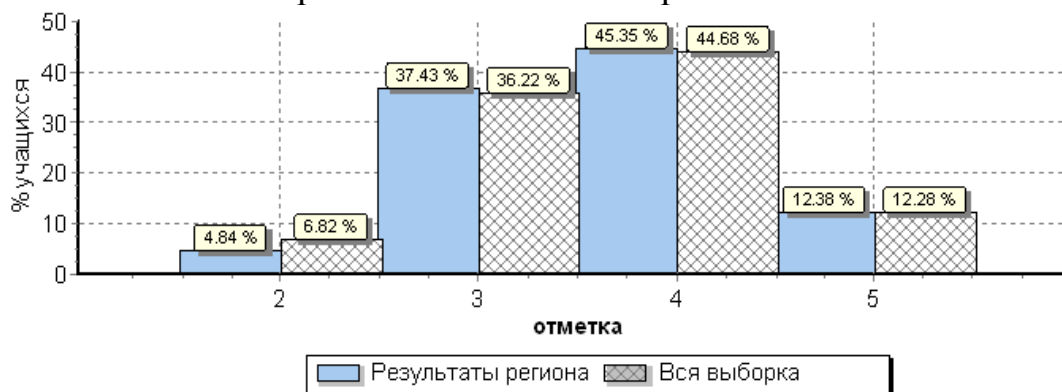
Качество обученности истории в 6-х классах оказалось выше, чем в 5-х классах, на 6,48%, уровень обученности – на 2,47%.

### 3.4. Результаты выполнения проверочных работ по биологии

На диаграмме 21 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по биологии (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 21

Распределение участников ВПР в 6-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по биологии в сравнении со всей выборкой по России



Средние показатели выполнения работы по биологии в Нижегородской области близки к общероссийским. Наиболее значительное отличие можно наблюдать в количестве "неудовлетворительных" отметок – в Нижегородской области их меньше на 1,98%. 95,16% шестиклассников справились с проверочной работой по биологии, 57,73% учащихся выполнили работу на высоком уровне (с отметками "4" и "5").

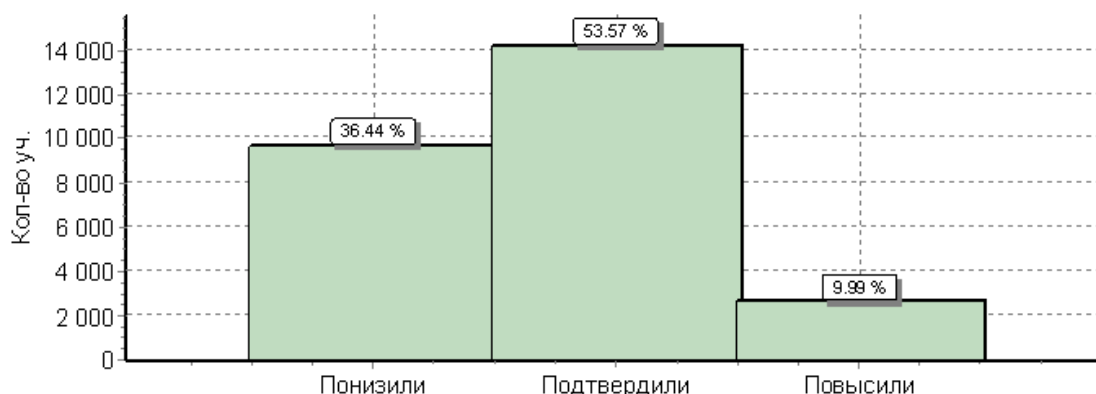
Качество обученности биологии в 6-х классах ниже, чем в 5-х классах, на 6,27%, уровень обученности – на 2,9%.



На диаграмме 22 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по биологии.

Диаграмма 22

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



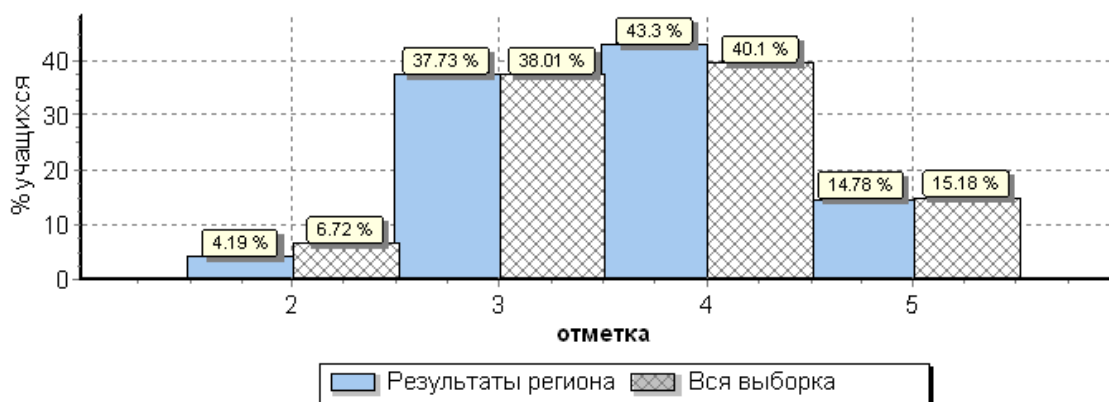
Около половины учащихся (53,57%) подтвердили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 36,44% шестиклассников понизили отметку.

### 3.5. Результаты выполнения проверочных работ по обществознанию

На диаграмме 23 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по обществознанию (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 23

Распределение участников ВПР в 6-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по обществознанию в сравнении со всей выборкой по России



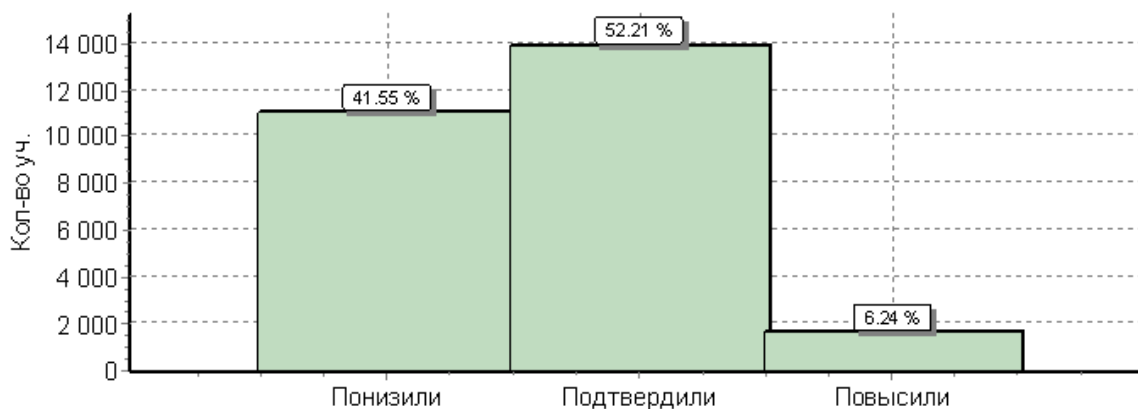
Результаты выполнения проверочных работ по обществознанию в Нижегородской области достаточно близки к общероссийским показателям при сравнении количества "отличных" и "удовлетворительных" отметок. Процент "четверок" выше, чем в среднем по РФ, на 3,2%, неудовлетворительных отметок меньше, чем в среднем по России, на 2,53%.

95,81% учащихся 6-х классов справились с проверочной работой по обществознанию. На высоком уровне работу выполнили 58,08% шестиклассников.

На диаграмме 24 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по обществознанию.

Диаграмма 24

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



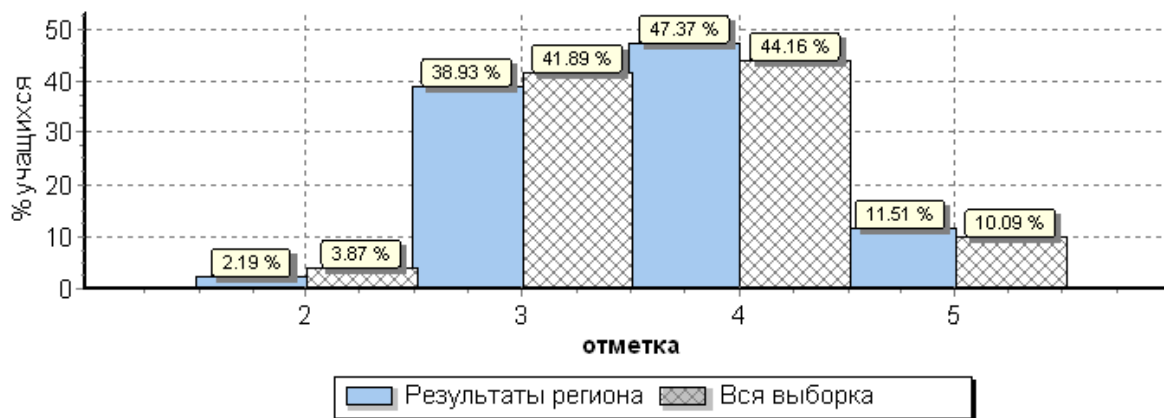
Почти половина учащихся (52,21%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, более трети шестиклассников (41,55%) понизили отметку.

### 3.6. Результаты выполнения проверочных работ по географии

На диаграмме 25 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по географии (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 25

Распределение участников ВПР в 6-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по географии в сравнении со всей выборкой по России



Результаты выполнения проверочных работ по географии в Нижегородской области несколько выше общероссийских показателей – количество "отличных" и "хороших" отметок выше, чем в среднем по России, на 1,42% и 3,21% соответственно.

Основное количество учащихся как в Нижегородской области, так и в среднем по России получило за работу отметки "3" и "4".

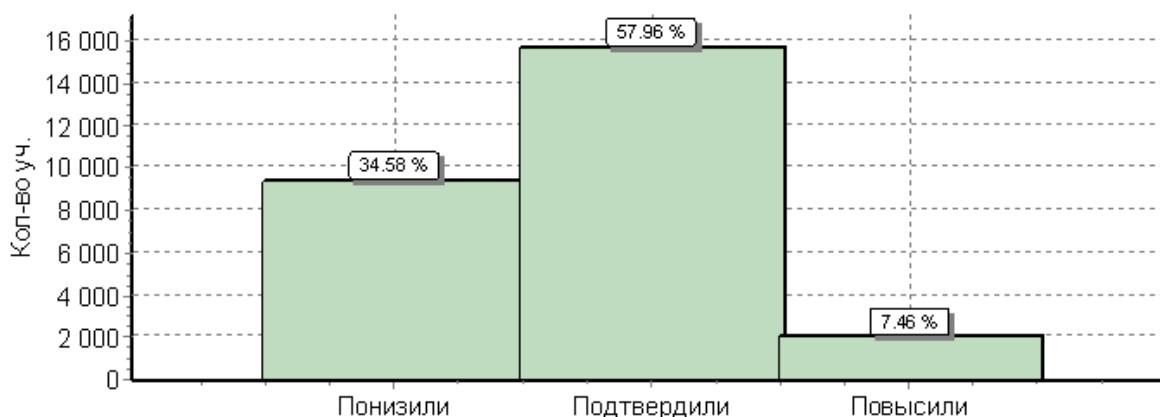
97,81% учащихся 6-х классов справились с проверочной работой по географии. На высоком уровне работу выполнили 58,88% шестиклассников.

На диаграмме 26 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по географии.

Более половины учащихся (57,96%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, около трети шестиклассников (34,58%) понизила отметку.

Диаграмма 26

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



### 3.7 Сравнение показателей выполнения ВПР в 6-х классах за два года

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах по четырем учебным предметам проводились в 2018 году в режиме апробации. Поэтому сравнение результатов 2018 и 2019 года можно проводить с некоторым допущением, т.к. в исследовании 2018 года в 6-х классах принимали участие отдельные образовательные организации. В таблице 4 приведена динамика показателей выполнения ВПР (уровня, качества обученности и средней отметки) по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии в Нижегородской области за два года (весной 2018 и 2019 года).

Таблица 4

Динамика уровня, качества обученности, средней отметки в 6-х классах за два года (2018, 2019 гг.)

