

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Большеболдинском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по английскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по английскому языку в 2020-2021 учебном году.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее Олимпиада) состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по английскому языку.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по английскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя английского языка общеобразовательных организаций.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады.

В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями и Бланки ответов. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- делать заметки в тексте заданий;
- обращаться с вопросами по поводу условий заданий,
- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном ;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по английскому языку отводится для 5-6-х классов — 50 минут, для 7-8-х классов — 70 минут, для 9-11-х классов — 90 минут. Дополнительно на инструктаж и выдачу материалов отводится не более 10 минут.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по английскому языку, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50 % от их максимального числа.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады по английскому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены в одном варианте.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

5-6 классы (45 баллов)

- конкурс понимания устной речи (Listening) — 1 задание (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 2 задания (7 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 1 задание (18 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (10 баллов)

7-8 классы (40 баллов)

- конкурс понимания устной речи (Listening) — 1 задание (5 баллов) - -
- конкурс понимания письменной речи (Reading) 1 задания (5 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (20 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (10 баллов)

9-11 класс (63 балла)

- конкурс понимания устной речи (Listening) — 1 задание (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (Reading) -2 задания (13 баллов)
- лексико-грамматический тест (Use of English) 2 задания (20 баллов)
- конкурс письменной речи (Writing) (17 баллов)

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по английскому языку определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания: за каждый правильный ответ участник получает балл. Задания, требующие развернутого самостоятельного решения, оцениваются в соответствии со шкалой критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь».

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России

от 18.11.2013 № 1252 и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по русскому языку в 2020-2021 учебном году.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее Олимпиада) состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по русскому языку.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по русскому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка общеобразовательных организаций..

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями и бланки ответов. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- делать заметки в тексте заданий;
- обращаться с вопросами по поводу условий заданий,
- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку отводится для 5-6-х классов — 60 минут, для 7-8-х классов — 90 минут, для 9-х классов — 120 минут, для 10-11-х классов — 150 минут. Дополнительно на инструктаж и выдачу материалов отводится не более 10 минут.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по русскому языку, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50 % от их максимального числа.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады по русскому языку с учетом

методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены в одном варианте для каждой параллели 5-11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие задания:

5-6 классы (50 баллов)

- задания по фонетике и орфоэпии — 2 задания (7 баллов)
- задание по морфемике - 1 задание (2 балла)
- задание по орфографии и пунктуации - 1 задание (6 баллов)
- задания по лексике и фразеологии – 3 задания (20 баллов)
- задание по этимологии – 1 задание (3 балла)
- задание по синтаксису – 1 задание (2 балла)
- задание по морфологии – 1 задание (10 баллов)

7-8 классы (56 баллов)

- задания по фонетике и орфоэпии — 2 задания (7 баллов)
- задание по этимологии - 1 задание (3 балла)
- задания по лексике и фразеологии – 3 задания (21 балл)
- задание по морфологии и синтаксису – 4 задания (25 баллов)

9 класс (65 баллов)

- задание по фонетике и орфоэпии — 1 задание (5 баллов)
- задания по морфологии - 2 задания (15 баллов)
- задания по лексике – 3 задания (14 баллов)
- задания по этимологии – 2 задания (10 баллов)
- задание по морфологии и синтаксису – 1 задание (4 балла)
- задание по синтаксису и пунктуации – 1 задание (8 баллов)
- задание по средствам художественной выразительности – 1 задание (9 баллов)

10-11 класс (84 балла)

- задание по фонетике и орфоэпии — 1 задание (5 баллов)
- задания по лексике и фразеологии – 3 задания (26 баллов)
- задание по этимологии – 1 задание (12 баллов)
- задания по морфологии – 3 задания (19 баллов)
- задания по синтаксису и пунктуации – 2 задания (17 баллов)
- задание по средствам художественной выразительности – 1 задание (5 баллов)

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по русскому языку определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по литературе на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по литературе в 2020-2021 учебном году.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее Олимпиада) состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по литературе.

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаётся жюри школьного этапа Олимпиады по литературе. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций.

