

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Выписка из протокола №10**

совещания руководителей (в формате видеоконференцсвязи)  
от 25.11.2020 г.

Председатель Н.И.Шорин

Секретарь Ю.И. Горбунова

Присутствовали: руководители образовательных организаций.

Повестка дня

- 1.Профилактика асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни несовершеннолетних  
– МБОУ «Сергеевская средняя школа»  
- филиал МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа»
2. О противодействии коррупции в ОО : МБУ ДО ДЮОЦ, МБДОУ Большеболдинский детский сад «Солнышко»
3. Результаты социально-психологического тестирования обучающихся

**Профилактика асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни несовершеннолетних**

Слушали: Директор МБОУ «Сергеевская средняя школа» Паранюшкин В.В.

Одна из первоочередных задач воспитания несовершеннолетних состоит в профилактике их асоциального поведения и формировании безопасного образа жизни. С этой целью в нашей школе разработана Программа воспитания и социализации, которая включает в себя разделы, помогающие работать в этом направлении:

**1. Гражданско-патриотическое**

- ❖ воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- ❖ формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- ❖ развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- ❖ развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- ❖ развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения среди учащихся.

**2. Правовое**

- ❖ формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности;
- ❖ развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- ❖ формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

**3. Социокультурное**

- ❖ формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- ❖ развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»;
- ❖ формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, опыта противостояния деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**4. Физкультурно-оздоровительное**

- ❖ формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- ❖ формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- ❖ формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

В рамках каждого раздела проводятся мероприятия согласно плану воспитательной работы и внеурочной деятельности. Ежегодно в начале каждого учебного года создается социальный паспорт школы, с целью выявления неблагополучных семей, изучения условий проживания несовершеннолетних. В нашей школе действуют Совет профилактики, Служба медиации, Родительский патруль, задачами которых также является профилактика асоциального поведения и предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также разрешение конфликтных ситуаций, возникающих между обучающимися.

Большую роль в предупреждении асоциального поведения играет занятость несовершеннолетних во внеурочное и каникулярное время. С этой целью в школе функционируют кружки художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, а также две волейбольные секции. Процент охвата дополнительным образованием составляет 96% от общего количества обучающихся. В каникулярное время занятость детей осуществляется по отдельно составленному плану.

Помощь в занятости детей нам оказывают и учреждения культуры: сельские библиотеки, Пермеевский СДК, Сергеевский СК, на базе которых также есть кружки, которые посещают дети во внеурочное время, а также проводятся различные мероприятия. В рамках межведомственного взаимодействия проводится совместная профилактическая работа с МО МВД России «Большеболдинский»: акция «Засветись», операция «Подросток», акция «Сообщи, где торгуют смертью», профилактические беседы по правилам дорожного движения и поведения на улице в общественных местах.

Работа по профилактике асоциального поведения и формированию безопасного образа жизни несовершеннолетних проводится не только с обучающимися, но и с их родителями. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится Родительский всеобуч, родители привлекаются в участие в школьных мероприятиях, конкурсах.

Так в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия по профилактике асоциального поведения:

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Кол-во участников	Результативность	Взаимодействие с социумом
1.	«Влияние средств массовой информации на сознание детей».	Родительский всеобуч	36	Предупреждение получения детьми информации, наносящей вред здоровью и развитию	
2.	«Разговор о курении, алкоголе, наркотиках»	Беседа с учащимися	37	Профилактика наркомании	Фельдшер Сергеевского ФАП
3.	Операция «Подросток»	Рейды родительского патруля	8	Предупреждение противоправных действий среди подростков	
4.	Социально-психологическое тестирование	Онлайн тестирование	21	Определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся	ГБУДО ДООЦ НО.
5.	Урок православия «О	Беседа со священником	14	Ребята узнали губительном	Сельская библиотека

	вреде сквернословия и курения»				
6.	Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Беседа	12	Ребята узнали о мерах профилактики данных заболеваний, о необходимости вести ЗОЖ.	Фельдшер Пермеевского ФАП Сельская библиотека
7.	Профилактическая Акция «Дети России»	Встреча обучающихся и родителей с участковым уполномоченным МВД России «Большеболдинский» Загребаловым А.В.	17	О соблюдении комендантского часа, об ответственности за употребление и распространение наркотиков.	Пермеевский СДК МВД России «Большеболдинский»

Согласно утвержденному графику регулярно проводятся рейды родительского патруля на территории сел Сергеевка и Пермеево, в которых задействованы 4 родителя и два педагога. В ходе проведения рейдов нарушений не выявлено.

