

Утверждаю

Начальник управления образования
Администрации Б-Болдинского района

Н.И. Шорин

1 сентября 2020 г.

**План работы Большеболдинского районного
информационно-диагностического кабинета
на 2020-2021 учебный год**

с. Б-Болдино
2020г.

АНАЛИЗ
деятельности информационно-диагностического кабинета
за 2019-2020 учебный год

В течение года ИДК осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- осуществление организационно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- организационно-методическое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- координация деятельности образовательных учреждений по корректировке образовательных программ дошкольного образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и различных дополнительных образовательных программ в целях обеспечения прав граждан на получение образования в соответствии с их потребностями;
- координация деятельности образовательных учреждений по разработке адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку и деятельность методических объединений педагогов;
- создание условий для презентации педагогического опыта педагогов через участие в сетевых профессиональных сообществах, конкурсах, конференциях, семинарах на региональном уровне и уровне Российской Федерации;
- обеспечение методической поддержки использования в образовательном процессе современных технологий и методик, интерактивных средств обучения;
- осуществление многоуровневого мониторинга состояния системы образования;
- обеспечение образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой через коммуникационную систему учебного книгоиздания;
- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- организационно-методическое обеспечение независимой оценки качества образования образовательных организаций через Всероссийские проверочные работы.4
- организация и сопровождение участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

Совместно с Управлением образования ИДК работал над повышением образовательного и профессионального уровня, качественного состава педагогических кадров. Общее количество руководящих и педагогических работников в образовательных учреждениях района составляет 224 человек, из них работников общего образования – 154 человека, дополнительного образования – 21, дошкольного образования- 49 человек, в т.ч. педагогических работников общего образования – 132, дополнительного образования – 17, дошкольного образования – 36 человек.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров за последние годы показывает, что уровень высшего образования педагогов всех категорий остается стабильным и составляет 75,7%. Доля педагогических работников общего образования с высшим образованием – 83,8%, дополнительного образования – 70,6%, дошкольного образования – 52,8%.

Учителя-предметники, не имеющие высшего образования, продолжают обучение в Арзамасском филиале ННГУ им. Н.И.Лобачевского и НГПУ им. К.Минина.

Совместными усилиями Управления образования и образовательных организаций проводится работа по выполнению показателя «Дорожной карты» - «Доля учителей в возрасте до 35 лет», за 4-й квартал он составляет 17,6%, плановое значение показателя за 2020 год – 25%. Педагогических работников системы образования в возрасте до 35 лет – 34 человека (18,8%), в т.ч. учителя в возрасте до 35 лет – 22 чел. (17,6%), педработники организаций дополнительного образования в возрасте до 35 лет – 6 чел. (37,5%), педработники дошкольных образовательных организаций – 3 чел. (8,3%).

Доля педагогических работников со стажем работы до 5 лет – 9% (12 чел.), специалистов пенсионного возраста – 22,7% (42 чел.).

Показатель «Дорожной карты» - «Доля учителей в возрасте до 35 лет» составляет 17,6%, плановое значение показателя за 2020 год – 25%.

Таблица 1.

Сравнительные данные об образовательном уровне и возрастном составе руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций

Педагогические работники	2016	2017	2018	2019	2020
Педагогические работники	2016	2017	2018	2019	2020
Всего педагогов	130	128	129	134	132
- высшим образованием (кол-во / %)	108/83,0	108/84,3	107/83	109/83,0	108/82,0
- пенсионеры (кол-во / %)	24/18,4	34/26,6	30/23,3	30/23,3	34/25,8
Имеют пед.стаж:					13/9,8
- от 0 до 5 лет (кол-во / %)	4/3,1	6/4,7	11/8,5	15/11,2	
- от 5 до 10 лет (кол-во / %)	4/3,1	1/0,8	4/3,1	4/3,0	8/6,0
- от 10 до 20 лет (кол-во / %)	35/26,9	29/22,5	20/15,5	20/14,9	21/15,9
- свыше 20 лет (кол-во / %)	87/66,9	92/72,0	94/73	95/71,0	91/68,9

Положительно решалась проблема кадрового обеспечения образования. Управление образования совместно с ИДК работали над повышением образовательного и профессионального уровня, качественного состава и воспроизводства педагогических кадров. 100% руководящих и педагогических работников образовательных организаций проходят курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского» один раз в три года. В 2020 году 139 педагогов обучены по программам дополнительного профессионального образования «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» и «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС». 20 педагогов (16%) прошли обучение на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ГБОУ ДПО НИРО.

В соответствии со ст.51 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» актуален вопрос о профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников. Профпереподготовку прошли 15 педагогов образовательных организаций. Работники Управления образования, а также руководители образовательных организаций района в количестве 44 человек обучены по программе «Менеджмент в образовании» в рамках профпереподготовки.

Подготовлены тьюторы по вопросам сопровождения ФГОС ОВЗ по модульной программе «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты

сопровождения введения ФГОС ОВЗ». Стали приоритетными дистанционные курсы и вебинары. Педагогические работники ОО посещают также семинары и научно-практические конференции, проводимые кафедрами ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» и его партнерами. Стали практиковаться очно-дистанционные курсы по федеральным программам. Всего за последние три года курсовую подготовку или профессиональную переподготовку прошли 241 чел. (100%) руководителей и педагогов системы образования, в 2020 году курсовую подготовку прошли 139 чел. (75%), по ФГОС общего образования обучены 100% руководящих и педагогических работников.

Педагогические работники школ и дополнительного образования посещают также методические семинары, проводимые кафедрами НИРО и его партнерами. Стали Практикуются очно-дистанционные курсы по федеральным программам. Всего за последние три года курсовую подготовку или профессиональную переподготовку прошли 240 чел. (100%) руководителей и педагогов системы образования, в 2020 году курсовую подготовку прошли 139 чел. (75%), по ФГОС общего образования обучены 100% руководящих и педагогических работников.

Продолжается работа по стимулированию деятельности педагогов за конкретный вклад в развитие образования. Всего по району областные и отраслевые награды имеют 166 чел. (69,0%) из 240 чел.. Наименьшая доля награждённых в системе дошкольного образования – 22,4% (Таблица 2), однако наметилась тенденция увеличения числа награжденных.

