

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
БОЛЬШЕБОЛДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

15.03.2021

№ 52-о/д

**Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 01.03.2021 № 316-01-63-436/21 «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 г.», в целях распространения педагогического опыта лучших учителей, внедрения в систему образования новых педагогических технологий, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее конкурс) до 31 марта 2021 года.
2. Утвердить прилагаемые Порядок проведения, составы оргкомитета, экспертной комиссии и жюри муниципального этапа конкурса.
3. Руководителям общеобразовательных организаций представить в оргкомитет конкурса необходимые материалы кандидатов на участие в конкурсе в срок до 25 марта 2021 года.
4. Заведующему ИДК Р.А. Стыраневской обеспечить организационно-методическое проведение конкурса в дистанционной форме:
  - экспертизу представленных на конкурс материалов в срок с 25 по 29 марта 2021 г.;
  - подготовку и проведение финала конкурса 30 марта 2021 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник

Н.И.Шорин

С приказом ознакомлена: СДР - Стыраневская Р.А.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Управления образования  
Администрации Большеболдинского  
муниципального района  
от 15.03.2021 г. № 52-о/д

## **Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – муниципальный этап конкурса), учредителем которого является Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района Нижегородской области, определяет место, сроки, форму проведения, требования к составу участников и жюри муниципального этапа конкурса, представлению материалов, конкурсный отбор победителей и призеров конкурса, а также финансирование муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивает информационно-диагностический кабинет Управления образования.

1.4. Задачами муниципального этапа конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в районе;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;
- привлечение внимания общественности и органов коллегиального

управления к проблемам школьного образования.

1.5. Участниками муниципального этапа конкурса являются педагоги, реализующие общеобразовательные программы, со стажем педагогической работы не менее трёх лет.

1.6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводится до **31 марта 2021 года** в дистанционной форме.

## **2. Порядок и сроки проведения муниципального этапа конкурса**

2.1. Заочный муниципальный этап конкурса проводится в срок с **25 марта по 29 марта 2021 года**.

Для участия в заочном муниципальном этапе конкурса общеобразовательные организации направляют в оргкомитет муниципального этапа конкурса (Управление образования Администрации Большеболдинского муниципального района, информационно-диагностический кабинет) следующие конкурсные материалы (сканированные копии документов) на электронный адрес: **[boldinouo@yandex.ru](mailto:boldinouo@yandex.ru)**:

- заявление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (Приложение 1);
- информационную карту кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (Приложение 2);
- согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение 3);
- E-mail кандидата на участие в конкурсе;
- ссылка на Интернет-ресурс.

Заочный муниципальный этап конкурса включает конкурсные испытания:

1. *Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»*
2. *Конкурсное испытание «Сочинение»*
3. *Конкурсное испытание «Методический семинар»*

### ***Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»***

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником регионального этапа конкурса и публикуемыми им материалами.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность);
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, разумная скорость загрузки, удобный формат коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям);

– эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, ее интенсивность и количество вовлеченных пользователей);

– актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями);

– оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учет требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации).

**Максимальное количество баллов – 25** (по каждому критерию максимально 5 баллов).

### ***Конкурсное испытание «Сочинение»***

Формат: текст эссе (до 6 страниц), тема: «Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты» (Даниил Александрович Гранин).

Требования к оформлению эссе: поля – обычные, шрифт – Times New Roman, 14; интервал – 1,5 (1,15); выравнивание – по ширине. Для выделения в тексте эссе особо значимых фрагментов допускается использование курсива.

Материал высылается в электронном виде на адрес: **boldinouo.ru** .

В ходе написания эссе педагогам предлагается описать конкретный факт из личного педагогического опыта.

Эссе с элементами плагиата не оцениваются.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ**

Работы оцениваются комиссией в соответствии с критериями:

- ✓ соответствие жанру и теме;
- ✓ глубина мировоззренческой, философской позиции;
- ✓ описание личного опыта: сознательного, целенаправленного и методичного процесса формирования личности;
- ✓ ясность и четкость аргументов выбора профессионального приема и метода решения проблемы;
- ✓ грамотность изложения и художественный стиль.