На Совете профилактики, который действует в следующем составе:

Бодякшина Д.Н. – заместитель директора по ВР

Жданкина М.А. – заместитель директора по УВР

Сысина Т.В. - инспектор по охране детства и защите прав детей

Кривенкова В.П. – представитель родительской общественности

были рассмотрены следующие вопросы:

Дата проведения заседания	Тема заседания	Кол-во присутствующих	Результативность
09.09.2019	Формирование банка данных на детей и их родителей. Утверждение плана профилактической работы в школе	7	Оформление социальных паспортов классов Утверждение плана работы Совета профилактики
19.12.2019	Поведение учащихся начальных классов на переменах	6	Проведение мероприятий на больших переменах классными руководителями вместе с детьми
13.03.2020	Работа с детьми, имеющими проблемы в обучении	7	Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками учителями-предметниками

Школьной службой медиации в составе

Пянзина Л.Н. – учитель математики

Видяева Т.И. – учитель начальных классов

Залевская Г.А. – представитель родительской общественности

Тимофеева Е. - обучающаяся 11 кл.

Балашова Т. – обучающаяся 10 кл.

Были рассмотрены следующие вопросы:

Дата проведения заседания	Тема	Кол-во присутствующих	Результативность
24.10.2019	Практикум «Учимся быть толерантными»	24	Выработка правил поведения в конфликтных ситуациях.
16.01.2020	Беседа «Агрессия в современном мире»	22	Практические советы по преодолению агрессии по отношению к окружающим

Темы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних обсуждались на педсоветах, совещаниях при директоре, ШМО классных руководителей.

Дата проведения	Мероприятие	Темы выступления	ФИО, должность докладчика
12.09.2019	Совещание при директоре	Занятость обучающихся во внеурочное время	Бодякшина Д.Н.
26.12.2019	Совещание при директоре	Организация досуга обучающихся в зимние каникулы.	Бодякшина Д.Н.
28.01.2020	Заседание ШМО кл. руководителей	Анализ деятельности родительских патрулей за первое полугодие учебного года	Сысина Т.В.
12.03.2020	Заседание ШМО кл. руководителей	Организация внеурочной деятельности в классе	Классные руководители 8-9 кл.

В 2020 г. в нашей школе были проведены следующие мероприятия по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ:

Наименование	Цели	Сроки	Результат	Охват целевой аудитории
Международный День борьбы с наркоманией (Просмотр видеороликов)	Профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и молодежи и пропаганда здорового образа жизни	15-30 июля 2020	Получение знаний о проблеме и недопущение ее в свою жизнь	8-11 – 18 ч.
Всемирный день без табака (размещение информационных материалов на сайте)	Профилактика табакокурения	03.06.2020	Невысокий процент курильщиков среди обучающихся - 6%	5-11 – 33 ч.
Социально психологическое тестирование	Выявить у детей личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали)	26-29 сентября 2020	Определение уровня психологического неблагополучия подростков и определение конкретных направлений для профилактики и	7-11 – 13 ч.

	значимыми факторами формирования отклоняющегося поведения или риска употребления ПАВ.		коррекционной работы образовательной организации	
Размещение на стенде информационных материалов по употреблению СНЮС	Профилактика употребления некурительной никотиносодержащей продукции	21.01.2020	Обучающиеся узнали губительном воздействии некурительной никотиносодержащей продукции на организм человека	1 -11 – 54 ч.
Онлайн-опрос в рамках Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД	Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	09.12.2020	Обучающиеся показали достаточно неплохие знания и получили сертификаты участия	10-11 – 6 ч.
Информационные материалы по профилактике ВИЧ-инфекции	Информирование по профилактике ВИЧ инфекции	03.11.2020	Ребята узнали о мерах профилактики ВИЧ и СПИДа, о необходимости вести ЗОЖ.	8-11 – 16 ч.
Профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту и потреблению наркотиков, мониторинг сети Интернет, проверка мест массового пребывания несовершеннолетних и молодежи с целью выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков.	19-30 октября 2020	Знакомство с работой Телефона доверия, куда можно сообщить в случае обнаружения фактов незаконного оборота наркотиков	85 ч

