

Утверждаю

Начальник управления образования
Администрации Б-Болдинского района

Н.И. Шорин

1 сентября 2019 г.

**План работы Большеболдинского районного
информационно-диагностического кабинета
на 2019-2020 учебный год**

с. Б-Болдино
2019г.

АНАЛИЗ деятельности информационно-диагностического кабинета за 2019-2020 учебный год

В течение года ИДК осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- осуществление организационно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- организационно-методическое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- координация деятельности образовательных учреждений по корректировке образовательных программ дошкольного образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и различных дополнительных образовательных программ в целях обеспечения прав граждан на получение образования в соответствии с их потребностями;
- координация деятельности образовательных учреждений по разработке адаптированных образовательных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку и деятельность методических объединений педагогов;
- создание условий для презентации педагогического опыта педагогов через участие в сетевых профессиональных сообществах, конкурсах, конференциях, семинарах на региональном уровне и уровне Российской Федерации;
- обеспечение методической поддержки использования в образовательном процессе современных технологий и методик, интерактивных средств обучения;
- осуществление многоуровневого мониторинга состояния системы образования;
- обеспечение образовательных учреждений учебной и учебно-методической литературой через коммуникационную систему учебного книгоиздания;
- организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- организационно-методическое обеспечение независимой оценки качества образования образовательных организаций через Всероссийские проверочные работы.4
- организация и сопровождение участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.

Совместно с Управлением образования ИДК работал над повышением образовательного и профессионального уровня, качественного состава педагогических кадров. Общее количество руководящих и педагогических работников в образовательных учреждениях района составляет 224 человек, из них работников общего образования – 154 человека, дополнительного образования – 21, дошкольного образования- 49 человек, в т.ч. педагогических работников общего образования – 132, дополнительного образования – 17, дошкольного образования – 36 человек.

Анализ образовательного уровня педагогических кадров за последние годы показывает, что уровень высшего образования педагогов всех категорий остается стабильным и составляет 75,7%. Доля педагогических работников общего образования с высшим образованием – 83,8%, дополнительного образования – 70,6%, дошкольного образования – 52,8%.

Показатель «Дорожной карты» - «Доля учителей в возрасте до 35 лет» составляет 17,6%, плановое значение показателя за 2020год – 25%.

Таблица 1.**Сравнительные данные об образовательном уровне и возрастном составе руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций**

Педагогические работники	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего педагогов	149	146	144	144	144	132
- высшим образованием (кол-во / %)	125/83,6	140/75,7	123/84,3	122/84,4		108/81,8
- пенсионеры (кол-во / %)	23/17,2	23/15,4	31/17,2	42/23,2	42/23,2	42/23,2
- учителя-заочники	0/0	0/0	0/0	0/0	2	3
Имеют пед.стаж:						
- от 0 до 5 лет (кол-во / %)	4/2,8	4/2,8	6/4,2			
- от 5 до 10 лет (кол-во / %)	4/2,8	4/2,8	1/0,8			
- от 10 до 20 лет (кол-во / %)	32/23,8	32/23,8	29/22,5			
- свыше 20 лет (кол-во / %)	87/65,0 %	87/65,0	92/72,0			

В течение 2018-2019 учебного года повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений осуществлялось на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт образования» (далее НИРО), Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского».

ИДК активно использует все современные виды и формы курсовой подготовки, связанные с реализацией накопительной системы повышения квалификации и созданием условий для индивидуализации образовательных маршрутов на основе выбора педагогами предметных и метапредметных модулей с учетом индивидуальных образовательных потребностей. В заявках на 2019 год обозначены следующие виды курсов: квалификационные, квалификационные модульные, дистанционные, квалификационные по накопительной системе.

Становятся приоритетными дистанционные курсы и вебинары. Непрерывное дистанционное повышение квалификации рассматривается как обязательное условие профессионального роста педагога и руководителя образовательной организации.

Педагогические работники школ и дополнительного образования посещают также методические семинары, проводимые кафедрами НИРО и его партнерами. Стали практикуются очно-дистанционные курсы по федеральным программам, а также курсы на базе района. В 2019 году обучены две группы педагогов по программам дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» и «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС».

В рамках подготовки к ГИА-9 эксперты областных предметных комиссий прошли обучение по курсу «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ» (Кривенкова В.П., Летюшова Н.И., Комшилина С.С., Хаченкова С.В.). Четыре эксперта областных предметных комиссий подготовлены по вопросам проверки экзаменационных работ ЕГЭ (Докукина И.А., Пянзина Л.Н., Скарзова С.А., Хаченкова С.В.).

В соответствии со ст.51 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» актуален вопрос о профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников.

Профпереподготовку прошли 14 педагогов образовательных организаций. Работники Управления образования, а также руководители образовательных организаций района в количестве 44 человека в рамках профпереподготовки обучены по программе «Менеджмент в образовании».

Подготовлены тьюторы по вопросам сопровождения ФГОС ОВЗ по модульной программе «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ». Педагогические работники ОО посещают также семинары и научно-практические конференции, проводимые кафедрами ГБОУ ДПО НИРО и его партнерами.

Всего за 2018-2019 учебный год разными видами и формами курсовой подготовки охвачено **140 чел. (65,4%)** педагогов и руководителей ОО. По ФГОС общего образования обучены 100% руководящих и педагогических работников.

Продолжается работа по стимулированию деятельности педагогов за конкретный вклад в развитие образования. Всего по району областные и отраслевые награды имеют 166 чел. (72,8%) из 228 чел.. Наименьшая доля награждённых в системе дошкольного образования – 22,4% (Таблица 2), однако наметилась тенденция увеличения числа награжденных.

Таблица 2.

Сравнительные данные о количестве педагогических работников, награждённых региональными и отраслевыми наградами

Педагогические работники	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Всего педагогов	262	238	234	232	232	235	233	228		
Из них награждено		145	148	152	156	162	165	166		
Процент награждённых		60	63	65,9	67,2	68,9	70,8	72,8		
Заслуженный учитель	-	-	-	-	-	-	-	-		
Отличник просвещения	10	10	10	4	4	3	2	2		
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	5	5	5	4	4	3	2	2		
Почётная грамота Министерства образования РФ, МП РСФСР И СССР	44	47	50	46	48	48	50	52		
Почётная грамота Министерства образования Нижегородской области	144	147	147	146	148	152	155	158		
Ордена и медали	1	1	-	-	-	-	-			
Награды Губернатора и Правительства Нижегородской						18	22	23		

области									
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ИДК проводит организационно-методическую работу по аттестации педагогических работников как средства повышения их профессионального уровня.

Всего аттестовано 168 педагогических работников (92,3%), из них по дошкольным образовательным организациям – 28 чел. (78%), общеобразовательным организациям – 125 чел. (96,9%), организациям дополнительного образования – 15 чел. (88,2%). Имеют высшую квалификационную категорию 15 человек (8,2%), из них по дошкольному образованию – 0(0%), общему образованию – 11 (8,5%), дополнительному образованию – 4 (23,5%). Первую квалификационную категорию имеют 112 педагогов (61,5%), из них по дошкольному образованию – 19 чел. (52,8%), общему образованию – 83 чел. (64,4%), дополнительному образованию – 10 чел.(58,8%). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 41 педагог (22,5%), из них по общеобразовательным организациям – 31 чел. (24,0%), дошкольным образовательным организациям – 9 чел.(21,5%), организациям дополнительного образования – 2 чел.(11,8%).