Год	Русский язык			Математика			История			Биология			Обществознание			География		
	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отметка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отметка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отметка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отметка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отметка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отметка
2018	88,25	41,95	3,4	91,67	42,23	3,4	95,53	51,02	3,6	97,27	62,8	3,7	97,42	59,87	3,7	98,22	53,58	3,6
2019	87,61	44,84	3,4	91,65	52,32	3,5	95,02	57,54	3,7	95,16	57,73	3,7	95,81	58,08	3,8	97,81	58,88	3,7

Из данных таблицы можно видеть, что в 2019 году снизился уровень обученности русскому языку, биологии, обществознанию и географии, уровень обученности математике и истории практически совпали с показателями 2018 года.

Повысилось качество обученности русскому языку, математике, истории, географии, причем показатель по математике вырос на 10,1%. Качество обученности биологии и обществознанию снизилось по сравнению с 2018 годом.

На 0,1 балла повысились средние отметки по математике, истории, обществознанию, географии, средние отметки по русскому языку и биологии остались на уровне 2018 года.

#### 4. Результаты выполнения проверочных работ в 7-х классах

##### 4.1. Результаты выполнения проверочных работ по русскому языку

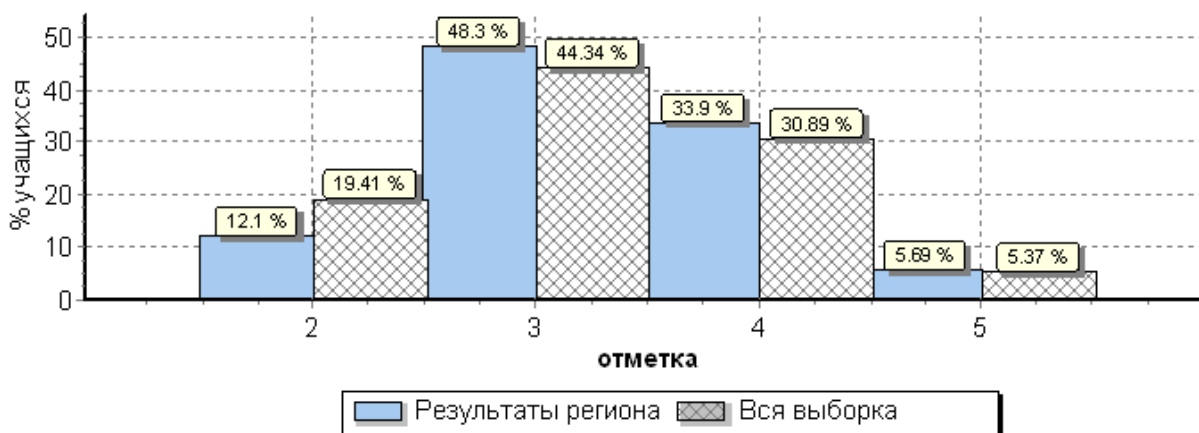
ВПР в 7-х классах проводились в режиме апробации, решение об участии в проверочных работах по тем или иным предметам принимали ОО.

На диаграмме 27 показано сравнительное распределение результатов обучающихся 7-х классов по группам отметок по русскому языку (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Результаты выполнения работ по русскому языку нижегородскими школьниками 7-х классов, как и учащихся 4-й, 5-й и 6-й параллели, несколько превышают показатели всей выборки по России – в Нижегородской области больше "положительных" отметок по русскому языку, чем в целом по России, количество "двоек" меньше на 7,31%.

Диаграмма 27

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по русскому языку в сравнении со всей выборкой по России

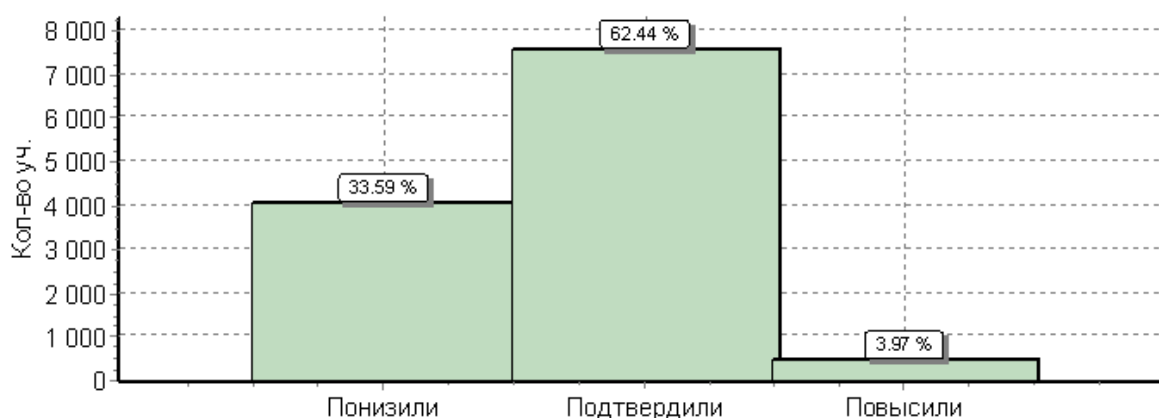


С проверочной работой по русскому языку в 7 классах справились 87,9% учащихся; на высоком уровне работу выполнили 39,59% шестиклассников. Средняя отметка составила 3,3 балла.

На диаграмме 28 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по русскому языку.

Диаграмма 28

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



Более половины учащихся 7-х классов (62,44%) подтвердили журнальную отметку по русскому языку. Около трети семиклассников (33,59%) понизили отметку.

#### 4.2. Результаты выполнения проверочных работ по математике

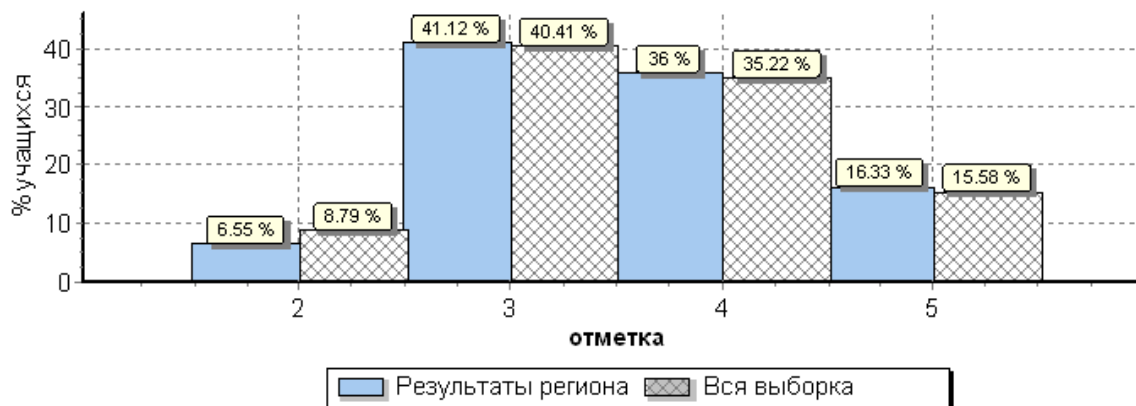
На диаграмме 29 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по математике (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

С работой по математике справились 93,45% семиклассников, качество обученности составило 52,33%. Средняя отметка выполнения работы – 3,6 балла.

Результаты выполнения работ по математике нижегородскими школьниками 7-х классов несколько превышают показатели всей выборки по России – в Нижегородской области больше "положительных" отметок по русскому языку, меньше "двоек" (на 2,24%)

Диаграмма 29

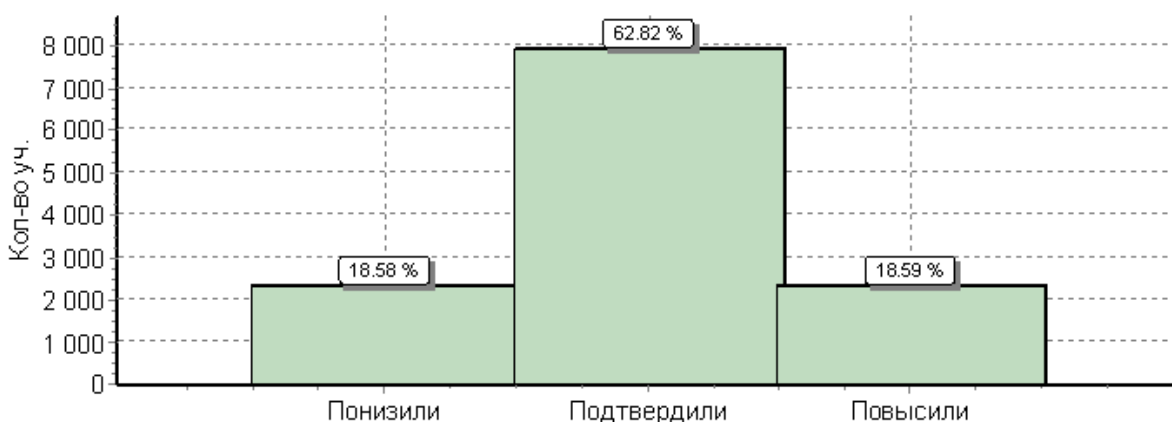
Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по математике в сравнении со всей выборкой по России



На диаграмме 30 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по математике.

Диаграмма 30

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



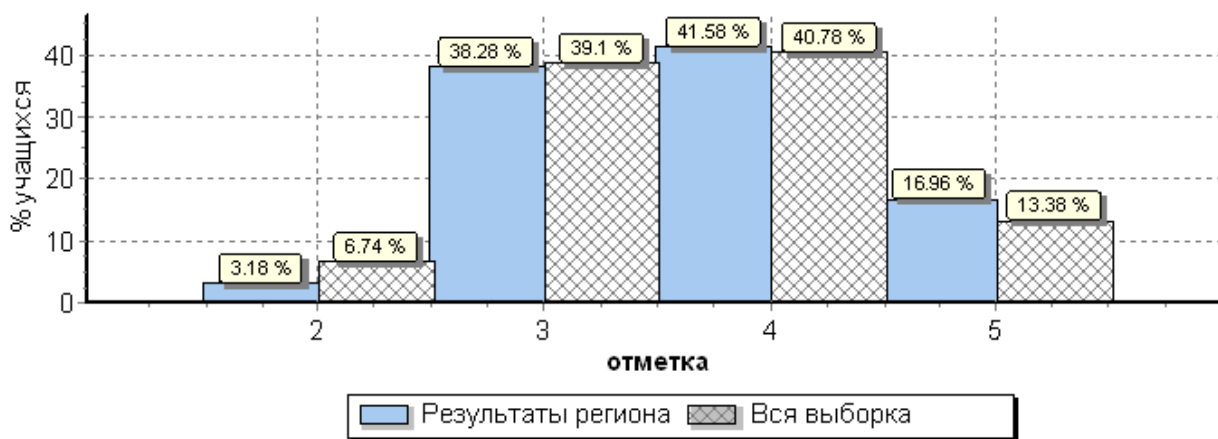
Большая часть семиклассников (62,82%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, понизило и повысило отметку одинаковое количество обучающихся – 18,58% и 18,59% соответственно.

#### 4.3. Результаты выполнения проверочных работ по истории

На диаграмме 31 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по истории (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 31

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по истории в сравнении со всей выборкой по России



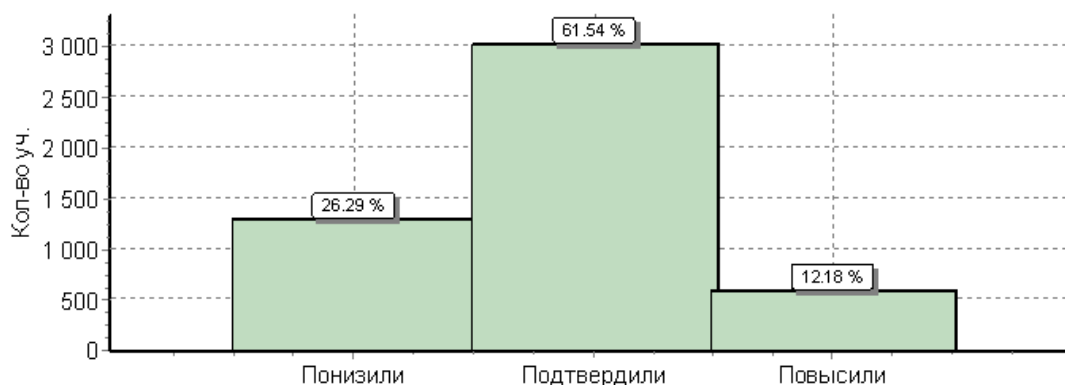
Результаты выполнения проверочных работ по истории в Нижегородской области несколько выше общероссийских показателей. Неудовлетворительных отметок в Нижегородской области меньше, чем в среднем по России, на 3,56%.