Таблица 2

Сведения о награждении работников образования Большеболдинского муниципального района по состоянию на 01.01.2020г.

Категория работников	Всего работников	Ордена и медали (кроме юбилейных медалей, медали «Ветеран труда»)	Почетные звания РФ, в том числе «Заслуженный учитель РФ»	Отличник народного просвещения, отличник образования СССР	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и т.п.	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Награды министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	Награды Нижегородской области
Работники органа, осуществляющего управление в сфере образования, и методической службы	14			1		6	7	1
Руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений	154			1		45	139	25
Руководящие и педагогические работники ДОУ	50					1	12	3
Руководящие и педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	22				1	6	12	9
ИТОГО	240			2	1	58	169	38
В т.ч. учителей	122			1	1	35	124	16

Управление образования совместно с образовательными организациями проводит целенаправленную работу по комплектованию учреждений квалифицированными педкадрами, привлечению молодых специалистов в сферу образования через участие в областной целевой программе «Улучшение жилищных условий молодых специалистов», федеральную программу «Земский учитель», подготовке молодых кадров путем целевой контрактной подготовки. С 2016 года 18 молодых специалистов трудоустроены в образовательные организации района, из них 7 человек, обучались по целевому направлению. В настоящее время в педагогических учебных заведения по целевым направлениям обучаются 17 человек

Руководящий и педагогический состав общеобразовательных организаций является соучастником федерального проекта «Учитель будущего». В соответствии с Положением об аттестации руководящих работников сферы образования руководители школ района в полном составе прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. 12% учителей прошли испытания по вовлечению в национальную систему профессионального роста педагогических работников. В школах появятся новые должности «Учитель-мастер», «Учитель-наставник»

100% руководящих и педагогических работников образовательных организаций проходят курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Арзамасский филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского» один раз в три года. В 2020 году 139 педагогов обучены по программам дополнительного профессионального образования «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» и «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС». 20 педагогов (16%) прошли обучение на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов ГБОУ ДПО НИРО.

В 2019-2020 гг. 22% педагогических работников приняли участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации., 7 учителей приняли участие в диагностике педагогических компетенций «Я Учитель».

В 2020 г. 2 учителя прошли процедуру оценки методических компетенций по русскому языку и математике, целью которой является формирование Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, 10 педагогов прошли подготовку и стали участниками проекта по созданию в Нижегородской области системы сопровождения педагогических работников, осуществляющих проектное обучение и наставничество над школьными проектами.

12 молодых педагогов школ со стажем работы до 3 лет включены в систему поддержки через школьные и районные методические объединения учителей-предметников, за каждым молодым специалистом закреплены наставники из числа опытных педагогов.

ИДК проводит организационно-методическую работу по аттестации педагогических работников как средства повышения их профессионального уровня.

Аттестация педагогических работников района в 2020 году проводилась в соответствии с действующим законодательством. В 2020 году с целью установления первой квалификационной категории аттестованы 33 педагога, с целью установления соответствия занимаемой должности – 4 педагога. Все педагогические работники, прошедшие аттестацию, показали высокий уровень квалификации. Количество аттестованных педагогов по ОО составляет 163 человека (школы – 119, ДОУ – 29, доп. образование – 15). Из них по уровням: соответствие занимаемой должности – 34, первая квал. категория – 113, высшая квал. категория – 15.

ИДК продолжает работу по обновлению содержания образования.

С 2011 года начальная школа реализует основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, осуществлен переход на ФГОС дошкольного образования. С 1 сентября 2016-2017 учебного года реализуются ФГОС НОО ОВЗ. С 2015-2016 учебного года осуществлен переход на ФГОС основного общего образования.

С 1 сентября 2020-2021 года введен ФГОС среднего общего образования. В рамках подготовки к введению стандарта по каждой средней школе разработана соответствующая нормативно-правовая база, определена модель профилизации, все учителя прошли соответствующую курсовую подготовку, закуплены учебники, рассчитанные на базовое и углубленное изучение предметов. Проведена большая разъяснительная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями, изучались образовательные потребности тех, кто пойдет в 10 класс. К сожалению, из-за максимального учета запросов 11-классников не обозначились профили обучения. Сформированы 11 вариантов учебного плана получения среднего общего образования, из них 9 вариантов – с изучением отдельных предметов на углубленном уровне и 2 – с изучением предметов только на базовом уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС общего образования осуществляется обновление содержания образования. Реализуемые основные образовательные программы на уровнях НОО, ООО и СОО приведены в соответствие с действующими стандартами. В этих целях в учебные планы школ для изучения с 1 по 10 классы включены учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родная литература (русская)», в 5, 6 и 9 классах – «Второй иностранный язык».

Учителя-предметники являются соучастниками региональных мероприятий по реализации Концепций преподавания предметных областей «Технология», «Искусство», учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с инструктивными материалами МОНиМП НО и НИРО в режим дня школы включены физкультурно-оздоровительные мероприятия, рабочие программы по физической культуре - вопросы формирования антидопингового мировоззрения, внеурочную деятельность – изучение курса «Здоровый образ жизни».

В соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях общего образования осуществляется обновление содержания образования. Начальная школа практически осуществила переход на УМК развивающего характера. Наряду с традиционной системой обучения в МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» действуют система Н.Ф.Виноградовой и «Планета знаний». МБОУ «Сергеевская средняя школа», МБОУ «Апраксинская основная школа», филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» – «Сумароковская основная школа», МБОУ «Черновская средняя школа» также работают по УМК «Планета знаний». В филиале МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа» изучаются этнокультурные традиции мордовского народа.

В районе выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей, которая способствует самореализации обучающихся с повышенными образовательными потребностями. Важнейшим направлением в системе поддержки талантливых детей в районе является развитие движения предметных олимпиад, основным мероприятием которого выступает всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Всероссийская олимпиада проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.10.2020г. № 316-01-63-1752/20 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2020-2021 учебном году», от 12.11.2020 № 316-01-63-1752/20 «Об обеспечении информационной безопасности при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» (далее Олимпиада) с 16 ноября по 15 декабря 2020 года проводился муниципальный этап Олимпиады по русскому языку,

математике, литературе, истории, праву, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, физике, экономике, экологии, информатике, химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, физической культуре. В Олимпиаде приняли участие 110 обучающихся 4-х и 7-11 классов (2019 г. – 136 чел.), из них победителями стали 15 (2019 г. – 18 чел.), призерами – 21 (2019 г. – 15 чел.).