**Максимальное количество баллов – 15** (по каждому критерию максимально 3 балла).

### ***Конкурсное испытание «Методический семинар»***

Формат: Технологическая карта урока, представляющая собой демонстрацию методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог».

### Требования к оформлению технологической карты урока (ТКУ)

ТКУ оформляется в виде таблицы. Форму таблицы конкурсант проектирует самостоятельно. Возможна ТКУ в иных, не табличных формах. Разделы «Деятельность учителя», «Деятельность обучающихся», «Формируемые результаты» на каждом этапе урока обязательны.

Перед таблицей автор-разработчик указывает свои ФИО, должность, тему урока; обозначает тип урока по ФГОС, цели урока, планируемые образовательные результаты, оборудование и образовательные ресурсы.

### Критерии правильного конструирования технологической карты урока:

- Технологичность (наличие четкой структуры урока; целей, планируемых результатов на каждом этапе; целостность и системность проектирования деятельности обучающихся по освоению темы)
- Соответствие содержания урока теме, поставленным целям
- Системность формирования образовательных результатов, в т.ч. УУД
- Гибкость использования эффективных методов, приемов и средств
- Создание условий для активной самостоятельной деятельности учащихся
- Практикоориентированный характер урока
- Согласованность действий учителя и обучающихся на уроке
- Контроль результатов учебной деятельности

### Схема комплексного анализа и оценки урока

1. Сложность содержания, его соответствие возможностям обучающихся		
Содержание учебных заданий соответствует по своей сложности, возможностям детей и типу класса.	54321	Содержание учебных заданий не соответствует по своей сложности, возможностям детей и типу класса.
2. Реализация компетентного подхода		
Содержание урока построено с учетом компетентного подхода. Реализуется принцип связи теории с практикой, обучения с жизнью.	54321	Содержание урока не предусматривает реализацию компетентного подхода. Отсутствует связь обучения с

		жизнью, теории с практикой.
3. Творческий или репродуктивный характер учебных заданий		
На уроке широко используются творческие, продуктивные задания, требующие применения знаний в измененной или новой ситуации, в нестандартной ситуации.	54321	На уроке преобладают задания репродуктивного характера, выполняемые по образцу и требующие применения знаний в знакомой, стандартной ситуации.
4. Развивающая направленность заданий		
Большинство заданий носит не только обучающий, но и развивающий характер.		Задания развивающего характера практически отсутствуют. Преобладают задания обучающего характера.
5. Структура урока		
Структура урока соответствует системе обучения, программе и специфике учебного предмета.	54321	Структура урока не соответствует системе обучения, программе или специфике учебного предмета.
6. Логика построения урока		
Урок построен логично и системно, продумана последовательность учебных заданий.	54321	Нарушена логика построения урока, отсутствует система в подборе и последовательности предъявления учебных заданий.
7. Формы учебной работы		
Предусмотрено оптимальное сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой работы. Рационально используется работа детей в группах.	54321	Формы учебной работы являются однообразными. Преобладает фронтальная форма работы. На уроке мал объем самостоятельной работы обучающихся.
8. Методы обучения и методические приемы		

Широко используются проблемные методы, приемы активизации познавательной деятельности детей. Организована поисковая, исследовательская деятельность обучающихся.	54321	На уроке преобладают традиционные методы обучения. Деятельность обучающихся носит преимущественно репродуктивный характер, диалог строится по принципу «вопрос-ответ».
9. Характер используемой наглядности		
Широко используется условно изобразительная наглядность (знаковые средства, модели).	54321	Преобладает использование образной наглядности (картинок, иллюстраций).
10. Использование средств обучения		
Используемая наглядность функциональна, т. е. используется для решения определенной учебно-практической задачи.	54321	Наглядность используется «ради наглядности», не выполняя при этом дидактической функции.
11. Организация обратной связи		
Организована оперативная обратная связь.	54321	Не продумана организация
12. Осуществление дифференцированного подхода		
Предусмотрена дифференциация и индивидуализация обучения.	54321	Работа строится в расчете на «среднего» ученика, индивидуальные особенности детей не учитываются.
13. Формирование мотивационного компонента		
На уроке обеспечена положительная учебная мотивация.	54321	Учитель не ведет целенаправленную работу по формированию у детей положительной учебной мотивации.
14. Постановка учебных задач		
На уроке ставятся перед детьми учебные задачи, дети их осознают.	54321	На уроке вообще не ставятся перед детьми задачи деятельности или ставятся преимущественно практические задачи.
15. Формирование познавательных УУД		

