

Развивающая предметно-пространственная среда прогулочных участков ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Прогулочный участок – место для проведения игр, образовательной деятельности, наблюдений за растениями и животными, приобщения воспитанников к труду на протяжении всего года.



В соответствии с требованиями ФГОС ДО, с современными воспитательно-образовательными задачами ДОУ, а также возрастными и индивидуальными особенностями детей на каждом участке должны быть созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской деятельности, двигательной активности воспитанников.

Первый этап по обновлению участка – составление индивидуальных планов работы, чертежей, проектов. Воспитатели определяются с зонированием, оборудованием, озеленением участка в соответствии с основными требованиями, санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

Второй этап – реализация планов работы.

Большое образовательное и воспитательное значение имеет озеленение участка. Воспитатели совместно с родителями высаживают рассаду, по возможности привлекая детей.



Каждый участок оборудуется беседкой, в которой можно укрыться от солнца и дождя, развернуть сюжетно-ролевую игру.



На участках оформляются места для спортивных, подвижных игр, для игр с водой, песком.

Творческую активность детей, возможность самовыражения обеспечивает разнообразие материалов, оборудования и инвентаря на участке. Это разнообразные подиумы для театрализованной деятельности, литературный уголок (оформление сказки).



Задействуется и верхнее пространство веранд для познавательной деятельности детей: модули «Ветерок», материал для закрепления знаний о планетах солнечной системы.

В исследовательской деятельности детей используются солнечные часы.

На участках для полноценной организации прогулок необходимо наличие не только стационарного, но и выносного оборудования. Также

приветствуется использование нестандартного игрового приспособления (из спилов деревьев, автомобильных покрышек), изготовленных родителями воспитанников.



Для укрепления и закаливания детей в летний период используются дорожки для босохождения не только на участках, но и на территории ДОУ. Оздоровительный маршрут начинается с тренирующей дорожки по развитию физических качеств (бег, ходьба, прыжки, метание), на которой дети проводят 10-20 мин. в зависимости от возраста. Далее дети переходят на тропу здоровья, где в течение 7-10 мин. проводится дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия, закаливающие процедуры. Для хождения босиком изготовлены дорожки с разным покрытием: натуральным (песок, гравий, трава, деревянные пеньки) и искусственным. Затем по маршруту «Сберегайка» воспитанники идут в течение 8-10 мин., получая и закрепляя знания основ безопасного поведения на дороге.



Т.о., созданная на территории ДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;



- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;



- возможность самовыражения детей.

