

Утверждаю

Директор МБОУ

«Черновская средняя
школа»

 Грязнов Г.И.

28.04.2021г.



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

с. Черновское

2021 г.

Введение

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования. Миссия школы - достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей индивидуальное развитие личности, их личностный рост.

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Черновская средняя школа» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в основной школе, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников, включенность обучающихся в новый образовательный модуль.
5. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва социализация обучающихся.
6. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми.
7. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Для достижения поставленной цели в школе имеется необходимая нормативно-правовая база:

- Устав школы;
- Лицензия серии 52Л01 №0000463, регистрационный №10950 от 18 сентября 2012 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации 52А01 №0000104, регистрационный № 1413 от 7 декабря 2012 г. Свидетельство действительно по 7 декабря 2024 года.

Микрорайон школы насчитывает 8 населенных пунктов, входящих в состав Черновской, Молчановской и Большеболдинской сельских администраций. Обучаются в школе дети, проживающие в с.Черновское, с. Аносово, с. Молчаново, с.Алексеевка, с.Пересекино, с. Илларионово, д. Усад, с. Ниловка Большеболдинского района. Подвозом обеспечен 21 учащийся.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

1. Школьная система образования

Кадровый состав.

Образовательный процесс в школе осуществляют 14 педагогических работников. Все учителя имеют педагогическое образование. Средний возраст педагогических работников школы составляет 51 год.

Показатель	Значение
Всего педагогических работников	14
- из них учителей	14
Образование:	
- высшее	12
- среднее профессиональное	2
- без педагогического образования	0
Аттестация:	
высшая квалификационная категория	0
первая квалификационная категория	13
соответствие занимаемой должности	1
без категории	0
Стаж работы по специальности:	
0 до 10 лет	2
10 до 20 лет	4
20 до 30 лет	4
Свыше 30 лет	4
Возрастной состав:	
до 25 лет	0
30 - 45 лет	4
45 - 55 лет	4
свыше 55 лет	6
Отраслевые награды:	
Награждены грамотами Минобрнауки РФ	2
Награждены Почетной грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области	3

Образовательные результаты

Итоги успеваемости обучающихся за три года представлены в таблице

	2017 – 2018 учебный год		2018 – 2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Начальная школа	100	40,7	96,97	37,5	100	52,3
Основная школа	100	21,62	100	22,9	100	20,0
Средняя школа	-	-	100	66,7	100	75,0
По школе	100	29,7	98,4	30,6	100	36,7

Показатели успешности

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Число /доля выпускников, окончивших 4-й класс на «4» и «5»	3/ 42,86	3/27,27	4 / 44,44
Число /доля выпускников, окончивших 9-й класс на «4» и «5»	3/30	2/16,67	1 / 9,1
Число /доля выпускников, окончивших 11-й класс на «4» и «5»	-	-	2 / 66,7
Число(чел.) /доля оставшихся на повторное обучение	-	1/1,6%	-

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

№	Наименование предмета	Средний балл			Средняя отметка			Уровень подготовки (%)			Качество подготовки (%)		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1.	Математика (ОГЭ)	20,2	14,9	13,6	4,2	3,6	3,4	100	100	100	100	44,4	41,7
2.	Математика (ГВЭ)	-	6,0	-	-	3,0	-	-	100	-	-	0	-
3.	Русский язык (ОГЭ)	31,2	25,7	30,5	4,0	3,8	4,0	100	100	100	60,0	44,4	75,0
4.	Русский язык (ГВЭ)	-	13,0	-	-	4,0	-	-	100	-	-	100	-
5.	Обществознание	28,0	25,5	20,1	4,0	3,5	3,1	100	100	100	100	50	10,0
6.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	География	29,0	19,7	17,8	5,0	3,7	3,3	100	100	100	100	55,6	30,0
8.	Информатика и ИКТ	-	19,0	-	-	5,0	-	-	100	-	-	100	-
9.	Биология	39,0	19,3	23,0	5,0	3,2	3,5	100	100	100	100	16,7	50,0
10.	История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Химия	34,0	-	15,0	5,0	-	3,0	100	-	100	100	-	0
12.	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ в 2020 году

Предметы	Сдавали в форме ЕГЭ (количество выпускников)	% от числа выпускников	Не справились (%)	Максимально набранный балл	Средний балл
Русский язык	2	66,7	0	89,0	81,0
Математика	2	66,7	0	76,0	60,5
Обществознание	2	66,7	0	48,0	43,5
Физика	1	33,3	0	53,0	53,0

