

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу Управления образования  
Администрации Большешоболдинского  
муниципального района  
от 20.08.2021 г. № 201-о/д

**Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций  
дополнительного образования детей**

Блоки показателей	показатели	индикаторы по показателю	критерий
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 сохранность состава обучающихся	90% в течение завершённого учебного года	да/нет
	1.2 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие (документ, полученный в отчётном периоде)	да/нет
	1.3 прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	да/нет
	1.4 выполнение образовательной организацией муниципального задания	выполнение 100%	да/нет
	1.5 участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	низкий – участие/победитель на муниципальном уровне; средний – участие/победитель на региональном уровне высокий – участие/победитель на федеральном уровне	достигнутый уровень
	1.6 представление педагогической обществу индивидуального управленческого опыта	низкий – муниципальный уровень средний – региональный уровень высокий – федеральный уровень	уровень представления опыта

	1.7 наличие отраслевых и государственных наград	низкий – муниципальный уровень (за отчётный период);	уровень
	1.8 отсутствие обоснованных обращений (жалоб)	средний – отраслевые награды региональный уровень высокий – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)	
II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1 Система оценки уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг	высокий – нет жалоб за отчётный период средний – есть жалобы (рассмотрены и приняты решения по исправлению ситуации) низкий – есть нерассмотренные жалобы	уровень
	2.2 участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые)	наличие	да/нет
III. по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1 обучающиеся с особыми образовательными потребностями	низкий - муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий - федеральный и международный уровень	наличие (хотя бы один на уровень)
	3.2 наличие в ОО доступной образовательной среды	доля (от общего списочного состава обучающихся)	в %
		наличие	да/нет

<p><b>IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва</b></p>	<p>4.1 участие ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО</p>	<p>наличие хотя бы одного, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; низкий уровень – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период); средний уровень – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчётный период хотя бы на одного; высокий уровень – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период;</p>	<p>динамика</p>
---	---	--	-----------------

	<p>4.2 укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию</p>	<p>100%</p>	<p>да/нет</p>
	<p>4.3 включённость педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)</p>	<p>высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>динамика</p>
	<p>4.4 участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, проводимых при содействии органов государственной власти</p>	<p>высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>динамика</p>
	<p>4.5 Количество педагогов имеющих высшую квалификационные категории</p>	<p>за отчётный период возросло не изменилось уменьшилось</p>	<p>динамика</p>

4.6 Количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию	за отчётный период возросло не изменилось уменьшилось	динамика
4.7 доля педагогов в возрасте до 35 лет	за отчётный период возросло не изменилось уменьшилось	динамика

<b>V. по созданию условий для реализации основных образовательных программ</b> 5.1 условия безопасности образовательного процесса	высокий – нет случаев детского в условиях реализации образовательной деятельности, средний- наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период), низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)	уровень
5.2 условия материально-технической оснащённости реализации общеразвивающих программ	соответствуют требованиям реализуемых общеразвивающих программ	да/нет
5.3 условия организации работы с одарёнными обучающимися	высокий уровень – в ОО отработана и функционирует система работы с одарёнными детьми; средний уровень – в образовательной программе ОО разработаны и функционируют отдельные курсы в рамках внеурочной деятельности адресованные учащимся с высоким уровнем познавательной активности; низкий уровень - индивидуальная работа педагога с учащимися, которые демонстрируют неординарные способности по учебным предметам	уровень

5.4 локальная сеть интернет с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.	высокий - с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов. средний - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов низкий – интернет отсутствует	уровень
5.5 участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование»). Хотя бы по одному направлению/мероприятию.	высокий – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; средний – ОО реализует одно направление НП «Образование»; низкий – не участвует;	уровень
5.6 реализация в ОО программы развития	наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе	да/нет
5.7 условия реализации образовательной программы (или её части) в сетевой форме	наличие договора о реализации ОП в сетевой форме	да/нет
5.8 предписания внешних контролирующих органов	высокий уровень – нет предписаний за отчётный период средний уровень – есть предписания (выполнены) низкий уровень – имеются невыполненные предписания	уровень
5.9 условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы	есть Положения об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы	да/нет
5.10 система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей	наличие	да/нет