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями и бланки ответов. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- делать заметки в тексте заданий;
- обращаться с вопросами по поводу условий заданий,
- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном;
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по литературе отводится для 5-6-х классов — 90 минут, для 7-8-х классов — 120 минут, для 9-11-х классов — 180 минут. Дополнительно на инструктаж и выдачу материалов отводится не более 10 минут.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. На основании итоговой жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по литературе, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50 % от их максимального числа.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады по литературе с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены в одном варианте для каждой параллели 5-11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие задания:

5-6 классы (50 баллов)

- задания творческого характера — 2 задания (50 баллов)

7-8 классы (55 баллов)

- задания творческого характера — 2 задания (55 баллов)
- **9-11 класс (100 баллов)**
- аналитическое задание — 1 задание (70 баллов)
- творческое задание – 1 задание (30 баллов)

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по литературе определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию и праву в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по истории, обществознанию и праву на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по истории, обществознанию и праву в 2020-2021 уч.г.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву
Участниками школьного этапа Олимпиады по истории могут быть обучающиеся 5-11 классов, по обществознанию-обучающиеся 6-11 классов, по праву-обучающиеся 9-11 классов

3. Организация школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории, обществознания и права общеобразовательных организаций.

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора в аудитории поднятием руки;

- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою работу.
Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо печатными источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по истории отводится 45 минут для 5-7 классов, 60 минут для 8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по обществознанию отводится 45 минут для 6-7 классов, 60 минут для 8 классов, 120 минут для 9-11 классов.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по праву отводится 60 минут для 9 классов, 120 минут для 10-11 классов.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по истории, обществознанию и праву, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от их максимального числа.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по истории, обществознанию и праву с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены в одном варианте.

Всего в задания школьного этапа Олимпиады по истории включается не более 10 задач; в их числе для 9-11 классов может присутствовать историческое эссе (с выбором из нескольких предложенных тем). Задания по истории для пятиклассников составляются с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам истории для 6 класса и т.д. Возможно включение в задания как минимум одной задачи, построенной на краеведческом материале.

В задания школьного этапа Олимпиады по обществознанию включается не более 10 задач; в их числе для 9-11 классов может присутствовать обществоведческое эссе (с выбором из нескольких предложенных тем). Задания для шестиклассников составляются с учетом материала по обществознанию, пройденного ими в первой четверти. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса включаются задачи по курсам обществознания для 6 класса и т.д. Задания для 10-11 класса включают задачи по всем основным школьным курсам обществознания.

Школьный этап Олимпиады по праву проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по праву с учетом

методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены в одном варианте.

Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога».

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников первого тура школьного этапа Олимпиады по истории, обществознанию и праву определяется исходя из разработанной муниципальной предметно-методической комиссией системы оценивания. Критерии оценивания эссе являются стандартными.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по географии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по географии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по географии состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по географии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по географии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по географии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя географии общеобразовательных организаций.

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку, линейку, транспортир и чистую тетрадь в клетку для черновика. Перед началом школьного этапа Олимпиады организаторы в аудиториях напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности Олимпиады, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов и т.д.).

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. После получения заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать вопросы организатору в аудитории по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев». Организатор в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 15 и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на Олимпиаду, сдать листы с ответами. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Участникам олимпиады запрещено:

- пользоваться какими-либо источниками информации, в том числе географическими атласами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по географии в 5-6 классах отводится 60 минут, 7-8 классах - 90 минут, в 9-11 классах — 120 минут.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в Оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем жюри школьного этапа для оценивания. Оргкомитет предоставляет помещение для работы. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице. На основании итоговой таблицы, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по географии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50⁰/0 от их максимального числа.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии и система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по географии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Задания олимпиады состоят из 2 частей: теоретического и аналитического раунда. Теоретический тур включает в себя не более 15 тестовых заданий, аналитический состоит из 4-5 задач. Ответы на вопросы Олимпиады заносятся в листы с заданиями в отведенные для этого места.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по географии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Если в работах разных участников Олимпиады содержатся идентичные записи ответов на задания, требующие развернутого самостоятельного решения, то данная часть работы аннулируется.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по искусству/МХК на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом

Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по искусству (МХК).

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников.

Всем участникам олимпиады предоставляются рабочие места, обеспечивающие равные условия работы и соответствующие санитарным правилам и нормам.