96,82% учащихся 7-х классов справились с проверочной работой по истории. На высоком уровне работу выполнили 58,54% семиклассников. Средняя отметка составила 3,7 балла.

На диаграмме 32 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по истории.

Диаграмма 32

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



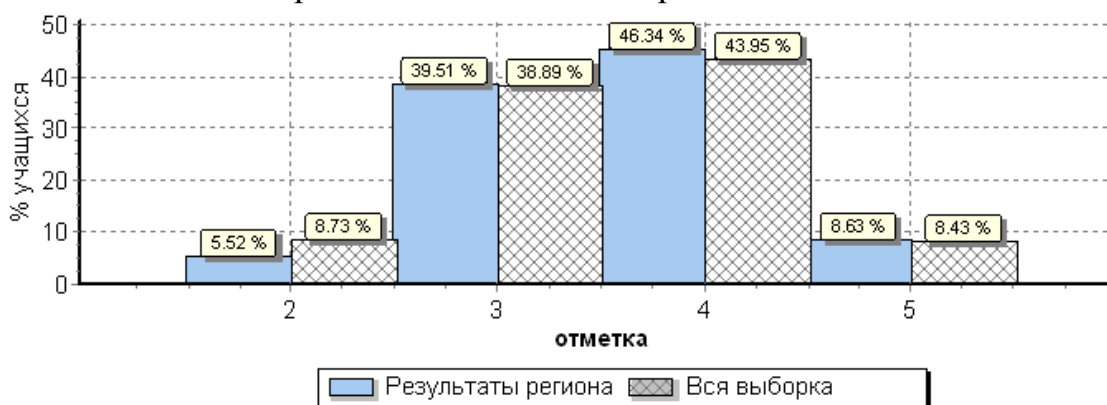
Большая часть учащихся (61,54%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, около трети семиклассников (26,29%) понизили отметку.

#### 4.4. Результаты выполнения проверочных работ по биологии

На диаграмме 33 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по биологии (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 33

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по биологии в сравнении со всей выборкой по России

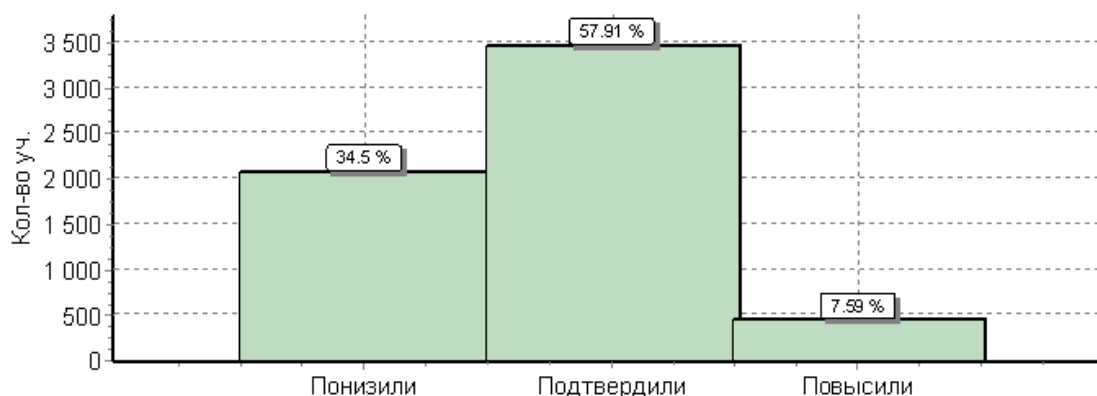


Средние показатели выполнения работы по биологии в Нижегородской области несколько выше общероссийских. Наиболее значительное отличие можно наблюдать в количестве "неудовлетворительных" отметок – в Нижегородской области их меньше на 3,21%. 94,48% семиклассников справились с проверочной работой по биологии, 54,97% учащихся выполнили работу на высоком уровне (с отметками "4" и "5"). Показатель средней отметки по биологии составил 3,6 балла.

На диаграмме 34 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по биологии.

Диаграмма 34

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



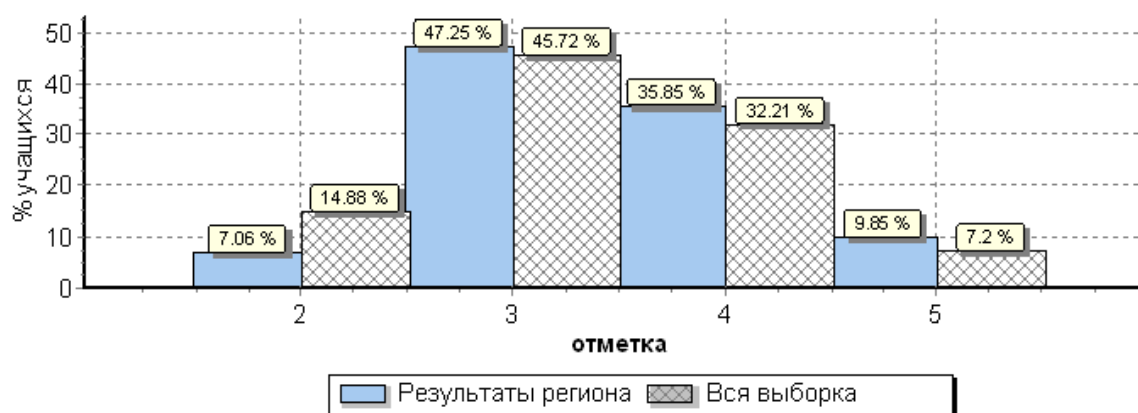
Более половины учащихся (57,91%) подтвердили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 34,5% семиклассников понизили отметку.

#### 4.5. Результаты выполнения проверочных работ по обществознанию

На диаграмме 35 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по обществознанию (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 35

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по обществознанию в сравнении со всей выборкой по России





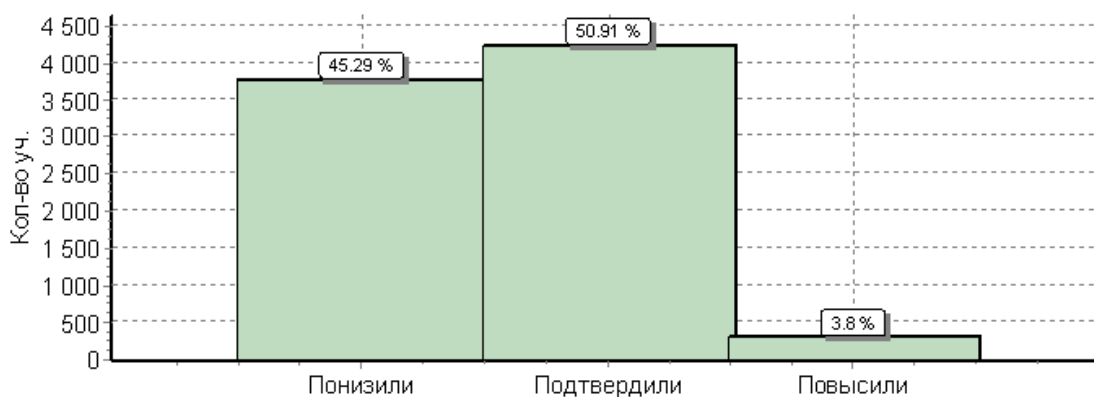
Нижегородские показатели несколько выше среднероссийских. Количество неудовлетворительных отметок меньше, чем в среднем по России, на 7,82%.

92,94% учащихся 7-х классов справились с проверочной работой по обществознанию. На высоком уровне работу выполнили 47,7% шестиклассников. Средняя отметка выполнения работы – 3,5 балла.

На диаграмме 36 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по обществознанию.

Диаграмма 36

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



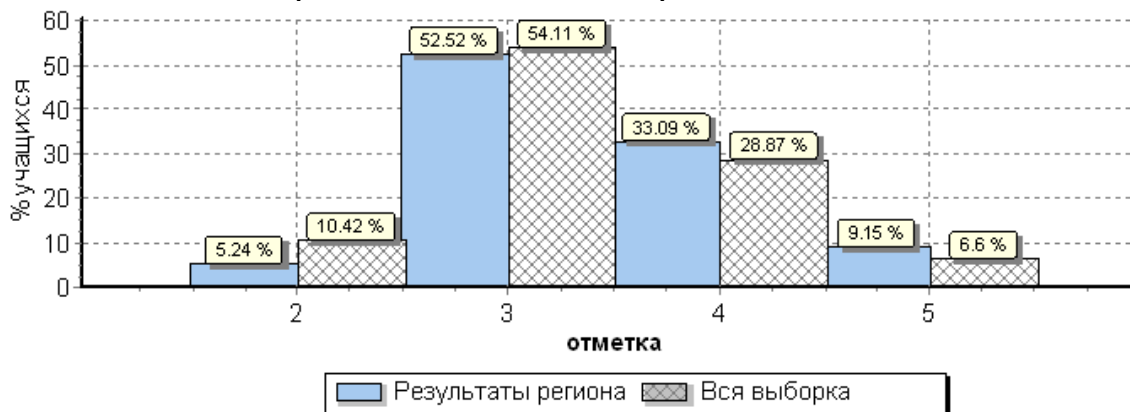
Половина учащихся (50,91%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, почти половина семиклассников (45,29%) снизила отметку.

#### 4.6. Результаты выполнения проверочных работ по географии

На диаграмме 37 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по географии (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 37

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по географии в сравнении со всей выборкой по России



Результаты выполнения проверочных работ по географии в Нижегородской области несколько выше общероссийских показателей – количество "отличных" и

"хороших" выше, чем в среднем по России, на 2,55% и 4,22% соответственно. Количество "двоек" в Нижегородской области на 5,18% меньше.

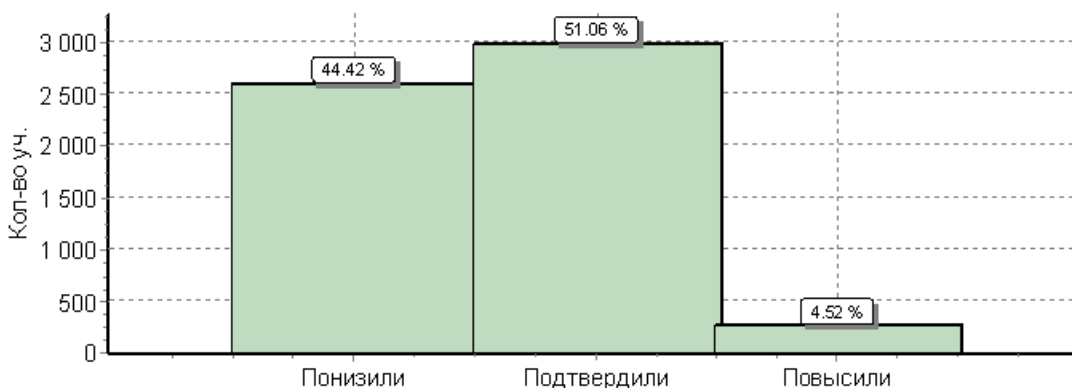
94,76% учащихся 7-х классов справились с проверочной работой по географии. На высоком уровне работу выполнили 42,24% шестиклассников. Средняя отметка по географии – 3,5 балла.

На диаграмме 38 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по географии.

Около половины учащихся (51,06%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 44,42% семиклассников снизили отметку.