Таблица 3

Сравнительные данные о профессиональном уровне педкадров.

категории	2013 г.	2014 г.	2015г.	2016г.	2017 г	2018 г.	2019 г.
высшая	10/4,9	7/3,6	10/5,5	14/7,9%	15/8,2%	15/8,2%	
первая	120/58,5	126/62,8%	108/60,0	105/59%	111/61,3%	112/61,5%	
вторая	22/11	9/4,6%	2	0/0%	0/0	0/0	
- Соответствие занимаемой должности	20/9,8	26/12,7%	23/12,8	31/17,4%	40/22,0%	41/22,5%	
Всего	172/84,2	168/83,7%	147/81,6	150/84,3%	166/91,7%	168/92,3%	

ИДК продолжает работу по обновлению содержания образования. С 2011-2012 учебного года начался поэтапный переход на ФГОС нового поколения, начальное общее и основное общее образование реализуются в соответствии с требованиями новых стандартов. Образовательные организации (далее ОО) корректируют основные образовательные программы начального общего и основного общего образования с учетом существующих требований, создают систему условий, обеспечивающих реализацию данных програ

В течение года на уровне Управления образования, образовательных организаций создавались условия для повышения квалификации управленческих и педагогических кадров по вопросам ФГОС общего образования через организацию курсовой подготовки и методической работы. Сто процентов учителей начальных классов прошли квалификационные курсы «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», все директора и завучи школ обучены по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС». Осуществлена подготовка учителей-предметников к работе по ФГОС основного общего образования. Заместители директоров школ по воспитательной работе, старшие вожатые, социальные педагоги, руководители кружков, а также педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели прошли подготовку по программе «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС».

На муниципальном уровне организованы постоянно действующие семинары для директоров и завучей школ, учителей начальных классов, учителей-предметников. В программе семинаров изучение нормативно - правовой документации по ФГОС, вопросы государственно-общественного управления, вопросы организации образовательного

процесса, проектирования и организации внеурочной деятельности, система оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП НОО и ООУ. По итогам года проводится районный мониторинг сформированности УУД у обучающихся 1-4 кл. путем проведения комплексных контрольных работ с последующим анализом.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году" и в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.03.2019 № 787 "О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Нижегородской области в 2019 году" в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР):

- в 4-х классах по учебным предметам "русский язык", "математика", "окружающий мир";
- в 5-х классах по учебным предметам "русский язык", "математика", "история", "биология";
- в 6-х классах по учебным предметам "русский язык", "математика", "история", "биология", "обществознание", "география"
- в 7-х классах по учебным предметам "русский язык", "математика", "история", "биология", "обществознание", "география", "физика", "иностранный язык" в режиме апробации;
- в 10 классах по учебному предмету "география" в режиме апробации;
- в 11 классах образовательных организаций и в профессиональных образовательных учреждениях (далее ПОУ) Нижегородской области по учебным предметам "иностранный (английский, немецкий, французский) язык", "химия", "физика", "биология", "история" в режиме апробации.

ВПР проводились в условиях усиления ведомственного контроля за объективностью проведения процедур оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР показывает, что большинство школьников владеют базовым уровнем знаний по всем предметам. По **большинству проверяемых требований (умений)** в соответствии с ФГОС, а также качеству знаний (доля отметок «4» и «5») районные показатели **выше** средних областных показателей: математика – 4 кл., русский язык – 5 кл., биология – 5 кл., история - 5 кл., английский язык – 11 кл., география – 10 кл., история – 11 кл..

Однако имеют место существенные недочеты и погрешности как в обученности школьников, так и в оценке их предметных достижений. Есть школы, в которых **особо** отмечается низкий уровень обученности по русскому языку – 4 кл., математике – 5 класс, математике – 6 класс.

Слабые результаты знаний обучающиеся показали по **математике – 5 класс** («2» - 21,4%, «3» - 34,3%, «4» - 38,6%, «5» - 5,7%). По многим показателям планируемых результатов освоения ООП ООУ район ниже регионального уровня.

Достигнута базовая подготовка школьников по русскому языку – 4 класс, однако качество обученности ниже областного уровня: «4» - 44,2% (область – 49,1%), «5» - 16,3% (область – 24%). Школьники затрудняются в выполнении заданий, связанных с работой с текстом, а также рассчитанных на их жизненный опыт. По русскому языку в 5 классе 50% обучающихся допустили ошибки в списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, не справились с работой 13% школьников (область – 8%). Недостаточный уровень подготовки показали обучающиеся 6 класса по русскому языку: «2» - 18,3%, «3» - 50%, «4» и «5» - 31%.

По биологии - бкласс отмечается хорошая базовая подготовка школьников - 53,85%, однако качество обученности ниже областного показателя (район - 46,2%, область – 50,5%). Затруднения вызвали задания на знание способов биологического эксперимента, что говорит о недостаточной работе учителей с практической частью программы

Район участвует в ежегодном электронном мониторинге по определению степени готовности школ к поэтапному переходу на ФГОС нового поколения. Осуществляется информирование общественности о введении ФГОС нового поколения через сайты Управления образования и образовательных организаций.

ИДК продолжает работу по методическому сопровождению развития содержания образования. В соответствии с требованиями ФГОС нового поколения со 2-го класса ведется изучение иностранного языка, в 3-4 классах изучается информатика в качестве модуля образовательной области «Математика и информатика». Намечалась тенденция

перехода начальной школы на УМК развивающего характера. По УМК Н.Ф.Виноградовой работает МБОУ «Большеболдинская средняя школа», МБОУ «Сергеевская средняя школа», МБОУ «Апраксинская основная школа», филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» – «Сумароковская основная школа», УМК «Планета знаний» - МБОУ «Черновская средняя школа», МБОУ «Большеболдинская средняя школа».

В начальной школе осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4-х классах. По содержанию учебного курса и методике преподавания учителя получали необходимую методическую помощь (тьюторы - Линева А.А. и Скарцова С.А.). В соответствии с ФГОС НОО с 2014-15 учебного года ОРКСЭ изучается в 4-м классе в качестве обязательного предмета учебного плана.

Проведена разъяснительная работа с родителями по выбору модуля ОРКСЭ на 2018-2019 учебный год. Результаты выбора модулей: 80,0% - православие, 12,0% - основы светской этики, 8,0% - основы мировых религиозных культур.

В рамках обеспечения с 2016-2017 учебного года поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан план мероприятий по переходу на новые стандарты, сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС должностные инструкции педагогических работников, образовательными организациями разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО НИРО.

В январе 2016 года муниципальная команда тьюторов в составе руководителя ОО (Сизова М.М.), педагога-психолога (Щербакова Е.Н.), учителя-логопеда (Демашова Н.В.), учителя начальных классов (Камбаратова М.В.) прошла обучение на базе кафедры коррекции ГБОУ ДПО НИРО по программе «Организационно-методические, содержательные и управленческие аспекты введения ФГОС ОВЗ». Осуществлены мероприятия в рамках федеральной программы «Доступная среда».