Районным олимпиадам предшествовали школьные, которые проводились во всех общеобразовательных учреждениях. 270 обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по шести общеобразовательным предметам (Физика, Биология, Астрономия, Математика, Химия, Информатика) на электронной платформе ОЦ Сириус г. Сочи, 132 из них стали победителями и призерами. Победители и призеры были приглашены к участию в муниципальном этапе Олимпиады».

Предметно-методические комиссии отметили доступность олимпиадных заданий для школьников. Вместе с тем отмечается высокий уровень сложности заданий по математике, химии, физике, экономике, информатике. В педагогических коллективах не сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам. Работы победителей муниципального этапа олимпиады направлялись на перепроверку в областные предметно-методические комиссии. Проведена Олимпиада по русскому языку и математике в 4-х классах, в не приняли участие 21 школьник, из них 10 человек стали победителями и призерами. Олимпиада показала заинтересованность младших школьников в изучении предметов, способность к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2020 года

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2020 года имела специфические особенности, связанные с эпидемиологическими условиями в связи с коронавирусной инфекцией. Это сказалось как на самой процедуре проведения единого государственного экзамена (далее ЕГЭ), так и на подготовке выпускников к экзаменам. Учитывая то, что с апреля месяца обучение школьников осуществлялось в дистанционной форме, вопросы подготовки к экзаменам вызывали большую тревогу всех заинтересованных лиц. В организацию образовательного процесса и завершение учебного года были внесены изменения управленческого, организационно-методического и содержательного характера. Обязательная сдача экзамена по русскому языку и математике, как это было ранее, была отменена. Аттестат о среднем общем образовании выдавался независимо от результатов ЕГЭ. Кроме того в рамках подготовки к ЕГЭ с начала мая до начала экзамена было организовано проведение консультаций по учебным предметам, выбранным обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации.

ЕГЭ по соответствующим предметам сдавали те выпускники, которые собирались поступать в высшие учебные заведения. Каждый из них имел право выбрать для сдачи экзамена столько предметов, сколько потребуется для поступления. ЕГЭ выпускники 11-х классов школ района в 2020 году сдавали по 10 предметам. По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 классов. Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 33 выпускника классов очной формы обучения.

Практически все выпускники справились с госэкзаменом, режим дистанционного обучения не сказался на уровне их подготовки. Из 29 участников ЕГЭ 12 человек набрали

более 200 баллов по трем предметам, что говорит о высокой предметной подготовке.

Среди них есть ребята, которые стали высокобалльниками не только по одному или двум, но и по трем сдаваемым предметам, то есть набрали максимальные баллы ЕГЭ от 80 и выше.

В течение ряда лет район занимает стабильно высокие места в областном рейтинге показателей ЕГЭ по многим предметам. И в этом году результаты тех, кто сдавал экзамен по русскому языку, остаются высокими, выше показателей по РФ и Нижегородской области. Число высокобалльников составляет 27% от всех участников экзамена. Среди них выпускники Большеболдинской средней школы Долгашов Иван -94 балла, Василенков Алексей – 89 баллов, Клементьева Алина - 87 баллов, Гольцева Анастасия – 82 балла, Мохрякова Виктория – 80 баллов (учитель Докукина И.А.), выпускницы Сергеевской средней школы Бодякшина Валентина (учитель Жданкина М.А.) и Черновской средней школы Оганесян Ангелина (учитель Селезнева Е.В.), набравшие 91 и 89 баллов соответственно.

Наблюдается тенденция улучшения результатов экзамена по профильной математике. Профильный уровень сдавали 21 человек, все они преодолели минимальный порог знаний. Максимальные баллы у выпускников Большеболдинской средней школы Мурашкина Романа - 80, Жарикова Егора – 76 (учитель Туршатова О.И.), Черновской средней школы Оганесян Ангелины – 76 (учитель Грязнова Т.Г.), что является высоким результатом для этого экзамена по выбору.

Значительные достижения показаны выпускниками на ЕГЭ и по литературе, средний балл по району составляет 84,67 балла, 67% сдававших экзамен стали высокобалльниками. Среди них выпускники Большеболдинской средней школы Долгашов Иван – 90 баллов, Шилин Николай – 84 балла, Кизаева Анна – 80 баллов (Большеболдинская средняя школа, учитель Докукина И.А.).

Высокие результаты ЕГЭ отмечаются по английскому языку, средний балл по району составляет 83,67, все сдававшие экзамен по предмету, являются высокобалльниками. Среди них Гольцева Анастасия, Долгашов Иван, Жариков Егор (Большеболдинская средняя школа, учитель Бородулина А.Н.).

ЕГЭ по обществознанию, который является наиболее востребованным предметом для сдачи экзамена по выбору, сдавали 22 человека, что составляет 76%. Максимально набранный балл - 90 принадлежат Бодякшиной Валентине (Сергеевская средняя школа, учитель Е.В. Шорина).

Остаются стабильными результаты ЕГЭ по истории, химии, физике, биологии. Максимально набранные баллы по истории – 98 у Бодякшиной Валентины (Сергеевская средняя школа, учитель Шорина Е.В.), химии – 89 у Клементьевой Алины (Большеболдинская средняя школа, учитель Малойкина Л.И.).

Впервые за несколько лет для сдачи экзамена выбрана информатика и ИКТ, средний балл по району 63, лучшие результаты показали Мурашкин Роман и Вавилин Кирилл (Большеболдинская средняя школа, учитель Искандаров Т.С.).

Незначительное снижение результатов ЕГЭ по отдельным предметам объясняются усложнением контрольно-измерительных материалов. Несмотря на то, что предметное содержание остается неизменным и соответствует образовательным программам, из года в год меняются трактовка и формулировки заданий.

