

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Выписка из протокола №9**  
совещания руководителей  
от 27.11.2019г.

Председатель Н.И.Шорин

Секретарь С.К.Сеняева

Присутствовали: руководители образовательных организаций.

Повестка дня

1. Профилактика асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни несовершеннолетних
  - МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина»
  - филиал МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им.А.С.Пушкина» - «Пикшенская основная школа»
2. О развитии волонтерского движения в Большеболдинском районе
3. Разное

**Профилактика асоциального поведения и формирование культуры безопасного образа жизни несовершеннолетних**

Слушали: Директор МБОУ «Большеболдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»  
Доможиров С.Ф.

В данном направлении в своей работе мы опираемся на Федеральный закон №120 РФ (принятый в июне 1999 года и частично измененный в апреле 2005г) «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних», который определил основными задачами:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Опираемся на ряд других федеральных законов, нормативных актов.

Привитие навыков правовой жизни учащимся одно из направлений воспитательной работы школы. Профилактика асоциального поведения обучающихся и неблагополучных семей осуществляется по программе формирования законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни «Гражданин России», разработанной в марте 2014 года, Программу воспитания и социализации обучающихся-2015г.

Целью программ является совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании, вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних и формирование у детей ценного отношения к своему здоровью.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости

соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

Поэтому ежегодно в школе разрабатывается план совместных мероприятий с МО МВД России «Большеболдинский» по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся и план совместной профилактической работы с ГБУЗ «Большеболдинская ЦРБ».

Работа ведется по 6 направлениям:

- с детьми «группы риска»,
- с опекаемыми и приемными детьми;
- с неблагополучными семьями,
- информационно-просветительская работа с детьми и родителями,
- работа совета по профилактике правонарушений;
- работа родительского патруля.

Работа с неблагополучными детьми и семьями осуществляется следующим образом. Ежегодно осуществляется диагностика учащихся «группы риска» и неблагополучных семей (на 1 сентября).

<i>Учебный год</i>	<b>2017-2018</b>		<b>2018-2019</b>		<b>2019-2020</b>	
		%		%		%
Кол-во обучающихся	597		623		626	
Кол-во семей	386		404		406	
Неблагополучные семьи	6	1,6	2	0,7	2	0,5
Кол-во обучающихся из неблагополучных семей	6	1	3	0,5	3	0,5
Совершили общественно-опасные деяния за год	2	0,3	2	0,3	0	0
Совершили правонарушения за год	6	1	6	1	0	0
Стоящие на учёте в ПДН (на 1 сентября)	2	0,6	4	0,6	0	0
Стоящие на ВШУ (на 1 сентября)	4	1,1	6	1	7	1,1

Со всеми детьми, которые поставлены на учет, 1 раз в месяц проводились профилактические индивидуальные беседы по темам: «Права и обязанности школьника», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Культура общения», «В мире современных технологий». Проведено тестирование «Конфликты без насилия». «Что нравится мне». Родители данных детей были поставлены в известность: вызывались в школу, с ними были составлены беседы, соцпедагог вместе с кл. рук. посетили данных детей на дому (4 рейда) с целью контроля за организацией их свободного времени. Они и их родители заслушивались на совете по профилактике.

Согласно плана в течение учебного года осуществлялась постоянная связь школы и ПДН: постановка обучающихся в ПДН, профилактические беседы инспектора с учащимися школы, составление характеристик. Во всех классах прошли беседы, классные часы по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения. Приняли участие в акции «Дети России-2019» по профилактике употребления и распространения наркотических веществ. Перед учащимися выступали Баженов Николай Павлович начальник отдела участковых, Ледяев Алексей Георгиевич, Исупов Алексей Сергеевич-участковые, Вертьянов Владимир Сергеевич –исполняющий обязанности инспектора ПДН. Тогда же в классах было проведено 24 профилактических мероприятия с обучающимися по данной акции. В 9-11 классах – лекции «История развития правовых норм по осуществлению контроля над наркотическими и психотропными веществами», в 8-ых классах –урок здоровья «Проблемный разговор», в 7 классах - круглый стол «Ответственность несовершеннолетних за распространение

наркотических веществ», в 5-6 класса – классный час «Способы противостояния отрицательному давлению среды», в 4-ых классах - уроки здоровья «Наркомания и её последствия». Встречи с сотрудниками УВД и ЦРБ осуществлялись в 5-11 классах по параллелям. Со всеми детьми (11уч-ся), стоящими на учете в ПДН и ВШУ, соц. педагог Иванова С.Ю. провела беседу «Наркомания и токсикомания: их последствия». Классные руководители данных учащихся провели с каждым индивидуальную беседу по выявлению их отношения к наркотикам.

