

**Управление образования
Администрации Большеболдинского муниципального района
Нижегородской области**

**Публичный доклад о деятельности
Управления образования
Администрации Большеболдинского муниципального
района Нижегородской области
за 2020 год**

**с.Большое Болдино
2020 год**

Содержание

Список сокращений (аббревиатур), используемых в тексте Плана.....	3
1. <u>Анализ работы за 2020 год</u>	4
1.1. <u>Введение</u>	4
1.2. <u>Образовательная сеть района</u>	5
1.3. <u>Переход на ФГОС</u>	6
1.4. <u>Финансы и бюджет</u>	7
1.5. <u>Информатизация образовательных учреждений</u>	8
1.6. <u>Дошкольное образование</u>	8
1.7. <u>Общее образование</u>	11
1.8. <u>Охрана жизни и здоровья</u>	16
1.9. <u>Кадры</u>	17
1.10. <u>Реализация ПНПО</u>	19
1.11. <u>Опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан</u>	21
1.12. <u>Опека и попечительство в отношении совершеннолетних, недееспособных или не полностью дееспособных граждан</u>	22
1.13. <u>Организация воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях Большеболдинского муниципального района</u>	23
1.14. <u>Реализация мероприятий национальных проектов, программ в образовательных организациях Большеболдинского муниципального района</u>	26

**Список сокращений (аббревиатур),
используемых в тексте Плана**

ОО	Образовательная организация
ОБОУ	Общеобразовательная организация
ДОО	Дошкольная образовательная организация
СКК	Специальные коррекционные классы
ГПД	Группа продленного дня
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
ДО	Дополнительное образование
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ОО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФГОС НОО ОВЗ	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся для детей с ограниченными возможностями здоровья
УО	Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района
ИДК	Информационно-диагностический кабинет
ЦРТД и Ю	Центр развития туризма детей и юношества
ЦЭВД и М	Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области
ШЗР	Школа замещающих родителей
ПДН	Подразделение по делам несовершеннолетних
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ВШУ	Внутришкольный учет
ПНПО	Приоритетный национальный проект «Образование»
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
КЭВ	Кнопка экстренного вызова
ПАК «Стрелец-Мониторинг»	Программно-аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ООП НОО ОО	Основная образовательная программа начального общего образования образовательных организаций

Анализ работы Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района за 2020 год

1.1. Введение

Главной целью работы Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района в 2020 году было формирование развитой системы образования на территории Большеболдинского муниципального района, обеспечивающей высокую доступность качественного образования, соответствие муниципальной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина. Управление образования осуществляло свою деятельность во взаимодействии с соответствующими структурными подразделениями администрации Большеболдинского муниципального района, учреждениями и организациями ведомственной подчиненности, ведущими образовательную деятельность в Большеболдинском районе.

В соответствии с поставленной целью был разработан и утверждён план работы на 2020 год, в рамках которого осуществлялась деятельность УО.

Приоритетными направлениями работы на 2020 год были:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций Большеболдинского района;

- развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

- расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

- формирование современной информационно-технологической среды;

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях.

Основные мероприятия УО, проведенные в 2020 г., позволили решить вопросы местного значения в сфере образования, обеспечить выполнение плановых мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Большеболдинского муниципального района», утвержденной постановлением Администрации от 18.11.2016 г. №382, федеральных и региональных программ, достижение показателей реализации мероприятий национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика РФ».

Серьезное внимание уделялось реализации прав граждан на образование, организации методического сопровождения перехода на ФГОС нового поколения, качеству образования, независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, аттестации педагогических кадров, охране прав детей и социальной защите обучающихся, приведению нормативной базы ОО в соответствие с изменениями в законодательстве РФ и Нижегородской области в сфере образования.

Управление образования, образовательные организации использовали в своей деятельности программно-целевой подход. Реализовывались программы:

- Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

- Муниципальная программа «Развитие образования Большеболдинского муниципального района»;

- План мероприятий по противопожарной безопасности учреждений образования Большеболдинского района на 2020-2022 годы;

-План мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в Большеболдинском муниципальном районе Нижегородской области на 2018-2020 годы.

В данных программах нашли отражение вопросы реализации конституционных прав граждан на получение образования, основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования, профилактики правонарушений. Они ориентируют ОО на реформирование образования, повышение его качества.

На рассмотрении главы администрации выносились вопросы:

- о внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Большеболдинского муниципального района»;
- о подготовке образовательных организаций к новому учебному году;
- об исполнении полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан, признанных судом не дееспособными или не полностью дееспособными;
- об исполнении полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних и др.

В соответствии со ст.10,12 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» муниципальная система образования Большеболдинского района представлена различными уровнями общего образования в ОО муниципального подчинения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, а также дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. Образовательная сеть района

На 01.01.2021 г. в образовательном пространстве Большеболдинского муниципального района функционируют 24 образовательные организации, из них:

3 средние общеобразовательные школы, из них 2 - имеющие в наличии филиалы, с общей численностью обучающихся – 801 человека:

-МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А. С. Пушкина» с филиалом МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А. С. Пушкина» - «Пикшенская основная школа» с общей численностью обучающихся 675 человек;

-МБОУ «Сергеевская средняя школа» с филиалом МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа» с общей численностью обучающихся 80 человек;

-МБОУ «Черновская средняя школа» с численностью обучающихся - 46 человек;

3 основные общеобразовательные школы, из них 1 - имеющая филиал, с общей численностью обучающихся – 135 человек:

МБОУ «Основная школа п. Большевик» с филиалом МБОУ «Основная школа п. Большевик» - «Ст.-Ахматовская основная школа» с общей численностью обучающихся – 69 человек;

МБОУ «Апраксинская основная школа» с численностью обучающихся - 27 человек;

МБОУ «Н-Слободская основная школа» с численностью обучающихся - 39 человек.

Таким образом, в ОО обучаются 936 человек, все - в первую смену.

13 ДОО с численностью воспитанников дошкольного возраста – 388 человек;

2 организации дополнительного образования - с численностью занимающихся в кружках и секциях 940 человек.

№	Показатель	Годы					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество муниципальных образовательных учреждений	25	25	24	24	24	24
	Количество детей в них	1329	1338	1313	1328	1313	1266

2	Количество дошкольных образовательных учреждений	14	14	13	13	13	13
	Количество детей в них	416	412	396	387	388	328
3	Количество общеобразовательных учреждений	9	9	9	9	9	9
	Количество детей в них	913	926	917	941	925	938
4	Количество учреждений дополнительного образования	2	2	2	2	2	2

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг остаётся совершенствование инфраструктуры образовательной сети.

Все ОО имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, и свидетельство о государственной аккредитации.

1.3. Переход на ФГОС

С 2011 года начальная школа реализует основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, осуществлен переход на ФГОС дошкольного образования. С 2015-2016 учебного года осуществлен переход на ФГОС основного общего образования. С 1 сентября 2016-2017 учебного года реализуются ФГОС НОО ОВЗ. С 1 сентября 2020-2021 года введен ФГОС среднего общего образования. В рамках подготовки к введению стандарта по каждой средней школе разработана соответствующая нормативно-правовая база, определена модель профилизации, все учителя прошли соответствующую курсовую подготовку, закуплены учебники, рассчитанные на базовое и углубленное изучение предметов.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования осуществляется обновление содержания образования. Реализуемые основные образовательные программы на уровнях НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с действующими стандартами. В этих целях в учебные планы школ для изучения с 1 по 10 классы включены учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», в 5, 6 и 9 классах – «Второй иностранный язык».

Учителя-предметники являются соучастниками региональных мероприятий по реализации Концепций преподавания предметных областей «Технология», «Искусство», учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с инструктивными материалами МОНиМП НО и НИРО в режим дня школы включены физкультурно-оздоровительные мероприятия, рабочие программы по физической культуре - вопросы формирования антидопингового мировоззрения, внеурочную деятельность – изучение курса «Здоровый образ жизни».

В рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО все ОО были обеспечены учебниками и учебной литературой (закуплено 6 472 шт. на сумму 2 566 671,85 руб.).

