

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу Управления образования
Администрации Большешолдинского
муниципального района
от 20.08.2021г. № 201-о/д

Перечень показателей мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

Блоки показателей	показатели	индикаторы по показателю	критерий
I. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 выполнение образовательной организацией муниципального задания	100%	да/нет
	1.2 выполнение детодней	90%	да/нет
	1.3 независимая оценка качества управленческой деятельности (на добровольной основе)	наличие (документ, полученный в отчетном периоде)	да/нет
	1.4 прохождение ДПП ПК в сфере управленческой деятельности	наличие актуального документа о ПК	да/нет
	1.5 участие в конкурсах профессионально-управленческого мастерства	низкий – участие/победитель на муниципальном уровне; средний – участие/победитель на региональном уровне высокий – участие/победитель на федеральном уровне	достигнутый уровень
	1.6 представление педагогической общественности индивидуального управленческого опыта	низкий – муниципальный уровень средний - региональный уровень – федеральный уровень	уровень представления опыта

	1.7 наличие отраслевых и государственных наград	низкий – муниципальный уровень (за отчётный период); средний – отраслевые награды региональный уровень высокий – отраслевые и государственные награды	уровень
II. Блок показателей по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		(Федеральный уровень)	
III. по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	<p>1.8 отсутствие обоснованных обращений (жалоб)</p> <p>2.1 наличие внутренней системы оценки качества образования</p> <p>2.2. участие обучающихся ДОО в конкурсах, спортивных состязаниях, фестивалях, смотрах в отчётный период (перечневые)</p> <p>3.1 доля обучающихся с особыми образовательными потребностями (от общего списочного состава обучающихся)</p> <p>3.2 Наличие в ДОО инклюзивной развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>3.3 реализация программ по сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>высокий – отсутствие жалоб средний – по всем жалобам приняты решения по устранению причин низкий –отсутствие адекватной реакции на жалобы</p> <p>да/нет</p> <p>средний - региональный уровень высокий - федеральный и международный уровень</p> <p>доля от общего списочного состава обучающихся</p> <p>наличие перечня оборудования групп, функциональных помещений ДОО.</p> <p>наличие в годовом плане работы ОО раздела по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и</p>	<p>да – отсутствуют; нет-имеются зарегистрированы обращения</p> <p>наличие</p> <p>наличие (хотя бы один на уровень)</p> <p>В %</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p>

	<p>обучающихся</p>	<p>ее реализация</p>	
<p>3.4 наличие в ОО доступной образовательной среды</p>	<p>наличие</p>	<p>да/нет</p>	
<p>3.5 Прохождение руководителем и педагогами ДОО ДПП ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>100% документ (удостоверение) о ПК по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>да/нет</p>	
<p>3.6 Соответствие локальной нормативных актов ДОО по</p>	<p>Наличие в Положениях указаний на актуальные законодательные акты федерального, регионального</p>	<p>да/нет</p>	

<p>IV. Блок показателей по профессиональному росту педагогов и по формированию кадрового резерва</p>	<p>организации инклюзивного образования требованиям действующего законодательства</p> <p>3.7 Наличие в ДОО АООП, соответствующей требованиям ФГОС ДО обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов.</p> <p>4.1 участие ОО в региональном реестре кадрового резерва руководителей ОО</p>	<p>уровня.</p> <p>Наличие</p> <p>наличие хотя бы одного, состоящего в списках кадрового резерва за отчетный период; низкий уровень – есть представители (педагоги в региональном списке кадрового резерва в отчетный период); средний уровень – увеличилось число педагогов в региональном списке кадрового резерва в отчетный период хотя бы на одного; высокий уровень – имел место факт назначения на управленческую должность педагога школы из регионального списка кадрового резерва за отчетный период;</p> <p>динамика</p>	<p>да/нет</p>
---	--	--	---------------

4.2 укомплектованность ОО кадрами согласно штатному расписанию	100%	да/нет
4.3 включенность педагогов в реализацию программы развития ОО (проектов организационных изменений)	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом, средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	% от общего числа педагогов за отчётный период
4.4 участие педагогических	высокий- возросло по сравнению с прошлым	% от общего числа
работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней	отчётным периодом средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	педагогов за отчётный период
4.5 количество педагогов, имеющих высшую квалификационные категории	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом, средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика
4.7 количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом, средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, при этом количество педагогов с высшей категорией не увеличилось	динамика

	4.8 доля педагогов в возрасте до 35 лет	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом, средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика
	4.9 доля педагогов-тьюторов/наставников	высокий- возросло по сравнению с прошлым отчётным периодом, средний – не изменилось по сравнению с прошлым отчётным периодом, низкий – уменьшилось по сравнению с прошлым отчётным периодом	динамика
V. по созданию условий для реализации основных образовательных программ	5.1 условия безопасности образовательного процесса	высокий – нет случаев детского в условиях реализации образовательной деятельности, средний- наличие тенденции к снижению детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период), низкий – наличие тенденции к росту детского травматизма в условиях реализации образовательной деятельности (за отчётный период)	уровень
	5.4 материально-технические условия для реализации основной(ых) образовательной(ых) программы дошкольного образования (согласно ФГОС ОО»	Согласно требований ФГОС ДОО	да/нет

<p>5.7 локальная сеть с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.</p>	<p>уровень</p>
<p>5.8 участие ОО в реализации приоритетных направлений развития образования (НП «Образование»).</p>	<p>уровень</p>
<p>5.9 реализация в ОО программы развития</p>	<p>да/нет</p>
<p>5.10 предписания внешних контролирурующих органов</p>	<p>уровень</p>
<p>5.11 условия индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательной программы</p>	<p>да/нет</p>
<p>5.12 система визуальной навигации в ОО для ориентации в пространстве ДОО обучающихся и посетителей</p>	<p>да/нет</p>

высокий - с подключением не менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и не менее 50 % рабочих мест педагогов.
 средний - с подключением менее 100 % рабочих мест управленцев и специалистов и менее 50 % рабочих мест педагогов, низкий –отсутствует

высокий – ОО реализует более одного направления НП «Образование»;
 средний – ОО реализует одно направление НП «Образование»; низкий – не участвует;

наличие отчётов руководителя о реализации программы развития в открытом доступе

высокий уровень – нет предписаний за отчётный период средний уровень – есть предписания (выполнены)
 низкий уровень – имеются невыполненные предписания

есть Положения об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы ДОО

наличие