В октябре (акция «Дети России -2019» -2 этап) 2019 года по данной тематике перед учащимися 7-11 классов выступил Исупов А.С.-участковый. Он же провел круглый стол с учащимися 10-го класса по вопросу «Наше отношение к наркотикам и тем, кто их распространяет». Учащиеся активно обсуждали данный вопрос, показали хорошие знания, высказали своё негативное отношению к наркотикам и тем, кто их распространяет. Выразили недовольство тем, что почти не привлекаются к уголовной ответственности воротилы наркобизнеса. Считают, что если бы не было равнодушных людей, не было бы и наркоманов, и людей, торгующих наркотиками. Предлагают ещё больше ужесточить законы в борьбе с наркобизнесом. Сами готовы сообщать в правоохранительные органы по любым случаям распространения наркотических веществ.

Также в 4-11 классах прошли классные часы по правовой тематике «Знать законы и соблюдать их должен каждый». В 1-4 классах- беседы «Права и обязанности детей». В день Всемирного дня борьбы с коррупцией зам. прокурора Шестакова Галина Венедиктовна и пом. прокурора Пыжевская Я.С. провели беседы с учащимися 7-11 классов «Борьба с коррупцией». Среди учащихся 2-6 классов прошли беседы «Что мы знаем о коррупции», тестирования, викторины, конкурсы рисунков.

Опекаемых и приемных детей, обучающихся в школе 19. Из них 15 детей посещают кружки и секции. Не посещают двое детей из М.Казаринова и 2-первоклассника. Иванова С.Ю. два раза в год посещает семьи опекаемых и приемных детей и составляет акты обследования. Замечаний к опекунам и приемным родителям нет. Все добросовестно выполняют свои обязанности по обучению и воспитанию детей. Среди опекаемых и приемных детей учащихся «группы риска» нет.

В течение года классными руководителями проведены классные часы, беседы с детьми ОВЗ «Как не стать жертвой преступления», конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», «Цветик – семицветик», викторина «Перекрёсток», «Мы в ответе за свою жизнь» - 5 кл, «Кто кого, или мы в мире вредных привычек» - 6 кл, «Правонарушения и преступления» - 7 кл, час общения «Права детей», «Правонарушения и преступления» -8 кл., кл. час с викториной «Здоровые и вредные привычки» во 2-3 кл, беседа с презентацией «Что мы знаем о вредных привычках»-4кл, тренинг «Влияние алкоголя на организм человека»- 9 кл., анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам»-8-9кл, тренинг «Как сохранить своё здоровье?» 1-4 кл, проведены тесты «Взаимоотношения в семье» - дети «группы риска», для вновь прибывших, анкетирование «Правовые знания» - 5- 9 кл.

В профилактической работе важна занятость учащихся во внеурочное время. Охват учащихся школы ДО составляет 74% (459 уч.), охват школьными кружками, клубами, дружинами составляет 38,5% (238 уч.), в двух и более кружках занимается 28% (171уч.). Охват ДО детей «группы риска» составляет 66,6%. Трое не посещают кружки, т.к. живут в Казаринове.

	2017-2018г.		2018-2019г.		2019-2020г.	
		%		%		%
Количество уч-ся в школе	597		623		617	
Школьные кружки и секции	12		13		14	
в них уч-ся	<b>145</b>	<b>19</b>	<b>156</b>	<b>25</b>	<b>154</b>	<b>25</b>
- ВПК	20	3,4	20	3,2	20	3,2
- ШСК	60	11	62	10	64	10
В двух и более					14	

<b>Охват по школе</b>	<b>225</b>	<b>38</b>	<b>238</b>	<b>38</b>	<b>238</b>	<b>38,5</b>
Секции ДЮЦа	17		17		17	
в них уч-ся	248	42	248	42	246	42
Кружки ДДТ	17		17		17	
в них уч-ся	239	39	241	38	233	38
Кружки ДК	5		5		5	
в них уч-ся	68	11	67	11	49	8
ДШИ (класс, отделение)	6		6		6	
В них учащихся	66	11	68	10	54	9
Занимаются в 2-х и более кружках	159	26	163	26	171	28
<b>Всего</b>	<b>438</b>	<b>73</b>	<b>490</b>	<b>79</b>	<b>459</b>	<b>74</b>

Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС как неотъемлемой части образовательного процесса в школе, осуществлялась через программы внеурочной деятельности для 1-4 классов и для 5-9 классов. ВНУД велась в рамках функционирования воспитательной системы, когда в первую половину дня осуществляется учебный процесс, а во вторую половину дня дети заняты в учебно-воспитательных мероприятиях. Осуществлялась ВНУД по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах реализовывались 10 программ ВНУД - «Умники и умницы», «Азбука здоровья», «Все обо всем», «Развивайка», «Уроки нравственности», «Занимательный русский язык», «Хочу все знать», «Волшебный карандаш», «Эрудиты», «Мы нижегородцы», «Юным умникам и умницам».

Охват учащихся 1-8-ых классов ВНУД за год составил в среднем 69% (234 часа на ученика).

<b>Класс/ год</b>	<b>2016-2017уг</b>		<b>2017-2018уг</b>		<b>2018-2019уг</b>	
	<b>Средний балл</b>	<b>%</b>	<b>Средний балл</b>	<b>%</b>	<b>Средний балл</b>	<b>%</b>
<b>1а</b>	219	64	205	60	264	78
<b>1б</b>	151	44	202	60	218	64
<b>1в</b>	164	48	193	57	259	76
<b>2а</b>	286	84	270	79	250	74
<b>2б</b>	197	58	249	73	215	62
<b>2в</b>	249	73	259	76	275	81
<b>2г</b>	132	39	299	88	238	70
<b>3а</b>	252	74	305	87	218	64
<b>3б</b>	251	74	229	67	261	77
<b>3в</b>	260	76	244	72	254	75
<b>3г</b>	168	49	182	53	312	92
<b>4а</b>	226	66	278	82	282	83
<b>4б</b>	267	77	269	79	215	63
<b>4в</b>	240	71	289	85	258	76
<b>4г</b>	209	61	236	72	164	48
<b>Итого 1-4</b>	<b>218</b>	<b>64</b>	<b>240</b>	<b>71</b>	<b>246</b>	<b>72</b>
<b>5а</b>	198	58	316	93	187	55

<b>5б</b>	209	61	219	64	213	64
<b>5в</b>	166	49	197	58	220	65
<b>5г</b>	-	-	215	63	205	61
<b>Итого 5</b>	<b>191</b>	<b>55</b>	<b>237</b>	<b>70</b>	<b>206</b>	<b>60</b>
<b>6а</b>	172	51	272	80	300	89
<b>6б</b>	149	44	225	66	242	71
<b>6в</b>	158	46	172	51	242	71
<b>6г</b>	-	-	-	-	198	58
<b>Итого 6</b>	<b>159</b>	<b>47</b>	<b>223</b>	<b>66</b>	<b>244</b>	<b>72</b>
<b>7а</b>	-	-	288	85	248	77
<b>7б</b>	-	-	262	77	234	69
<b>7в</b>	-	-	206	61	196	58
<b>Итого 7</b>	-	-	<b>250</b>	<b>73</b>	<b>226</b>	<b>66</b>
<b>8а</b>	-	-	-	-	295	87
<b>8б</b>	-	-	-	-	242	71
<b>8в</b>	-	-	-	-	245	72
<b>Итого 8</b>	-	-	-	-	<b>261</b>	<b>76</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>205</b>	<b>60</b>	<b>238</b>	<b>70</b>	<b>234</b>	<b>69</b>

Соц. педагог, Иванова С.Ю., выступила на 5 родительских собраниях по темам: «Средства и методы воспитания», «Трудный ребёнок. Кто он?», «Уберечь детей от киберзависимости и игромании». Разбирала с родителями жизненные проблемные ситуации, дала памятки родителям, рекомендации при взаимодействии с агрессивными детьми, при конфликтах. Выступила на МО классных руководителей с вопросам «Особенности летнего периода в профилактике правонарушений несовершеннолетних». Дала открытое мероприятие-интеллектуальную игру «Знатоки права», в 6в с(к) классе. На РМО классных руководителей показала игру-квест «Моя жизнь».