Закупка учебников по ФГОС в 2020 году образовательными учреждениями

Количество закупленных учебников (шт) в 2020 году											
№	школа	классы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МБОУ "Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина"	492	91	648	234	463	238	254	664	140	609

2	МБОУ "Сергеевская средняя школа"	3	99	24	3	63	49	20	16	28	92
3	МБОУ "Черновская средняя школа"	6	59	25	66	100	29	58	38	6	62
4	МБОУ "Основная школа п.Большевик"	13	29	78	15	8	13	34	10	57	
5	МБОУ "Апраксинская основная школа"	20	2	38	34	9	30	18	21	76	
6	МБОУ "Н-Слободская основная школа"	66	10	0	0	37	0	25	17	135	
7	Филиал МБОУ "Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина"- "Пикшенская основная школа"	5	108	28	12	99	40	6	46	19	
8	Филиал МБОУ "Сергеевская средняя школа" - "Сумароковская основная школа"	12	12	11	70	77	12	51	66	50	
9	Филиал МБОУ "Основная школа п.Большевик"- "Ст-Ахматовская основная школа"	31	6	3	3	82	17	49	54	29	
ИТОГО:		648	416	855	431	938	428	515	932	540	763

Расход субвенции на закупку учебников в 2020 году

Субвенция	Способы закупки	Сумма (руб)	Количество (штук)
2 950 000 руб.	Централизованная закупка (закупка у издательств)	2 586 695,54	6 627
	Самостоятельная закупка	124 336,00	370
	ИТОГО:	2 711 031,54	6 997

В контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего (в т.ч. дошкольного) образования ключевыми задачами становятся:

-совершенствование работы по обеспечению управленческого, информационно-методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, формирование у педагогов исследовательской, проектной, коммуникативной и информационной культуры;

-совершенствование форм сотрудничества учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций района, а также широкое использование возможностей групп продленного дня при организации внеурочной деятельности детей в условиях введения образовательных стандартов нового поколения;

-продолжение работы по оснащению учебных кабинетов в школах и развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях, образовательных организаций через участие в государственных программах и проектах.

1.4. Финансы и бюджет

В целях решения вопросов местного значения в сфере образования администрация района формирует бюджет в части расходов. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете района составляет: 2020 – 48,4 %, 2019 – 47,1 %, 2018 - 51,5 %, 2017 – 47,7 %, 2016 – 48,1 %, 2015 – 44,6%.

В рамках подготовки ОО к новому 2020-2021 учебному году был определен состав комиссии по подготовке образовательных организаций к новому учебному году и работе в зимних условиях. В ее состав вошли представители администрации района, Управления образования, отделения надзорной деятельности, профсоюза работников образования, сотрудники полиции. В соответствии с графиком приема ОО осуществлялась в первой декаде августа 2020 года. Итогом совместной работы явилось то, что все образовательные организации решением межведомственной комиссии признаны готовыми к новому 2020-2021 учебному году, что подтверждено соответствующими актами.

1.5. Информатизация образовательных организаций

Все ОО района подключены к сети Интернет, оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Показатели	Всего по ОУ
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	6
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	56
Количество персональных ЭВМ (ед.)	348
<i>из них приобретенных за последний год</i>	3
<i>используются в учебных целях</i>	283
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	152
<i>из них используются в учебных целях</i>	146
Число переносных ноутбуков	93
<i>из них используется в учебных целях</i>	80
Число планшетов	42
<i>из них используется в учебных целях</i>	17
Подключено учреждений к сети Интернет	9
Скорость подключения: ниже 256 кбит/сек	0
от 256 до 1 мбит/сек	0
от 1 до 30 мбит/сек	6
от 30 мбит/сек и выше	3
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	233
<i>из них используется в учебных целях</i>	178

Согласно данным статистической отчетности на 20.09.2020 года в учебных целях в ОО используются 283 единицы компьютерной техники, что составляет 3 обучающихся на 1 персональный компьютер.

Во всех ОО функционируют официальные сайты, соответствующие требованиям действующего законодательства, обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к актуальной и достоверной информации.

1.6. Дошкольное образование

В области дошкольного образования приоритетными направлениями деятельности определены:

- создание условий для качественной реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
- обеспечение реализации плана мероприятий по научному, информационному, организационно-методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ДОО по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

-создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту;

-повышение открытости дошкольных государственных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;

-укрепление материально-технической базы ДОО.

На 01.01.2021 г. в районе функционируют 13 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Всего в детских садах района: 528 мест, 24 группы, 329 детей. В 2020 году МБДОУ посещали 2 ребенка-инвалида. Все учреждения имеют бессрочные лицензии. Во всех МБДОУ реализуются основные общеобразовательные программы, разработанные на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Также реализуются парциальные программы: программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.А.Маханевой; программа «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой и Л.Е.Осиповой ; программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стёркиной; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; программа по развитию речи О.С.Ушаковой; программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой; программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. В МБДОУ Большеболдинский детский сад «Сказка» функционирует физкультурно-спортивный кружок.

Показатели развития системы дошкольного образования

Год	Всего ДОУ	Общее кол-во мест в ОУ	Кол-во детей в ДОУ (на 01.01.)	Кол-во детей от 0 до 7 лет в районе	Кол-во неорганизованных детей (0-7 лет/из них от 3 до 7 лет	% перво-классников, поступивших в школу из ДОУ	% охвата детей дошкольным образованием (0-7 лет/от 2 мес. до 3 лет)
2016	14	559	410	677	184/22	86	68/22
2017	13	528	396	647	163/44	95	69/19
2018	13	528	385	598	159/35	100	70/21
2019	13	524	386	554	168/33	91	70/24,7
2020	13	524	328	506	178/32	98	65/17

В 2020 году по сравнению с 2019 годом в связи с эпидемиологической обстановкой увеличилось количество неорганизованных детей от 0 до 7. Очередников с 3-х до 7 лет в районе нет. Охват детей в возрасте от 0 года до 7 лет дошкольным образованием составил 65,0% , охват детей дошкольным образованием от 2 мес. до 3 лет составил 17 %.

В 2020 году среднемесячная стоимость содержания ребенка составила 16 461 руб.. Средняя стоимость питания в день составила 112,46 руб.. Размер родительской платы на 31.12.2020 года равен 1 433 руб. В 2020 году произошел рост родительской платы на 55 рублей. Среднемесячная заработная плата заведующих МБДОУ в 2020 году составила 39 397 рублей, педагогов – 30 400 рублей.

Наименование д/с	среднемесячная стоимость содержания ребенка		среднемесячная стоимость питания в день		среднемесячная стоимость одного детодня	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
МБДОУ Большеказариновский детский сад	10363	12201	98	126	881	16646
МБДОУ Большеполянский детский сад	14321	20697	79	104	973	3386
МБДОУ детский сад п.Большевик	18067	20105	118	145	1256	1779
МБДОУ Кондрыкинский детский сад	10971	11486	96	100	589	2638
МБДОУ Молчановский детский сад	10029	25246	89	96	730	6356
МБДОУ Новослободский детский сад	10384	9519	86	88	678	1500
МБДОУ Сумароковский детский сад	21422	17820	90	95	901	819
МБДОУ Сергеевский детский сад	12603	11620	108	122	868	1502
МБДОУ Пермеевский детский сад	27348	26347	102	110	1466	1966
МБДОУ Пикшенский детский сад	10160	12184	75	119	662	4843
МБДОУ Черновской детский сад	19579	23872	100	98	962	1177
МБДОУ Большеболдинский детский сад «Сказка»	10731	10397	103	122	865	9284
МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко»	11165	12501	108	137	853	7565
по району	14395	16461	96	112	898	4574

На 01.01.2021 г. в МБДОУ работают 35 педагогических работников: 31 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

9 заведующих (64%) имеют высшее педагогическое образование, педагогический стаж свыше 20 лет - 8 человек (61 %).

21 педагогических работников (60%) имеют высшее педагогическое образование, в том числе 6 из них имеют высшее дошкольное образование (17 %), 14 педагогов (40%) среднее профессиональное, из них 12 среднее педагогическое (34 %). Таким образом, 95 % работников имеют педагогическое образование. Педагогический стаж воспитателей свыше 20 лет у 22 человек (64,7%). Воспитатели аттестованы на 1 квалиф. категорию – 18 чел. (52,9%), имеют соответствие занимаемой должности 47,1 % - 16 воспитателей.