В месте проведения олимпиады вправе присутствовать граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей. Во время проведения олимпиады участники:

должны соблюдать Порядок и требования к проведению школьного этапа, утвержденные организатором школьного этапа олимпиады, должны следовать указаниям организаторов; не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории, пользоваться средствами связи и выходом в Интернет, другими источниками информации.

Олимпиада проводится в спокойной доброжелательной обстановке. Вместе с тем не допускаются нарушения установленного Порядка проведения.

В случае нарушения участником утвержденного Порядка или требований к проведению олимпиады организатор вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

Участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник вправе подать апелляцию в установленном порядке. Рассмотрение апелляции проходит в присутствии подавшего ее участника. По результатам рассмотрения апелляции жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или о корректировке оценки.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК).

В соответствии с п. III, 37-38 Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников в школьном этапе принимают участие учащиеся 5-11 классов по специально составленным заданиям. Участие в школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Вместе с тем участники должны быть предупреждены о том, что в случае прохождения на следующие этапы олимпиады они должны будут выполнять задания класса, выбранного ими на школьном этапе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК).

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады по искусству (МХК). В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя изобразительного искусства, музыки, литературы общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников из одного класса. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом школьного этапа,

который проводит инструктаж участников, информируя о продолжительности, порядке проведения, времени и месте ознакомления с результатами, правилах подачи апелляции. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Если работа или ее часть выполнена на титульном листе, то аннулируются все ответы на задания, содержащиеся на титульном листе. Работа участника Олимпиады может быть аннулирована и в случае, если она содержит какие-либо пометки, не относящиеся к заданиям и позволяющие идентифицировать участника.

Для объективной проверки олимпиадных заданий формируется жюри из педагогических и научно-педагогических работников, способных обеспечить компетентное оценивание и соблюдение профессиональной этики. Состав жюри утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по искусству (МХК), набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50⁰/0 от их максимального числа.

4. Общая характеристика структуры заданий Олимпиады школьников по искусству (МХК).

Участникам Олимпиады предлагается комплект заданий (одно из них является творческим).

Классы	Общее количество заданий
5-6	7
7-8	8
9-10	9
11	9

Время выполнения работы — 90 минут.

5. Система оценивания работы в целом.

Оценка выполненной работы участников школьного этапа Олимпиады определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Если

в работах разных участников Олимпиады содержатся идентичные записи ответов на задания, требующие развернутого самостоятельного решения, то данная часть работы аннулируется.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по немецкому языку на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 и с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий по немецкому языку в 2020-2021 учебном году.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (далее Олимпиада) состоит из письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по немецкому языку

В Олимпиаде могут принять участие все желающие учащиеся 5-6-классов, 7-8 классов, 9-11 классов без предварительного отбора.

3. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников немецкому языку.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по немецкому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя иностранного языка общеобразовательных организаций района.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по немецкому языку. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя немецкого языка общеобразовательных организаций.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады.

В каждой аудитории должны быть необходимые технические средства для проведения аудирования. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями и Бланки ответов. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- делать заметки в тексте заданий;
- обращаться с вопросами по поводу условий заданий,
- временно покинуть аудиторию, оставляя в аудитории свою работу.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном ;
- пользоваться какими-либо источниками информации;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории.
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по немецкому языку отводится для 5-6-х классов — 45 минут, для 7-8-х классов — 65 минут, для 9-11-х классов — 80 минут. Дополнительно на инструктаж и выдачу материалов отводится не более 10 минут.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Участники школьного этапа олимпиады по немецкому языку, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50 % от их максимального числа.