В течение года было проведено 7 заседаний Совета профилактики и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся. Были заслушаны все учащиеся, стоящие на учете в ПДН и ВШК и их родители. Также были заслушаны опекуны, и учащиеся, не успевающие по итогам 1-3 четвертей и их родители. Рассматривались вопросы постановки и снятия с учета учащихся и родителей, работа родительского патруля, классных руководителей по организации профилактической работы по предупреждению вредных привычек и правовой тематике, по организации летней компании и другие.

17 апреля 2019г прошло общешкольное родительское собрание. По вопросу «Предупреждение распространения наркомании и вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность по распространению наркотических веществ» выступил Хватков А.В. – оперуполномоченный уголовного розыска. По вопросу «Признаки употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними» выступила Щербакова ЕН, педагог-психолог школы.

Седьмой год при школе работает родительский патруль, который осуществляет контроль соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования, посещал неблагополучные семьи и семьи детей «группы риска».

В связи с этим в течении 2019 года члены родительского патруля совместно с работниками школы патрулировали по графику улицы с.Б.Болдино, с.Б.Казариново, с.Знаменка, пос.Успенский. Посещали дискотеки районного Дома Культуры, ДК Б-Казаринова, рестораны «Болдино», «Лучинник», кафе «Березка» и бар «Болдино». Учащиеся школы, употребляющие алкогольные напитки или наркотические вещества, обнаружены не были. Кроме того учащиеся школы не посещали бары и рестораны с.Б.Болдино. Не были обнаружены и дети, занимающиеся бродяжничеством. Члены родительского патруля совместно с социальным педагогом школы 5 раз побывали в неблагополучных семьях, вели разъяснительную работу с родителями, не выполняющими

свои родительские обязанности. В целом родительский патруль работает неплохо, так как учащиеся школы, зная, что работает родительский патруль, стараются не нарушать правовых норм поведения, соблюдать режим вечернего время, пребывания на улице. Всего за год было проведено 12 рейда и 3 в летний период. Так как итоги рейдов были положительными, справки составлялись по четвертям и отдельно за летний период.

Все члены родительского патруля к своим обязанностям отнеслись ответственно, с пониманием. С сентября этого года патруль выезжал в рейды 4 раза. Детей, не достигших 16-летия, вне дома обнаружено не было.

До тех пор пока есть неблагополучные семьи, социальное неравенство, пока есть СМИ и возможность у детей смотреть весь негатив по телевидению и интернету, будут неблагополучные семьи и дети «группы риска». И потому данная работа будет продолжена.

2. Слушали: Директора филиала МБОУ «Большеболдинская средняя школа им. А.С. Пушкина»-«Пикшенская основная школа» Ичкова В.А.

На современном этапе, проблема здоровья подрастающего поколения является одной из самых актуальных для современного общества. Здоровье складывается из нескольких компонентов: психическое, физическое, социальное, нравственное.

Это питание, активность, сон, самоконтроль, эмоциональное здоровье, социальное здоровье.

**Асоциальное поведение** - поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных или противоправных деяний. В условиях кризиса современного общества и изменения моральных и ценностных установок возросло число подростков, склонных к асоциальному поведению, поэтому проблема профилактики асоциального поведения детей и подростков становится все более значимой.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и других социальных структур. Сотрудничество школы и семьи должно создавать комфортные, адекватные условия для развития школьников.

Нормальное «здоровое» поведение у подростка подразумевает под собой взаимодействие подростка с социумом, с окружающими людьми, адекватным потребностям в жизни и его возможность гармоничной социализации в обществе. Под нормой принято понимать явление, носящее групповой характер. Такие нормы позволяют уравнивать поведения людей, приводить или хотя бы стремиться к гармонизации между взаимоотношениями субъектов общественной жизни. Существует различное количество норм: психологические, этические, моральные, нравственные, правовые, социальные и т.д. Как правило, подросток, характеризующийся асоциальным поведением, имеет определенные личностные особенности: несдержанность и агрессивность; склонность к межличностным конфликтам; упрямство; нежелание подчиняться общепринятым правилам поведения; трудности социальной адаптации.

Асоциальное поведение подростков может выражаться в следующих формах:

**Девиантное поведение** (отклоняющееся поведение) является отклонением асоциального поведения подростков, которое имеет связь с нарушением соответствующих возрасту подростка социальных норм и устоявшихся правил поведения, свойственных в семейных, школьных отношениях. Чаще всего проявляется в форме агрессии, нежелании учиться, демонстрации своего негатива близкому окружению. Также такое поведение может сопровождаться уходами из дома, бродяжничеством и даже попыткой свести счеты с жизнью. Подростки могут уйти в запой, начать принимать наркотические средства, а также такое поведение проявляется в действиях сексуального характера (стремление к изнасилованию).