Диаграмма 38

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости

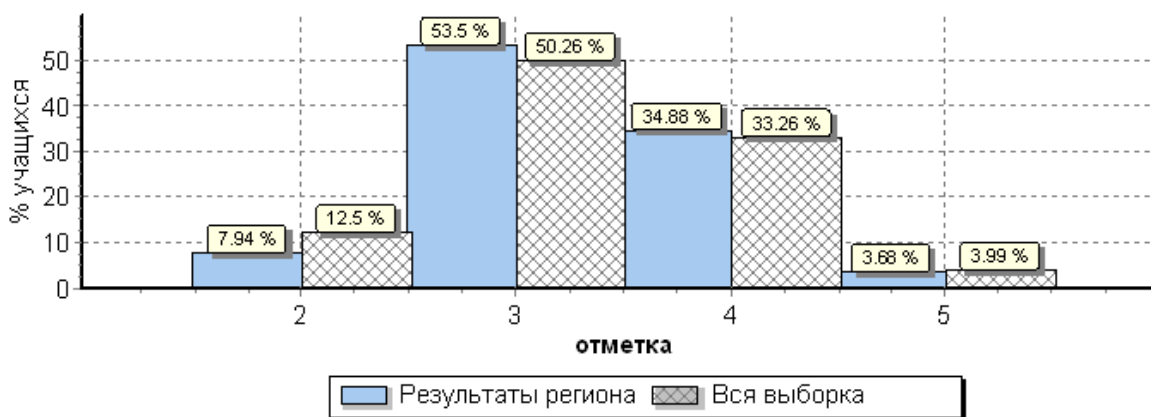


#### 4.7. Результаты выполнения проверочных работ по физике

На диаграмме 39 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по физике (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 39

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по физике в сравнении со всей выборкой по России



Количество "хороших" и "удовлетворительных" отметок в Нижегородской области несколько выше, чем в среднем по России, количество "отличных" отметок практически совпадает (ниже на 0,31%). Количество "двоек" в Нижегородской области на 4,56% меньше, чем в среднем по России.

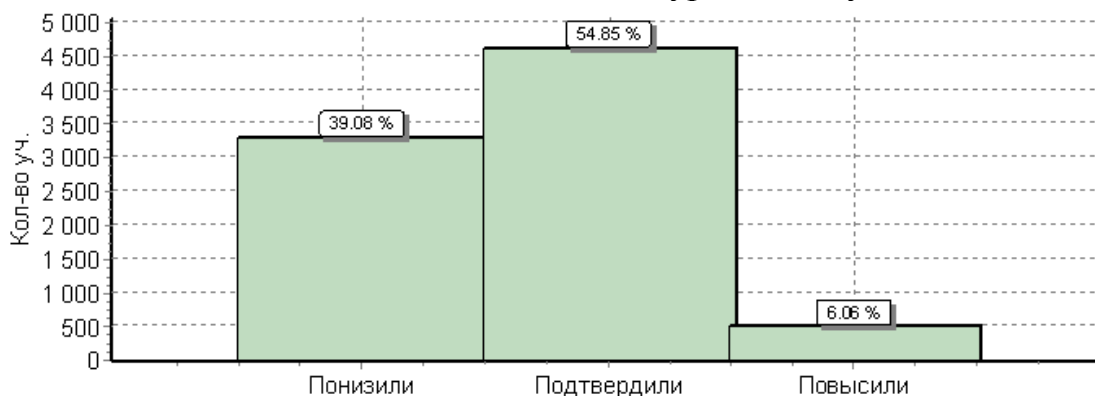
92,06% учащихся 7-х классов справились с проверочной работой по физике. На высоком уровне работу выполнили 38,56% шестиклассников. Средняя отметка по физике – 3,3 балла

На диаграмме 40 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по географии.

Около половины учащихся (54,85%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, более трети семиклассников (39,08%) снизили отметку.

Диаграмма 40

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



#### 4.8. Результаты выполнения проверочных работ по английскому языку

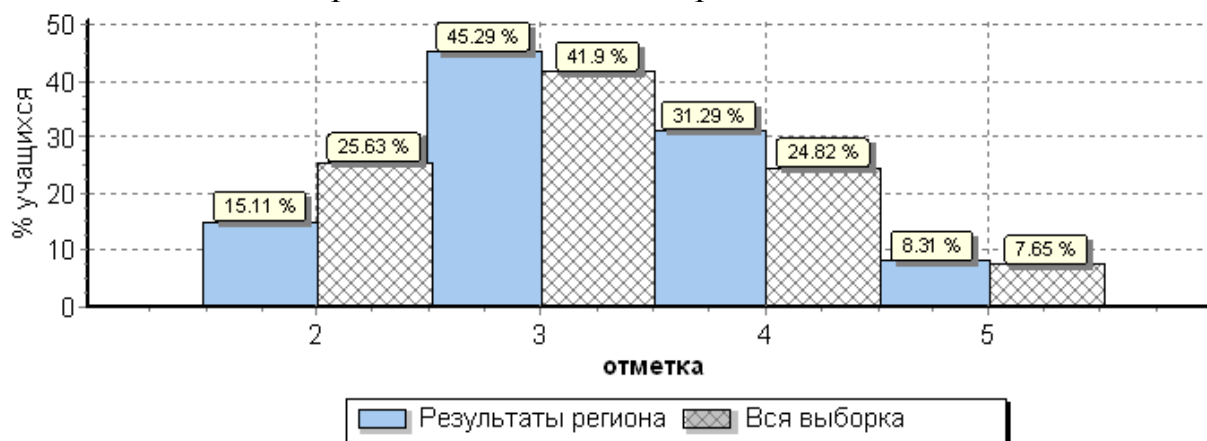
На диаграмме 41 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по английскому языку (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Показатели Нижегородской области выше средних по РФ. Наиболее значительна разница в количестве неудовлетворительных отметок – в Нижегородской области их оказалось на 10,52% меньше.

84,89% учащихся 7-х классов справились с проверочной работой по английскому языку. На высоком уровне работу выполнили 39,6% шестиклассников. Средняя отметка по английскому языку составила 3,3 балла.

Диаграмма 41

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по английскому языку в сравнении со всей выборкой по России

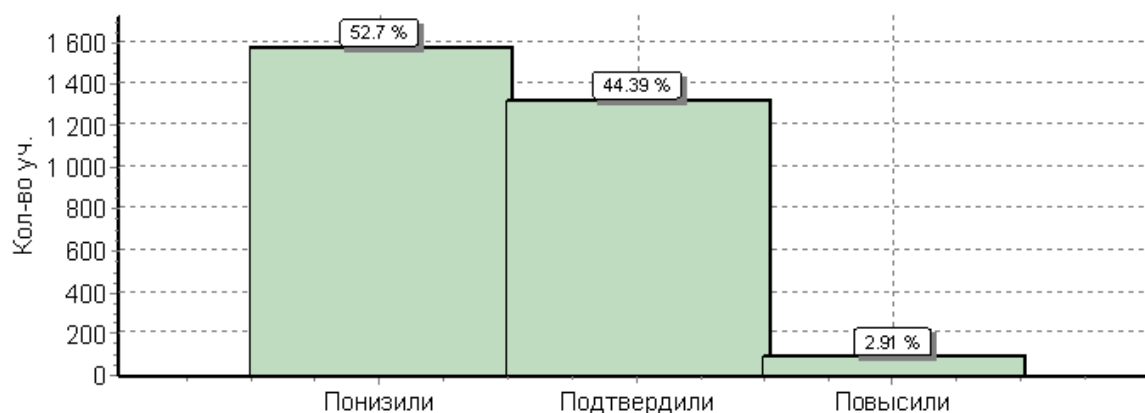


На диаграмме 42 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по английскому языку.

Менее половины учащихся (44,39%) подтвердили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, более половины семиклассников (52,7%) снизили отметку.

Диаграмма 42

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



#### 4.9. Результаты выполнения проверочных работ по немецкому языку

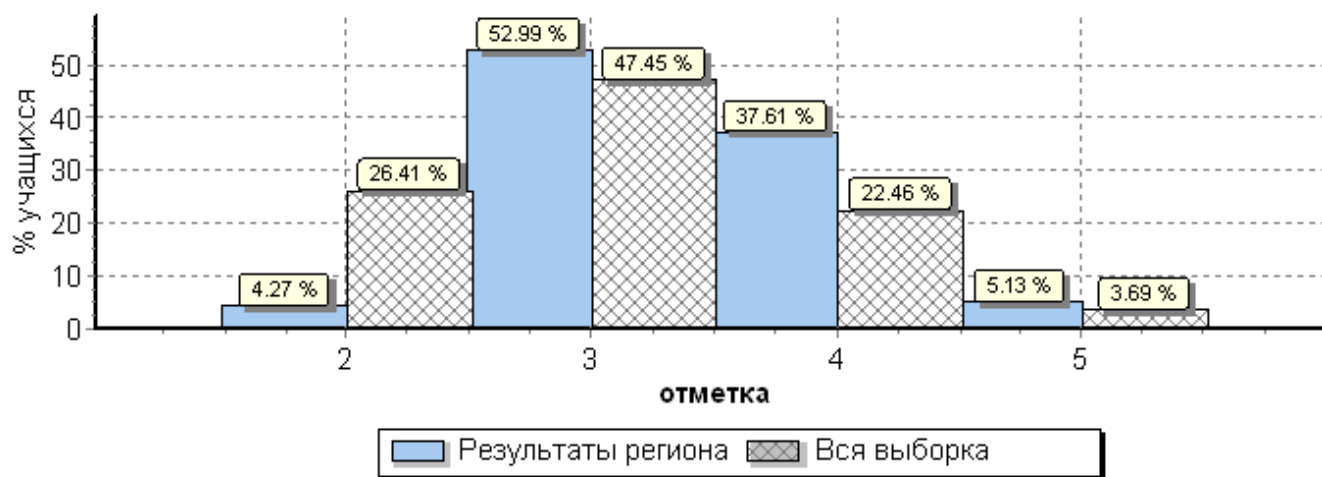
На диаграмме 43 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по немецкому языку (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Показатели Нижегородской области значительно выше средних по РФ. Разница в количестве "четверок" составила 15,15%, в количестве "троек" – 5,54%. В Нижегородской области на 22,14% меньше двоек, чем в среднем по России.

95,73% учащихся 7-х классов справились с проверочной работой по немецкому языку. На высоком уровне работу выполнили 42,74% шестиклассников. Средняя отметка по немецкому языку – 3,4 балла.

Диаграмма 43

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по немецкому языку в сравнении со всей выборкой по России

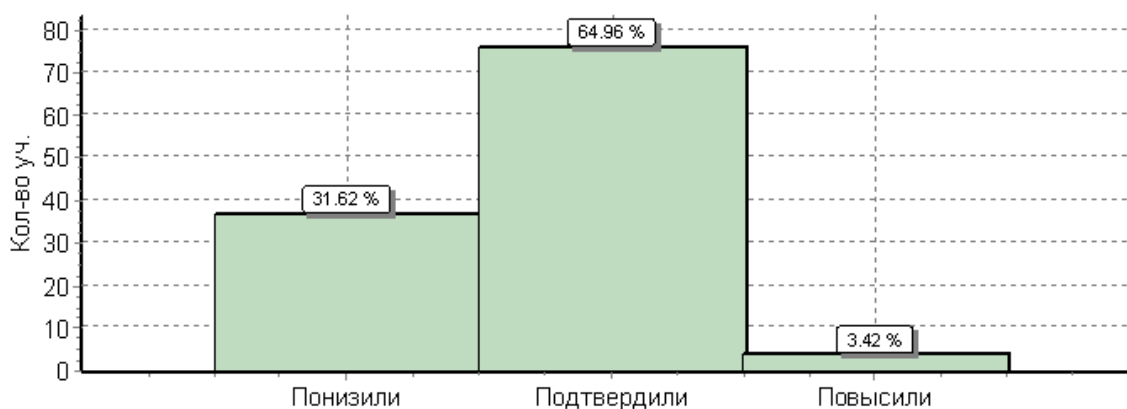


На диаграмме 44 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по немецкому языку.

Основное количество семиклассников (64,96%) подтвердили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 31,62% учащихся снизили отметку.