4.Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией школьного этапа Олимпиады по немецкому языку с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Задания составлены в одном варианте для каждой параллели 5-11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

5-6 классы (29 баллов)

- конкурс понимания устной речи (HÖRVERSTEHEN) — 1 задание (8 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (LESEVERSTEHEN) 2 задания (14 баллов)
- лексико-грамматический тест (LEXIKALISCH- GRAMMATISCHE AUFGABE)- 1 задание (7 баллов)

7-8 классы (46 баллов)

- конкурс понимания устной речи (HÖRVERSTEHEN) — 1 задание (10 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (LESEVERSTEHEN) -2 задания (16 баллов)
- лексико-грамматический тест (LEXIKALISCH- GRAMMATISCHE AUFGABE)- 1 задание (15 баллов)
- страноведение (LANDESKUNDE) 1 задание (5 баллов)

9-11 класс (61 балл)

- конкурс понимания устной речи (HÖRVERSTEHEN) — 2 задания (15 баллов)
- конкурс понимания письменной речи (LESEVERSTEHEN) -2 задания (21 балл)
- лексико-грамматический тест (LEXIKALISCH- GRAMMATISCHE AUFGABE)- 1 задание (15 баллов)
- страноведение (LANDESKUNDE) -1 задание (10 баллов)

Задания по страноведению включают вопросы на знание страны изучаемого языка.

5.Система оценивания работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по немецкому языку определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания: за каждый правильный ответ участник получает балл.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания.

Участники набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от их максимального числа. Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссии по ОБЖ на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по ОБЖ.

1. Организация и форма проведения школьного этапа Олимпиады по ОБЖ.

В школьном этапе Олимпиады могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ, а также составленным на основе общеобразовательных программ по ОБЖ, реализуемых на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Опыт проведения предметных Олимпиад показывает, что наиболее эффективными являются такие формы проведения конкурсных мероприятий Олимпиады, которые позволяют оценить качество теоретической подготовки, уровень подготовленности участников к осуществлению практической деятельности по всем дидактическим линиям, составляющим содержание общего образования по учебному предмету. Такими формами проведения конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады по ОБЖ являются:

- теоретический тур, цель которого можно сформулировать как определение уровня теоретической подготовки участников Олимпиады;
- практический тур, состоящий из ситуационных заданий практической направленности, цель которого - определение уровня подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также применять на практике полученные знания и навыки. Теоретический тур школьного этапа Олимпиады по ОБЖ ориентирован на решение участниками письменных заданий по различным темам школьного курса, образующим самостоятельные образовательные линии, которые представлены в виде письменных вопросов и тестов. Форма проведения практического тура Олимпиады по ОБЖ, также как и других предметных Олимпиад, должна быть ориентирована на выявление уровня подготовленности участников Олимпиады к осуществлению практической деятельности в сфере предметной области ОБЖ, а также способностей применять на практике полученные знания и навыки.

Практический тур предусматривает выполнение заданий практической направленности в форме решения ситуационных задач по следующим тематическим образовательным линиям:

а) для участников на уровне основного общего образования:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

б) для участников на уровне общего образования:

- оказание первой помощи пострадавшему;
- выживание в условиях автономного пребывания в природной среде;
- действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- по основам военной службы.

В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями. После этого организатор в аудитории фиксирует время начала выполнения работы.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою тетрадь, бланки ответов и бланки с заданиями.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться какими-либо источниками информации;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории;
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории. Завершив работу, участник Олимпиады вкладывает работу в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Если работа или ее часть выполнена на титульном листе, то аннулируются все ответы на задания, содержащиеся на титульном листе. Работа участника Олимпиады может быть аннулирована и в случае, если она содержит какие-либо пометки, не относящиеся к заданиям и позволяющие идентифицировать участника.

2. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады состоят из двух частей:

- теоретической, состоящей не менее чем из 20 тестовых заданий и не более 10 теоретических вопросов, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности;
- практической, включающей в себя не более 5 заданий, которые дают возможность определить уровень подготовленности участников Олимпиады по обеспечению личной и общественной безопасности.

При этом уровень сложности всех заданий определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по ОБЖ определяется исходя из разработанной МПМК по ОБЖ системы оценивания. Если в работах разных участников Олимпиады содержатся идентичные записи ответов на задания, требующие развернутого самостоятельного решения, то данная часть работы аннулируется.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся 4-х классов в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся 4-х классов (далее Олимпиады) 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией на основе Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, приказа Минобрнауки России от 17.12.2015 № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. 1252» и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

1. Цели школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов.

Целями школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов являются:

- стимулирование интереса учащихся к русскому языку и активизация творческих способностей учащихся;
- выявление учащихся, интересующихся русским языком; создание определённой интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширение возможностей оценки знаний, умений и навыков, полученных учащимися в школьном курсе русского языка;
- популяризация русского языка как науки и школьного предмета.
-

2. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов.