Таблица 3

Предмет	Максимально набранный балл, район				Средний балл, район				Средний балл, НО	Средний балл, РФ
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2020	2020
Русский язык	100	91	94		74,18	74,06	77,06	75,83	75,29	71,60
Математика (проф.)	70	70 ВПЛ	74		41,33	56	60,69	50,45	56,12	53,9
Обществознание	90	90 ВПЛ	84		64,47	63,77	69,55	60,91	59,62	56,10
Биология	92	63	93		55,18	47,57	63,4	53,67	52,73	51,5
Химия	92	83	75		69,20	67,0	75	75,00	56,95	54,40
История	77	89	79		53,25	70,20	68,5	68,00	60,13	56,40
Физика	57	52	55		51,25	51,5	50	49,00	57,58	54,50
География	56	-	66	-	-	-	51,3	-	63,43	59,90
Информатика и ИКТ	-	-	75		-	-	69	62,33	64,33	61,20
Английский язык	93	63	-		74,67	63	-	83,67	70,17	70,9
Литература	-	-	-		-	-	-	84,67	71,45	65,00

ВПР – итоги

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 № 567 "О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ 2020 году" и в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.06.2020 № Сл-316-291755/20 «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9 классов осенью 2020 года" в сентябре – октябре 2020 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР).

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения
- качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организацией образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций района, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География,
8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География,
Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык
(за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География,
Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

В 5-8 классах ВПР проводились в штатном режиме, в 9-х классах – в режиме апробации, по решению школ. Проверка работ участников ВПР осуществлялась муниципальными комиссиями.

Анализ результатов ВПР показывает, что большинство школьников владеют **базовым уровнем** знаний по всем предметам. По **большинству проверяемых требований (умений)** в соответствии с ФГОС, а также качеству знаний (доля отметок «4» и «5») районные показатели **на уровне** или **выше** средних областных показателей: математика – 5 кл., окружающий мир – 5 кл., русский язык – 6 кл., математика – 6 кл., биология – 6 кл., история – 6 кл., русский язык – 7 кл., математика – 7 кл., география – 7 кл., обществознание – 7 кл., история – 8 кл., биология – 8 кл., биология – 9 кл..

Отмечается 100%-ное качество выполнения заданий ВПР по географии в 7 кл., биологии в 9 кл.

В ходе выполнения проверочной работы большая часть участников ВПР подтвердила журнальную успеваемость, существенного расхождения результатов с журнальными отметками не отмечается.

Вместе с тем отмечается наличие неудовлетворительных работ по большинству предметов: доля «неуд.» колеблется в пределах от 2,20 по окружающему миру в 5 классе до 16, 13% по физике в 8 классе и до 20,00% по биологии в 7 кл. Большая доля «неуд.» по русскому языку и математике в 8-х и 9-х классах: 11,76% -русский язык 8 кл., 38,64% - русский яз. 9 кл., 10,20 – математика 8 кл, 39,13% - математика 9 кл. Недостаточный уровень знаний показан по англ. языку («4»-13,64%, «неуд.»-52,27%), немецкому языку («4» - 11,11%, «неуд.» - 16,67%), физике в 9 кл. («4» - 7,69%. «неуд» - 50%).

Ниже областного уровня результаты ВПР по русскому языку в 5 кл., истории в 7 кл., биологии в 7 кл., обществознанию в 8 кл..

Качественный анализ результатов ВПР показывает, что школьники затрудняются в выполнении заданий, связанных с работой с текстом, а также рассчитанных на их жизненный опыт. Обучающиеся 5,6,7 классов допускают в ошибки в списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм. По математике обучающиеся испытывают затруднения в применении понятий, методов решения задач практического характера, Имеет место недостаточный уровень сформированности метапредметных умений и навыков обучающихся.

По окружающему миру и биологии вызывают затруднения задания на знание способов биологического эксперимента, что говорит о недостаточной работе учителей с практической частью программы.

С 2011 года начальная школа реализует основные образовательные программы начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, осуществлен переход на ФГОС дошкольного образования. С 1 сентября 2016-2017 учебного года реализуются ФГОС НОО ОВЗ. С 2015-2016 учебного года осуществлен переход на ФГОС основного общего образования.

С 1 сентября 2020-2021 года введен ФГОС среднего общего образования. В рамках подготовки к введению стандарта по каждой средней школе разработана соответствующая нормативно-правовая база, определена модель профилизации, все учителя прошли соответствующую курсовую подготовку, закуплены учебники, рассчитанные на базовое и углубленное изучение предметов. Проведена большая разъяснительная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями, изучались образовательные потребности тех,

кто пойдет в 10 класс. К сожалению, из-за максимального учета запросов 11-классников не обозначились профили обучения. Сформированы 11 вариантов учебного плана получения среднего общего образования, из них 9 вариантов – с изучением отдельных предметов на углубленном уровне и 2 – с изучением предметов только на базовом уровне. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования осуществляется обновление содержания образования. Реализуемые основные образовательные программы на уровнях НОО, ООО и СОО приведены в соответствии с действующими стандартами. В этих целях в учебные планы школ для изучения с 1 по 10 классы включены учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском), «Родная литература (русская)», в 5, 6 и 9 классах – «Второй иностранный язык».

Учителя-предметники являются соучастниками региональных мероприятий по реализации Концепций преподавания предметных областей «Технология», «Искусство», учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с инструктивными материалами МОНиМП НО и НИРО в режим дня школы включены физкультурно-оздоровительные мероприятия, рабочие программы по физической культуре - вопросы формирования антидопингового мировоззрения, внеурочную деятельность – изучение курса «Здоровый образ жизни».

Начальная школа практически осуществила переход на УМК развивающего характера. Наряду с традиционной системой обучения в МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» действуют система Н.Ф.Виноградовой и «Планета знаний». МБОУ «Сергеевская средняя школа», МБОУ «Апраксинская основная школа», филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» – «Сумароковская основная школа», МБОУ «Черновская средняя школа» также работают по УМК «Планета знаний». В филиале МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа» изучаются этнокультурные традиции мордовского народа.

Обновление содержания общего образования, его модернизация - это насущная потребность современной школы, это требование времени. Общеизвестно, что школа перегружает детей знаниями, востребованность которых сомнительна. В то же время школа не обучает полезным умениям. В ближайшей перспективе будет осуществляется переход на новые образовательные программы и учебно-методические комплекты, в основе которых не только знаниевая компонента, но и функциональная грамотность, т.е. как можно применить полученные знания в жизни.