Важным показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является здоровье детей. В 2020 году по сравнению с 2019 годом произошло уменьшение показателя заболеваемости детей (в 2019 году 2461, в 2020 году- 1624). Число пропусков по болезни на 1 ребенка составило 13,56. В целом по району коэффициент заболеваемости дошкольников за последние 5 лет составил: в 2016 году - 2,6; в 2017 году - 2,5; в 2018 году – 2,8; в 2019 году -3,0, в 2020-1,6.

Показатели охраны жизни и здоровья детей

Годы	Показатель заболеваемости (число случаев на 1000 детей)	Пропуски по болезни на 1 ребенка	Число случаев детского травматизма	Количество детей-инвалидов в МБДОУ	Годы
2016	2574	18,09	0	5	2016
2017	2520	19,42	0	4	2017

2018	2867	18	0	4	2018
2019	2461	20,46	0	4	2019

Численность детей, стоящих на учете для определения в МБДОУ

Годы	Численность детей, стоящих на учете для определения в МБДОУ на конец года	Численность детей, получивших путевки в МБДОУ за отчетный год
2016	127	149
2017	135	111
2018	127	127
2019	98	103
2020	77	66

В октябре-декабре 2020 года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №316-01-63-1678/20 от 30.09.2020 «О мониторинге качества дошкольного образования» МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко» и МБДОУ Пермеёвский детский сад участвовали в мониторинге качества дошкольного образования от 3 до 7 лет.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на базе МБДОУ Большеболдинского детского сада «Сказка» функционирует консультативный центр.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 17 декабря 2009 года №1993-р с 2014 года предоставляется первоочередная государственная (муниципальная) услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в электронном виде».

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 17.01.2020 г. № 316-01-63-72/20 «О внедрении Автоматизированной системы управления сферой образования Нижегородской области» с февраля 2020 года в Большеболдинском районе функционирует автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование».

В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования необходимо:

-обеспечение современного качества дошкольного образования в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

1.7. [Общее образование](#)

Рассматривая выполнение государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивающего реализацию конституционных прав граждан на бесплатное качественное образование, сохранение образовательного пространства и преемственность образовательных программ, в качестве одного из основных условий повышения качества и эффективности образования, особое внимание уделяется развитию системы общего образования.

На начало 2020-2021 учебного года число обучающихся в общеобразовательных учреждениях района составило 936 человек.

Среди детей особое место занимают дети с ограниченными возможностями здоровья. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным:

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование в специальных (коррекционных) классах по адаптированным образовательным

программам, охват таких детей составляет 10,36 % (97 детей) от общей численности учащихся, общий охват детей с ОВЗ от общего количества обучающихся 14,63 % (137 детей);

-на начало 2020-2021 учебного года обучаются 26 детей-инвалидов, 16 детей-инвалидов находятся на домашнем обучении;

-осуществляется индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья, в течение 2019-2020 учебного года индивидуальное обучение на дому было организовано для 32 обучающихся;

-54 ребенка в 2020 году прошли обследование территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (1 дошкольник, 53 школьника);

-в течение 2019-2020 учебного года детей, осваивающих общеобразовательные программы в форме семейного образования, не было;

-процент выпускников 9-х классов, продолжающих образование в учреждениях СПО, понизился по сравнению с прошлым годом – 62,7 %. (в 2019 г. – 75 %, 2018 г. - 62 %, в 2017 г. - 73,9 % , продолжили обучение в 10 классах – 37,3 %;

-повысился процент выпускников 11 классов, продолжающих образование в ВУЗах – 87,5 %, в 2019 г. - 80 %, 2018 г. - 94 %, в 2017 г. - 82, 1 %;

-процент обучающихся, освоивших общеобразовательные программы на уровне федеральных государственных образовательных стандартов, составляет –100%;

-нет учащихся, отчисленных из 5-11 классов общеобразовательных учреждений;

-показатель числа выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений, получивших документы государственного образца, составляет 100%;

-количество выпускников 11-х классов награжденных медалями в 2020 г. – 1 чел., 2019 г. – 1 чел., 2018 г. -1 чел., 2017 г. – 2 чел., 2016 г. – 2 чел., 2015 г. – 1 чел., 2014 г.– 3 чел.), пять выпускников 9-х классов получили аттестат особого образца (2019 г.- 3, 2018 г. – 6, 2016 г. – 1, 2015 г.– 0).

С 1 сентября 2015 года осуществлен переход на ФГОС основного общего образования нового поколения. Максимально учтены образовательные потребности каждого обучающегося 10 класса, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе индивидуальных учебных планов.

В соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях общего образования осуществляется обновление содержания образования. Начальная школа практически осуществила переход на УМК развивающего характера. Наряду с традиционной системой обучения в МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» действуют система Н.Ф.Виноградовой и «Планета знаний». МБОУ «Сергеевская средняя школа», МБОУ «Апраксинская основная школа», филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» – «Сумароковская основная школа», МБОУ «Черновская средняя школа» также работают по УМК «Планета знаний». В филиале МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа» изучаются этнокультурные традиции мордовского народа.

В Большеболдинском муниципальном районе выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, которая способствует самореализации обучающихся с повышенными образовательными потребностями.

Важнейшим направлением в системе поддержки талантливых детей является развитие движения предметных олимпиад, основным мероприятием которого выступает всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

С 16 ноября по 15 декабря 2020 года проводился муниципальный этап Олимпиады по русскому языку, математике, литературе, истории, праву, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, физике, экономике, экологии, информатике, химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, физической культуре. В Олимпиаде приняли участие 110 обучающихся 4,7-11 классов (2019 г. – 136 чел.), из них победителями стали 15 (2019 г. – 18 чел.), призерами – 21 (2019 г. – 15 чел.).

Муниципальному этапу Олимпиады предшествовал школьный, который проводился во всех общеобразовательных учреждениях: 270 обучающихся 4-11 классов приняли участие по шести общеобразовательным предметам (физика, биология, астрономия, математика, химия,

информатика) на электронной платформе ОЦ Сириус г. Сочи, 132 из них стали победителями и призерами. Победители и призеры были приглашены к участию в муниципальном этапе Олимпиады.

Проведена Олимпиада по русскому языку и математике в 4-х классах, в ней приняли участие 21 школьник, из них 10 человек стали победителями и призерами. Олимпиада показала заинтересованность младших школьников в изучении предметов, способность к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.

Предметно-методические комиссии отметили доступность олимпиадных заданий для школьников. Вместе с тем отмечается высокий уровень сложности заданий по математике, химии, физике, экономике, информатике. В педагогических коллективах не сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам. Работы победителей муниципального этапа олимпиады направлялись на перепроверку в областные предметно-методические комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ становятся основным источником информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников и являются показателем оценки образовательной деятельности по конечным результатам не только образовательных учреждений, но и муниципального образования в целом. Управлением образования выработаны четкие схемы нормативного, организационного, методического, управленческого, информационного, технологического обеспечения проведения государственной итоговой аттестации. Процедура подготовки к ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях, выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для итоговой аттестации, жалоб по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Управление образования не поступало.

В 2020 году ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, т.е. выпускники 9-х классов не сдавали в этом учебном году экзамены. Всего в Большеболдинском районе в ГИА 2020 года участвовали 83 выпускника, из них 17 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, все прошли аттестацию успешно.

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. ГИА-11 прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Тем не менее ЕГЭ выпускники 11-х классов в 2020 году сдавали по 10 предметам. По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов. ЕГЭ сдавали 32 выпускника классов очной формы обучения, из них все сдали обязательные экзамены.