Обучающиеся осваивают одно или несколько познавательных УУД ( моделирование, логические действия, смысловое чтение).	54321	Отсутствует выполнение познавательных УУД. Обучающиеся выполняют только предметные действия, связанные с усвоением программного материала.
--	-------	--

#### 16. Формирование регулятивных УУД

Обучающиеся осваивают одно или несколько регулятивных УУД (планирование, прогнозирование, контроль, коррекция).	54321	Отсутствует выполнение регулятивных УУД. Контроль и оценку осуществляет учитель.
---	-------	--

#### 17. Формирование коммуникативных УУД

Обучающиеся осваивают одно или несколько коммуникативных УУД (планирование, постановка вопросов, выражение собственных мыслей).	54321	Отсутствует выполнение коммуникативных УУД. Обучающиеся преимущественно односложно отвечают на вопросы учителя.
---	-------	---

#### 18. Учет личностных особенностей обучающихся

На уроке создаются ситуации успеха. Ученики имеют возможность высказать свою точку зрения.	54321	Личностные особенности детей на уроке не учитываются.
--	-------	---

#### 19. Формулировка учителем целей урока

Учитель четко и конкретно формулирует как развивающие, так и дидактические цели урока.	54321	Учитель формулирует цели недостаточно конкретно или неполно.
--	-------	--

#### 20. Соотнесение учителем целей и результатов урока

Учитель соотносит цели урока и его результаты, определяет, какие цели удалось реализовать, а какие нет и по какой причине.	54321	Учитель не может соотнести цели и результаты урока.
--	-------	---

5 - соответствует полностью характеристике развивающего обучения

4 - соответствует в основном

3 - имеются отдельные черты как развивающего обучения, так и традиционного обучения

2 - соответствует в основном характеристике традиционного обучения

1 — соответствует полностью характеристике традиционного обучения

*Находится сумма всех поставленных баллов, затем делится на количество пунктов, т.е — 20. Если коэффициент больше 3, то урок соответствует требованиям стандарта, меньше 3 — не соответствует.*

2.2. Финал муниципального этапа конкурса проводится **30 марта 2021 года** в дистанционной форме. Финалистами являются участники, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценивания (5 первых рейтинговых мест).

2.3. Победителем муниципального этапа конкурса является участник финала, набравший наибольшую сумму баллов за выполнение заданий.

2.4. Победитель муниципального этапа конкурса имеет возможность участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

2.5. Победитель и призеры муниципального этапа конкурса награждаются Почетной грамотой Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района.

### **3. Оргкомитет, экспертная группа и жюри регионального этапа конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения муниципального этапа конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), в состав которого входят специалисты Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района, методисты информационно-диагностического кабинета,

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение муниципального этапа конкурса:

- направляет информацию в образовательные организации об объявлении муниципального этапа конкурса;

- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на муниципальный этап конкурса;

- определяет порядок, форму и место проведения муниципального этапа конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса;
- информирует педагогическую общественность о результатах муниципального этапа конкурса.

3.3. Для оценки конкурсных заданий финала муниципального этапа конкурса оргкомитет создает жюри и утверждает регламент его работы. В состав жюри входят специалисты Управления образования, методисты муниципальной методической службы.

3.4. Для оценки конкурсных заданий муниципального этапа конкурса оргкомитет создает экспертную комиссию. В состав экспертной комиссии входят руководители районных методических объединений, имеющие опыт практической работы, владеющие навыками экспертизы конкурсных состязаний. Количество членов экспертной комиссии определяется оргкомитетом.