Ежегодно в рамках Дня правовой помощи детям для обучающихся проводятся классные часы, в ходе которых дети узнают, какими правами они обладают, где закреплены их права, а также вспоминают правила поведения во время урока, на переменах, общественных местах, которые они должны соблюдать.

Немаловажную роль в формировании безопасного образа жизни играет безопасность информационная, с которой обучающиеся знакомятся в рамках проекта «Урок Цифры», в течение учебного года.

Проводимая профилактическая работа приносит свои результаты. На протяжении пяти лет у нас отсутствовали дети, стоящие на различных видах профилактического учета. В настоящее время на профилактическом учете находится обучающийся 9 класса Карапетян Артем, что составляет 1,8% от общего количества обучающихся. Составлен индивидуальный план профилактической работы с данным обучающимся, усилен контроль за пропусками занятий и успеваемостью.

Практика показывает, что только совместными усилиями семьи и школы и благодаря межведомственному взаимодействию, возможно справиться с данной проблемой.

Слушали: заведующего филиала МБОУ «Сергеевская средняя школа» - «Сумароковская основная школа» Степанину О.Е.

Асоциальное поведение - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний. В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок возросло число подростков, склонных к асоциальному поведению, поэтому проблема профилактики асоциального поведения детей и подростков становится все более значимой.

Профилактика асоциального поведения – это научно-обоснованная, своевременная деятельность, направленная на предотвращение возможных отклонений подростков; максимальное обеспечение социальной справедливости, создание условий для включения несовершеннолетних в социально-экономическую и культурную жизнь общества, способствующую процессу развития личности, получению образования, предупреждению правонарушений.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных структур. Сотрудничество школы и семьи должно создавать комфортные, адекватные условия для развития школьников.

Нормальное «здоровое» поведение у подростка подразумевает под собой взаимодействие подростка с социумом, с окружающими людьми, адекватным потребностям в жизни и его возможность гармоничной социализации в обществе. Под нормой принято понимать явление, носящее групповой характер. Такие нормы позволяют уравнивать поведения людей, приводить или хотя бы стремиться к гармонизации между взаимоотношениями субъектов общественной жизни. Существует различное количество норм: психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные и т.д. Как правило, подросток, характеризующийся асоциальным поведением, имеет определенные личностные особенности: несдержанность и агрессивность; склонность к межличностным конфликтам; упрямство; нежелание подчиняться общепринятым правилам поведения; трудности социальной адаптации.

Асоциальное поведение подростков может выражаться в следующих формах:

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) является отклонением асоциального поведения подростков, которое имеет связь с нарушением соответствующих возрасту подростка социальных норм и устоявшихся правил поведения, свойственных в семейных, школьных отношениях. Чаще всего проявляется в форме агрессии, нежелании учиться, демонстрации своего негатива близкому окружению. Также такое поведение может сопровождаться уходами из дома, бродяжничеством и даже попыткой свести счеты с жизнью.

Аддиктивное поведение – такое поведение характеризуется бегством от существующих проблем, ухода «в свой мир». Это может сопровождаться бегством в тело (булимия, анорексия), бегством в работу (трудоголизм), бегством в фантазии (компьютерные игры), бегством в религию, секс, наркотики, суицидальные наклонности у подростка.

Чаще всего к асоциальному поведению подростков призывают сложившиеся вокруг него социальные факторы, например, трудности в общении со сверстниками, принадлежность к неформальным субкультурам, неуверенность в своей личности, низкая самооценка, неблагополучная семья, перенесенное насилие и т.д.

Статистически выведено психологами, что чаще всего такое поведение возникает у подростков в семьях которых:

- имеются психические отклонения или другие заболевания, последствия после болезней;
- пристрастия к наркомании, алкоголизму, асоциальному поведению в обществе;
- во взаимоотношениях между родителями существует неуважение друг к другу, враждебность к детям, невнимание;
- нехватка отцовского воспитания по отношению к подростку;
- имеют авторитарный способ воспитания, или, наоборот, наблюдается чрезмерная опека над подростком.