Диаграмма 44

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



#### 4.10. Результаты выполнения проверочных работ по французскому языку

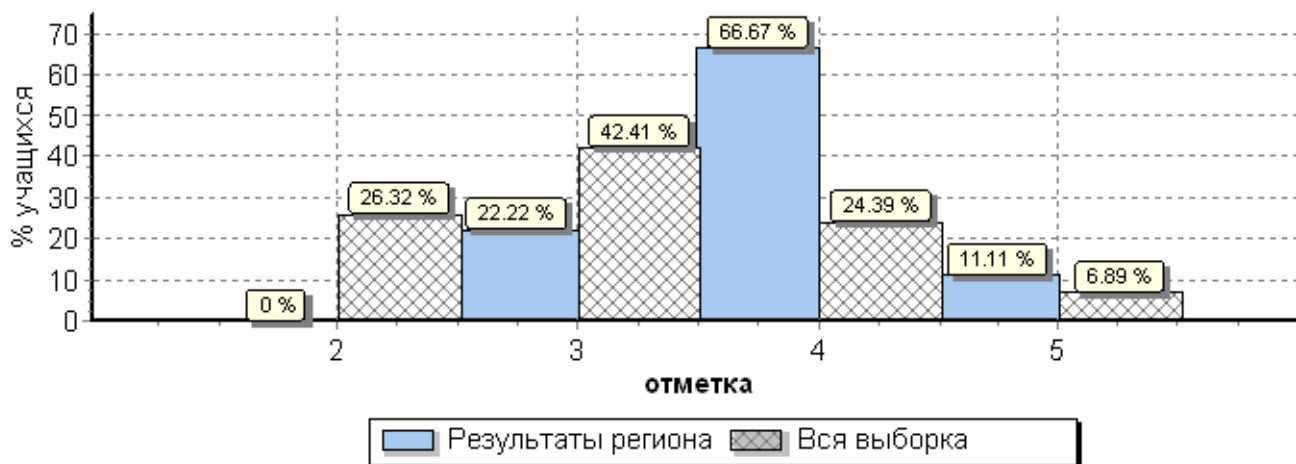
На диаграмме 45 показано сравнительное распределение результатов обучающихся по группам отметок по французскому языку (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

В ВПР по французскому языку в Нижегородской области принимали участие всего 9 обучающихся. Их показатели выше среднероссийских. В Нижегородской

области отсутствуют "двойки" по французскому языку, среднем по РФ зафиксировано 26,32% неудовлетворительных отметок. 6 обучающихся (66,67%) получили по французскому языку отметку "четыре". Средняя отметка по французскому языку – 3,9 балла.

Диаграмма 45

Распределение участников ВПР в 7-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по английскому языку в сравнении со всей выборкой по России



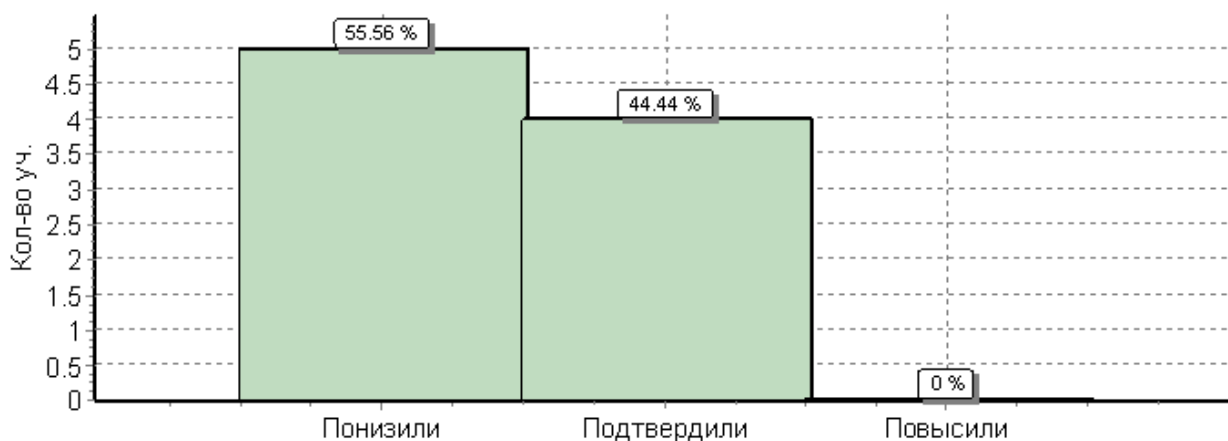
100% семиклассников справились с ВПР по французскому языку, на высоком уровне написали работу 77,78% обучающихся

На диаграмме 46 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по французскому языку.

Около половины семиклассников (55,56%) понизили журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 44,44% учащихся подтвердили ее. Учащиеся, повысившие свою журнальную отметку по итогам ВПР, отсутствуют.

Диаграмма 46

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости

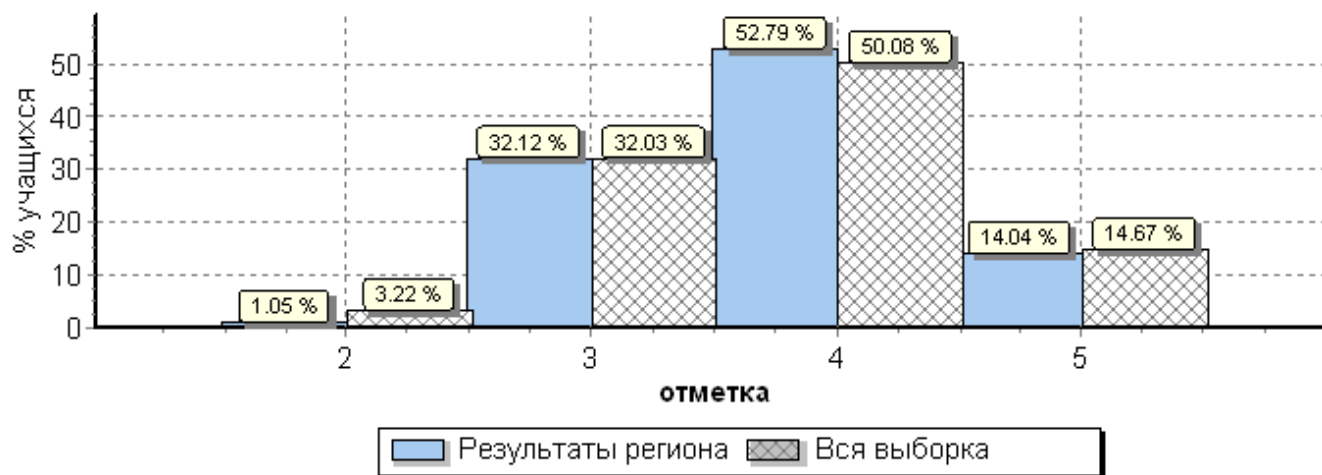


## 5. Результаты выполнения проверочных работ по географии в 10-х классах

Учащиеся 10-х и 11-х классов выполняли идентичные проверочные работы по географии по завершении курса учебного предмета "география". На диаграмме 47 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 10-х классов по группам отметок по географии (по пятибалльной шкале) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 47

Распределение участников ВПР в 10-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по географии в сравнении со всей выборкой по России



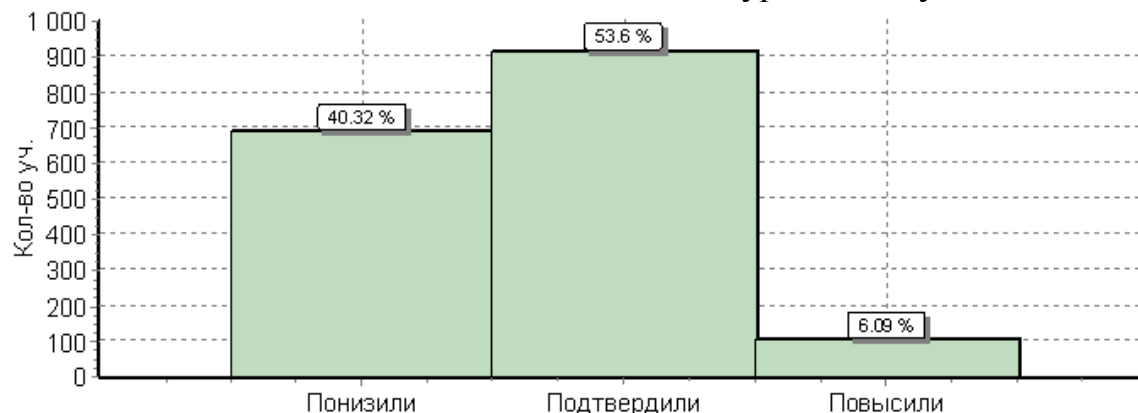
Показатели Нижегородской области близки к общероссийским. Довольно ощутима разница в количестве "четверок" (2,21%) и "двоек" – в Нижегородской области их на 2,17% меньше.

98,95% учащихся 10-х классов справились с проверочной работой по географии. На высоком уровне работу выполнили 66,83% десятиклассников.

На диаграмме 48 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по географии.

Диаграмма 48

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



Около половины учащихся (53,6%) подтвердила журнальную отметку при выполнении проверочной работы, 40,32% понизили отметку.

В таблице 6 представлена динамика показателей выполнения ВПР по географии в 10 классах за два года (2018-2019 г.г.)

Таблица 5

Динамика уровня, качества обученности, средней отметки по географии в 10-х классах за два года (2018, 2019 г.г.)

Год	География		
	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Средн. отметка
2018	98,81	75,97	3,9
2019	98,95	66,83	3,8

Уровень обученности географии остался в 2019 году практически на уровне 2018 года (увеличился на 0,14%). Качество обученности увеличилось на 9,14%, средняя отметка – на 0,1 балла.

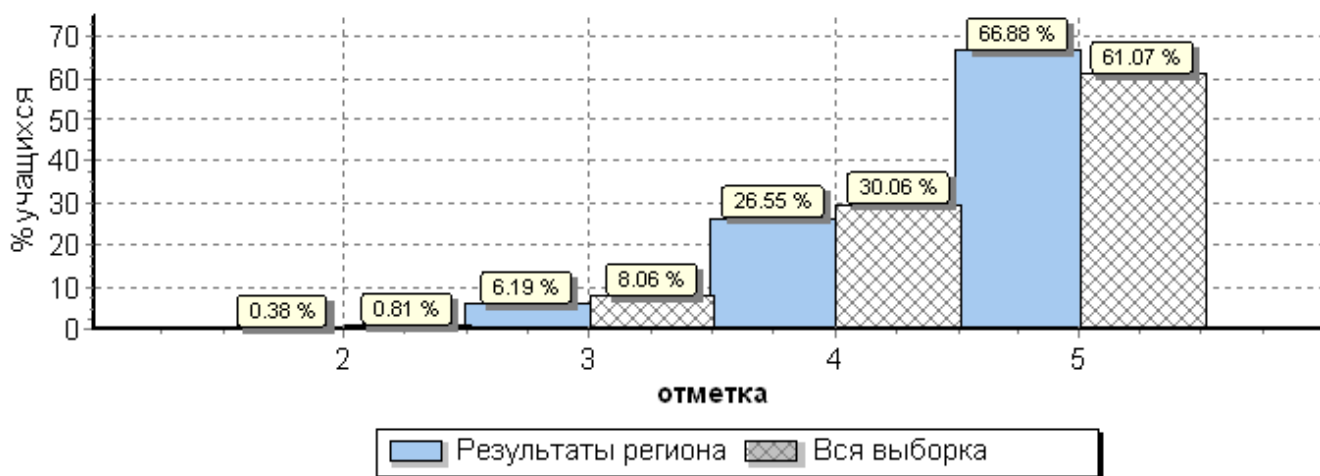
## 6. Результаты выполнения проверочных работ в 11-х классах

### 6.1. Результаты выполнения проверочных работ по английскому языку

На диаграмме 49 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по английскому языку по пятибалльной шкале (письменная часть проверочной работы) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 49

Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по английскому языку (письменная часть работы) в сравнении со всей выборкой по России





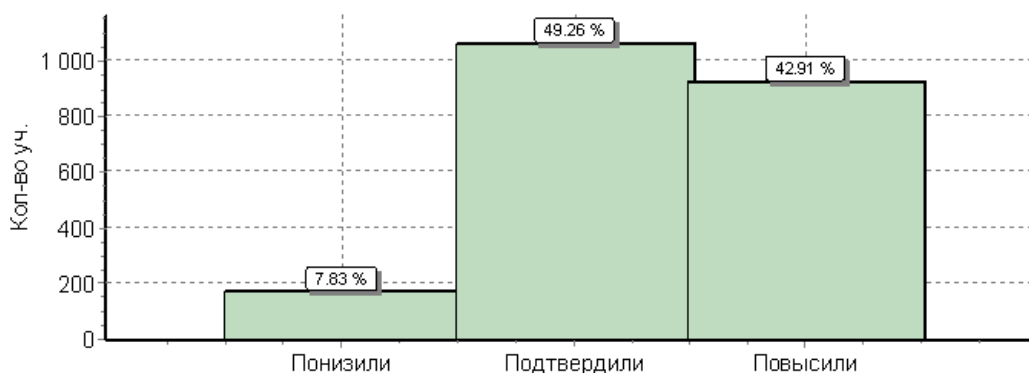
В Нижегородской области 66,88% одиннадцатиклассников, выполнявших письменную часть проверочной работы по английскому языку, получили за работу отметку "5". В среднем по России процент отличных отметок несколько ниже – 61,07%.