В начальной школе осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах. По содержанию учебного курса и методике преподавания учителя получали необходимую методическую помощь (тьюторы - Линева А.А. и Скарзова С.А.). В соответствии с ФГОС НОО с 2014-15 учебного года ОРКСЭ изучается в 4-м классе в качестве обязательного предмета учебного плана.

Проведена разъяснительная работа с родителями по выбору модуля ОРКСЭ на 2020-2021 учебный год. Результаты выбора модулей: 73,0% - православие, 24,0% - основы светской этики, 3,0 % - основы мировых религиозных культур.

Отдельным направлением деятельности ИДК стал мониторинг состояния системы образования (через МАСО):

Статотчеты:

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (сентябрь)-

Горбунова Ю.И., Стыраневская Р.А., Шашкова В.М.

РИК-76 «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования» (ноябрь) - Горбунова Ю.И., Шашкова В.М.

1-Кадры «Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников организаций (февраль) – Стыраневская Р.А.

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономическом состоянии ОО» (март) - Шашкова В.М.

85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми» (январь) – Дворникова Н.И.

1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» (февраль) - Тюльнева И.М., Шашкова В.М.

1-ФК «Сведения о физической культуре» (декабрь) – Малафеева В.И.

Мониторинги:

Мониторинг очередности в ДОУ (ежемесячно) – Малафеева В.И.

Мониторинг «Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования» (январь) – Малафеева В.И.

Мониторинг оздоровительной кампании федеральный и региональный (ежемесячно) – Тюльнева И.М.

Мониторинг наркоситуации (январь) – Тюльнева И.М.

Мониторинг по учебному книгоизданию (в течение года) – Шашкова В.М.

Мониторинг «Количественные показатели эффективности реализации стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года» (март) – Тюльнева И.М.

Мониторинг «Информация о повышении квалификации педкадров организаций, осуществляющих подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (ноябрь) – Стыраневская Р.А., Шашкова В.М.

Мониторинг «Повышение квалификации педкадров дополнительного образования детей» (март) – Тюльнева И.М., Шашкова В.М.

Мониторинг «Информация о педагогических кадрах дошкольных образовательных организаций» (ноябрь) – Малафеева В.И., Шашкова В.М.

Мониторинг «Отчет о готовности образовательных организаций к изучению учебного курса ОРКСЭ» (май) – Стыраневская Р.А.

Мониторинг «Состояние работы муниципального органа управления образования в рамках перехода на ФГОС СОО» (октябрь) – Стыраневская Р.А.

Мониторинг «Анкета для органов, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению условий по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (октябрь) – Антипова О.А., Горбунова Ю.И., Стыраневская Р.А.

Мониторинг «Состояние готовности к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (апрель) – Горбунова Ю.И., Стыраневская Р.А.

Мониторинг численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет (ежеквартально) – Стыраневская Р.А.

Мониторинг вакансий педагогических должностей (ежеквартально) – Стыраневская Р.А.

С целью выявления уровня предметной подготовки обучающихся ИДК проводит диагностические работы в соответствии с установленным графиком.

Задачи ИДК на 2020-2021 учебный год:

1. Достигнуть уровня методической работы, обеспечивающего высокий профессионализм педагогов.
2. Обеспечить активное участие педагогов в сетевых педагогических сообществах.
3. Обеспечить методическую поддержку педагогов для создания и сертификации авторских программ.
4. Создать условия для участия образовательных учреждений, учителей, воспитателей МБДОУ, педагогов дополнительного образования в конкурсах нацпроекта «Образование».
5. Обеспечить 100%-ное прохождение курсовой подготовки руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций по ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, ФГОС СОО.
6. Совершенствовать работу педагогов по использованию интерактивных образовательных технологий.
7. Обеспечить проведение организационно-методических мероприятий по введению и реализации ФГОС среднего общего образования.

Основные направления деятельности ИДК на 2020-2021 учебный год

- повышение квалификации педагогов через организацию курсовой подготовки и методической работы в межкурсовый период,
- методическое сопровождение внедрения современного содержания образовательной деятельности в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования,
- организационно-методическое сопровождение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС общего образования, реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС у/о, дошкольных учреждений - на реализацию ФГОС ДО,
- совершенствование работы педагогов с интерактивными средствами обучения;
- методическое обеспечение использования педагогическими работниками современных технологий, методик обучения и воспитания;
- организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ, выпускников 11-классов - в форме ЕГЭ и ГВЭ;
- методическое обеспечение аттестации руководящих и педагогических работников и аккредитации образовательных учреждений;
- диагностика предметных достижений учащихся;
- участие в многофакторной системе мониторинга результатов деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования в целом;
- организационно-методическое сопровождение перехода на независимую оценку качества образования.

Работа методического совета

Сентябрь

1. Планирование работы методического совета на 2020-2021 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение структуры методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций в 2020-2021 учебном году.

3. Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области, наградами Нижегородской области, Почетной грамотой Администрации и Земского собрания Большеболдинского муниципального района к Дню учителя.

Октябрь

1. Организация стажировки молодых учителей.
2. Оказание услуг педагогам, нуждающимся в оказании помощи для повышения их профессионального уровня.
3. Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Ноябрь

1. Анализ инновационной деятельности образовательных учреждений.
2. Участие образовательных организаций в областном конкурсе учреждений, реализующих инновационные программы.
3. Участие педагогов в областных конкурсах педагогов, реализующих инновационные программы.

Декабрь

1. Анализ курсовой подготовки педкадров за 2020 год.
2. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации педкадров учреждений образования на 2021 год.
3. Организация дистанционных форм повышения квалификации.
4. Состояние курсовой подготовки руководящих и педагогических работников по ФГОС общего образования

Январь

1. Организация образовательной деятельности педагога в цифровом формате.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций района.
3. Организация и содержание методической работы с педагогическими работниками дошкольных учреждений района.
4. Организация аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2020 году.

Февраль

1. О ходе курсовой подготовки в ГБОУ ДПО НИРО.
2. Коррекционно-развивающее обучение младших школьников. Организация методической помощи учителю.
3. Организация ранней диагностики детей с ограниченными возможностями в обучении.
4. Организация и содержание методической работы с педагогическими работниками дошкольных учреждений района.