Профилактические мероприятия:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, по вопросам асоциального поведения, является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. По этой причине борьба с прогулами включена в общешкольную Программу профилактики правонарушений.

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), но и широко использовать детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих учащихся на реализацию этой программы. Создавать волонтерские группы, участвующие в этой работе.

В пропаганде здорового образа жизни полезно использовать такие мероприятия:

беседы медработников по проблемам, которые выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;

– беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;

– встречи с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;

– «уроки здоровья», с обсуждением видеofilmа или фрагментов фильмов, записей телепередач.

В беседах с детьми следует, помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обратить внимание на такие проблемы, как:

преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;

милосердие, доброта и здоровье;

природа и здоровье;

любовь и здоровье;

здоровье и успешная карьера;

мода и здоровье;

фигура и здоровье;

спорт и здоровье;

компьютерные игры и здоровье;

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды. На родительских собраниях следует информировать об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. Необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами милиции и здравоохранения, родительской общественностью.

Исходя из этого, индивидуальная воспитательно-педагогическая программа должна быть представлена как система управления обучением, воспитанием, развитием обучающегося в целях коррекции отклоняющегося поведения, социализации и развития личности конкретного школьника с девиантным поведением.

7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. В образовательных учреждениях необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению литературы, пропагандирующей межнациональную, межрелигиозную рознь. Следует организовать в школах работу консультационных пунктов для учащихся и родителей с привлечением инспектора подразделений по делам несовершеннолетних (далее - «ПДН») по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

Каким же образом можно формировать культуру безопасного образа жизни несовершеннолетних!

Формировать такие умения и навыки помогают следующие формы организации детей и их родителей:

экскурсии, где дети получают новые знания по изучению правил поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице, в природе, устанавливая причинно-следственные связи;

беседы, заучивание правил безопасного поведения, обыгрывание ситуаций правильного и неправильного поведения, сюжетно – ролевые игры, в которых закрепляются знания, полученные на занятиях;

классные часы;

практические занятия;

проектная деятельность, в которой у учащихся и их родителей формируется понимание необходимости заботы о здоровье, потребности самостоятельно находить решение задач по формированию безопасного образа жизни;

выпуск презентаций, стенгазет на формирование культуры безопасного образа жизни;

фотоконкурсы с привлечением родителей;

Для формирования культуры безопасного поведения необходимо определить цель, задачи, принципы, ожидаемые результаты работы. Работа должна строиться системно и целенаправленно.

Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних в ОО:

Ежегодно 2 раза в год осенью и весной проводится обследование жилищных условий неблагополучных семей (семья Пахомовых).

В дистанционном формате в ноябре 2020 года было проведено родительское собрание на тему: «Роль семьи в воспитании личности ребенка»

Организована работа родительского патруля в течение всего года.

Приобщение трудных подростков к общественной деятельности проходит через привлечение в кружки (спортивный кружок «Кожаный мяч»), а также привлечение ребят в классных и внеклассных мероприятиях.

На классных часах были проведены беседы на темы:

- «Жизнь бесценна» - предупреждение суицида (9кл.)

- «Незнание закона не освобождает от ответственности» (5-8 кл);

- «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (нач. кл.);

Абрамова М.А. провела мероприятие агитбригада на тему: «Терроризм-угроза обществу» (март – 2020г.)

Проведение уроков здоровья 1 раз в четверть на тему: «Здоровым быть здорово!».

Единый день борьбы со СПИДом (выставка плакатов, рисунков).

Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»

Строгий контроль за успеваемостью и посещаемостью несовершеннолетних из асоциальных семей.

Экскурсии в музей Большеболдинского района.

Приобщение подростков к труду на пришкольно-опытном участке, а также в летний период работа на току в ООО «Агофирма «Черкас».

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Проводить постоянную работу по профилактике асоциального поведения и формированию культуры безопасного образа жизни несовершеннолетних.

Председатель:

Шорин Н.И.

Секретарь:

Горбунова Ю.И.