Порядок проведения школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов определяется разделом III Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

В целом участники Олимпиады должны продемонстрировать:

- знание фонетической и орфоэпической системы русского языка;
- знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомлённость в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание русской фразеологии и умение анализировать фразеологизмы в художественном тексте;

- знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа; знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;
- знание синтаксической системы русского языка; - коммуникативные умения и навыки.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов. В состав жюри входят учителя начальных классов общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 30 участников из одного класса. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку и 1 чистую тетрадь для черновика. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который должен провести инструктаж, объявить дату, место и время показа работ и следить за порядком в аудитории.

Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист. По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- обращаться с вопросами по поводу оформления выполняемых заданий, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покинуть аудиторию, оставляя свою работу на своем месте.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и иными электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением справочных материалов, раздаваемых оргкомитетом перед началом этапа;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории;
- одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов отводится 45 минут.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Если работа или ее часть выполнена на титульном листе, то аннулируются все ответы на задания, содержащиеся на титульном листе. Работа участника Олимпиады может быть аннулирована и в случае, если она содержит какие-либо пометки, не относящиеся к заданиям и позволяющие идентифицировать участника.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. Проверка работ должна составлять 3-5 дней в зависимости от

количества участников Олимпиады. По результатам проверки жюри проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, в установленные сроки осуществляет (по запросу участника Олимпиады) показ выполненных им олимпиадных заданий и рассматривает апелляции в присутствии участника, составляет рейтинг результатов, на основании которого определяет победителей и призеров в соответствии с квотой, представляет оргкомитету результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения. Оргкомитет подводит окончательные итоги Олимпиады, объявляет победителей и призеров в каждой параллели.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов.

Школьный этап Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку для учащихся 4-х классов с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады. Всего в содержание школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов включается от 6 до 10 заданий различной степени сложности, в их числе может присутствовать развернутое творческое задание.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов определяется исходя из разработанных муниципальной предметно-методической комиссией ключей. Если в работах разных участников Олимпиады содержатся идентичные записи ответов на задания, требующие развернутого самостоятельного решения, то данная часть работы аннулируется.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа Олимпиады.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальными предметно-методическими комиссиями по технологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по технологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Для учащихся 5-11 классов школьный этап Олимпиады проводится в один тур (тестирование, включая творческое задание). Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по технологии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по технологии могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по технологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по технологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя технологии общеобразовательных организаций города.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников из одного класса. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задания, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою работу. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, обращаться с вопросами к кому либо, организатора в аудитории;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по технологии для девочек 5-8 классов отводится 60 минут, 9-11 классов отводится 90 минут.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по технологии для мальчиков отводится 60 минут для 5-8 классов, 90 минут для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Если работа или ее часть выполнена на титульном листе, то аннулируются все ответы на задания, содержащиеся на титульном листе. Работа участника Олимпиады может быть аннулирована и в случае, если она содержит какие-либо пометки, не относящиеся к заданиям и позволяющие идентифицировать участника.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в

алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по технологии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от их максимального числа.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по технологии и система работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по технологии.

Для девочек школьный этап олимпиады проводится по теме «Культура дома и декоративно-прикладное творчество», для мальчиков — «Техника и техническое творчество».

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по технологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Оценивание тестовых заданий: за каждый правильный ответ — 1 балл; за неправильный ответ или его отсутствие — 0 баллов. Если в работах разных участников Олимпиады содержатся идентичные записи ответов на задания, требующие развернутого самостоятельного решения, то данная часть работы аннулируется.

Число призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее олимпиада) 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по физической культуре на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по физической культуре.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады по физкультуре определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап олимпиады по физической культуре состоит из двух туров (теоретический и практический) и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Участниками школьного этапа олимпиады могут быть учащиеся 5-11 классов, имеющие медицинский допуск (печать врача напротив каждой фамилии). Олимпиада проводится в трех возрастных группах: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

3. Организация школьного этапа олимпиады по физической культуре.

Для проведения олимпиады создается жюри школьного этапа олимпиады по физической культуре. В состав жюри школьного этапа олимпиады входят учителя физической культуры общеобразовательных организаций города.