В 2020 году сдающих ЕГЭ ждали следующие нововведения: возможность отказаться от сдачи ЕГЭ (аттестаты были выданы на основании текущих оценок); возможность выбрать для сдачи минимум предметов с учетом требования ВУЗа; проведение экзамена с учетом действующих норм безопасности Роспотребнадзора.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации были приняты особые меры защиты здоровья всех участников ЕГЭ, организаторов и других работников ППЭ. В 2020 году медицинский работник, который всегда присутствовал в пунктах проведения экзамена, находился у входа, чтобы измерять температуру у каждого участника и организатора экзамена. По данным термометрии ни один участник или работник ППЭ не отстранялся. Кроме того, обязательно были предусмотрены средства дезинфекции рук, маски и перчатки были обязательны только для организаторов экзамена, дети в добровольном порядке могли прийти на экзамены в маске или перчатках. Все аудитории до прихода выпускников дезинфицировались, проветривались, работали обеззараживатели воздуха. В условиях жаркой погоды, предусмотрели питьевой режим в ППЭ с использованием тары промышленного производства и одноразовой посуды. Также участники ЕГЭ могли взять воду с собой, но вода должна была быть в прозрачной упаковке и без

этикетки. Управлением образования был разработан график прибытия участников ЕГЭ в пункт проведения экзаменов, чтобы избежать большого скопления людей. Автобусы, задействованные в подвозе, проходили обязательную обработку с использованием дезинфицирующих средств. Организация входа в ППЭ и рассадка в аудиториях производилась с соблюдением дистанции не менее 1,5 м, для чего была нанесена специальная разметка.

В соответствии с решением оперативного штаба по реализации мер профилактики и контроля за распространением коронавирусной инфекции в Большеболдинском районе, совместно с Большеболдинской центральной районной больницей ежедневно проводился анализ всех лиц, присутствующих в пункте проведения экзаменов на наличие среди них заболевших коронавирусной инфекцией, находившихся в контакте с заболевшими или проживающих с заболевшими (мониторингу подлежало 108 человек). Работников ППЭ, сопровождающих лиц, водителей автобусов или участников ЕГЭ, отстраненных по карте контактов не было.

В 2020 году были выбраны практически все предметы (кроме географии) для прохождения ЕГЭ: русский язык – 32 выпускника, математика (профильный уровень) – 21 выпускник, обществознание – 22 выпускников, биология – 9 выпускников, история – 4 выпускников, английский язык – 3 выпускников, литература – 3 выпускников, информатика и ИКТ – 3 выпускника, химия – 3 выпускника, физика – 2 выпускника.

В пункте проведения экзаменов присутствовали 13 аккредитованных общественных наблюдателей – по 2-3 человека в каждый экзаменационный день. Также осуществлялось дистанционное наблюдение специалистами Регионального ситуационного центра. В Большеболдинском муниципальном районе нарушений процедуры и удалений с экзаменов не было. Все экзамены прошли без технологических сбоев.

Из всех участников ЕГЭ 12 человек набрали более 200 баллов по трем предметам, что говорит о высокой предметной подготовке. Среди них есть ребята, которые стали высокобалльниками не только по одному или двум, но и по трем сдаваемым предметам, то есть набрали максимальные баллы ЕГЭ от 80 и выше.

В течение ряда лет Большеболдинский муниципальный район занимает стабильно высокие места в областном рейтинге показателей ЕГЭ по многим предметам. Число высокобалльников составляет 27% от всех участников экзамена. В 2020 году результаты тех, кто сдавал экзамен по русскому языку, остаются высокими, выше показателей по РФ и Нижегородской области. Наблюдается тенденция улучшения результатов экзамена по профильной математике, который сдавали 21 человек, все преодолели минимальный порог знаний. Значительные достижения показаны выпускниками на ЕГЭ по литературе, средний балл по району составляет 84,67 балла, 67% сдававших экзамен стали высокобалльниками. Высокие результаты ЕГЭ отмечаются по английскому языку, средний балл по району составляет 83,67, все сдававшие экзамен по предмету, также являются высокобалльниками. ЕГЭ по обществознанию, наиболее востребованному предмету для сдачи экзамена по выбору, сдавали 22 человека, что составляет 76%. Максимально набранный балл – 90. Остаются стабильными результаты ЕГЭ по истории, химии, физике, биологии. Впервые за несколько лет для сдачи экзамена выбрана информатика и ИКТ, средний балл по району 63. Незначительное снижение результатов ЕГЭ по отдельным предметам объясняются усложнением контрольно-измерительных материалов. Несмотря на то, что предметное содержание остается неизменным и соответствует образовательным программам, из года в год меняются трактовка и формулировки заданий.

Предмет	Количество участников ЕГЭ 2020 года (чел.)	% от числа выпускников	Не справились (%)	Максимально набранный балл			Средний балл		
				2018	2019	2020	2018	2019	2020
Русский язык	32	100	-	91	94	94	74,06	77,06	75,83
Математика (проф.)	21	65,6	-	70 ВПЛ	74	80	56	60,69	50,45

Общественное	22	68,7	-	90 ВПЛ	84	90	63,77	69,55	60,91
Биология	9	28,1	11,1	63	93	77	47,57	63,4	53,67
Химия	3	9,4	-	83	75	89	67,0	75	75,00
История	4	12,5	-	89	79	98	70,20	68,5	68,00
Физика	2	6,2	-	52	55	53	51,5	50	49,00
География	0	0	-	-	66	-	-	51,3	-
Информатика	3	9,4	-	-	75	75	-	69	62,33
Английский язык	3	9,4	-	63	-	87	63	-	83,67
Литература	3	9,4	-	-	-	90	-	-	84,67

Сравнение средних баллов								
№ п/п	Учебный предмет	2019			2020			
		РФ	НО	Район	РФ	НО	Район	Разница с прошлым годом
1	Русский язык	69,50	73,21	77,06	71,60	75,29	75,83	- 1,23 ↓
2	Математика ПУ	56,50	57,59	60,69	53,9	56,12	50,45	-10,24 ↓
3	Математика БУ	4,1	4,2	5	-	-	-	-
4	Обществознание	54,90	57,20	69,55	56,10	59,62	60,91	- 8,64 ↓
5	Физика	54,40	58,33	50,00	54,50	57,58	49,00	- 1,00 ↓
6	Литература	63,40	71,31	-	65,00	71,45	84,67	<i>*Не сдавали ранее</i>
7	География	57,20	59,00	51,33	59,90	63,43	-	
8	Информатика и ИКТ	62,40	65,30	69,00	61,20	64,33	62,33	- 6,67 ↓
9	Биология	52,20	53,95	63,40		52,73	53,67	- 9,73 ↓
10	Химия	56,70	60,53	75,00	54,40	56,95	75,00	0
11	История	55,30	58,83	68,50	56,40	60,13	68,00	- 0,50 ↓
12	Английский язык	73,80	72,97	-		70,17	83,67	+ 20,67 ↑

В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования и совершенствования организации проведения государственной итоговой аттестации, необходимо:

-совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования, положительной динамики качества образования в каждом образовательном учреждении;

-осуществление перехода на высокотехнологичный ЕГЭ;

-обучение всех категорий специалистов, участвующих в реализации оценочных процедур в условиях внедрения новых технологий;

-дальнейшее выполнение мероприятий, обеспечивающих объективность проведения государственной итоговой аттестации;

-совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам, консультирования всех категорий участников;

-усиление кадрового состава специалистов, работающих по подготовке и проведению ГИА;

-адресная методическая поддержка педагогов ОО со стабильно низкими результатами ГИА;

-проведение системного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных организаций Большеболдинского муниципального района.

1.8. Охрана жизни и здоровья

В современных социально-экономических условиях актуальным является вопрос социальной защиты обучающихся. В целях социальной поддержки обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, на начало 2020 г. были выделены денежные средства на льготное питание обучающихся, организовано льготное питание для учащихся группы продленного дня - 32 человека (4%) за счет средств муниципального бюджета, обучающиеся специальных(коррекционных) классов обеспечены двухразовым бесплатным питанием – 130 человек (11%), с 1 сентября 2020 г. обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

Во всех общеобразовательных организациях функционируют пищеблоки, организация питания осуществляется школами самостоятельно, все пищеблоки работают на сырье. Поставку продуктов питания осуществляли: ООО «Нижегородская логистическая компания», ООО «Большеболдинский хлеб». Во всех школах разработано примерное десятидневное меню.

По итогам мониторинга за 2020 год охват горячим питанием составил 91,5% (1-4 кл. – 97%, 5-11 кл. - 86%). Одноразовое питание (только горячий обед или завтрак) получают – 71,21% обучающихся (1-4 кл.- 88,8 %, 5-11 кл. – 43,4%). Двухразовое питание (завтрак и обед) – 28,8% обучающихся (1-4 кл. - 11,2%, 5-11 кл. – 43,9%). С 1 сентября 2020 года все обучающиеся 1-4 классов получали горячее бесплатное питание. Средняя родительская плата за питание составила в ОО завтрак – 600 рубль, обед - 850 рублей в месяц.