99,62% учащихся 11-х классов справились с письменной частью проверочной работы по английскому языку. Почти все одиннадцатиклассники (93,43%) получили за работу "отличные" и "хорошие" отметки.

На диаграмме 50 приведено соответствие отметок за проверочную работу журнальным отметкам по английскому языку.

Диаграмма 50

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости

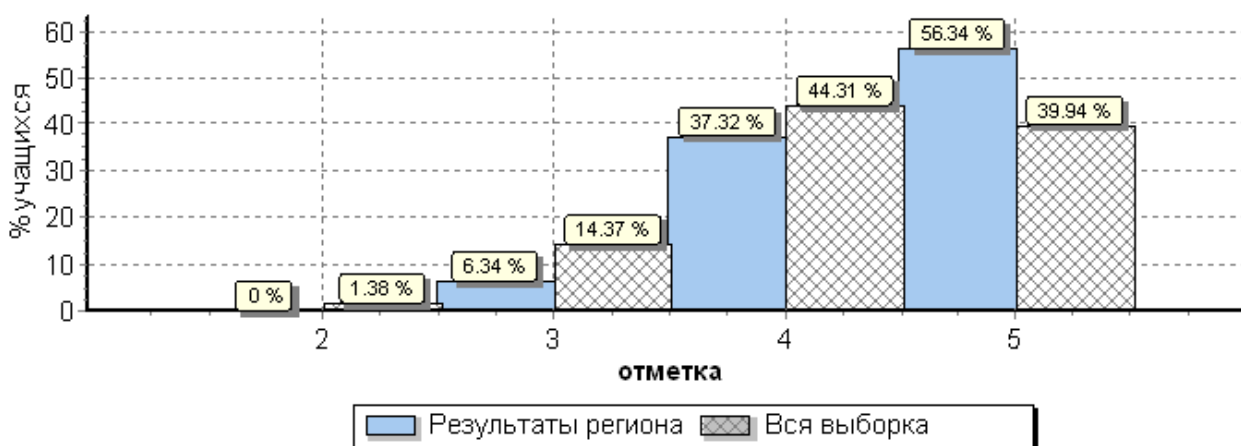


Половина одиннадцатиклассников (49,26%) подтвердила журнальную отметку в ходе выполнения проверочной работы по английскому языку. Высоко количество обучающихся, повысивших журнальную отметку (42,91%)

На диаграмме 51 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по английскому языку по пятибалльной шкале (письменная и устная части проверочной работы) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 51

Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по английскому языку (письменная и устная части работы) в сравнении со всей выборкой по России

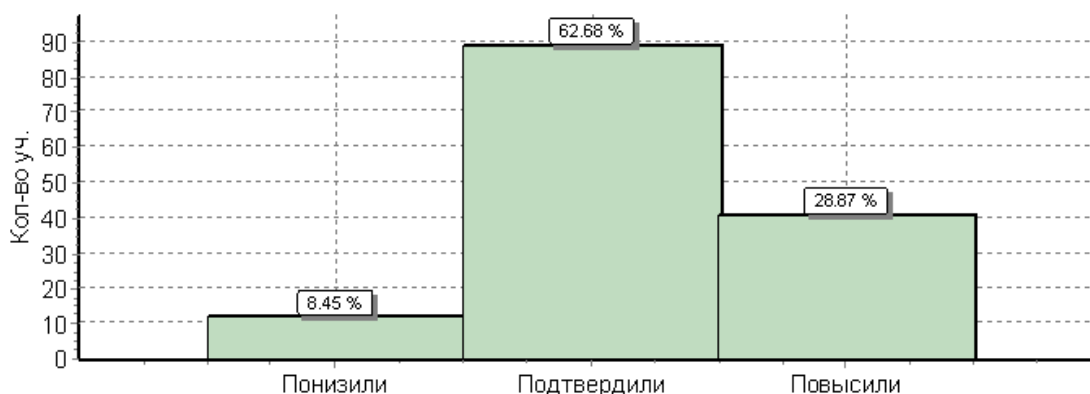


В отличие от показателей выполнения письменной части работы по английскому языку, "отличные" отметки получили 56,34% нижегородских одиннадцатиклассников (на 10,54% меньше, чем за письменную часть). Среднероссийский показатель ниже на 16,4%. 100% учащихся 11-х классов в Нижегородской области справились с выполнением письменной и устной части проверочной работы по английскому языку. Качество обученности составило 93,66% , этот показатель практически совпал с показателем выполнения письменной части работы по английскому языку (выше на 0,23%).

На диаграмме 52 приведено соответствие отметок за выполнение письменной части проверочной работы журнальным отметкам по английскому языку.

Диаграмма 52

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



Большая часть одиннадцатиклассников (62,68%) подтвердила журнальную отметку по английскому языку в ходе выполнения проверочной работы, повысили отметку 28,87% учащихся.

## 6.2. Результаты выполнения проверочных работ по немецкому языку

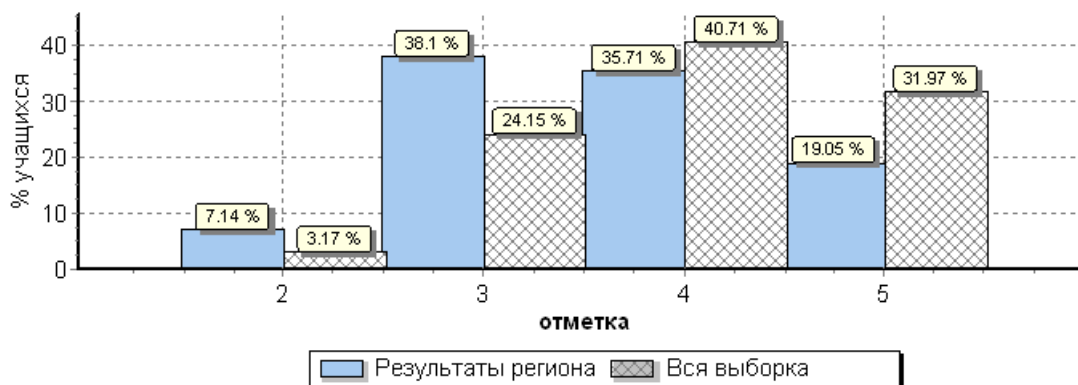
На диаграмме 53 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по немецкому языку по пятибалльной шкале (письменная часть проверочной работы) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

По данным диаграммы можно видеть, что, в отличие от других общеобразовательных дисциплин, показатели Нижегородской области по немецкому языку ниже среднероссийских. – в нашей области на 12,92% меньше "отличных" отметок, на 5,0% меньше "четверок", на 13,95% больше "удовлетворительных" и на 3,97% больше "неудовлетворительных" отметок.

92,86% учащихся 11-х классов справились с письменной частью проверочной работы по немецкому языку. Качество обученности составило 54,76%.

Диаграмма 53

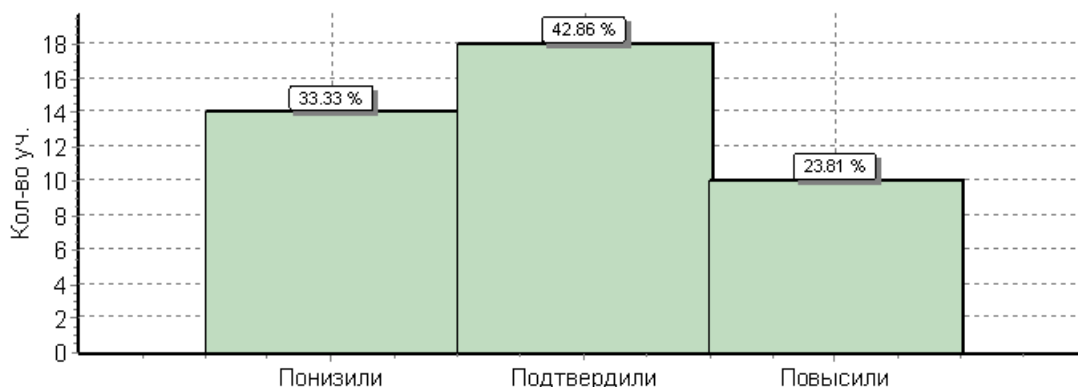
Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по немецкому языку (письменная часть работы) в сравнении со всей выборкой по России



На диаграмме 54 приведено соответствие отметок за выполнение письменной части проверочной работы журнальным отметкам по немецкому языку.

Диаграмма 54

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



42,86% одиннадцатиклассников подтвердили журнальную отметку в ходе выполнения проверочной работы по немецкому языку, треть обучающихся (33,33%) понизили свою отметку.

### 6.3. Результаты выполнения проверочных работ по французскому языку

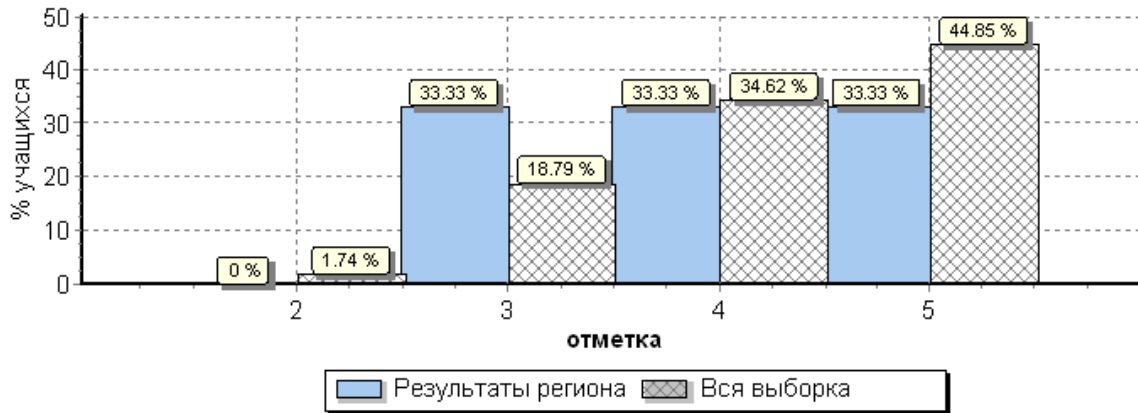
На диаграмме 55 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по французскому языку по пятибалльной шкале (письменная часть проверочной работы) весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

По данным диаграммы можно видеть, что показатели Нижегородской области по французскому языку, как и по немецкому языку, ниже среднероссийских. Работу по французскому языку в Нижегородской области выполняли всего 3 одиннадцатиклассника г.Дзержинска.

100% учащихся 11-х классов справились с письменной частью проверочной работы по французскому языку. Качество обученности также составило 66,67%

Диаграмма 55

Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по французскому языку (письменная часть работы) в сравнении со всей выборкой по России

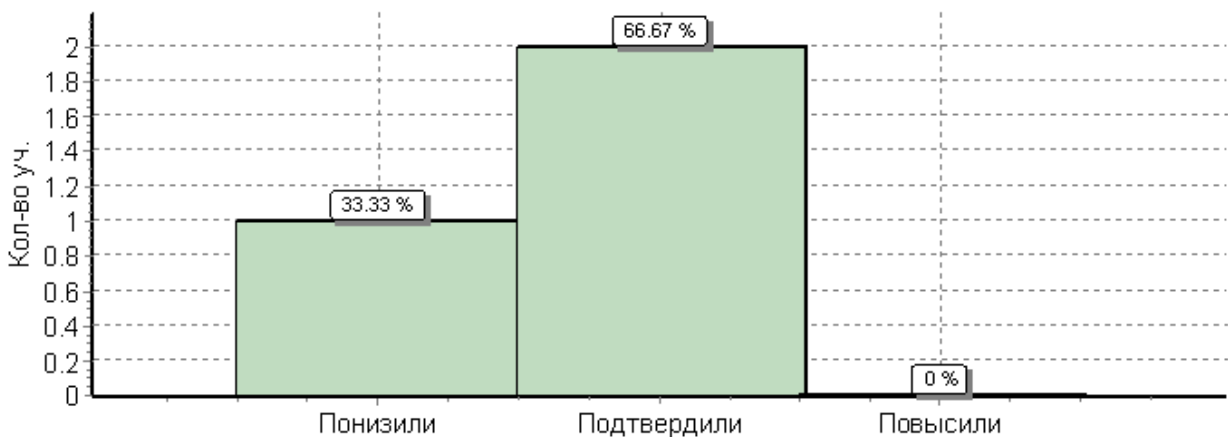


На диаграмме 56 приведено соответствие отметок за выполнение письменной части проверочной работы журнальным отметкам по французскому языку.