ИДК осуществляет организационно-методическое сопровождение аттестации. Успешно прошли все этапы аттестации на высшую категорию Асманкина Н.И., Быстрова И.В., Богданова Л.А., Горохова Е.А., Смолькина Н.А., Муратова Т.П. (учителя начальных классов МБОУ «Большеболдинская СШ им.А.С.Пушкина»), Борисова В.И. (педагог доп. образования МБОУ ДОД «Большеболдинский Дом Детского творчества»). В 2015 году Смолькина Н.А., а в 2016 году Богданова Л.А. были участниками областного конкурса лучших учителей Нижегородской области, получили Грант Губернатора и награждены Дипломами Правительства Нижегородской области. В 2018 году участником конкурсного отбора областного конкурса лучших учителей Нижегородской области стала Асманкина Н.И., учитель физической культуры филиала МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С. Пушкина»-«Пикшенская основная школа».

Типичными недочетами в процедуре аттестации представления результатов деятельности за последние 3 года являются: отсутствие публикаций, недостаточно представление опыта в сети Интернет, отсутствие авторских программ, слабое наполнение личной страницы в сети Интернет.

В целом в районе наметилась устойчивая тенденция повышения профессионального уровня педагогов путем непрерывного дистанционного обучения (работа с Интернет-ресурсами, участие в веб-семинарах), прохождения инновационных курсов, участия в региональных и федеральных конференциях. Значительно расширился кругозор педагогов, понимание их места и роли в современном образовании. Распространение педагогического опыта учителя вышло за пределы учебного кабинета и РМО. Все большее число учителей принимает участие в сетевых Интернет-сообществах. Свои методические наработки учителя размещают на официальных сайтах «Открытый класс», «Социальная сеть работников образования» (Паранюшкина Т.Н., Малойкина Л.И., Богданова Л.А., Смолькина Н.А., Быстрова И.В., Горохова Е.А., Царькова О.А., Давыдова И.А., Кельдеватова Г.Б., Надежкин И.М. и др.).

На семинаре заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе акцентировалось внимание о роли учителя в развивающейся образовательной среде, необходимости использования цифровых ресурсов, умении работать с интерактивными образовательными технологиями. Представление педагогического опыта в сети Интернет, использование Интернет-ресурсов считается приоритетным. Необходимо достигнуть уровня методической работы, обеспечивающего высокий профессионализм педагогов.

В течение года ИДК проводил целенаправленную работу по подготовке учителей и выпускников 11-х классов к ГИА. По линии РМО проводились семинары и консультации учителей-предметников, где рассматривались такие вопросы как «Анализ типичных ошибок, допущенных в ходе ЕГЭ в 11 кл., ОГЭ и ГВЭ в 9 кл. по общеобразовательным предметам», «Повышение эффективности работы с базовыми понятиями на уроках истории, обществознания, физики, химии, географии, биологии, информатики и ИКТ», «Анализ текста как один из способов подготовки к ЕГЭ», «Современный урок в контексте новых требований ОГЭ», «Подготовка к сочинению в 11 классе», «ЕГЭ по математике: базовый и профильный уровни» и др. Все обучающиеся 9-х классов прошли итоговое собеседование «Говорение» как допуска к ОГЭ по русскому языку.

В течение года последовательно проводились тренировочные работы в формате ЕГЭ в 11кл. и ОГЭ в 9кл. Анализ результатов работ позволил выработать конкретные рекомендации для учителей-предметников.

Выпускники 11кл. принимали участие в тренировочных работах по математике, проводимых МИОО. Проведены пробные экзамены по русскому языку в 11кл., а также по русскому языку и математике в 9 кл. В ходе тренировочных работ выявлялась тенденция поэтапного улучшения результатов предметной подготовки.

В течение последних лет в школах сохраняется высокий уровень подготовки выпускников за курс среднего общего образования по русскому языку, район занимает стабильно высокие места в областном рейтинге показателей ЕГЭ. Средний балл по району – 74,05 (2017 г. - 74,18 баллов; 2016 году – 72,45 баллов) выше среднего областного показателя - Максимальные баллы ЕГЭ от 80 и выше набрали 29,4% выпускников, среди них Шорина Анна – 91, Бодякшина Елена – 80 (МБОУ «Сергеевская средняя школа», учитель Летюшова Н.И.), Кустова Оксана – 89, Гаврюшова Татьяна – 82, Семина Дарья – 80 баллов (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина, учитель Орлова О.Н.).

Сохраняется высокий уровень базовой подготовки по математике, выше среднего областного. Средний балл по району – 4,55 (2017г. – 4,6; 2016 году – 4,3). Значительно лучше прошлого года результаты ЕГЭ по профильной математике, все участники преодолели минимальный порог знаний, а выпускники МБОУ «Сергеевская средняя школа» Шорина Анна (учитель Пянзина Л.Н.), МБОУ «Б-Болдинская средняя школа» Негоднова Евгения и Сизов Петр (учитель Прошкина И.В.) набрали 70 и 62 балла соответственно, что является для этого предмета по выбору высоким результатом.

Результаты ЕГЭ по обществознанию, наиболее востребованному предмету для сдачи по выбору (сдавали 76,5% выпускников), остаются выше средних областных показателей. Максимально набранный балл 90 б. принадлежит Шориной Анне, выпускнице МБОУ «Сергеевская средняя школа» (учитель Шорина Е.В.), Кустова Оксана, Гаврюшова Татьяна, выпускники МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина» набрали 86 и 83 баллов соответственно.

Стабильно высокий уровень знаний показывают 11-классники по химии, средний балл по району - 67 (2017 г. - 69,2) значительно выше среднего областного показателя – баллов. Максимально высокий балл – 83 у Семиной Дарьи (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина», учитель Малойкина Л.И.), они же показали высокие результаты и по биологии. Достойные результаты показаны по английскому языку, чуть ниже среднего областного показателя., показатель по району – 65,5 балла (по области – 70 баллов).

Вместе с тем по сравнению с прошлым годом выше результаты ЕГЭ по истории, средний балл по району – 70,2 (2017г. - 53,86; 2016г. – 68,3 балла). Максимальный балл у Шориной Анны – 89 баллов (МБОУ «Сергеевская средняя школа», учитель Шорина Е.В.). Средние результаты показаны также по физике, средний балл по району – 51,25 ниже среднего областного показателя – 54,92 балла. Биология, англ. язык ????

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 №1025 «О проведении мониторинга качества образования» с 20 марта по 15 мая 2018 г. проводились Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по общеобразовательным предметам в 4,5,6, 10 и 11 классах. ВПР проводились в условиях усиления ведомственного контроля за объективностью проведения процедур оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР показывает, что большинство школьников владеют базовым уровнем знаний по всем предметам. По **большинству проверяемых требований (умений)** в соответствии с ФГОС, а также качеству знаний (доля отметок «4» и «5») районные показатели **выше** средних областных показателей: математика – 4 кл., русский язык – 5 кл., биология – 5 кл., история - 5 кл., английский язык – 11 кл., география – 10 кл., история – 11 кл..