Март

1. Изучение профессиональных потребностей педагогов и оказание им методической помощи по актуальным проблемам организации образовательного процесса.
2. Работа учителя средней школы в условиях реализации ФГОС нового поколения.
3. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9- классах и в 11-х классах в формате ЕГЭ.

Апрель

1.Проведение организационно-методических мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

2Анализ результатов аттестации педагогов.

Май

1.Итоги методической работы с педагогами в 2020-2021 учебном году.

Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических кадров, инновационной деятельности образовательных учреждений, мониторинга качества образования

№	Месяц, мероприятие	Ответственные
1.	<p>Август:</p> <p>1. Методическое сопровождение поэтапного перехода на ФГОС общего образования нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение программ, учебников, учебно-методической литературы; - корректировка основных образовательных программ начального общего и основного общего образования; - разработка программы среднего общего образования; – создание и корректировка рабочих программ по учебным предметам; – создание программ внеурочной деятельности; – курсовая подготовка педагогов: «Теория и практика работы педагога в условиях реализации ФГОС». <p>2. Определение содержания деятельности РМО. Назначение руководителей РМО.</p> <p>3. Подготовка материалов на награждение Почетными грамотами МОНиМП Нижегородской области и наградами Нижегородской области.</p> <p>4. Методическое обеспечение изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение программ, УМК по выбранным модулям («Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики») <p>5. Проведение заседаний районных методических объединений по изучению процедуры аттестации педагогических работников и организации аттестационной работы в 2020 – 2021 учебном году.</p> <p>6. Секционные занятия учителей-предметников и учителей начальных классов.</p> <p>7. Августовская учительская конференция «Развитие системы образования Большеболдинского муниципального района в контексте основных стратегических ориентиров».</p> <p>8. Обеспечение участия руководящих и педагогических работников ОО в августовских мероприятиях, проводимых ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».</p> <p>9. Совещание с педагогами, ответственными за организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в ОО «Итоги летней оздоровительной кампании 2020 года».</p> <p>10. РМО воспитателей ДО «О подготовке документации воспитателя ДОО на начало учебного года»</p>	<p>Стыраневская Р.А. Шашкова В.М.</p> <p>Администрация ОО</p> <p>Учителя-предметники, Методисты Тюльнева И.М. Руководители ОО Стыраневская Р.А.</p> <p>Методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Мартынова О.А. Методисты и руководители РМО</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты, специалисты Управления образования</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Тюльнева И.М.</p> <p>Малафеева В.И. Привалова Т.В.</p>

2.	<p><u>Сентябрь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг перехода ОО на ФГОС СОО (заполнение карт самооценки). 2. Региональный мониторинг изучения курса ОРКСЭ в 4-х классах. 3. Региональный мониторинг использования учебного книгоиздания 4. Региональный мониторинг реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями). 5. Курсовая подготовка педагогов по плану-графику ГБОУ ДПО НИРО. 6. Формирование заказа на приобретение школьной библиотеки для ОО (словари, справочная литература, художественная литература) за счет субвенции. 7. Участие в вебинарах НИРО, ВКС МОНиМП НО по анализу ГИА 2020 года 8. Организация, координация, методическое сопровождение участия в районных и областных мероприятиях (постоянно в течение года). 9. Предварительная заявка в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» на курсовую подготовку руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в 2021 году 10. Подготовка педагогов дополнительного образования для участия в областном конкурсе лучших педагогов Нижегородской области. 11. Заседание РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации». 12. Разработка и создание локальных актов по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. 13. Организационно-методическое сопровождение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 14. Подготовка текстов школьных олимпиад муниципальными предметно-методическими комиссиями. 15. Статотчет ОО-1, раздел 3.1 «Кадры» 16. Организационно-методическое сопровождение формирования АИС "Управление образовательными организациями Нижегородской области" 17. РМО классных руководителей «Основные направления воспитательной работы на 2020-2021 учебный год» 	<p>Стыраневская Р.А</p> <p>Стыраневская Р.А. Линева А.А. Шашкова В.М.</p> <p>Администрация ОО Стыраневская Р.А. Горбунова Ю.И.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Шашкова В.М.</p> <p>Методисты Руководители РМО</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Тюльнева И.М.</p> <p>Малафеева В.И.</p> <p>Стыраневская Р.А. Методисты</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Шашкова В.М.</p>

3.	<p><u>Октябрь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека «Кадры». 2. Методическая помощь учителям в подготовке к аттестации. 3. Организационно-методическое сопровождение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 4. Организационно-методическое сопровождение проведения диагностических работ в 10-х классах 5. РМО воспитателей ДО «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС». 6. Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации. 7. Организация обучения вновь назначенных экспертов по экспертизе портфолио педагогического работника и оформлению документации при аттестации. 8. Изучение педагогической деятельности аттестуемых. 9. Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения пробного сочинения в 11-х классах (октябрь 2020 г.): <ul style="list-style-type: none"> - консультации в НИРО для руководителя РМО и членов школьных предметных комиссий по литературе по вопросам подготовки и проведения сочинения; - подготовка членов школьных комиссий по критериям оценивания сочинений обучающихся 11-х классов; - оформление аналитической справки об итогах проведения сочинения в общеобразовательных организациях Большеболдинского района. 10. Участие в вебинарах по обсуждению примерной основной образовательной программы среднего общего образования, проводимых кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО. 11. Обеспечение участия общеобразовательных организаций в Online-уроках по финансовой грамотности 12. Обеспечение участия школ в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на электронной платформе ОЦ Сириус 13. Мониторинг сайтов Управления образования по размещению нормативно-правовой документации по вопросам проведения всероссийской олимпиады школьников, проводимый МОНиМП НО 	<p>Шашкова В.М. Методисты</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты</p> <p>Малафеева В.И.</p> <p>Методисты Мартынова О.А.</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты</p> <p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Горбунова Ю.И. Стыраневская Р.А.</p>
4.	<p><u>Ноябрь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка приложений к отчету ОО-1 по кадровому составу школ (информация в МОНиМП 	<p>Стыраневская Р.А.</p>