В районе организован подвоз к месту учёбы и обратно в 6 общеобразовательных организациях по 13 маршрутам для 124 обучающихся. Протяженность маршрутов в день (к месту учёбы и обратно) – 261,4 км. Всего для организованных перевозок детей в образовательных организациях района использовалось 10 транспортных средств: 3 автомобиля марки ГАЗ и 7 автобусов ПАЗ. В 2020 году обновился школьный автобусный парк – получен 1 автобус марки ГАЗ для МБОУ «Основная школа п.Большевик» взамен автобуса марки ГАЗ 2010 года выпуска. Все школьные автобусы оснащены системой ГЛОНАСС и тахографами. В марте 2020 года 9 водителей образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации.

Первичную медико-санитарную помощь, периодические медицинские осмотры и диспансеризацию в образовательных организациях района осуществляла ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ». На базе 1 общеобразовательной организации и 3 дошкольных образовательных организаций функционируют медицинские кабинеты, где медицинские услуги обучающимся оказывают в рамках договоров медработники, находящиеся в штате ГБУЗ НО «Большеболдинская ЦРБ». Обучающиеся остальных образовательных организаций получают медицинские услуги на базе организаций, осуществляющих медицинскую деятельность (ФАП).

Неразрывно с вопросами здоровья детей проводится профилактическая работа по предупреждению травматизма учащихся и воспитанников. Создана система мониторинга детского травматизма. В 2020 году во время образовательного процесса зафиксирован 1 несчастный случай с обучающимся (в 2019 г. - 0, в 2018 г. – 1 случай). Анализ детского травматизма во время образовательного процесса за период 2018-2020 годы показывает, что несчастные случаи из года в год происходят в школах на переменах и на уроках и занятиях физической культурой.

В 2020 году в образовательных организациях не было случаев травматизма среди работников.

В организации по предупреждению дорожно-транспортного травматизма образовательные организации, УО тесно взаимодействуют со службами ГИБДД. Ежегодно разрабатывается и утверждается План совместной работы УО и ГИБДД.

Важным вопросом в создании условий по обеспечению безопасности образовательных организаций является антитеррористическая безопасность. В настоящее время все ОО имеют АПС и систему оповещения людей о пожаре; 5 ОО обеспечены сторожевой охраной в ночное время; подавляющая часть учреждений образования имеют освещенную территорию (22 ОО), ограждение (23 ОО), все телефонную связь; ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации людей, кнопкой экстренного вызова обеспечены 24 ОО района.

Все образовательные организации оборудованы устройствами вывода сигнала от существующих систем АПС и СО программно-аппаратными комплексами «Стрелец-Мониторинг».

Для дальнейшего укрепления здоровья воспитанников и учащихся, обеспечения условий их безопасного и комфортного пребывания в образовательных учреждениях необходимо:

- повышать уровень культуры здоровья как компонента общей культуры человека;
- постоянно проводить работу по популяризации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей;
- усилить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма;
- поддерживать и развивать систему качественного питания школьников;
- повышать эффективность деятельности Управления образования и образовательных организаций по организации отдыха и оздоровления детей;
- создавать условия для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях;
- обеспечивать комплексную безопасность образовательных учреждений;
- продолжить работу по развитию современной инфраструктуры образовательных учреждений через участие в государственных программах и проектах.

1.9. Кадры

В 2020 году положительно решалась проблема кадрового обеспечения системы образования. Управлением образования проводилась постоянная работа над повышением образовательного и профессионального уровня, качественного состава и воспроизводства педагогических кадров.

**Сведения о награждении работников образования
Большеболдинского муниципального района по состоянию на 01.01.2021 г.**

Категория работников	Всего работников	Ордена и медали (кроме юбилейных медалей, медали «Ветеран труда»)	Почетные звания РФ, в том числе «Заслуженный учитель РФ»	Отличник народного просвещения, отличник образования СССР	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и т.п.	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Награды МОН МПНО	Награды Нижегородской области
Работники органа, осуществляющего управление в сфере образования, и методической службы	14			1		6	7	1
Руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений	154			1		45	139	25
Руководящие и педагогические работники ДООУ	50					1	12	3
Руководящие и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	22				1	6	12	9
ИТОГО	240			2	1	58	169	38

В т.ч. учителей общеобразовательных организаций	122		1	1	35	124	16
--	------------	--	----------	----------	-----------	------------	-----------

Общее количество руководящих и педагогических работников в образовательных учреждениях составляет 226 человек, из них работников общего образования – 154 человека, дополнительного образования – 22, дошкольного образования – 50 человек, в т.ч. педагогических работников общего образования – 132, дополнительного образования – 17, дошкольного образования – 36 человек.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров за последние годы показывает, что уровень высшего образования педагогов всех категорий остается стабильным и составляет 75,7%. Доля педагогических работников общего образования с высшим образованием – 83,8%, дополнительного образования – 70,6%, дошкольного образования – 52,8%. Педагоги, не имеющие высшего образования, продолжают обучение в Арзамасском филиале ННГУ им. Н.И.Лобачевского и НГПУ им. К.Минина.

Совместными усилиями Управления образования и образовательных организаций проводится работа по выполнению показателя «Дорожной карты» - «Доля учителей в возрасте до 35 лет», за 4-й квартал он составляет 17,6%, плановое значение показателя за 2020 год – 25%. Педагогических работников системы образования в возрасте до 35 лет – 34 человека (18,8%), в т.ч. учителя в возрасте до 35 лет – 22 чел. (17,6%), педработники организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет – 6 чел. (37,5%), педработники дошкольных образовательных организаций – 3 чел. (8,3%).

Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 9% (12 чел.), специалистов пенсионного возраста – 22,7% (42 чел.).

Сравнительные данные об образовательном уровне и возрастном составе педагогических работников школ

Педагогические работники	2016	2017	2018	2019	2020
Всего педагогов	130	128	129	134	132
- высшим образованием (кол-во/%)	108/83,0	108/84,3	107/83	109/83,0	108/82,0
- пенсионеры (кол-во/%)	24/18,4	34/26,6	30/23,3	30/23,3	34/25,8
Имеют пед.стаж:					
- от 0 до 5 лет (кол-во/%)	4/3,1	6/4,7	11/8,5	15/11,2	13/9,8
- от 5 до 10 лет (кол-во/%)	4/3,1	1/0,8	4/3,1	4/3,0	8/6,0
- от 10 до 20 лет (кол-во/%)	5/26,9	29/22,5	20/15,5	20/14,9	21/15,9
- свыше 20 лет (кол-во/%)	87/66,9	92/72,0	94/73	95/71,0	91/68,9

В соответствии со ст.51 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» актуален вопрос о профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников. Профессиональную переподготовку прошли 15 педагогов образовательных организаций. Работники Управления образования, а также руководители образовательных организаций района в количестве 44 человек обучены по программе «Менеджмент в образовании» в рамках профпереподготовки.

Подготовлены тьюторы по вопросам сопровождения ФГОС ОВЗ по модульной программе «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ». Стали приоритетными дистанционные курсы и вебинары. Педагогические работники ОО посещают также семинары и научно-практические конференции, проводимые кафедрами ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и его партнерами. Стали практиковаться очно-дистанционные курсы по федеральным программам. Всего за последние три года курсовую подготовку или профессиональную переподготовку прошли 241 чел. (100%) руководителей и педагогов системы образования, в 2020 году курсовую подготовку прошли 139 чел. (75%), по ФГОС общего образования обучены 100% руководящих и педагогических работников.

Аттестация педагогических работников района в 2020 году проводилась в соответствии с действующим законодательством - в 2020 году с целью установления первой квалификационной категории аттестованы 33 педагога, с целью установления соответствия занимаемой должности – 4 педагога. Все педагогические работники, прошедшие аттестацию, показали высокий уровень квалификации. Количество аттестованных педагогов по ОО составляет 163 человека.