Однако имеют место существенные недочеты и погрешности как в обученности школьников, так и в оценке их предметных достижений. Есть школы, в которых **особо** отмечается низкий уровень обученности по русскому языку – 4 кл., математике – 5 класс, математике – 6 класс.

Слабые результаты знаний обучающиеся показали по **математике – 5 класс** («2» - 21,4%, «3»- 34,3%, «4» - 38,6%, «5»-5,7%). По многим показателям планируемых результатов освоения ООП ООО район ниже регионального уровня.

Достигнута базовая подготовка школьников по русскому языку – 4 класс, однако качество обученности ниже областного уровня: «4» - 44,2% (область – 49,1%), «5» - 16,3% (область – 24%). Школьники затрудняются в выполнении заданий, связанных с работой с текстом, а также рассчитанных на их жизненный опыт. По русскому языку в 5 классе 50% обучающихся допустили ошибки в списывании текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, не справились с работой 13% школьников (область – 8%). Недостаточный уровень подготовки показали обучающиеся 6 класса по русскому языку: «2» - 18,3%, «3» - 50%, «4» и «5» - 31%.

По биологии - 6класс отмечается хорошая базовая подготовка школьников - 53,85%, однако качество обученности ниже областного показателя (район - 46,2%, область – 50,5%). Затруднения вызвали задания на знание способов биологического эксперимента, что говорит о недостаточной работе учителей с практической частью программы.

По многим предметам отмечается большое **расхождение** результатов с журнальными отметками. **Русский язык – 5 кл.:** подтвердили журнальную отметку 53,3 %, понизили – 46,67% учеников; **история – 5 кл.:** подтвердили – 57,14%, повысили – 25,71%; **математика – 5кл.:** подтвердили – 44,29%, понизили – 50%, повысили – 5,1%; **математика – 6кл.:** подтвердили – 53,23%, понизили - 41,94%, повысили – 4,84%; **биология – 6кл.:** подтвердили - 38,46%, понизили – 53,85%, повысили – 7,89%; **окружающий мир – 4кл. :** подтвердили – 54,55%, понизили – 31,82%, повысили – 13,64%, **биология – 5 кл.:** подтвердили – 59,42%, понизили – 30,43%, повысили – 10,14%.

На основании вышеизложенного проведен статистический и качественный анализ, результаты ВПР обсуждены на педагогических советах, методических объединениях. Рекомендовано использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов, корректировки планов внутришкольного контроля, а также для принятия мер к ликвидации пробелов в подготовке школьников по общеобразовательным предметам.

Анализ уровня и качества обученности выпускников общеобразовательных организаций основного общего образования в 2018 году

Математика – 2018 г.

Математику сдавали 71 человек. Средний районный показатель уровня обученности выпускников 9 класса по математике составил 100% (2017 г. – 100%), что говорит о хорошей базовой подготовке. Доля выпускников, показавших высокий уровень математической подготовки, составляет 63,4% (в 2017г. - 89,9%). Средний балл составил 15,4 (2017 г. - 19,3), средняя отметка 3,7 (2017г.– 3,9). Максимальный балл 26 из 32 (Клементьева Алина, Б-Болдинская сш). Алгебра – 18 баллов из 20, геометрия 8 баллов из 12 набрали Анисимова Ирина, Жариков Егор, Клементьева Алина, Мохрякова Виктория, Тузкова Снежана (Б-Болдинская сш), Бодякшина Валентина (Сергеевская сш). ГВЭ сдавали 13 детей. Средний балл 6, средняя отметка – 3,7. Терехина Елизавета (Б-Болдинская сш) набрала 10 баллов из 10.

Русский язык – 2018 г.

Сдавали 70 человек. Средний районный показатель уровня обученности выпускников 9 класса по русскому языку составил 100% (2018г. – 100%), что говорит о хорошей базовой

подготовке, средний тестовый балл по району – 28,5 (2017г.-27,5). Наблюдается тенденция улучшения качества знаний и составляет 68,1% (2016г.- 61%, 2017г – 60,8). Средняя отметка: 2016 г. – 3,7, 2017г.-3,9, 2018г.- 3,9. Максимальный балл - 38 набрали Долгашов Иван, Тузкова Снежана (Б-Болдинская сш), Шорина Мария (Н-Слободская ош), Бодякшина Валентина (Сергеевская сш), 39 б. – Банышева Алина (Черновская сш).

Обществознание – 2018 г.

Сдавали 39 человек (55% выпускников).
Средний балл 26,9 из макс. 39 баллов (2016 г. – 25,86, 2017г. - 28,6), средняя отметка- 3,9 (2016 г. - 3,6; 2017 г. – 4). Качество знаний –71,8% (2016 г.- 63%, 2017 г. – 77%).

Иностранный язык – 2018 г.

Сдавали 6 человек. Средняя отметка – 5,0. Средний балл – 62,8 б. (2017г - 59б.), «5» - 6.

Литература – 2018 г.

Сдавали 4 человека. Средний балл - 23 (2016 г -17), качество знаний – 75% («4» - 2).

Информатика и ИКТ-2018 г.

Сдавали 12 человек, средний балл по району – 12,7б., (2017 г. -16,9б.), средняя отметка – 3,7(2017г.-4,2; 2016 г.-4,14). Качество – 58,3 % (2017г.-82,3%). Максимальный балл – 20 из 22-х баллов (2 ученика) Мурашкин Роман и Боков Илья – Б-Болд. школа (учитель Горбунова Ю.И.). Предмет выбрали 16,9% выпускников.

Биология-2018 г.

Сдавали 35 выпускников. Средний тестовый балл – 23,7 б.(2017 - 32,9, в 2016 г.- 25,98, отметка – 3,5 (2017г. - 4,41, 2016 г.- 3,6). Качество знаний – 45,7% (2017г. - 87,5%). Максимальный балл – 37 б. из 46 (Балахнин Денис Ош п.Большевик, учитель Горюкова Е.Д.. Средняя отметка – 3,5 (2017г. – 4,4, 2016г. – 3,6).) Для сдачи предмет выбрали 49,3% выпускников.

География-2018 г.

Сдавали 27 чел., средний балл по району – 22,2 (2017г. - 25,45, 2016 г. - 24,3), средняя отметка – 4,0 (2017г. - 4,35, 2016 г.- 4,3). Максимальный балл 31 из 32-х (Бодякшина Валентина, Сергеевская школа), 28 б. – Плашенков Никита (Б-Болдинская СШ). Выбрали географию 38% выпускников. Качество – 77,8%.

История – 2018 г.

Сдавали – 3 чел. Средний балл по району – 18,3 из 41 максим. балла (2017 г. -37,7 б.), средняя отметка –3 (2017г. - 4,7).

Высокие результаты ОГЭ по английскому языку, наблюдается тенденция улучшения качества знаний по русскому языку. Отмечается хорошая базовая подготовка по математике, однако по сравнению с прошлым годом снизилась доля выпускников, показавших высокий уровень математической подготовки, и составляет 63,4% (в 2017г. - 89,9%).

Снизилась результаты по обществознанию (средний балл - 26,9, 2017г. - 28,6, качество знаний –71,8%, 2017г. – 77%), информатике и ИКТ (средний балл - 12,7б., 2017 г. -16,9б.; качество – 58,3 %, 2017г.- 82,3%), биологии (средний балл – 23,7 б., 2017 - 32,9; качество знаний – 45,7%; 2017г. - 87,5%), географии (средний балл - 22,2; 2017г. - 25,45), истории (средний балл – 18,3; 2017г. – ?4,7 б.).

