

Аналитическая справка по результатам мониторинга компетенций педагогических работников

В мае 2021 года проводился мониторинг профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ «Черновская средняя школа».

Цель мониторинга – выявление актуального уровня профессиональных компетенций педагогов образовательной организации по обучению детей с рисками образовательной неуспешности, определение путей совершенствования профессиональной деятельности учителей.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса (см. Приложение).

В анкетировании приняли участие 14 педагогических работников.

Проведенный опрос показал, что большинство педагогов (85,7%) умеют и 14,3% умеют частично обеспечить успех в деятельности учащихся, т.е. владеют компетентностью, позволяющей обучающемуся поверить в свои силы, утвердить себя в глазах окружающих, а это является одним из главных способов обеспечения позитивной мотивации учения.

Педагогическое оценивание служит реальным инструментом осознания обучающимся своих достижений и недоработок. Без знания своих результатов невозможно обеспечить субъектную позицию в образовании. Отвечая на второй вопрос 71,4% педагогов отметили, что владеют различными методами оценивания и грамотно их применяют, 28,6% - владеют частично компетентностью в педагогическом оценивании.

При ответе на третий вопрос: «Умеете ли Вы превращать учебную задачу в лично значимую для учащихся?» - ответы учителей распределились следующим образом: 85,7% учителей ответили, что умеют и 14,3% - частично умеют превращать учебную задачу в лично значимую для обучающихся.

Выводы:

1. Педагогическому коллективу нужно стремиться к увеличению доли педагогов (100%), показывающих высокий уровень профессиональной компетентности по обучению детей с рисками образовательной неуспешности.

2. Не все учителя обладают необходимыми оценочными компетенциями, поскольку ни программы профессиональной подготовки, ни программы повышения квалификации не делают фокуса на методах оценивания. Для работы с учащимися с риском школьной неуспешности учителю необходимо владеть методами диагностического и формирующего оценивания, поскольку именно они направлены на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников. Такие формы оценивания направлены не только на контроль, но на поддержку обучения.

3. Для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников необходимо использовать следующие способы:

- систематическое повышение квалификации,
- проблемные семинары, вебинары,
- самообразование,
- изучение новых педагогических технологий,
- обмен опытом,
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

Анкета

Мониторинг компетенций педагогических работников

1. Умеете ли Вы обеспечить успех в деятельности обучающихся?

- 1) да 2) нет 3) могу частично

2. Владете ли Вы различными методами оценивания и грамотно их применяете?

- 1) да 2) нет 3) владею частично

3. Умеете ли Вы превращать учебную задачу в лично значимую для обучающихся?

- 1) да 2) нет 3) умею частично