- В асоциальных поступках, которые уже сложились в какой-то своеобразный устойчивый стереотип поведения у подростка, влекущее нарушение общественного порядка. Такое поведение может остаться безнаказанным из-за отсутствия значительной общественной опасности или не достижения возраста преследования к уголовной ответственности. Чаще всего проявления в таком поведении в виде оскорблений, побоев, поджогах, вымогательстве, мелких кражах.

**Аддиктивное поведение** – такое поведение характеризуется бегством от существующих проблем, ухода «в свой мир». Это может сопровождаться бегством в тело (булимия, анорексия), бегством в работу (трудоголизм), бегством в фантазии (компьютерные игры), бегством в религию, секс, наркотики, суицидальные наклонности у подростка.

Чаще всего к асоциальному поведению подростков призывают сложившиеся вокруг него социальные факторы, например, трудности в общении со сверстниками, принадлежность к неформальным субкультурам, неуверенность в своей личности, низкая самооценка, неблагополучная семья, перенесенное насилие и т.д.

Статистически выведено психологами, что чаще всего такое поведение возникает у подростков в семьях которых:

- имеются психические отклонения или другие заболевания, последствия после болезней;
- пристрастия к наркомании, алкоголизму, асоциальному поведению в обществе;
- во взаимоотношениях между родителями существует неуважение друг к другу, враждебность к детям, невнимание;
- нехватка отцовского воспитания по отношению к подростку;
- имеют авторитарный способ воспитания, или, наоборот, наблюдается чрезмерная опека над подростком.

### **Профилактические мероприятия в ОУ:**

**1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, по** вопросам асоциального поведения, является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения.

**2. Борьба с прогулами занятий** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. По этой причине борьбе с прогулами уделяется пристальное внимание:

- Ежедневно проводится мониторинг посещаемости занятий с установлением причин неявки,
- Рассмотрение на совещаниях причин, связанных с частыми пропусками занятий.

**3. Организация досуга учащихся**, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, (секции настольный теннис и волейбол - руководитель Асманкина Н.И.) и художественное творчество, кружковую работу (музейное дело – руководитель Асманкин Е.Н. и фотокружок – руководитель Щербаков Н.В.) - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

**4. Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;

- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), но и широко используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организация самих учащихся на реализацию этой программы. Изучается вопрос о создании волонтерских групп, участвующих в этой работе.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседы фельдшера по проблемам, (педикулёз, ВИЧ и др)
- беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке классных руководителей самими учениками;
- встречи с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни; (зав. музеем с. Пикшень Любаев В.Н., встреча «Эхо афганской войны» с участником боевых действий в Афганистане Сеняевым Д.Я., посвящённая 30-летию вывода Советских войск из Афганистана.)
- «уроки здоровья», с обсуждением видеofilmа или фрагментов фильмов, записей телепередач. (библиотекарь Мамешева Е.А.)
- экскурсионная поездка в п. Смольный республика Мордовия в Мордовский национальный парк.
- День героя. Беседа с участковым инспектором ОВД Мамайкиным Е.А.

В беседах с детьми, помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье;
- любовь и здоровье;
- здоровье и успешная карьера;
- мода и здоровье;
- фигура и здоровье;
- спорт и здоровье;
- компьютерные игры и здоровье;

**5. Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды. На родительских собраниях информируем об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми с приглашением представителей ОВД ОГИБДД. Проведён День правовой помощи, Единый урок по правам человека.

**6. Профилактика наркомании и токсикомании.** Планируется и проводится работа по ранней профилактике наркомании и токсикомании. С этой целью ежегодно проводится социально-психологическое тестирование. Консолидируются усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью. Проводятся совместные рейды.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.



2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Проводить постоянную работу по профилактике асоциального поведения и формированию культуры безопасного образа жизни несовершеннолетних.

### **Развитие волонтерского движения в Большеболдинском районе**

Слушали: Заведующая сектором по делам молодежи Филимонова Г.А. познакомила руководителей ОО со следующей информацией. Работа по развитию волонтерского (добровольческого) движения в ОО строится на основании реализации:

- Указа Президента России от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

- Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 №2950-р)

- паспорта регионального проекта «Социальная активность»

- постановления Администрации Большеболдинского муниципального района «О развитии волонтерского движения» (№48 от 20.02.2018 г.)

- ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по области организовано проведение «Уроков социальной активности».

ЦЭВД НО разработаны методические рекомендации по проведению уроков социальной активности, они направлены в ОУ.

Цель Акции - развитие гражданского самосознания и активности молодежи, а также популяризация добровольчества среди школьников.

Реализация Акции осуществляется через проведение познавательных уроков (занятий) для обучающихся общеобразовательных организаций 4-11 классов, которые направлены на формирование позитивного отношения к гражданской активности, ознакомление с добровольческой деятельностью, освещение социальных проектов и инициатив.

Масштабный старт Акции во всех субъектах Российской Федерации с проведением уроков (занятий) состоялось в "День единых действий" 5 декабря 2019 года.

В рамках уроков (занятий) рекомендуется проинформировать обучающихся о возможностях Федеральной программы по развитию детского добровольчества "Ты решаешь" и единой информационной системы "Добровольцы России", необходимая информация о которых размещена на официальных сайтах: тырешаешь.рф и добровольцыроссии.рф.

1. информационные материалы, презентация для проведения урока (занятия), а также фильм "Волонтеры будущего" (доступны по адресу [5декабря.рф](http://5декабря.рф));

2. методические материалы по проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и благотворительности в образовательных организациях (размещены на сайте [тырешаешь.рф](http://тырешаешь.рф) в разделе "Добрый урок");

3. сборник методических материалов "Модель школьного добровольческого отряда" (размещен на сайте [тырешаешь.рф](http://тырешаешь.рф) в разделе "Методические материалы");

4. методические рекомендации по организации и проведению уроков социальной активности в Нижегородской области (размещены на сайте [deti-nn.ru](http://deti-nn.ru) в разделе "Волонтерское движение");

5. сборник методических материалов по развитию добровольческого движения #ВОЛОНТЕР52 (размещен на сайте [deti-nn.ru](http://deti-nn.ru) в разделе "Волонтерское движение").

В рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» ФГБУ «Роспатриотцентр» совместно с Ассоциацией волонтерских центров организованы курсы для волонтеров и организаторов волонтерской деятельности.

Прохождение курсов организовано на онлайн-платформе («университет.добро.рф»). Большинство руководителей волонтерских объединений и члены волонтерских отрядов прошли курсы, получив сертификаты об окончании

Здесь подробно можно узнать:

Что это такое — волонтерство, как работают добровольцы в разных сферах, как они взаимодействуют с организациями, какие права и обязанности у них есть. Наконец — как начинающему волонтеру избежать распространенных ошибок, понять, как устроена работа волонтера изнутри.

Волонтерам как начинающим, так и со стажем эти курсы помогут разобраться, какое из направлений волонтерства им ближе.

Предоставляется возможность выбрать подходящую волонтерскую организацию, получить бесценные советы от ведущих экспертов добровольческой сферы.

Курс подходит для начинающих волонтеров и тех, кто только задумывается об участии в волонтерском движении. Курс также отлично подойдет для любого человека, желающего просто узнать о добровольчестве побольше.

Что понадобится для успешного усвоения?

Для успешного прохождения этого курса всем желающим предстоит внимательно просмотреть все видеоролики, ознакомиться с дополнительными материалами к урокам и правильно ответить на вопросы после каждого урока.

Чему научат курсы?

Что такое волонтерская работа и каковы ее цели

Какими документами регулируется волонтерская деятельность

Как взаимодействуют волонтер, волонтерская организация и люди, которым они помогают, какова роль каждого в этой системе

С какими проблемами сталкиваются начинающие волонтеры

В чем ошибочны распространенные мифы о волонтерстве

Программа курса разработана специалистами Ассоциации волонтерских центров — крупнейшей организации, развивающей добровольчество в России.

Требования

Видеокурс рассчитан на неподготовленных слушателей без возрастных ограничений.

В образовательные организации направлены методические материалы курсов для использования при подготовке уроков социальной активности.

Постановили: руководителям ОО

1. Информацию заведующего сектором по делам молодежи Филимоновой Г.А. принять к сведению.
2. Принять участие в реализации проекта «Социальная активность»
3. Руководителям волонтерских объединений и членов волонтерских отрядов пройти онлайн курсы
4. Изучить методические рекомендации, направленные в ОО при подготовке уроков социальной активности.

Председатель:

Шорин Н.И.

Секретарь:

Сеняева С.К.