Для проведения теоретического тура организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников. Каждый участник Олимпиады

должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь для черновика. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый оргкомитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

Продолжительность прохождения теоретического тура учащимися: 5-6 кл. 25 мин., 7-8 Кл. — 25 мин., 9-11 Кл. — 35 мин.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться лично заготовленными записями и какими-либо печатными источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудитории.

Завершив работу, участники олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

Если работа или ее часть выполнена на титульном листе, то аннулируются все ответы на задания, содержащиеся на титульном листе. Работа участника Олимпиады может быть аннулирована и в случае, если она содержит какие-либо пометки, не относящиеся к заданиям и позволяющие идентифицировать участника.

Практический тур олимпиады заключается в последовательном прохождении участниками олимпиады трех станций, задания которых соответствуют разным разделам школьной программы по физической культуре. За организацию и проведение олимпиады на каждой станции отвечает привлеченный членом оргкомитета организатор.

4.Функции жюри школьного этапа по физкультуре.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по физкультуре, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями и призерами школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50⁰/0 от их максимального числа.

5.Порядок определения победителей и призёров школьной олимпиады.

Победители и призёры определяются отдельно по каждой возрастной группе среди мальчиков и девочек.

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-бальная система оценки результатов участников олимпиады.

Рассмотрим более подробно алгоритм применения данной системы подсчета баллов. Максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторами устанавливается следующий удельный вес каждого задания: за теоретико-методическое задание — 30 баллов, за акробатику — 35 баллов, 35 баллов спортивные игры.

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

X_i — «зачетный» балл i —го участника;

K — максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

M — результат i участника в конкретном задании;

M — максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачетные баллы по теоретико-методическому заданию соответствуют количеству правильных ответов. Например, участник правильно выполнил 22 задания, соответственно он получает 22 балла за теоретико-методическое задание.

По гимнастике (акробатике) «зачетные баллы» рассчитываются по формуле (1). Например, результат участника по акробатике составил 8,7 балла ($N_i=8,7$) из 10 максимально возможных ($M=10$). Организаторами установлен максимально возможный «зачетный» балл в 35 баллов ($K=35$). Подставляем в формулу (1) значения N_i , K , и M и получаем «зачетный» балл: $X_i=30,45$ балла.

Расчет «зачетных» баллов участника по спортивным играм производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при $N_i=53,7$ сек (личный результат участника), $M=44,1$ сек (наилучший результат из показанных в испытании) и $K=35$ (установлен предметной комиссией) получаем: $35*44,1/53,7=28,75$ балла. Для расчета зачетного балла по спортивным играм необходимо перевести время участника в секунды, если его результат превышает 1 минуту (например: результат — 1 минута 15 секунд = 75 секунд).

Личное место участника в общем зачете определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экологии на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссией по экологии.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии (далее Олимпиада) состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экологии.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экологии могут быть учащиеся 5-11 классов.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экологии.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экологии. В состав жюри школьного этапа Олимпиады педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Для проведения школьного этапа Олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников Олимпиады. В каждой аудитории должны находиться не более 25 участников из одного класса. Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием.

В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый организационным комитетом, который проводит инструктаж и объявляет дату, место и время показа работ. Перед началом работы участники Олимпиады оформляют титульный лист.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед началом тура.
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экологии отводится для 5-8 классов 1 астрономический час (60 мин.), 2 астрономических часа (120 мин.) для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию. Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории. По завершении Олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет школьного этапа для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Если работа или ее часть выполнена на титульном листе, то аннулируются все ответы на задания, содержащиеся на титульном листе. Работа участника Олимпиады может быть аннулирована и в случае, если она содержит какие-либо пометки, не относящиеся к заданиям и позволяющие идентифицировать участника.

Оргкомитет предоставляет помещение для работы жюри. Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором Олимпиады, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по экологии, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 5094 от их максимального числа.

4. Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Олимпиады по экологии.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экологии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. В олимпиадную работу школьного этапа Олимпиады включаются тестовые задания на выбор варианта одного или нескольких ответов, задания на знания терминов, задания-задачи на анализ экологической ситуации.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экологии определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Если в работах разных участников Олимпиады содержатся идентичные записи ответов на задания, требующие развернутого самостоятельного решения, то данная часть работы аннулируется.