<p>НО) 2.Подготовка материала на награждение педагогов отраслевыми наградами. 3.Организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Отчеты в МОНиМП НО, загрузка рейтинговых списков по предметам. 4.Методическая помощь учителям, работающим в классах коррекции. 5.Участие в аттестации педагогов. 6.Диагностика предметных достижений обучающихся по линии РМО. 7.Секции для учителей-предметников. 8.Оказание методической помощи педагогам в создании авторских программ. 9.Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации. 10.Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов. 11.Семинар заместителей директоров образовательных организаций и руководителей РМО классных руководителей «Модель организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении». 12.Всероссийские проверочные работы во 2-х кл. по русскому языку, математике, окр. миру и 5-х классах по русскому языку. 13.Семинар «Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми (МБДОУ Молчановский детский сад) 14.Представление в МОНиМП НО на награждение педкадров Почетной грамотой Министерства просвещения РФ 15. Участие учителей в апробации процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогов-предметников основного общего и среднего общего образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 16. Обучение педагогов МБОУ "Основная школа п. Большевик" в рамках регионального проекта "Цифровая образовательная среда". 17.Мониторинг эффективности общего образования (информация на дашборд Губернатора) 18.Подготовка информации о количестве работающих специалистов, получающих возмещение расходов 19.Обеспечение участия учителей информатики в курсовой подготовке по участию школьников в исследовании ИКТ-грамотности 20.Семинар воспитателей ДОО «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста» (Б-казариновский детский сад) 21.Содержание воспитания в современных условиях. Профилактика терроризма и экстремизма»</p>	<p>Стыраневская Р.А. Стыраневская Р.А. методисты Сикненкова А.В. методисты методисты методисты Стыраневская Р.А. методисты методисты Адушева М.В. методисты Малафеева В.И. Стыраневская Р.А. методисты Стыраневская Р.А. Стыраневская Р.А. Стыраневская Р.А. Шашкова В.М. Малафеева В.И. Тюльнева И.М.</p>
---	--

5.	<p><u>Декабрь:</u></p> <p>1. Анализ курсовой подготовки руководящих и педагогических работников за 2020 год. Оформление online-заявки на курсы в НИРО на 2021 год. Методическая помощь педагогам в определении индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>2. Использование разных видов курсовой подготовки, проводимых в НИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Квалификационно-модульные; – Квалификационные по накопительной системе; – Очно-дистанционные; – Дистанционные (см. модули). <p>3. Проведение диагностических работ обучающихся в соответствии с графиком.</p> <p>4. Проведение муниципального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам. Отчеты в МО. Загрузка рейтингов участников.</p> <p>5. Анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Подготовка приказа. Обеспечение участия школьников в областных олимпиадах.</p> <p>6. Семинары, консультации для педагогов по линии РМО.</p> <p>7. Участие в аттестации педагогов.</p> <p>8. Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации.</p> <p>9. Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов.</p>	<p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p>
6.	<p><u>Январь:</u></p> <p>1. Обеспечение участия школьников в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.</p> <p>2. Семинары, консультации по линии РМО.</p> <p>3. Подготовка учителей для участия в конкурсе лучших учителей Нижегородской области.</p> <p>4. Курсовая подготовка педагогов по плану-графику НИРО на 2021 год</p> <p>5. Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации.</p> <p>6. Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов.</p> <p>7. Семинар «Мониторинг деятельности классных руководителей» (обмен опытом работы)</p> <p>8. Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА 9 кл. и 11 кл.: семинары, совещания с учителями-предметниками, диагностические работы по линии РМО</p>	<p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А., Руководители образовательных учреждений Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Тюльнева И.М.</p> <p>методисты</p>

7.	<p>9..Информирование ОО о запуске весенней сессии онлайн-уроков по финансовой грамотности, которая пройдет с 21.01.2021 по 23.04.2021.</p> <p>Февраль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары, консультации по линии РМО. 2. Контроль за прохождением курсовой подготовки педагогами. 3. Методическая помощь учителям в подготовке материала на участие в конкурсе лучших учителей Нижегородской области. 4.Диссеминация педагогического опыта победителей и призеров ПНПО через участие их в сетевых педагогических сообществах. 5.Семинар «Дошкольное детство как важнейший период становления духовно-нравственных основ ребенка» МБДОУ Новослободский детский сад). 6.Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации. 7.Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов. 8.Организация обучения председателей и членов территориальных предметных подкомиссий по оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9. 9.Подготовка членов областных предметно-методических комиссий ОГЭ и ЕГЭ (НИРО). 10.Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС среднего общего образования: секции, семинары, практикумы с учителями-предметниками по линии РМО 11.Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА 9 кл. и 11 кл.: семинары, совещания с учителями-предметниками, диагностические работы по линии РМО 12..Организация и проведение курсовой подготовки педагогов ОО района по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школы» в дистанционной форме на базе Приволжского федерального центра дополнительного профессионального образования 13.Нормативное и организационно-методическое обеспечение подготовки ОО к проведению Всероссийских проверочных работ 14.Участие в проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся 15.Формирование перечня вакансий педагогических должностей для конкурсного отбора по подпрограмме "Улучшение жилищных условий специалистов" (информация в МОНиМП НО) 16.Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в дистанционном формате 17. РМО воспитателей ДОО «Интеграция работы специалистов и воспитателей по освоению образовательных областей» 	<p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Тюльнева И.М.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>.</p>
----	---	---

	<p>18. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся» (МБОУ «Черновская средняя школа»)</p>	Тюльнева И.М.
8.	<p><u>Апрель</u></p> <p>1. Семинары, консультации, практикумы для учителей по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.</p> <p>2. Подготовка участников процедуры к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3. Диагностика обеспечения школ учебниками на следующий учебный год.</p> <p>4. Областная пушкинская конференция школьников «Под знаком Пушкина».</p> <p>5. Консультация для заместителей директоров по УВР «Корректировка основной образовательной программы среднего общего образования»</p> <p>6. Совещание с педагогами, ответственными за организацию летнего отдыха детей и подростков «Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2021 года»</p> <p>7. Консультация для заместителей директоров по УВР средних школ «Разработка основной образовательной программы среднего общего образования»</p> <p>8. Разработка образовательных программ по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»</p> <p>9. Консультации для учителей по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении школьников</p> <p>10. Обучение учителей, входящих в штат «Точки роста» по программе «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания технологии, ОБЖ, информатики в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина)</p> <p>12. Целевая контрактная подготовка специалистов по отрасли «Образование» в 2021 году</p> <p>13. РМО воспитателей ДОО «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с историей Великой Отечественной войны»</p>	<p>методисты</p> <p>Горбунова Ю.И</p> <p>Шашкова В.М.</p> <p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Тюльнева И.М.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А. Вершинина Н.Ф.</p> <p>.</p> <p>методисты</p> <p>.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Малафеева В.И.</p>

