

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Управления образования,  
Администрации Большееболдинского  
муниципального района  
от 20.08.2021 г. № 201-о/д

**Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций**

Блоки показателей	показатели	индикаторы по показателю	критерий
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 сохранность состава обучающихся (за исключением выпускников 9 и 11 классов)	Сохранён численный состав обучающихся, зафиксированный на начало учебного года (за отчётный период)	да/нет
	1.2 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие (документ, полученный в отчётном периоде)	да/нет
	1.3 прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	да/нет
	1.4 выполнение образовательной организацией муниципального задания	выполнение 100%	да/нет
	1.5 участие в конкурсах профессионального управленческого мастерства	низкий – участие/победитель на муниципальном уровне; средний – участие/победитель на региональном уровне; высокий – участие/победитель на федеральном уровне	достигнутый уровень
	1.6 представление ответственности индивидуального управленческого опыта	низкий – муниципальный уровень; средний – региональный уровень; высокий – федеральный уровень	уровень представления опыта

1.7 наличие-отраслевых и государственных наград	низкий – муниципальный уровень (за отчётный период);	уровень
<b>II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ</b>	<p>1.8 отсутствие обоснованных обращений (жалоб) участников образовательных отношений на нарушение их законных прав в процессе образовательной деятельности</p>	<p>средний – отраслевые награды региональный уровень – высокий – отраслевые и государственные награды (федеральный уровень)</p>
	<p>2.1 уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством жизнедеятельности ОО</p>	<p>обращения, зарегистрированные в специальном журнале для регистрации обращений/жалоб</p>
	<p>2.2 100% обучающихся 9,11 классов, допущенных к итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию (ГИА)</p>	<p>высокий- 100% средний – 70% низкий – менее 70%</p>
	<p>2.3 обучающиеся ОО - победителей и призёров ВсОШ</p>	<p>наличие достигнутого состояния результата</p>
<p>2.4 обучающиеся ОО – участники школьного уровня ВсОШ</p>	<p>низкий - муниципальный уровень средний - региональный уровень высокий - федеральный и международный уровень</p> <p>высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>	<p>да – отсутствуют нет-имеются зарегистрированы обращения</p> <p>достигнутый уровень (в %)</p> <p>да/нет</p> <p>наличие (хотя бы один) да/нет</p> <p>доля от списочного состава обучающихся ОО (в %)</p>

	2.5 участие обучающихся ОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые)	низкий - муниципальный уровень средний - региональный уровень - высокий - федеральный и международный уровень	наличие (хотя бы один на уровень)
	2.6 обучающиеся ОО – участники школьных конкурсов, спортивных состязаний, фестивалей, смотров в отчётный период (перечневые)	высокий- 100% средний – 70% низкий – менее 70%	доля от списочного состава обучающихся ОО (в %)
	2.7 соответствие текущей успеваемости обучающихся результатам внешних оценочных процедур	высокий- результаты текущей успеваемости более 70% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур средний – результаты текущей успеваемости от 30% до 70% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур низкий – результаты текущей успеваемости менее 30% обучающихся соответствуют результатам внешних оценочных процедур	наличие (хот ) один на уровень
<b>III. Блок показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами</b>	3.1 доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (от общего списочного состава обучающихся)		доля в %
	3.2 наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ	см. раздел АООП условия реализации ОП	да/нет
	3.3 реализация программ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	наличие в годовом плане работы ОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и исполнение мероприятий плана	да/нет
	3.4 наличие в ОО доступной образовательной среды	наличие	да/нет

		% от общего состава педагогических работников школы
<p><b>IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и формированию кадрового резерва</b></p>	<p>4.1 вовлеченность педагогов школы в национальную систему учительского роста</p>	<p>высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>
	<p>4.2 участие ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО</p>	<p>динамика</p> <p>наличие хотя бы одного, состоящего в списках кадрового резерва за отчётный период; низкий уровень – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчётный период); средний уровень – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в</p>
		<p>отчётный период хотя бы на одного; высокий уровень – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчётный период;</p>
	<p>4.3 укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию</p>	<p>100%</p>
	<p>4.4. включенность педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)</p>	<p>% от общего числа педагогов за отчётный период</p> <p>высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом</p>

4.5 участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего числа педагогов за отчётный период
4.6 Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика
4.7 Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика
	низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, при этом количество педагогов с высшей категорией не увеличилось	
4.8 доля педагогов в возрасте до 35 лет	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика

<b>V. по созданию условий для реализации основных образовательных программ</b>	4.9 доля педагогов тьюторов/наставников  4.10 наличие педагогов-экспертов предметных комиссий	педагогов-экспертов  наличие	динамика
	5.1 освоение ООП на основе ИУП	наличие	да/нет
	5.2 условия безопасности образовательного процесса	100% удовлетворение запроса на обучение на основе ИУП	да/нет
	5.3 условия реализации в ОО программ дополнительного образования детей	высокий – нет случаев детского в условиях реализации образовательной деятельности средней- наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период) низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)	уровень
		высокий уровень – система работы в рамках реализации образовательной программы ОО ориентированная на удовлетворение запроса	уровень

		родителей и обучающихся средний уровень – отдельные курсы общеразвивающей направленности низкий уровень – не реализуется вовсе	
--	--	--	--

<p>5.4 условия, необходимые для реализации программ начального общего, общего и среднего общего соответствия с требованиями ФГОС</p>	<p>высокий – кабинеты и классы реализации ООП НОО, ООО, и СОО оснащены в соответствии требований ФГОС не менее, чем на 90% средний - кабинеты и классы реализации ООП НОО, ООО, оснащены в соответствии требований ФГОС не менее, чем на 70% низкий низкий - кабинеты и классы реализации ООП НОО оснащены в соответствии требований ФГОС не менее, чем на 50%</p>	<p>уровень оснащённости</p>
<p>5.5 условия, необходимые для организации работы с одарёнными обучающимися</p>	<p>высокий уровень – в ОО отработана и функционирует система работы с одарёнными детьми; средний уровень – в образовательной программе ОО разработаны и функционируют отдельные курсы в рамках внеурочной деятельности адресованные учащимся с высоким уровнем познавательной активности; низкий уровень - индивидуальная работа педагога с учащимися, которые демонстрируют неординарные способности по учебным предметам</p>	<p>уровень</p>
<p>5.6 электронная библиотека (учебники) Подтверждение – договор с электронными библиотеками.</p>	<p>наличие</p>	<p>да/нет</p>
<p>5.7 локальная сеть с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.</p>	<p>высокий - с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов. средний - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов</p>	<p>уровень</p>

		низкий – отсутствует	
5.8 участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование») хотя бы по одному направлению/мероприятию.		высокий – ОО реализует более одного направления НП «Образование»; средний – ОО реализует одно направление НП «Образование»; низкий – не участвует	уровень
5.9 реализация в ОО программы развития		наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе	да/нет
5.10 условия реализации ОП ОО (или её части) в сетевой форме		наличие договора о реализации ОП в сетевой форме	да/нет
5.11 предписания внешних контролирующих органов		высокий уровень – нет предписаний за отчётный период средний уровень – есть предписания (выполнены) низкий уровень – имеются невыполненные предписания	уровень
5.12 условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы		есть Положения об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы	да/нет

		высокий – более 60% средний – 30-59% низкий – менее 30 %	уровень
5.13 охват обучающихся дополнительными образовательными программами		наличие	да/нет
5.14 система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве школы обучающихся и посетителей			