Два обучающихся (66,67%) подтвердили журнальную отметку в ходе выполнения проверочной работы по французскому языку, один обучающийся (33,33%) понизил свою отметку.

Диаграмма 56

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости

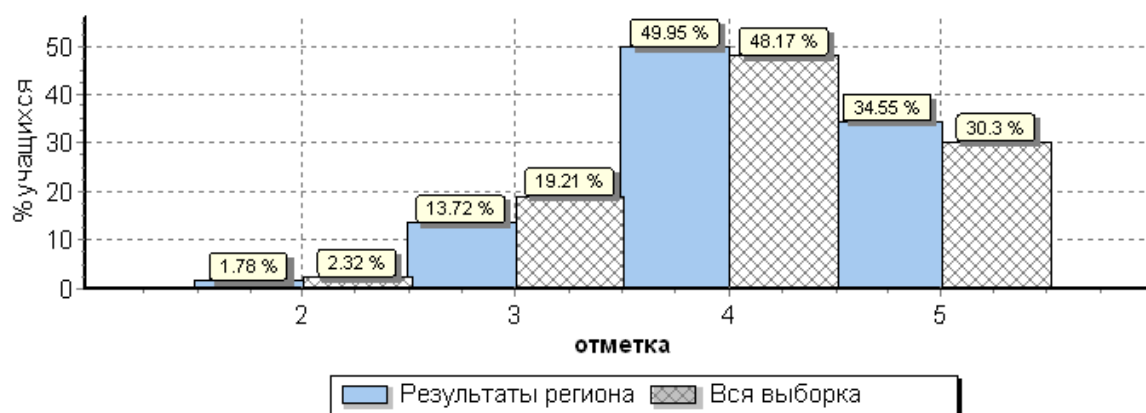


#### 6.4. Результаты выполнения проверочных работ по истории

На диаграмме 57 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по истории по пятибалльной шкале весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 57

Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по истории в сравнении со всей выборкой по России



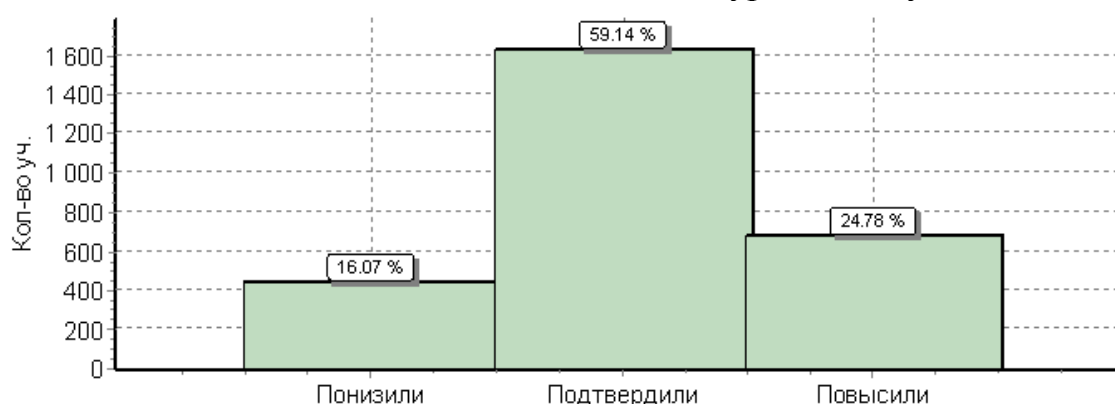
Показатели Нижегородской области несколько превышают среднероссийские, наблюдается общая тенденция – около половины одиннадцатиклассников получили за проверочную работу отметку "4" (49,95% в Нижегородской области, 48,17% в среднем по России), отметку "5" получило меньшее количество учащихся – 34,55% в Нижегородской области, 30,3% в среднем по России.

98,22% учащихся 11-х классов справились с проверочной работой по истории. Качество обученности составило 84,5%.

На диаграмме 58 приведено соответствие отметок за выполнение проверочной работы журнальным отметкам по истории.

Диаграмма 58

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



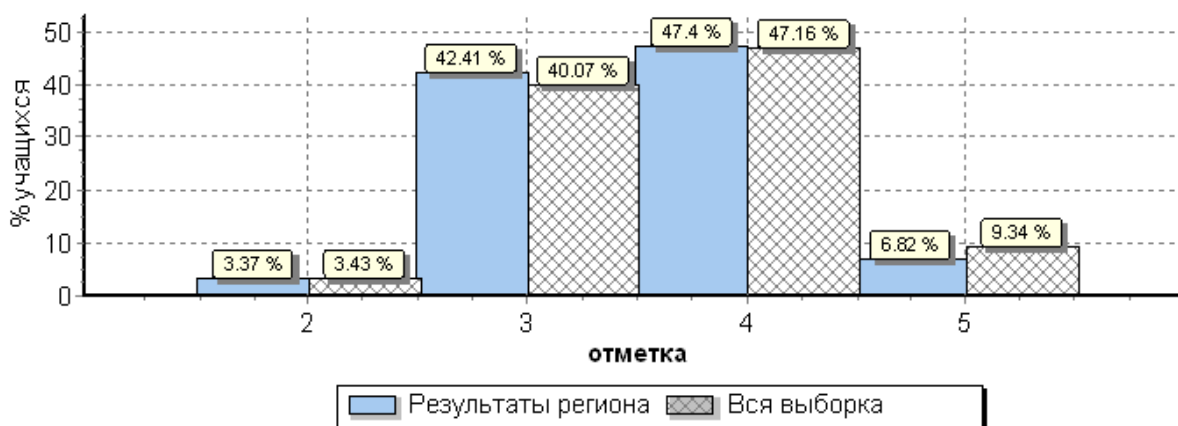
Более половины одиннадцатиклассников (59,14%) подтвердили журнальную отметку в ходе выполнения проверочной работы по истории. 24,78% учащихся повысили свою отметку, 16,07% – понизили ее.

## 6.5. Результаты выполнения проверочных работ по физике

На диаграмме 59 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по физике по пятибалльной шкале весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 59

Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по физике в сравнении со всей выборкой по России



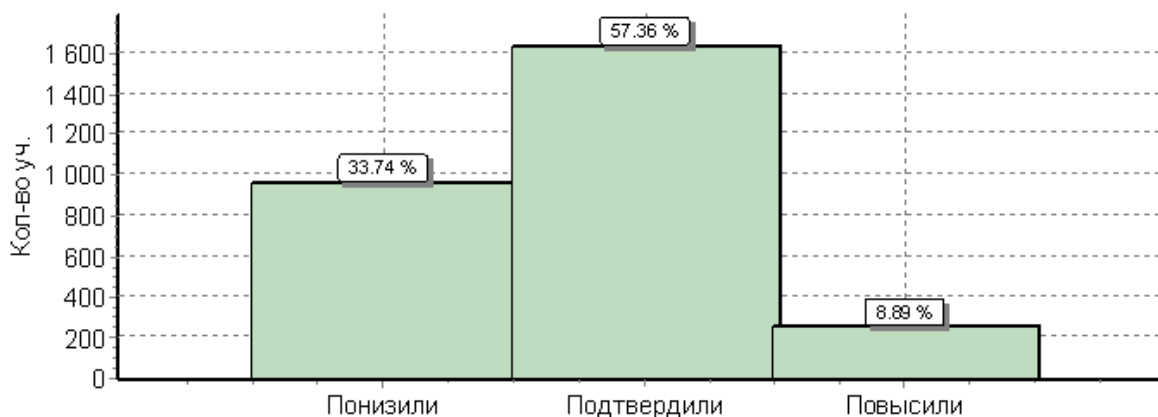
Количество "отличных" отметок в Нижегородской области оказалось на 2,52% меньше, чем в среднем по России, количество "удовлетворительных" отметок, наоборот, больше (на 2,34%). Отличную отметку как в целом по России, так и в Нижегородской области получили менее 10% обучающихся.

96,63% учащихся 11-х классов справились с проверочной работой по физике. Качество обученности составило 54,22%.

На диаграмме 60 приведено соответствие отметок за выполнение проверочной работы журнальным отметкам по физике.

Диаграмма 60

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



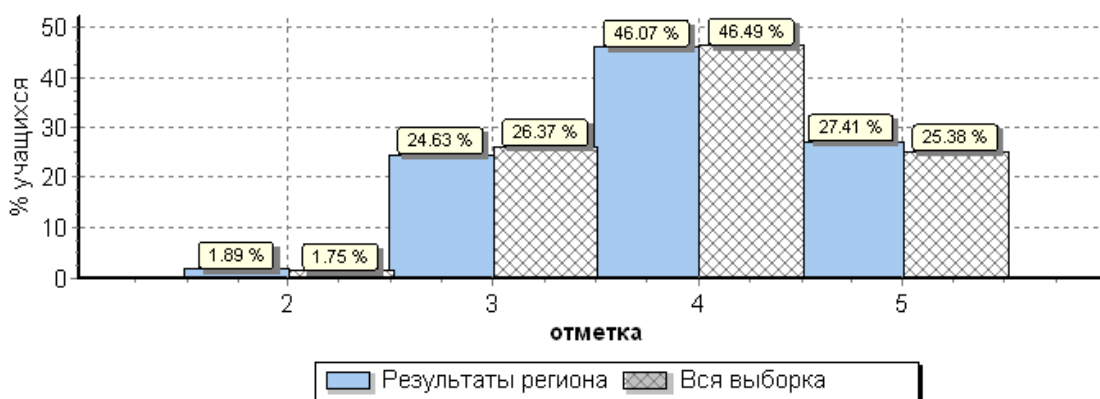
Более половины одиннадцатиклассников (57,36%) подтвердили журнальную отметку в ходе выполнения проверочной работы по физике, 33,74% – понизили ее.

## 6.6. Результаты выполнения проверочных работ по химии

На диаграмме 61 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по химии по пятибалльной шкале весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 61

Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по химии в сравнении со всей выборкой по России



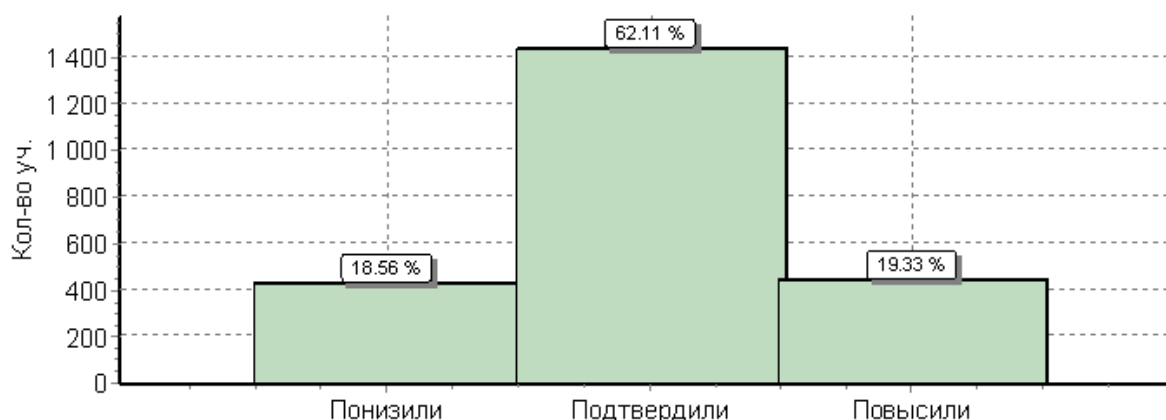
Количество "отличных" отметок в Нижегородской области несколько выше, чем в среднем по России (на 2,03%). Количество "четверок" практически совпадает с общероссийским. Количество "удовлетворительных" отметок на 1,74% меньше, а "неудовлетворительных" – практически совпало с общероссийским показателем (больше на 0,14%).