Образовательные учреждения

ОО	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория	Всего имеющих категории
Общеобразовательные учреждения				
МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»	8	33	9	50
МБОУ «Сергеевская средняя школа»	2	7	2	11
МБОУ «Черновская средняя школа»	1	11	0	12
МБОУ «Н-Слободская основная школа»	1	8	1	10
МБОУ «Основная школа п. Большевик»	6	3	0	9
МБОУ «Апраксинская основная школа»	1	6	0	7
Филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа»	3	2	0	5
Филиал МБОУ «Основная школа п.Большевик» - «Ст-Ахматовская основная школа»	0	8	0	8
Филиал МБОУ «Большеболдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа»	3	3	1	7
ДОУ	9	20	0	29
ДО	0	12	3	15
Итого:	34	113	16	163

В 2021 году необходимо:

-повышать профессиональную компетентность педагогических и руководящих работников в контексте современных требований и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

-продолжить работу по внедрению механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками, а также с руководителями образовательных учреждений в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения;

-продолжить работу по диссеминации опыта творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы и обеспечивающих высокое качество образования;

-реализовать комплекс мер, направленных на повышение доли высококвалифицированных педагогов и педагогов в возрасте до 35 лет;

-повышать профессиональную компетентность работников системы образования в части эффективного использования информационно-технологических ресурсов;

-расширять информационно-методическую поддержку специалистов дошкольных учреждений с целью повышения уровня их квалификации, проводить систематическую работу с воспитателями дошкольных учреждений по повышению их образовательного ценза.

1.10. Реализация ПНПО

Проводилась работа по реализации приоритетного национального проекта «Образование». Педагогические коллективы принимали участие в областном конкурсе учреждений образования, реализующих инновационные программы, в 2006 г. - МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина», в 2007 г. - МБОУ «Новослободская основная школа», МБОУ «Сергеевская средняя

школа», МБОУ «Апраксинская основная школа», в 2008 г. - МБОУ «Черновская средняя школа» и МБОУ «Основная школа п. Большевик». С 2009 по 2020 годы образовательные организации района не заявлялись на участие в данном конкурсе.

С 2006 г. по 2020 г. в областном конкурсе лучших педагогов Нижегородской области на денежное поощрение приняли участие 21 человек, из них 4 учителя и 1 педагог дополнительного образования стали победителями конкурса, получающими денежное поощрение за счет субсидий из федерального бюджета, 8 учителей и 1 педагог дополнительного образования стали победителями конкурса, получающими денежное поощрение за счет средств областного бюджета.

В 2015 году Смолькина Н.А., а в 2016 году Богданова Л.А. (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина») стали победителями областного конкурса лучших учителей Нижегородской области, получив Грант Губернатора, они награждены Дипломами Правительства Нижегородской области. В 2018 году район представляла Асманкина Н.И., учитель физической культуры филиала МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа».

В 2006 году в конкурсе педагогов, реализующих инновационные программы, участвовал 1 учитель МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»; в 2007 году участвовали 8 учителей из четырех школ (трое учителей МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» получили вознаграждение в размере 100 тыс. рублей, учитель МБОУ «Основная школа п.Большевик» - в размере 20 тыс. рублей).

В 2008 году в конкурсе педагогов, реализующих инновационные программы, участвовало 5 учителей из 4 ОО, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» Сковородова Т.В. стала обладателем Гранта Губернатора Нижегородской области в размере 50 тыс. рублей; в 2009 г. – 4 педагогических работника из 3 ОО (учитель технологии МБОУ «Основная школа п. Большевик» Н.Н. Кочетков стал победителем и получил вознаграждение в размере 100 тыс. рублей, учитель иностранного языка МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» Сковородова А.А. стала призером и получила вознаграждение в размере 20 тыс. рублей). В 2010 году в конкурсе лучших учителей Нижегородской области участвовала и стала призёром Хаченкова С.В., учитель истории и обществознания МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина». В 2011 году в конкурсе лучших учителей Нижегородской области участвовала и стала призером Четвертакова А.В., учитель технологии МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина». В 2012 году победителем областного конкурса лучших педагогов дополнительного образования стала Сковородова Т.В. – педагог МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ».

С 2006 по 2010 годы Управление образования совместно с администрацией района принимало участие в реализации областной целевой программы «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения спорта и культуры Нижегородской области», с 2011 года – в реализации областной целевой программы «Меры социальной поддержки молодых специалистов на 2011-2023 годы».

Результаты действия программ: в учреждения образования прибыло 14 молодых специалистов; построено 13 домов; приобретена на вторичном рынке жилья 1 квартира; получено 14 автомашин.

Управление образования совместно с образовательными организациями проводит целенаправленную работу по комплектованию учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, привлечению молодых специалистов в сферу образования через участие в областной целевой программе «Улучшение жилищных условий молодых специалистов», федеральную программу «Земский учитель», подготовке молодых кадров путем целевой контрактной подготовки. С 2016 года 18 молодых специалистов трудоустроены в образовательные организации района, из них 7 человек, обучались по целевому направлению. В настоящее время в педагогических учебных заведениях по целевым направлениям обучаются 17 человек.

Руководящий и педагогический состав общеобразовательных организаций принимают участие в реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего». В соответствии с Положением об аттестации руководящих работников сферы образования руководители школ района в полном составе прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 12%

учителей прошли испытания по вовлечению в национальную систему профессионального роста педагогических работников. В школах в будущем появятся новые должности «Учитель-мастер», «Учитель-наставник».

Руководящие и педагогические работники образовательных организаций проходят курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского» один раз в три года. В 2020 году 139 педагогов обучены по программам дополнительного профессионального образования «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» и «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС». 20 педагогов (16%) прошли обучение на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ГБОУ ДПО НИРО.

В 2019-2020 гг. 22% педагогических работников приняли участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации, 7 учителей приняли участие в диагностике педагогических компетенций «Я Учитель».

В 2020 г. 2 учителя прошли процедуру оценки методических компетенций по русскому языку и математике, целью которой является формирование Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, 10 педагогов прошли подготовку и стали участниками проекта по созданию в Нижегородской области системы сопровождения педагогических работников, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами.

12 молодых педагогов школ со стажем работы до 3 лет включены в систему поддержки через школьные и районные методические объединения учителей-предметников, за каждым молодым специалистом закреплены наставники из числа опытных педагогов.

1.11. Опек и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан

В Большеболдинском муниципальном районе разработана нормативная правовая база по осуществлению переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан в соответствии с требованиями действующего федерального и регионального законодательства.

На 01.01.2021 г. на учёте в органах опеки и попечительства находится 71 человек, из них - 1 чел. – под опекой, 51 чел. – в приемной семье, 1 чел. – под опекой по заявлению родителей, 13 чел. – усыновленные дети. За 2020 год не выявлено детей, оставшихся без попечения родителей, также дети не устраивались на воспитание в замещающие семьи граждан.

На 01.01.2021 г. – 52 подопечных ребенка (за 2020 г. выбыло из семей 4 ребенка). Выбыло из замещающих семей по достижении совершеннолетия – 4 чел., поставлен на учет - 1 ребенок (в связи с переменной места жительства), возвратов из замещающих семей нет.

В целях защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в 2020 г.: 1 родитель ограничен в родительских правах в отношении 3 детей, 10 исков (заклучений) предъявлено в суд в защиту 10 детей.

С 2012 года на базе МБОУ "Б-Болдинской средней школы им.А.С.Пушкина" в школе замещающих родителей "Аистенок" проходят подготовку граждане, выразившие желание принять на воспитание в семью детей. В 2020 году подготовку прошли 4 человека, всего прошли подготовку за 2012-2020 годы – 43 чел..

С 2013 года действует "Клуб замещающих семей Большеболдинского района". Клуб замещающих семей создан с целью сопровождения замещающих семей, оказания им поддержки. Создание в Большеболдинском районе такого клуба дает дополнительную возможность членам замещающих семей общаться между собой, делиться опытом, совместными усилиями решать проблемы, возникающие в процессе воспитания детей. Председателем Клуба является Лачугина Л.С..

С целью развития семейных форм жизнеустройства, профилактики социального сиротства и вторичных отказов от детей, сохранения детей в кровных семьях путем

превентивных мер воздействия на родителей, уклоняющихся от выполнения родительских обязанностей, необходимо в 2021 году:

-совершенствовать деятельность школы замещающих родителей и службы сопровождения замещающих семей,

-продолжать работу по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей в их дальнейшей жизни;

-продолжать создавать приемные семьи с перспективой устройства в эти семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-способствовать объединению усилий всех учреждений и служб системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних по организации работы с родителями, ограниченных в родительских правах, с целью возвращения и сохранения ребенка в кровной семье;

-пропагандировать развитие семейных форм жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, а также системы временной передачи детей в семьи граждан;

-оказывать содействие родителям в разрешении семейных споров по вопросам воспитания, обучения и содержания детей в досудебном порядке.