3.4. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала муниципального этапа конкурса.

#### 4. Контактные данные:

4.1. Дополнительную информацию по вопросам оформления и направления сопроводительных документов для участия в муниципальном этапе конкурса можно получить по тел 2-28-71 – Стыраневская Раиса Алексеевна.

#### 5. Состав оргкомитета

Шорин Николай Иванович	Начальник Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района
Горбунова Юлия Ивановна	Главный специалист Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района
Стыраневская Раиса Алексеевна	Заведующий информационно-диагностического кабинета

#### 6. Состав жюри муниципального этапа конкурса

1. Шорин Николай Иванович – начальник Управления образования Администрации Большеболдинского муниципального района, председатель;
2. Стыраневская Раиса Алексеевна - заведующий информационно-диагностического кабинета;
3. Вершинина Наталья Федоровна - методист информационно-диагностического кабинета;
4. Малафеева Валентина Ивановна - методист информационно-диагностического кабинета;
5. Тюльнева Ирина Михайловна - методист информационно-диагностического кабинета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Порядку проведения  
муниципального этапа конкурса  
**Образец заявления кандидата  
на участие в муниципальном этапе  
конкурса**

В оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года  
России" \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)  
(наименование образовательной организации согласно её Уставу)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» в \_\_\_\_\_ году и внесение сведений, указанных в  
информационной карте участника муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России», представленной

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организацией)

в базу данных об участниках муниципального этапа Всероссийского  
конкурса «Учитель года России» и использование, за исключением разделов  
«Контакты», в некоммерческих целях для размещения в информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических  
изданиях с возможностью редакторской обработки.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Порядку проведения  
муниципального этапа конкурса

### **Информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса**

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

---

(образовательная организация)

#### 1. Общие сведения

Населённый пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

Адрес Интернет-ресурса, где можно  
познакомиться с участником и публикуемыми им  
материалами

Адрес школьного сайта в Интернете

#### 2. Работа

Место работы (наименование образовательной  
организации в соответствии с её уставом)

Занимаемая должность (наименование в  
соответствии с записью в трудовой книжке)

Преподаваемые предметы

Классное руководство в настоящее время, в каком  
классе

Общий трудовой стаж

(полных лет на момент заполнения анкеты)

Общий педагогический стаж

(полных лет на момент заполнения анкеты)

Квалификационная категория, дата её  
установления (в соответствии с записью в  
трудовой книжке)

Почётные звания и награды (наименования и  
даты получения в соответствии с записями в  
трудовой книжке)

#### 3. Образование

Название и год окончания организации  
профессионального образования

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование  
за последние три года (наименования  
дополнительных профессиональных программ,  
места и сроки их освоения)

Знание иностранных языков (укажите уровень  
владения)

Учёная степень

4. Общественная деятельность

Участие в общественных организациях  
(наименование, направление деятельности и дата вступления)

Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации

5. Семья

Семейное положение

6. Контакты

Рабочий адрес с индексом

Домашний адрес с индексом

Рабочий телефон

Домашний телефон

Мобильный телефон

Факс

Рабочая электронная почта

Личная электронная почта

Руководитель

МП

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Порядку проведения  
муниципального этапа конкурса  
**Образец согласия на обработку**

**персональных данных**

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

"\_\_" \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан

\_\_\_\_\_ (кем и когда)

проживающий (ая) по адресу

\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Управлению образования Администрации  
Большеболдинского муниципального района (далее – оператор) на обработку  
оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с  
учётом требований действующего законодательства Российской Федерации)  
моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я  
действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров,  
направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению  
документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» для обеспечения моего участия в муниципальном  
этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» и проводимых в  
рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию:  
мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес,  
семейное положение, образование, профессия и любая иная информация,  
относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой  
конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные),  
предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О  
персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в  
отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы  
для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор,  
систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),  
использование, распространение (в том числе передача) персональных  
данных, а также осуществление любых иных действий с моими  
персональными данными с учётом требований действующего  
законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с  
применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими):  
хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление  
перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)