Результаты ЕГЭ – 11 класс

Математика

Выпускники 11 класса показали высокий уровень базовой подготовки по математике. Качество составило 88,2% (2017г. - 96,4 %, 2016г.-88,6%).

Средний балл по району – 4,55 (2016г.-4,3, 2017г.-)

Профильный уровень сдавали 13 выпускников из 16, подтвердили соответствующую подготовку 13 человек, максимально набранный балл – 70 (Негоднова Евгения, Б-Болд.сш). Средний балл по району – 52,8.

Русский язык

Выпускники показали высокий уровень подготовки. Средний балл по району – 74,05 (2017г. 74,18 баллов, 2016г.-72,45 баллов). Максимальные баллы от 80 и выше набрали 29,4% выпускников. Среди них Шорина Анна, Бодякшина Елена (МБОУ «Сергеевская сш», учитель Летюшова Н.И.), Семина Дарья, Гаврюшова Татьяна, Кустова Оксана (МБОУ «Б-Болдинская сш», учитель Орлова О.Н.).

Обществознание – 2018 г.

ЕГЭ сдавали 13 человек.

Средний результат по району – 63,77 (2017 г. - 64,47 балла., 2016г. – 64,14 балла). Максимальный балл – 90 (Шорина Анна, МБОУ «Сергеевская средняя школа», учитель Шорина Е.В.), 86 баллов и 83 балла (Кустова Оксана и Гаврюшова Татьяна, МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина». учитель Хаченкова С.В.).

География-2016

Экзамен сдавали 2 человека – ученики 10 класса Черновской СШ. Средний балл – 56,0 (в 2015 году – 60,676).

Физика-2017

Число сдававших экзамен – 4 человека из МБОУ «Большеболдинская средняя школа им. А.С.Пушкина». Средний балл по району – 51,25 б.(в 2016 г. - 47,716.). Максимальный балл – 57 б.

Химия -2018

Число сдававших экзамен – 3 человека. Средний балл по району – 67 (2017г. - 69,26., 2016 г. - 60,4 б). Максимально набранный балл: Семина Дарья – 83 б.

История – 2018 г.

Число сдававших экзамен – 5 человек. Средний балл по району – 70,2. Максимально набранный балл – 89 (Шорина Анна, Сергеевская сш, учитель Шорина Е.В.).

Биология-2017

Сдавали 11 человек, средний балл по району 55,18 б. (в 2015 году – 56,33), максимальный балл 92 (Кожанкин Алексей, учитель Малойкина Л.И.).

Английский язык-2017

Средний балл по району – 65,5 б., по области – 70 б.

В соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 13.10.2017г. №2378 «Об утверждении сроков муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2017-2018 учебном году» и письмом министерства образования Нижегородской области от 13.10.2017 г. №316-01-100-4054/17 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» с 8 ноября по 11 декабря 2017 года проводились районные олимпиады по русскому языку, математике, литературе, истории, праву, обществознанию, английскому языку, немецкому языку, физике, экономике, экологии, информатике, химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ, физкультуре.

В олимпиадах приняли участие 108 школьников, из них победителями стали 23, а призерами 16 человек. Районным олимпиадам предшествовали школьные, в которых

приняли участие 320 школьников, из них 94 победителя и 108 призеров. Оргкомитет отмечает большую активность участия школьников в олимпиадах, большинство из них принимали участие в 2-х и более олимпиадах, расширились возрастные границы олимпиад.

Предметно-методические комиссии отметили доступность олимпиадных заданий для школьников. Отмечается высокий уровень сложности заданий по химии, физике, экономике, информатике. Вместе с тем в педагогических коллективах не сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Четвертый год проводятся олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению среди обучающихся 2-х, 3-х и 4-х классов. В них приняли участие 163 школьника из 9 общеобразовательных организаций района. Олимпиады показали заинтересованность младших школьников в изучении предметов, способность к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.

Отдельным направлением деятельности ИДК стал мониторинг состояния системы образования (через МАСО):

Статотчеты:

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (сентябрь)-

Горбунова Ю.И., Стыраневская Р.А., Шашкова В.М.

РИК-76 «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования» (ноябрь) - Горбунова Ю.И., Шашкова В.М.

1-Кадры «Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников организаций (февраль) – Стыраневская Р.А.

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономическом состоянии ОО» (март) - Шашкова В.М.

85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми» (январь) – Дворникова Н.И.

1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей» (февраль) - Тюльнева И.М., Шашкова В.М.

1-ФК «Сведения о физической культуре» (декабрь) – Вершинина Н.Ф.

Мониторинги:

Мониторинг очередности в ДОУ (ежемесячно) – Дворникова Н.И.

Мониторинг «Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования» (январь) – Дворникова Н.И.

Мониторинг оздоровительной кампании федеральный и региональный (ежемесячно) – Тюльнева И.М.

Мониторинг наркоситуации (январь) – Тюльнева И.М.

Мониторинг по учебному книгоизданию (в течение года) – Шашкова В.М.

Мониторинг «Количественные показатели эффективности реализации стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года» (март) – Тюльнева И.М.

Мониторинг «Информация о повышении квалификации педкадров организаций, осуществляющих подготовку по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (ноябрь) – Стыраневская Р.А., Шашкова В.М.

Мониторинг «Повышение квалификации педкадров дополнительного образования детей» (март) – Тюльнева И.М., Шашкова В.М.

Мониторинг «Информация о педагогических кадрах дошкольных образовательных организаций» (ноябрь) – Дворникова Н.И., Шашкова В.М.

Мониторинг «Отчет о готовности образовательных организаций к изучению учебного курса ОРКСЭ» (май) – Стыраневская Р.А.

Мониторинг «Состояние работы муниципального органа управления образования в рамках перехода на ФГОС СОО» (октябрь) – Стыраневская Р.А.

Мониторинг «Анкета для органов, осуществляющих управление в сфере образования, по обеспечению условий по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (октябрь) – Родионова Е.М., Горбунова Ю.И., Стыраневская Р.А.

Мониторинг «Состояние готовности к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (апрель) – Горбунова Ю.И., Стыраневская Р.А.

Мониторинг численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет (ежеквартально) – Стыраневская Р.А.

Мониторинг вакансий педагогических должностей (ежеквартально) – Стыраневская Р.А.

С целью выявления уровня предметной подготовки обучающихся ИДК проводит диагностические работы в соответствии с установленным графиком.

Задачи ИДК на 2019-2020 учебный год:

1. Достигнуть уровня методической работы, обеспечивающего высокий профессионализм педагогов.
2. Обеспечить активное участие педагогов в сетевых педагогических сообществах.
3. Обеспечить методическую поддержку педагогов для создания и сертификации авторских программ.
4. Создать условия для участия образовательных учреждений, учителей, воспитателей МБДОУ, педагогов дополнительного образования в конкурсах нацпроекта «Образование».
5. Обеспечить 100%-ное прохождение курсовой подготовки руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций по ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о, ФГОС СОО.
6. Совершенствовать работу педагогов по использованию интерактивных образовательных технологий.
7. Обеспечить проведение организационно-методических мероприятий по введению и реализации ФГОС среднего общего образования.