Результаты ВПР

Предмет	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
4 класс												
русский язык	0%	3 50%	3 50%	0%	1 11%	4 44%	2 22%	2 22%	0%	1 20%	2 40%	2 40%
математика	0%	3 43%	0%	4 57%	0%	3 38%	3 38%	2 25%	0%	2 33%	3 50%	1 17%
Окружающий мир	0%	3 50%	3 50%	0%	0%	0%	6 75%	2 25%	0%	1 20%	4 80%	0%
5 класс												
русский язык	1 50%	0%	1 50%	0%	0%	3 43%	4 57%	0%	1 13%	3 38%	1 13%	3 38%
математика	1 50%	1 50%	0%	0%	2 29%	3 43%	2 29%	0%	1 13%	3 38%	3 38%	1 13%
биология	0%	1 100%	0%	0%	0%	1 14%	6 86%	0%	1 13%	4 50%	2 25%	1 13%
история	1 50%	1 50%	0%	0%	2 29%	3 43%	2 29%	0%	2 25%	4 50%	1 13%	1 13%
6 класс												
русский язык	0%	2 67%	1 33%	0%	1 50%	1 50%	0%	0%	0%	5 83%	1 17%	0%
математика	0%	3 75%	1 25%	0%	1 50%	0%	1 50%	0%	1 17%	1 17%	4 67%	0%
биология	0%	1 33%	2 67%	0%	1 50%	1 50%	0%	0%	1 17%	3 50%	2 33%	0%
обществознание	0%	3 100%	0%	0%	1 50%	0%	1 50%	0%	0%	2 40%	2 40%	1 20%
география					0%	1 50%	1 50%	0%	0%	3 60%	2 40%	0%
история					1 50%	1 50%	0%	0%	2 33%	3 50%	1 25%	0%
7 класс												
русский язык					1 20%	2 40%	2 50%	0%	0%	0%	1 100%	0%
математика					1 25%	2 50%	1 33%	0%	0%	1 100%	0%	0%
биология									0%	1 100%	0%	0%
география									0%	1 100%	0%	0%
история									0%	1 100%	0%	0%
обществознание									0%	1 100%	0%	0%
физика									0%	1 100%	0%	0%
английский язык									0%	1 100%	0%	0%
8 класс												
русский язык									0%	0%	2 100%	0%
математика									0%	3 100%	0%	0%

Контингент обучающихся

Учебный год Классы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	34	8,5	33	8,3	24	6,0
5 – 9 классы	37	7,4	35	7,0	35	7,0
10–11 классы	-	-	3	3,0	4	2,0
В целом по школе	71	7,9	71	7,1	63	5,7

Материально-техническое оснащение

Для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС школа имеет:

- 12 учебных кабинетов с мультимедийным и интерактивным оборудованием;
- спортивную площадку с минифутбольными воротами, турники;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- мастерскую;
- компьютерный класс с 6 стационарными компьютерами и 6 ноутбуками;
- библиотеку со 100% количеством учебной и достаточным количеством художественной литературы;
- школьный автотранспорт (2 автобуса ПАЗ, 1 газель) для организации подвоза;
- столовую на 30 мест.

Социальный паспорт

№ п/п	Учитываемые показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Всего детей	71	71	63
2.	Дети с ОВЗ			11
3.	Дети из многодетных семей	10	11	10
4.	Дети из малообеспеченных семей	10	8	9
5.	Опекаемых детей			2
6.	Дети из неполных семей	8	9	8
7.	Дети, родители которых живут и работают за пределами микрорайона (дети фактически воспитываются бабушкой и дедушкой)	7	9	8
8.	Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование	2,8%	2,9%	3,2%
9.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	9,9%	10,1%	11,3%

2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
2. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

Цели и задачи развития образовательной организации

Цели программы:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
2. Повышение к концу 2021-2022 учебного года доли родителей, регулярно посещающих родительские собрания через выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между родителями обучающихся и школой.

Задачи программы:

- 1.1. Повышение профессионального развития педагогических работников по освоению новых подходов в дидактике и методике обучения обучающихся с рисками образовательной неуспешности;
- 1.2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
- 1.3. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности;
- 2.1. Создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей);
- 2.2. Повышение заинтересованной конструктивной активности родителей относительно школы.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Факторы риска, подлежащие минимизации	Краткое описание мер
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none">- диагностика причин неуспешности;- курсы для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся;- корректировка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности;- дополнительные занятия для обучающихся с затруднениями в учебной деятельности.
2. Низкий уровень вовлеченности родителей	<ul style="list-style-type: none">- исследование мотивов, побуждающих родителей участвовать в обучении и воспитании своих детей;- оценка связи родительской вовлеченности с характеристиками семей;- использование различных видов вовлеченности родителей в учебные дела детей;- создание дистанционной площадки для проведения родительских собраний.

Лица, ответственные за достижение результатов

№	Достижение результатов	Ответственные
1	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года	Директор школы, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями обучающихся и школой	Директор школы, заместитель директора по ВР, классные руководители