1.12. Опек и попечительство в отношении совершеннолетних, недееспособных или не полностью дееспособных граждан

В Большеболдинском муниципальном районе разработана нормативная правовая база по осуществлению переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан в соответствии с требованиями действующего федерального и регионального законодательства:

Основной задачей является обеспечение исполнения возложенных на Управление образования администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области полномочий по опеке и попечительству в отношении совершеннолетних граждан.

Рассмотрение вопросов опеки и попечительства совершеннолетних граждан, осуществляется Комиссией по вопросам опеки и попечительства в отношении совершеннолетних граждан, проживающих на территории Большеболдинского муниципального района Нижегородской области (постановление администрации от 02.10.2018 года, №279).

На основании письма Правления Пенсионного фонда РФ №МТ-16-24/22512 от 20.10.2020г. «О загрузке реестров лиц, лишенных родительских прав, ограниченных в дееспособности, а также законных представителей в ЕГИССО». До 1 декабря 2020 года в ЕГИССО был загружен реестр лиц с измененной дееспособностью. С 1 января 2021 года будет организована работа по ведению в ЕГИССО реестра лиц с измененной дееспособностью.

На 01.01.2021г. на регистрационном учёте в органе опеки и попечительства в отношении совершеннолетних недееспособных или не полностью дееспособных граждан по Большеболдинскому району Нижегородской области находятся 18 человек, из них - 7 чел. – под опекой у близких родственников; 11 чел. – под опекой у не являющихся близкими родственниками.

За 2020 год совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, был выявлен 1 человек. За 2020 год граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями совершеннолетних недееспособных и ограниченно дееспособных граждан не выявлено.

В 2020 году поставлен на регистрационный учет в органе опеки и попечительства совершеннолетних граждан 1 чел., переехал на постоянное место жительства из Калачевского района Волгоградской области; прекращена опека в отношении 1 чел., в связи со смертью подопечной; выдано одно разрешение на помещение совершеннолетнего недееспособного гражданина в психоневрологическое учреждение; 1 гражданин снят с регистрационного учета в органе опеки и попечительства совершеннолетних граждан в связи с переменной места жительства (переехал в г.о.г. Бор Нижегородской области).

1.13. Организация воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях Большеболдинского муниципального района

В 2020 году управление процессом воспитания строилось через решение следующих задач:

- патриотическое воспитание учащихся через формирование у детей и подростков любви к малой родине, к историческому и природному наследию родного края;
- развитие у школьников социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни и в социально значимых акциях; подготовка к ответственной, осмысленной жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе;
- формирование у школьников толерантности, культуры межнациональных отношений, противодействия экстремизму и терроризму;
- обеспечение гарантий доступности качественного дополнительного образования;
- сохранение сети образовательных организаций дополнительного образования, контингента обучающихся;
- содействие развитию детского общественного движения, ученического самоуправления;
- совершенствование системы профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- внедрение в учебно-тренировочный процесс здоровьесберегающих технологий;
- работа над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни обучающихся.

В течение 2020 года стабильно функционировали 2 организации дополнительного образования: МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» и МБУ ДО Большеболдинский ДЮОЦ.

МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» работает по 6 направленностям (художественная, научно-техническая, естественно-научная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая): 22 детских объединения (кружки, студии), 56 групп/435 обучающихся. В детских объединениях занимались дети с ОВЗ – 69 человека, дети-инвалиды – 3 человека, одаренные дети – 38 человек.

МБУ ДО Большеболдинский ДЮОЦ работает по физкультурно-спортивной направленности: 4 вида спорта (футбол, волейбол, настольный теннис, спортивная гимнастика), 28 групп/438 обучающихся. В спортивных секциях занимались дети с ОВЗ – 22 человека, одаренные дети – 43 человека.

В 2020 году на базе общеобразовательных учреждений района функционировали 64 детских объединения (кружки, секции, клубы) с общим охватом 724 человека (77%) (2019 г. – чел., 2018 г. – 727 чел., 2017 г. - 718 чел., 2016 год – 749 чел., 2015 год – 696 чел.).

Сеть кружков и секций, в основном, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и художественной направленности, в этом году на базе МБУ ДО «Большеболдинский ДДТ» работали кружки научно-технической направленности «Автомоделирование», «Авиа-киберспорт», естественно-научной направленности – «Лукоморье».

Охват дополнительным образованием обучающихся Большеболдинского муниципального района

Учебный год	Общее количество обучающихся	Общеобразовательные организации			Организации дополнительного образования		
		Количество детских объединений (кружки, секции)	Количество обучающихся	% охвата	Количество детских объединений (кружки, секции)	Количество обучающихся	% охвата
2015	912	58	696	76	21/90 гр	957	104,9
2016	913	64	749	82	21 / 86 гр	953	104,4
2017	926	60	718	78	22 / 88 гр	955	103,1
2018	946	61	727	77	24/82 гр	946	100
2019	925	61	694	75	26/86 гр	935	101
2020	936	64	724	77	26/84 гр	873	93

Результативность работы кружков нашла своё отражение в районных, областных, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях. Образовательные организации

активно принимают участие в федеральных проектах: «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка».

На базе 9 общеобразовательных организаций под руководством старших вожатых (руководителей детских объединений) осуществляют работу детские общественные объединения, которые входят в состав районного Союза школьников «Алые паруса».

На базе 4-х общеобразовательных организаций действуют волонтерские отряды, направлениями деятельности которых являются: пропаганда здорового образа жизни; милосердие-помощь пожилым, детям-инвалидам; благоустройство территорий. В 2020 году волонтеры принимали участие в областных мероприятиях. Поисковый отряд «Долг» МБУДО «Большеболдинский ДДТ» принял участие в патриотической онлайн-смене «Искать- значит помнить!».

В Большеболдинском муниципальном районе проводится систематическая работа по профилактике асоциального поведения, формированию законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся Большеболдинского муниципального района.

Между образовательными организациями и МО МВД России «Большеболдинский», образовательными организациями и центральной районной больницей составлен план проведения совместных мероприятий. В школах регулярно проводятся дни профилактики с участием сотрудников МО МВД России «Большеболдинский», ГБУЗ «Большеболдинская ЦРБ».

Совместно с Администрацией Большеболдинского муниципального района, Управлением образования, Управлением культуры, Управлением социальной защиты населения, молодежной палатой, КДНиЗП, МО МВД России «Большеболдинский», ГБУЗ «Большеболдинская ЦРБ», центральной библиотекой, прокуратурой Большеболдинского района организуются районные культурно-массовые, физкультурно-спортивные мероприятия: беседы, викторины, акции, конкурсы, спортивные соревнования, игровые программы, диспуты, тестирование, игры-тренинги.

В 2020 году в районных мероприятиях по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних приняли участие более 3000 человек (дети, педагоги, родительская общественность).

В образовательных организациях действуют «родительские патрули», в состав которых входят администрация образовательных организаций, родители; привлекаются представители сельских администраций, полиции.

Контроль и учет детей, состоящих на профилактических учетах, осуществляют: МО МВД России «Большеболдинский», комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Большеболдинского муниципального района, Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района, образовательные организации. Создан банк данных о детях, состоящих на профилактических учетах и занимающихся в кружках дополнительного образования.

Создание условий для привлечения детей, состоящих на профилактических учетах, к занятиям в объединениях дополнительного образования, к участию в детских общественных организациях и волонтерских объединениях

Показатели	2020	2019	2018
Количество детей, состоящих на профилактических учетах КДНиЗП, ПДН ОВД	5	1/1	4/4
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	10	12	11
Количество детей, состоящих на профилактических учетах, занимающихся в организациях дополнительного образования.	3	3	3
Количество детей, состоящих на профилактических учетах, занимающихся в образовательных организациях по дополнительным общеобразовательным программам	10	6	5
Количество детей, состоящих на профилактических учетах, являющихся постоянными членами детских общественных организаций и (или) волонтерских объединений	10	12	11

Деятельность родительских патрулей

Показатели	2020	2019	2018
Количество образовательных организаций, в которых созданы родительские патрули	9	9	9
Количество рейдов, проведенных родительскими патрулями	161	270	264
Время патрулирования	19.00-24.00	19.00-24.00	19.00-24.00
Места патрулирования: территория образовательных организаций, сельские Дома Культуры, улицы сельских поселений.			