Основные направления деятельности ИДК на 2018-2019 учебный год

- повышение квалификации педкадров через организацию курсовой подготовки и методической работы в межкурсовой период,
- методическое сопровождение внедрения современного содержания образовательной деятельности в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования,

- организационно-методическое сопровождение поэтапного перехода общеобразовательных учреждений на ФГОС общего образования, реализацию ФГОС ОВЗ и ФГОС у/о, дошкольных учреждений - на реализацию ФГОС ДО,
- совершенствование работы педагогов с интерактивными средствами обучения;
 - методическое обеспечение использования педагогическими работниками современных технологий, методик обучения и воспитания;
 - организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ и ГВЭ, выпускников 11-классов - в форме ЕГЭ и ГВЭ;
 - методическое обеспечение аттестации руководящих и педагогических работников и аккредитации образовательных учреждений;
 - диагностика предметных достижений учащихся;
 - участие в многофакторной системе мониторинга результатов деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования в целом;
 - организационно-методическое сопровождение перехода на независимую оценку качества образования.

Работа методического совета

Сентябрь

1. Планирование работы методического совета на 2017-2018 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение структуры методической работы с педагогическими кадрами образовательных организаций в 2017-2018 учебном году.
3. Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения Почетной грамотой министерства образования Нижегородской области, наградами Нижегородской области, Почетной грамотой Администрации и Земского собрания Большеболдинского муниципального района к Дню учителя.

Октябрь

1. Организация стажировки молодых учителей.
2. Оказание услуг педагогам, нуждающимся в оказании помощи для повышения их профессионального уровня.
3. Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ноябрь

1. Анализ инновационной деятельности образовательных учреждений.
2. Участие образовательных организаций в областном конкурсе учреждений, реализующих инновационные программы.
3. Участие педагогов в областных конкурсах педагогов, реализующих инновационные программы.

Декабрь

1. Анализ курсовой подготовки педкадров за 2017 год.
2. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации педкадров учреждений образования на 2018 год.
3. Организация дистанционных форм повышения квалификации.
4. Состояние курсовой подготовки руководящих и педагогических работников по ФГОС основного общего образования, ФГОС ОВЗ.

Январь

1. Организация образовательной деятельности педагога в цифровом формате.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций района.
3. Организация и содержание методической работы с педагогическими работниками дошкольных учреждений района.
4. Организация аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2018 году в соответствии с новой процедурой аттестации.

Февраль

1. О ходе курсовой подготовки в НИРО.
2. Коррекционно-развивающее обучение младших школьников. Организация методической помощи учителю.
3. Организация ранней диагностики детей с ограниченными возможностями в обучении.
4. Организация и содержание методической работы с педагогическими работниками дошкольных учреждений района.

Март

1. Изучение профессиональных потребностей педагогов и оказание им методической помощи по актуальным проблемам организации образовательного процесса.
2. Работа учителя основной школы в условиях реализации ФГОС нового поколения.
3. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9- классах и в 11-х классах в формате ЕГЭ.

Апрель

1. Проведение организационно-методических мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

2. Анализ результатов аттестации педагогов.

Май

1. Итоги методической работы с педагогами в 2017-2018 учебном году.

Организационно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогических кадров, инновационной деятельности образовательных учреждений, мониторинга качества образования

№	Месяц, мероприятие	Ответственные
1.	<p><u>Август:</u></p> <p>1. Методическое сопровождение поэтапного перехода на ФГОС ООО нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение программ, учебников, учебно-методической литературы для основной школы; - корректировка основной образовательной программы основного общего образования; – создание рабочих программ по учебным предметам; – создание программ внеурочной деятельности; – курсовая подготовка педагогов: «Теория и практика работы педагога в условиях реализации ФГОС ООО». <p>2. Определение содержания деятельности РМО. Назначение руководителей РМО.</p> <p>3. Подготовка материалов на награждение Почетными грамотами МО Нижегородской области и наградами Нижегородской области.</p> <p>4. Методическое обеспечение изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение программ, УМК по выбранным модулям («Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики») <p>5. Проведение заседаний районных методических объединений по изучению процедуры аттестации педагогических работников и организации аттестационной работы в 2017 – 2018 учебном году.</p> <p>6. Секционные занятия учителей-предметников и учителей начальных классов.</p> <p>7. Августовская учительская конференция «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога в Большеболдинском муниципальном районе».</p> <p>8. Семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе школ «Реализация основной образовательной программы основного общего образования: проблемы и пути их решения»</p> <p>9. Обеспечение участия руководящих и педагогических работников ОО в августовских мероприятиях, проводимых ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».</p> <p>10. Совещание с педагогами, ответственными за организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в ОО «Итоги летней оздоровительной кампании 2017 года».</p>	<p>Стыраневская Р.А. Шашкова В.М.</p> <p>Администрация ОО</p> <p>Учителя-предметники, методисты Адушева М.В., зам. руководителей ОО</p> <p>Стыраневская Р.А. методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А. Иванова В.В.</p> <p>Методисты и руководители РМО</p> <p>Методисты</p> <p>Методисты, специалисты Управления образования</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Адушева М.В.</p>

2.	<p><u>Сентябрь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг перехода ОО на ФГОС ООО (заполнение карт самооценки). 2. Региональный мониторинг изучения курса ОРКСЭ в 4-х классах. 3. Региональный мониторинг использования учебного книгоиздания 4. Региональный мониторинг введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС с УО (интеллектуальными нарушениями). 4. Курсовая подготовка педагогов по плану-графику НИРО. 5. Формирование заказа на приобретение школьной библиотеки для ОО (словари, справочная литература, художественная литература) за счет субвенции. 6. Участие в вебинарах НИРО по анализу ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах. 8. Организация, координация, методическое сопровождение участия в районных и областных мероприятиях (постоянно в течение года). 9. Предварительная заявка в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» на курсовую подготовку руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в 2018 году 10. Подготовка педагогов дополнительного образования для участия в областном конкурсе лучших педагогов Нижегородской области. 11. Заседание РМО воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации». 12. Семинар заместителей директоров школ по воспитательной работе «Организация воспитания детей и молодежи в рамках ФГОС». 13. Разработка и создание локальных актов по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. 14. Организационно-методическое сопровождение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. 15. Подготовка текстов школьных олимпиад муниципальными предметно-методическими комиссиями. 17. Статотчет ОО-1, раздел 3.1 «Кадры» 18. Организация участия педагогических работников общеобразовательных организаций во Всероссийском тестировании педагогов. 19. Организация участия школ во Всероссийской неделе мониторинга образовательных результатов обучающихся 2-11 классов по русскому языку и 	<p>Стыраневская Р.А</p> <p>Стыраневская Р.А. Линева А.А. Шашкова В.М.</p> <p>администрация ОО Стыраневская Р.А. Дворникова Н.И.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Шашкова В.М.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Адушева М.В.</p> <p>Малафеева В.И.</p> <p>методисты, председатели предметных комиссий</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p>