Число победителей и призеров Олимпиады ограничивается квотой, установленной организатором школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2020-2021 учебном году

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года подготовлены муниципальной предметно-методической комиссией по экономике на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252, и с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Порядок проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее Олимпиада) определяется разделом III Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап Олимпиады школьников по экономике состоит из одного письменного тура и проводится в срок согласно утвержденному графику.

2. Участники школьного этапа Олимпиады по экономике.

Участниками школьного этапа Олимпиады по экономике могут быть учащиеся 5-11 классов. Участие на школьном этапе Олимпиады осуществляется на добровольной основе.

3. Организация школьного этапа Олимпиады по экономике.

Для проведения указанного этапа Олимпиады создается жюри школьного этапа Олимпиады по экономике. В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя экономики, обществознания и математики общеобразовательных организаций .

Каждый участник Олимпиады должен иметь ручку (с синими или черными чернилами) и 1 чистую тетрадь. Использование карандашей, маркеров и т.п. запрещено, если это не предусмотрено заданием. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности. В течение всего тура Олимпиады в каждой аудитории находится организатор, назначаемый оргкомитетом, который проводит. Перед началом работы участники Олимпиады пишут на титульном листе (двойной тетрадный лист) свои фамилию, имя и отчество, фамилию, имя, отчество своего наставника, номер класса.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели. Организатор в аудитории отмечает время выдачи заданий.

Во время работы над заданиями участник Олимпиады имеет право:

- пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями;
- обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе организатора поднятием руки;
- временно покидать аудиторию, оставляя в аудитории свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции) и любыми другими электронными устройствами;
- пользоваться какими-либо печатными источниками информации
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме организатора в аудитории;
- запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником установленных требований к проведению школьного этапа олимпиады организатор в аудитории вправе удалить нарушителя из аудитории, составив акт о характере нарушения и удалении, скрепленный подписями организатора и удаленного. Работа удаленного участника Олимпиады аннулируется.

На выполнение заданий школьного этапа Олимпиады по экономике отводится 45 минут для 5-7 классов, 75 минут для 8-9 классов, 120 минут для 9-11 классов.

Участники, досрочно сдавшие свои работы, не могут возвращаться в аудиторию.

Завершив работу, участники Олимпиады вкладывают ответы на олимпиадные задания в титульный лист и сдают организатору в аудитории.

По завершении олимпиады все работы участников передаются в оргкомитет Олимпиады для шифрования, затем в жюри школьного этапа для оценивания. Если работа или ее часть выполнена на титульном листе, то аннулируются все ответы на задания, содержащиеся на титульном листе. Работа участника Олимпиады может быть аннулирована и в случае, если она содержит какие-либо пометки, не относящиеся к заданиям и позволяющие идентифицировать участника.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Участники школьного этапа олимпиады по экономике, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа при условии, что количество набранных ими баллов составляет не менее 50% от их максимального числа.

4. Общая характеристика заданий школьного этапа Олимпиады по экономике и система оценивания работы в целом.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией по экономике с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии по экономике.

Оценка ответов участников школьного этапа Олимпиады по экономике определяется исходя из разработанной составителями заданий системы оценивания. Если в работах разных участников Олимпиады содержатся идентичные записи ответов на

задания, требующие развернутого самостоятельного решения, то данная часть работы аннулируется.

Количество баллов, набранных участниками школьного этапа по ряду общеобразовательных предметов, необходимые для участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

<i>Предмет/ класс</i>	7	8	9	10	11
Английский язык	20	20	31	31	31
География	15	16	19	20	20
История	28	40	44	46	46
Литература	28	28	50	50	50
ОБЖ	50	50	50	50	50
Обществознание	28	28	28	28	28
Право	X	X	39	41	41
Русский язык	28	28	32	32	32
Технология, мальчики	32	32	32	38	38
Технология, девочки	32	32	32	38	38
Физическая культура, мальчики	50		50		
Физическая культура, девочки	50		50		
Экология	10	10	25	25	20
Экономика	50	30	35	30	30
Немецкий язык	23	23	30	30	30