Профилактика суицидального поведения детей осуществлялась через школьные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профилактики суицидов среди детей и молодежи, обеспечение информационной безопасности при использовании Интернет-ресурсов.

Педагоги образовательных организаций принимали участие в областных семинарах-совещаниях по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

В Большеболдинском муниципальном районе развивается служба школьной медиации – в 9 ОО организованы работа таких служб.

Основной целью работы в оздоровительный период является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление детей, реализацию программ по организованной занятости детей и молодежи Большеболдинского муниципального района.

Функции координации оздоровительной кампании возложены на Координационный совет по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, в состав которого входят руководители районных служб, ведомств и учреждений, от которых в той или иной степени зависит успех организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В течение оздоровительной кампании 2020 года проведена большая организационно-методическая работа: онлайн-семинары, заседания координационного совета, совещания, учеба отдельных категорий работников, классные и общешкольные родительские собрания. В образовательных организациях размещена информация о ходе оздоровительной кампании на информационных стендах и сайтах образовательных организаций.

Охват детей и молодежи организованными формами отдыха, оздоровления и занятости

Год	Общее количество учащихся ОУ в муниципальном районе (без уч-ся 11 кл.)	Дети, охваченные организованными формами отдыха, оздоровления и занятости		В том числе оздоровленные		Дети, не охваченные организованными формами отдыха, оздоровления и занятости	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016	877	4917	560	622	71	30	3,4
2017	898	5097	567	575	64	30	3,3
2018	900	4102	455	669	74	30	3,3
2019	928	4995	538	632	68	35	3,8
2020	938	313	33	24	2,5	625	67

В 2020 году обучающиеся Большеболдинского муниципального района отдыхали в ГБУ ДО ДСООЦ "Лазурный" (7 чел.), ГБУ ДО ДСООЦ "Салют" (9 чел.), путевки предоставлены бесплатно МОН МП НО, ФГБОУ «МДЦ Артек» - 3 чел..

С июня 2020 года министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области приняло решение организовать внеурочную деятельности с 1 по 30 июня на базе образовательных организаций. Охват внеурочной деятельностью составил 88%.

С 1 по 5 июня региональный центр выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодежи «Вега» организовал онлайн-лагерь «Юнармеец-это звучит гордо!» В смене приняли участие юнармейские и военно-патриотические отряды. Онлайн-лагерь проходил в официальной группе «Патриот 52» в социальной сети «ВКонтакте». От Большеболдинского района в онлайн-смене приняли участие 5 человек.

С 6 по 20 июля прошла областная онлайн-смена «Радуга успеха». К участию в онлайн-смене приглашались активисты детского общественного движения и Российского движения школьников региона, в том числе ребята, прошедшие Конкурсный отбор на интенсивные учебные сборы для талантливых и одаренных детей по направлению “Социальная активность”, видам деятельности “Проектная деятельность” и “Журналистика”. От Большеболдинского района в онлайн-смене приняли участие 5 человек.

В рамках регионального проекта «Каникулы Онлайн» и Всероссийского проекта Образовательного фонда «Талант и успех» в июле стартовал образовательный проект «ВегаАктивные каникулы. Умное лето». Двое учащихся Большеболдинского района принимали участие в онлайн-занятиях по биологии и химии «Летней школы юного исследователя». Результатом данного обучения стали учебно-исследовательские работы, выполненные учащимися под руководством научных сотрудников «Академ клуба». Защита работ состоялась в конце августа в формате научной конференции.

С 23 по 29 августа базе учебно-методического центра «Гвардеец» Приволжского федерального округа в Б алахнинском районе пос. Истомино прошли юнармейские сборы. От Большеболдинского района в сборах принимали участие 2 человека.

В течение всего летнего периода проходил Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена». От Большеболдинского района во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» приняли участие 86 учеников. 31 июля завершились основные этапы Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», по итогам которых были объявлены участники, прошедшие в полуфинал. Большеболдинский район в полуфинале представила Алина О., ученица 10 класса Большеболдинской средней школы.

В течение летних каникул мероприятия с детьми проводились в дистанционном формате.

В период летней оздоровительной кампании 2020 года Центром занятости Большеболдинского района на временные работы трудоустроены 39 несовершеннолетних, самостоятельно трудоустроились 20 чел..

Форма отдыха, оздоровления и занятости

Наименование	Кол-во детей, охваченных данной формой			
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Загородные лагеря	32	49	15	
Санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия	91	122	50	4
Санатории	4	5	0	0
Лагеря с дневным пребыванием детей	346	358	369	0
Лагеря труда и отдыха	44	20	20	0
Палаточные лагеря	0	2	0	0
Прогулочные группы	210	180	273	0
Многодневные и однодневные походы, турслеты	880	513	629	0
Трудовые объединения, бригады	433	406	400	0
Организация временной трудовой занятости	116	110	115	59
Экскурсии	828	1343	1525	108
Дворовые площадки	245	697	940	0

1.14. Реализация мероприятий национальных проектов, программ в образовательных организациях Большеболдинского муниципального района

В рамках национального проекта «Образование» (федеральный проект «Современная школа») на базе МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина» был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В школу осуществлены поставки учебного и учебно-лабораторного оборудования на общую сумму 1 521 869,08 рублей (5 квадрокоптеров, шлем VR, 3D-принтер, 11 ноутбуков, 2 интерактивных панели, шахматные доски, фотоаппарат, кресла и др.). Торжественное открытие Центра состоялось 1 сентября 2020 года.

В рамках национального проекта «Образование» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») в МБОУ «Основная школа п.Большевик» проведены мероприятия по

внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. В образовательную организацию поставлены 8 ноутбуков, 30 планшетов для обучающихся и педагогических работников, 2 интерактивные панели и 2 МФУ в общей сложности на сумму 2 258 960,0 рублей. За счет средств местного бюджета в 2 кабинетах школы обновлено информационное наполнение.

Образовательные организации Большеболдинского муниципального района являются участниками федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ». В 2020 году в рамках мероприятия по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет» с компонентом «Защита данных» участниками стали «Основная школа п.Большевик», МБОУ «Сумароковская основная школа», МБОУ «Пикшенская основная школа», МБОУ «Черновская средняя школа».

МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» в рамках мероприятия по развитию информационной инфраструктуры (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») будет обеспечена системой контроля управления доступом, системой видеонаблюдения, создана локальная вычислительная сеть.

Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» призван обеспечить создание к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. Основные показатели на 2020 год достигнуты.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» направлен на создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. На базе МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» создан Консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей. Педагоги (2 психолога, дефектолог, социальный педагог) оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям и законным представителям. Целевые индикаторы на 2020 год достигнуты.

Региональный проект «Социальная активность» национального проекта «Образование» ставит задачу по развитию добровольчества (волонтерства), развития талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечению к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечению 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение, целевые индикаторы на 2020 год достигнуты. В образовательных учреждениях Большеболдинского муниципального района ведется работа по развитию волонтерского движения.

Региональный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» имеет целью обеспечить вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Участниками государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области» в 2020 году были МБОУ «Б-Болдинская средняя школа ти.А.С.Пушкина» - комплексный капитальный ремонт, II этап; МБОУ Н-Слободская основная школа» - капитальный ремонт системы электроснабжения; МБДОУ Большеболдинский детский сад «Сказка» - капитальный ремонт кровли; МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко» - капитальный ремонт кровли.

Подводя итоги работы Управления образования, реализации основных направлений государственной образовательной политики в Большеболдинском муниципальном районе

Нижегородской области в 2020 году продолжить реализовывать основные задачи деятельности Управления образования и образовательных организаций Большеболдинского муниципального района на 2021 год:

-обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе внедрение и реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-повышение профессиональной компетентности работников образовательных организаций района;

-развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

-совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

-расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений;

-формирование современной информационно-технологической среды;

-сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях;

-развитие волонтерского движения в Большеболдинском муниципальном районе.