	<p>математике и во Всероссийском многопредметном мониторинге в 9-х классах «Горизонталь» по физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию и литературе.</p> <p>20. Апробация КИМ по русскому языку для базового уровня изучения предмета в 10 и 11 классах.</p> <p>1. Использование современных подходов к обучению детей с ОВЗ, инвалидностью в школе</p>	<p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p>
3.	<p><u>Октябрь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картотека «Кадры». 2. Методическая помощь учителям в подготовке к аттестации. 3. Организационно-методическое сопровождение проведения школьного этапа олимпиад. 4. Диагностика ЗУНов в соответствии с графиком. 5. Организация тренировочных работ по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике через МИОО. 6. РМО воспитателей ДО «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС». 9. Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации. 10. Организация обучения вновь назначенных экспертов по экспертизе портфолио педагогического работника и оформлению документации при аттестации. 11. Изучение педагогической деятельности аттестуемых. 12. Организация работы на портале «Дистанционное обучение одаренных детей Нижегородской области». 13. Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения пробного сочинения в 11-х классах (октябрь 2016г.): <ul style="list-style-type: none"> - консультации в НИРО для руководителя РМО и членов школьных предметных комиссий по литературе по вопросам подготовки и проведения сочинения; - подготовка членов школьных комиссий по критериям оценивания сочинений обучающихся 11-х классов; - оформление аналитической справки об итогах проведения сочинения в общеобразовательных организациях Большеболдинского района. 14. Участие в зональном семинаре-совещании по вопросам развития воспитания и дополнительного образования на базе Сеченовского района (октябрь 2017г.) 15. Участие в вебинарах по обсуждению примерной основной образовательной программы среднего 	<p>Шашкова В.М. методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Малафеева В.И.</p> <p>методисты</p> <p>Иванова В.В, методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>Адушева М.В.</p>

	<p>общего образования, проводимых кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО НИРО.</p> <p>16.Обеспечение участия общеобразовательных организаций в Online-уроках по финансовой грамотности</p> <p>17.Обеспечение участия общеобразовательных организаций в дистанционных олимпиадах портала «Олимпиада Онлайн» для обучающихся 1-4 и 5-11 классов.</p> <p>18.Обучение учителей экономики по программе повышения квалификации в сфере финансовой грамотности (72уч.ч) в региональном методическом центре на базе Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС</p>	<p>Родионова Е.М. Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p>
4.	<p><u>Ноябрь:</u></p> <p>1. Подготовка приложений к отчету ОО-1 по кадровому составу школ (информация в министерство образования)</p> <p>2.Подготовка материала на награждение педагогов отраслевыми наградами.</p> <p>3.Организационно-методическое сопровождение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Отчеты в МО, заявки на участие в областных олимпиадах.</p> <p>2. Методическая помощь учителям, работающим в классах коррекции.</p> <p>3. Участие в аттестации педагогов.</p> <p>4. Диагностика предметных достижений учащихся по линии РМО.</p> <p>5. Секции для учителей-предметников.</p> <p>8.Оказание методической помощи педагогам в создании авторских программ.</p> <p>9.Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации.</p> <p>10.Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов.</p> <p>11.Семинар заместителей директоров образовательных организаций и руководителей РМО классных руководителей «Модель организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении».</p> <p>12.Всероссийские проверочные работы во 2-х кл. по русскому языку, математике, окр. миру и 5-х классах по русскому языку.</p> <p>13.Семинар «Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми (МБДОУ Молчановский детский сад)</p> <p>14. Обучение учителей экономики по программе повышения квалификации в сфере финансовой грамотности (72уч.ч) в региональном методическом центре на базе Нижегородского</p>	<p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А. методисты</p> <p>методисты, Демашова Н.В. методисты методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Адушева М.В.</p> <p>методисты</p> <p>Малафеева В.И.</p>

	<p>института управления – филиала РАНХиГС</p> <p>15. Участие учителей в апробации процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогов-предметников основного общего и среднего общего образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>	методисты
5.	<p><u>Декабрь:</u></p> <p>1. Анализ курсовой подготовки руководящих и педагогических работников за 2017 год. Оформление online-заявки на курсы в НИРО на 2018 год. Методическая помощь педагогам в определении индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>2. Переход на использование разных видов курсовой подготовки, проводимых в НИРО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Квалификационно-модульные; – Квалификационные по накопительной системе; – Очно-дистанционные; – Дистанционные (см. модули). <p>3. Диагностика ЗУНов обучающихся в соответствии с графиком.</p> <p>4. Проведение районных олимпиад по общеобразовательным предметам. Отчеты в МО. Заявки на участие в областных олимпиадах.</p> <p>5. Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка приказа. Обеспечение участия школьников в областных олимпиадах.</p> <p>6. Семинары, консультации для педагогов по линии РМО.</p> <p>7. Участие в аттестации педагогов.</p> <p>8. Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации.</p> <p>9. Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов.</p>	<p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p>
6.	<p><u>Январь:</u></p> <p>1. Обеспечение участия школьников в областных олимпиадах.</p> <p>2. Семинары, консультации по линии РМО.</p> <p>3. Подготовка учителей для участия в конкурсе лучших учителей Нижегородской области.</p> <p>4. Курсовая подготовка педагогов по плану-графику НИРО на 2018 год</p> <p>5. Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации.</p> <p>6. Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов.</p> <p>7. Семинар «Мониторинг деятельности классных руководителей» (обмен опытом работы)</p>	<p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А., Руководители образовательных учреждений Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Адушева М.В.</p>

	8.Семинар заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе «Независимая оценка качества общего образования»	Стыраневская Р.А.
7.	<p>.Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА 9 кл. и 11 кл.: семинары, совещания с учителями-предметниками, диагностические работы по линии РМО</p> <p>Семинар заместителей директоров по УВР: «Обновление содержания общего образования в новых ФГОС начального и основного общего образовани</p> <p>Февраль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары, консультации по линии РМО. 2. Контроль за прохождением курсовой подготовки педагогами. 3. Методическая помощь учителям в подготовке материала на участие в конкурсе лучших учителей Нижегородской области. 4.Диссеминация педагогического опыта победителей и призеров ПНПО через участие их в сетевых педагогических сообществах. 5.Семинар «Дошкольное детство как важнейший период становления духовно-нравственных основ ребенка» МБДОУ Новослободский детский сад). 6.Методическая помощь педагогическим работникам по вопросам содержания и процедуры аттестации. 7.Изучение педагогической деятельности аттестуемых педагогов. 8.Квалификационные курсы на базе района через Арзамасский филиал ФГАОУ ВП «ННГУ им. Н.И.Лобачевского» по программам: «Теория и методика дошкольного обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» и «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». 9.Организация обучения председателей и членов территориальных предметных подкомиссий по оцениванию заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9. 10.Подготовка членов областных предметно-методических комиссий ОГЭ и ЕГЭ (НИРО). 11.Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования: Секции, семинары, практикумы с учителями-предметниками по линии РМО 12.Совещание руководителей ОО «Обеспечение реализации перехода на ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях» 13.Организационно-методическое обеспечение подготовки к ГИА 9 кл. и 11 кл.: семинары, совещания с учителями-предметниками, диагностические работы по линии РМО 14. Семинар заместителей директоров по УВР «Обновление содержания общего образования в 	<p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>Малафеева В.И.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А. методисты руководители ОО</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p>