98,11% учащихся 11-х классов справились с проверочной работой по химии. Качество обученности составило 73,48%.

На диаграмме 62 приведено соответствие отметок за выполнение проверочной работы журнальным отметкам по химии.

Диаграмма 62

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



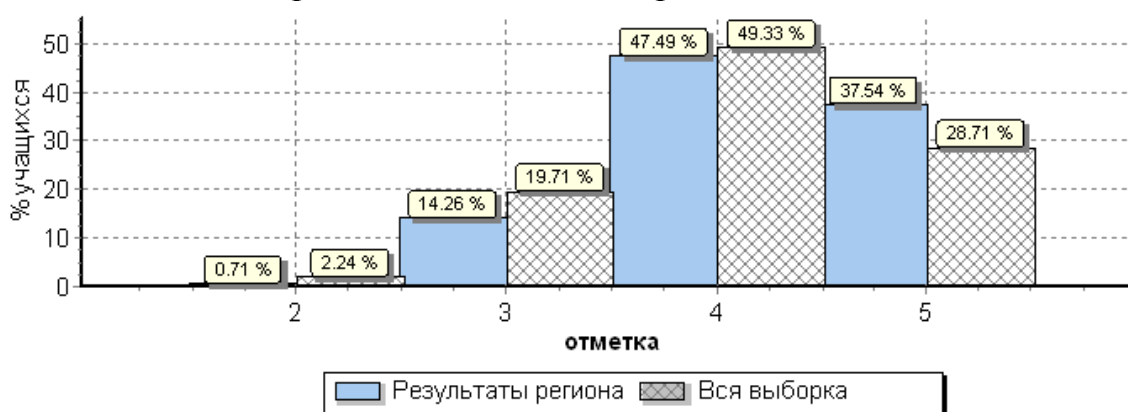
Более половины одиннадцатиклассников (62,11%) подтвердили журнальную отметку в ходе выполнения проверочной работы по химии, повысили и понизили отметку 19,33% и 18,56% соответственно.

### 6.7. Результаты выполнения проверочных работ по биологии

На диаграмме 63 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по биологии по пятибалльной шкале весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 63

Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по биологии в сравнении со всей выборкой по России



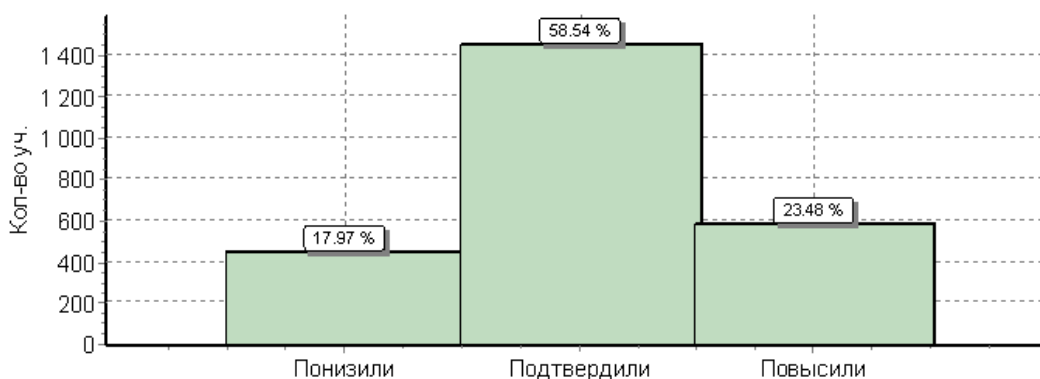
В Нижегородской области на 8,83% больше "отличных" отметок, чем в среднем по РФ, "удовлетворительных" отметок меньше на 5,45%.

99,29% учащихся 11-х классов справились с проверочной работой по биологии. Качество обученности составило 85,03%.

На диаграмме 64 приведено соответствие отметок за выполнение проверочной работы журнальным отметкам по биологии.

Диаграмма 64

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости





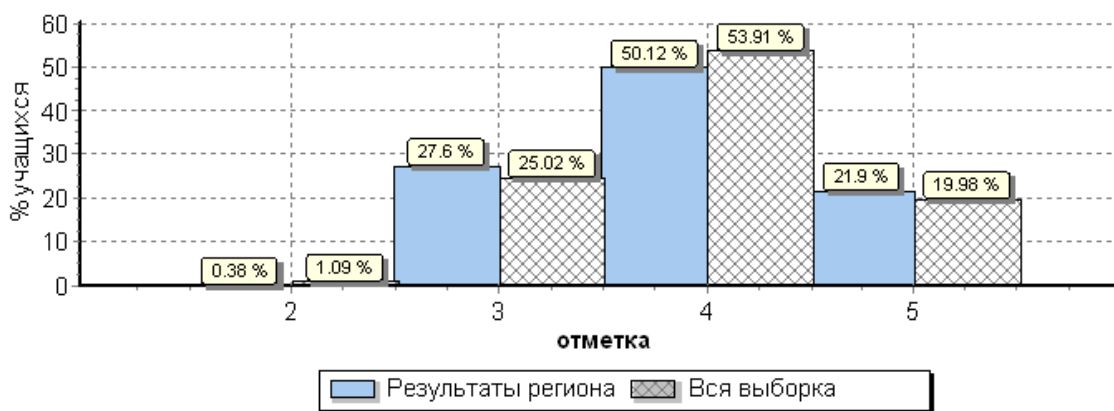
Более половины одиннадцатиклассников (58,54%) подтвердили журнальную отметку в ходе выполнения проверочной работы по биологии, 23,48% учащихся повысили отметку.

### 6.8. Результаты выполнения проверочных работ по географии

На диаграмме 65 представлено сравнительное распределение результатов обучающихся 11-х классов по группам отметок по географии по пятибалльной шкале весной 2019 года по сравнению с общероссийскими показателями.

Диаграмма 65

Распределение участников ВПР в 11-х классах Нижегородской области по группам в соответствии с полученными отметками по географии в сравнении со всей выборкой по России



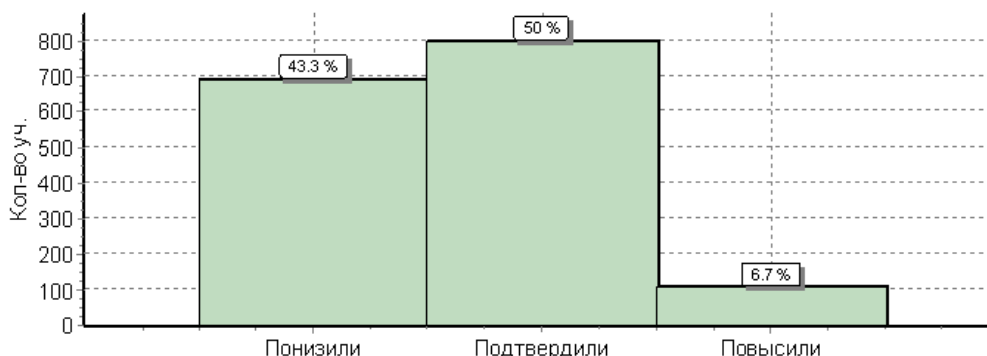
Количество "отличных" отметок в Нижегородской области незначительно (на 1,92%) больше, чем в среднем по России, количество "четверок" меньше на 3,79%, количество "троек" больше на 2,58%.

99,62% учащихся 11-х классов справились с проверочной работой по географии. Качество обученности составило 72,02%.

На диаграмме 66 приведено соответствие отметок за выполнение проверочной работы журнальным отметкам по географии.

Диаграмма 66

Соответствие отметок за выполнение ВПР журнальной успеваемости



Половина одиннадцатиклассников (50,0%) подтвердила журнальную отметку в ходе выполнения проверочной работы по географии, 43,3% учащихся понизили отметку.

В таблице 6 представлены сравнительные показатели выполнения ВПР в 11 классах за два года – 2018-2019 г.г. по биологии, истории, географии, физике, химии, в таблице 7 – по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому).

Таблица 6

Динамика уровня, качества обученности, средней отметки в 11-х классах за два года (2018, 2019 гг.)

Год	Биология			История			География			Физика			Химия		
	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка
2018	99,39	77,39	4,0	99,57	87,46	4,3	99,38	76,73	4,0	98,43	57,16	3,6	98,39	67,42	3,8
2019	99,29	85,03	4,2	98,22	84,5	4,2	99,62	72,02	3,9	96,63	54,22	3,6	98,11	73,48	4,0

Таблица 7

Динамика уровня, качества обученности, средней отметки в 11-х классах за два года (2018, 2019 гг.)

Год	Английский язык (письменно)			Английский язык (письменно и устно)			Немецкий язык			Французский язык		
	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка	Ур-нь (%)	Кач-во (%)	Ср. отмет-ка
2018	99,44	89,11	4,5	100	83,85	4,3	96,8	76,8	4,1	100	100	4,6
2019	99,62	93,43	4,6	100	93,66	4,5	92,86	54,76	3,7	100	66,67	4,0

Из данных таблиц можно видеть, что показатели уровня обученности в 2019 году незначительно снизились по истории и физике, по биологии, географии, химии, английскому языку (письменно) близки к показателям 2018 года. Уровень обученности немецкому языку снизился почти на 4%. Уровень обученности французскому языку и английскому языку (письменно и устно) остался 100%-ным.

В 2019 году повысилось качество обученности биологии, химии, английскому языку (письменно, письменного и устного). Снизилось качество обученности истории, географии, физике, немецкому и французскому языку.

В 2019 году повысился показатель средней отметки по биологии, химии, английскому языку (письменно, письменного и устного). Средняя отметка по физике осталась на уровне 2018 года. Снизился показатель средней отметки по истории, географии, немецкому и французскому языку. Нужно отметить, в 2019 году в ВПР по немецкому и французскому языку участвовало незначительное количество одиннадцатиклассников (42 и 3 обучающихся соответственно), поэтому изменение результатов по этим предметам не является показательным для Нижегородской области.

## Общие выводы

Из всего вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Выпускники начальной школы Нижегородской области успешно справились с проверочными работами по всем трем предметам – русскому языку, математике, окружающему миру. В целом можно говорить о тенденции некоторого повышения показателей по учебным дисциплинам в 4-х классах.

Большинство нижегородских четвероклассников успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии со ФГОС.

2. Учащиеся 5-х классов также успешно справились с проверочными работами по четырем предметам – русскому языку, математике, истории, биологии. Результаты пятиклассников по русскому языку и математике оказались несколько ниже, чем результаты выпускников начальной школы. Качество обученности и средняя отметка по русскому языку и математике повысились, показатели по истории и биологии – в целом снизились по сравнению с 2018 годом.

3. Учащиеся 6-х классов успешно справились с проверочными работами по шести предметам – русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии. Результаты шестиклассников по русскому языку и математике оказались несколько ниже, чем результаты учащихся 5-х классов. По сравнению с 2018 годом повысилось качество обученности русскому языку, математике, истории, географии, средняя отметка по математике, истории, обществознанию, географии.

4. Учащиеся 7-х классов достаточно успешно справились с проверочными работами по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому).

5. Показатели Нижегородской области по трем учебным предметам в 4-х классах, четырем учебным предметам в 5-х классах, шести учебным предметам в 6-х классах, 8-ми учебным предметам в 7-х классах незначительно превысили среднероссийские показатели.

6. Учащиеся 10-х классов успешно справились с проверочной работой по географии, показатели нижегородских десятиклассников близки к среднероссийским. Качество обученности и средняя отметка по географии в 10-х классах снизились по сравнению с 2018 годом.

7. Учащиеся 11-х классов успешно справились с проверочными работами по иностранным языкам, истории, физике, химии, биологии, географии. Показатели по английскому языку, истории, биологии превышают общероссийские. Отдельные показатели Нижегородской области по немецкому и французскому языкам, физике, химии, географии оказались ниже, чем в среднем по России. В 2019 по сравнению с 2018 годом повысилось качество обученности и средняя отметка по биологии, химии, английскому языку. Снизились показатели качества обученности и средней отметки по истории, географии, немецкому и французскому языкам.

---