9.	<p>Март</p> <p>1. Организация и проведение муниципального этапа олимпиады по Родному языку (русскому), Родной литературе (русской)</p> <p>2. Семинары, консультации, практикумы для учителей по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА.</p> <p>3. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в дистанционном формате</p> <p>4. Обеспечение участия обучающихся школ в Олимпиадах, входящих в перечень олимпиад, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ (проводимых ВУЗами)</p> <p>5. Организация курсов ООО "Гуманитарные проекты - XXI век" для руководителей школ и ответственных за воспитательную работу "Об изменениях в законодательстве по блоку "Воспитание"</p>	<p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p>
10.	<p>Май</p> <p>1. Диагностика учебных результатов по предметам по итогам года.</p> <p>2. Начало государственной итоговой аттестации в выпускных классах согласно установленных сроков.</p> <p>3. Консультация для руководителей образовательных организаций «Анализ итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год».</p> <p>4. Семинар для заместителей директоров школ по воспитательной работе «Организация летнего отдыха детей - 2021»</p> <p>5. Собеседование с руководителями РМО по вопросам: - освоение учителями требований ФГОС нового поколения, - планирование деятельности РМО на 2020-2021 учебный год, - использование цифровых ресурсов, интерактивных способов обучения в образовательной деятельности, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>6. Корректировка на основе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях.</p> <p>7. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.</p> <p>8. Участие обучающихся в федеральном проекте «Большая перемена»</p>	<p>методисты Горбунова Ю.И. методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Тюльнева И.М.</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Горбунова Ю.И. Стыраневская Р.А.</p> <p>Горбунова Ю.И. методисты</p> <p>Тюльнева И.М.</p>

11.	<p>Июнь</p> <p>1.Проведение ЕГЭ в 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору.</p> <p>2.Проведение экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классах</p> <p>3.Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.</p> <p>4.Подготовка к проведению августовской педагогической конференции и инструктивно-методических секций для педагогов всех категорий.</p> <p>5. Информация в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны, о состоянии их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях и о проведении 5-дневных учебных сборов.</p> <p>6. Информация в министерство образования, науки и молодежной политики о результатах работы молодых специалистов – участников Программы социально-экономической поддержки молодых специалистов Нижегородской области.</p> <p>7.Мониторинг готовности образовательных организаций к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Горбунова Ю.И. Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p>
-----	--	---

Диагностика, коррекция и мониторинг образовательного процесса

Содержание	Сроки	Ответственные
Изучение потребности педагогов и оказание им методической помощи по актуальным проблемам организации образовательного процесса	В течение года	методисты
Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам в соответствии с графиком (Приложение 1)	В течение года	методисты
Участие в федеральных и региональных мониторингах состояния системы образования	В течение года	Шашкова В.М.
Отчеты в системе «Единое информационное окно»: - Повышение квалификации работников ОО, ДО и ОДО; - Здоровьесберегающая деятельность ОО; - информация о педкадрах; - О ходе выполнения Плана мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Нижегородской области; - Сведения о состоянии безопасности образовательных организаций; -Мониторинг использования учебников и учебных пособий в Российской Федерации.	один раз в год один раз в год сентябрь ежеквартально один раз в год один раз в год	Стыраневская Р.А.. Шашкова В.М.. Сеняева С.К. Шашкова В.М. Антипова О.А. Сеняева С.К. Шашкова В.М.
Обновление электронного банка данных по программе «Кадры»: - Управление образования, общеобразовательные организации ; дошкольное образование, дополнительное образование	октябрь январь	Шашкова В.М. Стыраневская Р.А. Малафеева В.И. Тюльнева И.М.
Формирование электронного банка данных повышения квалификации педкадров	май, декабрь	Стыраневская Р.А.
Оформление и коррекция бланков заказов на учебники	февраль, март	Шашкова В.М.
Мониторинг «Расход субвенции на закупку учебников»	октябрь	Шашкова В.М.
Мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками, учебно-методическими пособиями	в течение года	Шашкова В.М.
Формирование заказа на приобретение школьной библиотеки	сентябрь	Шашкова В.М.
Мониторинг подписки на периодические издания	ежеквартально	Шашкова В.М.
Статотчеты: -ОО-1, РИК-76 - 1-ДО	сентябрь октябрь январь	Стыраневская Р.А. Малафеева В.И. Тюльнева И.М.

Аттестация педагогических кадров

Содержание	Сроки	Ответственные
Создание экспертных групп по аттестации педагогических работников при Управлении образования	сентябрь	Стыраневская Р.А.
Проведение заседаний районных методических объединений по процедуре аттестации педагогических работников и организации аттестационной работы в 2020-2021 учебном году	Август-сентябрь	методисты
Изучение Порядка аттестации педагогических работников, разработанного в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»	октябрь	Стыраневская Р.А.
Подготовка нормативных локальных актов по аттестации руководителей и заместителей руководителей ОО	октябрь	руководители ОУ
Консультативная помощь педагогическим работникам образовательных организаций по содержанию и процедуре аттестации	В течение года	Стыраневская Р.А., методисты
Проведение совещания руководителей образовательных организаций по вопросу аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году	сентябрь	Стыраневская Р.А.
Составление перспективных планов аттестации руководящих и педагогических работников	сентябрь	методисты
Изучение педагогической деятельности аттестуемых	В течение года	методисты
Организация обучения вновь назначенных экспертов по экспертизе результативности деятельности педагогов и оформлению документации при аттестации	октябрь	методисты
Проведение аттестационных бесед с аттестуемыми по результатам их педагогической деятельности	В течение года	методисты