	<p>образования» (МБОУ «Сергеевская средняя школа»)</p> <p>Создание условий для развития и коррекции нарушений у дошкольников с ОВЗ</p>	
<p>9.</p>	<p><u>Апрель</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары, консультации, практикумы для учителей по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА. 2. Подготовка участников процедуры к ОГЭ и ЕГЭ 3. Диагностика обеспечения школ учебниками на следующий учебный год. 4. Областная пушкинская конференция школьников «Под знаком Пушкина». 5. Консультация для заместителей директоров по УВР «Корректировка основной образовательной программы основного общего образования» 6. Совещание с педагогами, ответственными за организацию летнего отдыха детей и подростков «Организация и проведение летней оздоровительной кампании 2019 года» 7. Консультация для заместителей директоров по УВР средних школ «Разработка основной образовательной программы среднего общего образования» 8. Разработка образовательных программ по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» 9. Консультации для учителей по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в обучении школьников 10. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в дистанционном формате 11. Организационно-методическое обеспечение участия обучающихся в пригласительном школьном этапе олимпиад «Сириус» г. Сочи 12. Обучение учителей, входящих в штат «Точки роста» по программе «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина») 13. Целевая контрактная подготовка специалистов по отрасли «Образование» в 2020 году 	<p>методисты</p> <p>Горбунова Ю.И</p> <p>Шашкова В.М.</p> <p>Вершинина Н.Ф.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Тюльнева И.М.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А. Вершинина Н.Ф.</p> <p>.</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>.</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p>

10.	<p>Май</p> <p>1. Диагностика учебных результатов по предметам по итогам года.</p> <p>2. Начало государственной итоговой аттестации в выпускных классах согласно установленных сроков.</p> <p>3. Консультация для руководителей образовательных организаций «Анализ итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год».</p> <p>4. Семинар для заместителей директоров школ по воспитательной работе «Организация летнего отдыха детей - 2018»</p> <p>5. Собеседование с руководителями РМО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение учителями требований ФГОС нового поколения, - планирование деятельности РМО на 2020-2021 учебный год, - использование цифровых ресурсов, интерактивных способов обучения в образовательной деятельности, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 	<p>методисты Горбунова Ю.И. методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Тюльнева И.М.</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p>

	<p>8. Корректировка на основе ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о адаптированных основных общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях.</p> <p>7. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.</p> <p>8. Обучение учителей, входящих в штат «Точки роста» по программе «Организационно-содержательные и методические аспекты преподавания технологии в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С.Пушкина»)</p> <p>9. Участие обучающихся в федеральном проекте «Большая перемена»</p> <p>10. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения школьников и проведения консультаций для выпускников 9 и 11 классов в рамках подготовки к ГИА</p>	<p>Горбунова Ю.И. Стыраневская Р.А.</p> <p>Горбунова Ю.И. методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p>
<p>11.</p>	<p>Июнь</p> <p>1. Проведение ЕГЭ в 11 классах по обязательным предметам и предметам по выбору.</p> <p>2. Проведение экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классах</p> <p>3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.</p> <p>4. Подготовка к проведению августовской педагогической конференции и инструктивно-методических секций для педагогов всех категорий.</p> <p>5. Информация в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны, о состоянии их подготовки по основам военной службы в общеобразовательных организациях и о проведении 5-дневных учебных сборов.</p> <p>6. Информация в министерство образования, науки и молодежной политики о результатах работы молодых специалистов – участников Программы социально-экономической поддержки молодых специалистов Нижегородской области.</p> <p>7. Мониторинг готовности образовательных организаций к изучению комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году.</p>	<p>Горбунова Ю.И. Стыраневская Р.А.</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>методисты</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p> <p>Стыраневская Р.А.</p>

Диагностика, коррекция и мониторинг образовательного процесса

Содержание	Сроки	Ответственные
Изучение потребности педагогов и оказание им методической помощи по актуальным проблемам организации образовательного процесса	В течение года	методисты
Проведение диагностических работ по общеобразовательным предметам в соответствии с графиком (Приложение 1)	В течение года	методисты
Участие в федеральных и региональных мониторингах состояния системы образования	В течение года	Шашкова В.М.
Отчеты в системе «Единое информационное окно»: - Повышение квалификации работников ОО, ДО и ОДО; - Здоровьесберегающая деятельность ОО; - информация о педкадрах; - О ходе выполнения Плана мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Нижегородской области; - Сведения о состоянии безопасности образовательных организаций; -Мониторинг использования учебников и учебных пособий в Российской Федерации.	один раз в год один раз в год сентябрь ежеквартально один раз в год один раз в год	Стыраневская Р.А.. Шашкова В.М.. Посулихин М.Е. Шашкова В.М. Родионова Е.М. Посулихин М.Е. Шашкова В.М.
Обновление электронного банка данных по программе «Кадры»: - Управление образования, общеобразовательные организации ; дошкольное образование, дополнительное образование	октябрь январь	Шашкова В.М. Стыраневская Р.А. Малафеева В.И. Адушева М.В.
Формирование электронного банка данных повышения квалификации педкадров	Май, декабрь	Стыраневская Р.А.
Оформление и коррекция бланков заказов на учебники	Февраль, март	Шашкова В.М.
Мониторинг «Расход субвенции на закупку учебников»	октябрь	Шашкова В.М.
Мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками, учебно-методическими пособиями	В течение года	Шашкова В.М.
Формирование заказа на приобретение школьной библиотеки	сентябрь	Шашкова В.М.
Мониторинг подписки на периодические издания	ежеквартально	Шашкова В.М.
Статотчеты: -ОО-1, РИК-76 - 1-ДО	сентябрь октябрь январь	Дворникова Н.И. Стыраневская Р.А. Адушева М.В.

Аттестация педагогических кадров

Содержание	Сроки	Ответственные
Создание экспертных групп по аттестации педагогических работников при Управлении образования	сентябрь	Иванова В.В. Стыраневская Р.А.
Проведение заседаний районных методических объединений по процедуре аттестации педагогических работников и организации аттестационной работы в 2017-2018 учебном году	Август-сентябрь	методисты
Изучение Порядка аттестации педагогических работников, разработанного в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»	октябрь	Иванова В.В. Стыраневская Р.А.
Подготовка нормативных локальных актов по аттестации руководителей и заместителей руководителей ОО	октябрь	Иванова В.В. руководители ОУ
Консультативная помощь педагогическим работникам образовательных организаций по содержанию и процедуре аттестации	В течение года	Иванова В.В. Стыраневская Р.А., методисты
Проведение совещания руководителей образовательных организаций по вопросу аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году	сентябрь	Иванова В.В. Стыраневская Р.А.
Составление перспективных планов аттестации руководящих и педагогических работников	сентябрь	методисты Иванова В.В.
Изучение педагогической деятельности аттестуемых	В течение года	методисты
Организация обучения вновь назначенных экспертов по экспертизе результативности деятельности педагогов и оформлению документации при аттестации	октябрь	методисты
Проведение аттестационных бесед с аттестуемыми по результатам их педагогической деятельности	В течение года	методисты

