

## Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности в МБОУ «Черновская средняя школа»

**Цель:** выявление причин школьной неуспешности обучающихся школы с трудностями в учебной деятельности.

**Сроки:** апрель-май 2021 года.

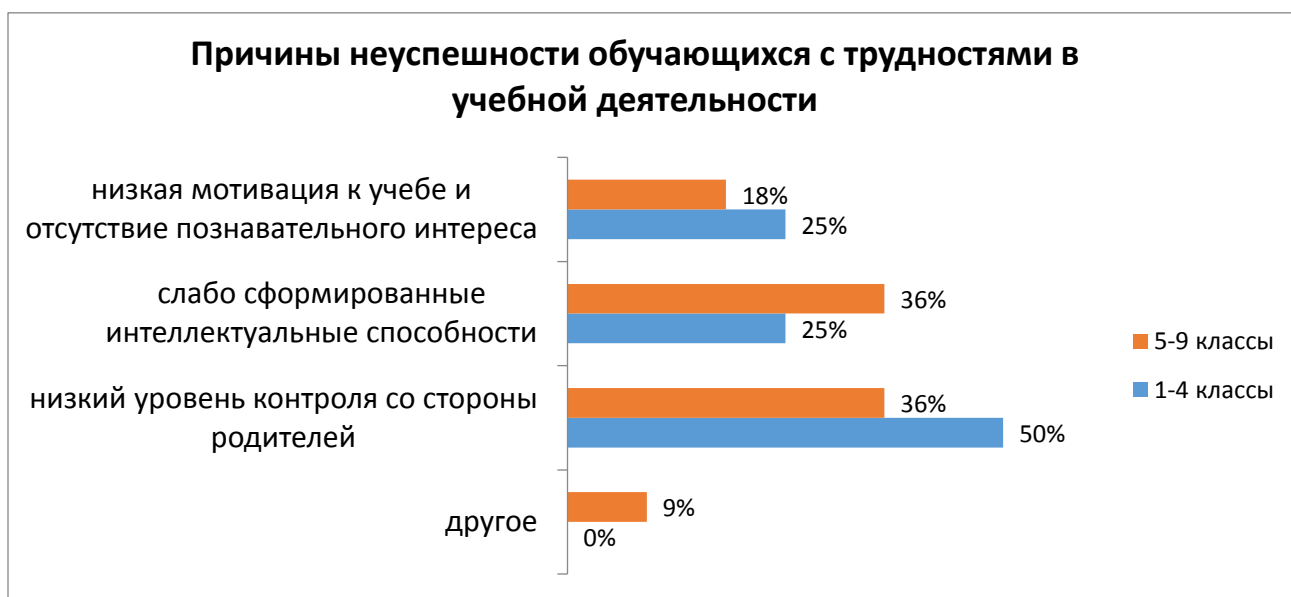
**Участники:** учителя начальных классов, учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся школы с трудностями в обучении.

**Методы и источники сбора данных:** наблюдение, анкетирование, статистическая обработка данных.

**Результаты анкетирования:** Всего в анкетировании приняли участие 12 учителей, из них 3 учителя начальных классов и 9 учителей 5-9 классов, 15 родителей (законных представителей), 15 обучающихся школы с трудностями в обучении.

Проведённые исследования выявили точки зрения педагогов, родителей, и детей на проблему учебной неуспешности.

Педагоги главными считают следующие причины, указанные на диаграмме:



Родители (опрошено 15 человек) склонны считать, что главные причины неуспеваемости их детей – это:

- неинтересное преподавание предмета – 20%,
- лень ребёнка - 40%,
- недостаток внимания детям – 27%,
- отсутствие индивидуального подхода – 27%,
- большие учебные нагрузки- 47%.

Анкетирование обучающихся школы с трудностями в учебной

деятельности показало, что они считают неуспеваемость следствием:

- непонимания учебного материала – 73%;
- непонимания объяснения учителя – 27%;
- невнимательности и недоброжелательности учителя – 13%;
- нежелания обучаться в общеобразовательной школе – 7%;
- плохого здоровья – 33%;
- плохой памяти – 53%;
- невнимательности – 27%.

Анализ результатов диагностики позволил выявить причины школьной неуспешности обучающихся:

1. Психологические причины: особенности развития внимания, памяти, медленность понимания, отсутствие или слабое развитие учебных и познавательных интересов.

2. Физиологические причины: состояние здоровье (нарушения нормального физического, физиологического и интеллектуального развития детей).

3. Педагогические причины: недостатки в преподавании отдельных предметов, пробелы в знаниях за предыдущие годы.

4. Социально-бытовые причины: неблагоприятные условия жизни, низкий культурный уровень родителей, безнадзорность ребенка, материальная обеспеченность семьи.

Приведённые выше цифры показывают, что школьная неуспешность носит разноплановый характер. Чтобы оптимизировать процесс обучения в школе, необходимо использовать комплексный подход, учитывать точки зрения родителей, педагогов и самих детей.

**Анкета для обучающихся**

1. Фамилия, имя

2. Класс

3. При изучении каких предметов у вас возникают трудности? \_\_\_\_\_

---

4. Какие проблемы возникают у вас при освоении учебного материала (подчеркните нужное):

- не понимаете учебный материал
- не понимаете объяснение учителя
- учитель к вам невнимателен и недоброжелателен
- не хотите обучаться в общеобразовательной школе
- плохое здоровье
- плохая память
- невнимательность
- другие проблемы (укажите какие) \_\_\_\_\_

5. К кому обращаешься за помощью, чтобы исправить ситуацию?

### Анкета для учителей

1. Перечислите обучающихся с трудностями в учебной деятельности по вашему предмету.
2. Назовите причины неуспешности по каждому обучающемуся
  - низкая мотивация к учебе и отсутствие познавательного интереса;
  - слабо сформированные интеллектуальные способности;
  - низкий уровень контроля со стороны родителей;
  - другое.
3. Перечислите все меры, которые вы предприняли по предупреждению неуспеваемости.
4. Как строите индивидуальную работу с неуспевающим обучающимся:
  - на уроке
  - во внеурочное время?
5. Какие отношения у вас складываются:
  - с обучающимся
  - с его родителями
  - с классным руководителем неуспевающего ученика

### Анкета для родителей

Уважаемые родители! Будем признательны вам за ответы на наши вопросы

1. Фамилия, имя ребёнка
2. Круг интересов вашего ребёнка?
3. Допишите предложения:
  - мой ребёнок любит...
  - мой ребёнок хочет...
  - меня беспокоит...
  - мне нравится...
4. С чем ребёнок справляется легко?
5. Что вызывает затруднения у вашего ребёнка?
6. Как вы думаете, с чем связана неуспеваемость ребёнка по какому - либо предмету?
  - неинтересное преподавание предмета;
  - лень ребёнка;
  - недостаток внимания детям;
  - отсутствие индивидуального подхода;
  - большие учебные нагрузки.